

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

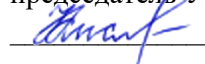
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Управление в сфере межнациональных отношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-м26Кз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	82	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Осипова Надежда Петровна, Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управление в сфере межнациональных отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о концептуальных основах и практике реализации этнонациональной политики, способствующих оптимизации управленческих решений

Задачи изучения дисциплины: освоение знаний, умений и навыков, способствующих совершенствованию моделей этнонациональной политики, технологий ее реализации на региональном уровне; освоение знаний, умений и навыков, способствующих эффективной организации проектирования программ и планов в сфере государственной этнонациональной политики, мониторинга ее реализации; формирование представлений, умений, навыков, способствующих диагностированию результатов государственной этнонациональной политики; определению соответствия программ и планов в сфере этнонациональной политики ее стратегическим целям и задачам

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и практика межнациональных отношений

Теория и практика межкультурного взаимодействия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнополитическая конфликтология

Этносоциология

Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений

Знает: этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; деятельность и лидеров национально-культурных организаций; технологии взаимодействия государственных и муниципальных служащих с акторами национально-культурных и иных этнокультурных организаций

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации в области экспертной деятельности, в областях межнационального и межрелигиозного взаимодействия, в том числе в области реализации государственной национальной политики, культурной политики, национальной безопасности, в религиозной сфере, норм международного законодательства в области гарантии и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая меньшинства и субкультуры

Знает: информационные источники в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитические материалы, научные публикации, интернет - порталы, сайты;

Знает: роль и функции государственной национальной политики; стратегические цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений; законодательную и нормативную основу политики в сфере межнациональных отношений;

Знает: федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики; региональную систему управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики); внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Умеет: учитывать социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики;

Умеет: адекватно оценивать социальные и политические последствия управленческих решений; определять наиболее адекватные формы и типы социальной коммуникации;

Умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность субъектов национальной политики; применять внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики; оперативно ориентироваться в информационных источниках

Умеет: структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; структурировать и объективно оценивать деятельность национально-культурных организаций и их лидеров;

Умеет: анализировать причины и обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики

ПК-4.3. Умеет организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности

Умеет: обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий с участием экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности
ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности
Умеет: составлять тексты отчетных документов по итогам осуществления деятельности
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
ПК-6.3. Владеет навыками подготовки информационных материалов и пресс-релизов по направлениям деятельности
Умеет: составлять тексты информационного характера по направлениям деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы государственной национальной политики. Законодательная и нормативная основы политики в сфере межнациональных отношений			
1.1	Основы государственной национальной политики /Лек	3	2	0
1.2	Основы государственной национальной политики /Ср/	3	20	0
1.3	Законодательная и нормативная основы государственной политики в сфере межнациональных отношений /Лек/	3	2	0
1.4	Законодательная и нормативная основы государственной политики в сфере межнациональных отношений/Ср/	3	20	0
1.5	Роль, функции, цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений /Пр/	3	4	0
	Раздел 2. Региональная система управления в сфере межнациональных отношений. Основы организации мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия			
2.1	Региональная система управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики)/Лек	3	2	0
2.2	Региональная система управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики) /Ср/	3	20	0
2.3	Основы организации мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики /Лек	3	2	0
2.4	Региональные системы управления в сфере межнациональных отношений: общие черты и особенности /Пр/	3	4	0
2.5	Региональная система управления в сфере межнациональных отношений: пример Самарской области /Пр/	3	4	0
2.6	Организация мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики /Пр/	3	6	4
2.7	Основы организации мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики /Ср/	3	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)
3 семестр, 4 лекции, 9 практических занятий Раздел 1. Основы государственной национальной политики. Законодательная и нормативная основы политики в сфере межнациональных отношений Лекция № 1 (2 часа) Основы государственной национальной политики Вопросы и задания: 1. Роль и функции государственной национальной политики. Стратегические цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений. 2. Теоретические особенности концепций и моделей этнокультурной и национальной политики. 3. Понятия «нация», «гражданская нация», «национальная политика», «национальная идентичность», «гражданская идентичность». 4. Особенности регулирования межэтнических отношений в России на современном этапе. Лекция № 2 (2 часа) Законодательная и нормативная основы государственной политики в сфере межнациональных отношений Вопросы и задания: 1. Федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики. 2. Федеральные целевые программы по укреплению единства российской нации и этнокультурное развитие народов России. Приемы работы с законодательными актами и нормативными документами Практические занятия № 1-2 (4 часа) Роль, функции, цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений

Вопросы и задания:

1. Государственная национальная политика в Российской Федерации.
2. Цели, задачи, принципы государственной национальной политики.
3. Особенности регулирования межэтнических отношений в России на современном этапе.

Раздел 2. Региональная система управления в сфере межнациональных отношений. Основы организации мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия

Лекция № 3 (2 часа)

Региональная система управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики)

Вопросы и задания:

1. Социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики.
2. Анализ регионального опыта реализации программно-целевого подхода в субъектах и детально – в одном из субъектов Российской Федерации.
3. Особенности реализации государственной национальной политики в Самарской области.

Лекция № 4 (2 часа)

Основы организации мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики

Вопросы и задания:

1. Методические требования к организации и проведению конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики.
2. Приемы организации тренингов и консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики.
3. Информационные ресурсы и источники в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитические материалы, научные публикации, интернет - порталы, сайты

Практические занятия № 3 – 4 (4 часа)

Региональные системы управления в сфере межнациональных отношений: общие черты и особенности

Вопросы и задания:

1. Социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики.
2. Анализ регионального опыта реализации программно-целевого подхода в субъектах Российской Федерации.
3. Роль органов местного самоуправления в реализации государственной национальной политики. Нормативно-правовые акты, лучшие практики в Самарской области.

Практические занятия № 5 – 6 (4 часа)

Региональная система управления в сфере межнациональных отношений: пример Самарской области

Вопросы и задания:

1. Исторический опыт и особенности межнациональных отношений Самарской области.
2. Особенности реализации государственной национальной политики в Самарской области.
3. Взаимодействие органов государственной власти и НКО.
4. Этнокультурная политика в Самарской области: цели, задачи, приоритеты.
5. Дом дружбы народов как ресурсный центр по реализации государственной национальной политики в Самарской области (Самара, Тольятти).

Практические занятия № 7 – 9 (6 часов)

Организация мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики

Вопросы и задания:

1. Методические требования к организации и проведению конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики.
2. Приемы организации тренингов и консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики.
3. Информационные источники в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитические материалы, научные публикации, интернет - порталы, сайты.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основы государственной национальной политики	Подготовка конспектов к практическому занятию	Конспект к практическому занятию
2.	Законодательная и нормативная основы государственной политики в сфере межнациональных отношений		
3.	Региональная система управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики)	Написание аналитической работы Подготовка конспектов к практическому занятию	Аналитическая работа Конспект к практическому занятию
4.	Основы организации мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики		
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной	Продукты деятельности

п/п		работы студентов	
1.	Основы государственной национальной политики	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор)	Аннотированный список литературы Презентация
2.	Законодательная и нормативная основы государственной политики в сфере межнациональных отношений	Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	
3.	Региональная система управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор)	Аннотированный список литературы Презентация
4.	Основы организации мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики	Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Белова, А. В.	Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений: учебно-методическое пособие URL: https://e.lanbook.com/book/415562	Тверь: ТвГУ, 2023
ЛП.2	Кругликов, В. Н.	Этноконфликтология: учебное пособие для вузов URL: https://e.lanbook.com/book/386024	Санкт-Петербург: Лань, 2024
ЛП.3	Полунов, А. Ю.	Государственно-конфессиональные отношения в России: история и современность: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721435	Москва: Прометей, 2024
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Коршунова, Н.Е. , Шатаева, О.В., Коршунов, Р.М.	Социология этносоциальных процессов: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
ЛП.2	Шабает, Ю.П., Садохин, А.П.	Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat reader DC	
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security	
- GIMP	
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)	
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max	
- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля,

	промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Управление межнациональных отношений

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Основы государственной национальной политики. Законодательная и нормативная основы политики в сфере межнациональных отношений			
Текущий контроль по модулю:		13	38
1	Аудиторная работа	13	22
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	0
Контрольное мероприятие по модулю		4	12
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2. Региональная система управления в сфере межнациональных отношений. Основы организации мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия			
Текущий контроль по модулю:		16	44
1	Аудиторная работа	16	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	0
Контрольное мероприятие по модулю		2	6
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Основы государственной национальной политики. Законодательная и нормативная основы политики в сфере межнациональных отношений			
Текущий контроль по модулю		Минимум – 13 баллов; Максимум – 38 баллов	
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i> Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 16 баллов 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Основы государственной национальной политики Законодательная и нормативная основы государственной политики в сфере межнациональных отношений Роль, функции, цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений Образовательные результаты: Знает: этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; деятельность и лидеров национально-культурных организаций; технологии взаимодействия государственных и муниципальных служащих с акторами национально-культурных и иных этнокультурных организаций Знает: информационные источники в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитические материалы, научные публикации, интернет - порталы, сайты; Знает: роль и функции государственной национальной политики; стратегические цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений; законодательную и нормативную основу
2	Сам. раб. (обяз.)	Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	
3	Сам. раб. (на	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по	

	выбор)	проблеме (на выбор); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	политики в сфере межнациональных отношений; Знает: федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики; региональную систему управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики); внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики Умеет: учитывать социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики; Умеет: адекватно оценивать социальные и политические последствия управленческих решений; определять наиболее адекватные формы и типы социальной коммуникации; Умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность субъектов национальной политики; применять внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики; оперативно ориентироваться в информационных источниках Умеет: структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; структурировать и объективно оценивать деятельность национально-культурных организаций и их лидеров; Умеет: анализировать причины и обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики Умеет: обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий с участием экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности Умеет: составлять тексты отчетных документов по итогам осуществления деятельности Умеет: составлять тексты информационного характера по направлениям деятельности
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: до 12 баллов 4 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 8 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 12 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	<u>Вопросы:</u> Роль и функции государственной национальной политики. Стратегические цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений. Особенности регулирования межэтнических отношений в России на современном этапе. Федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики. Приемы работы с законодательными актами и нормативными документами
Промежуточный		Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	

контроль		
Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов
Модуль 2. Региональная система управления в сфере межнациональных отношений. Основы организации мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия		Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю		Минимум – 16 балл; Максимум – 44 баллов
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i> Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 баллов) 1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; 2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; 4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>предemonстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i> Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 8 баллов 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.
2	Сам. раб. (обяз.)	Написание аналитической работы – макс. 12 баллов 4 баллов – работа соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в работе, достигнута; 8 баллов – работа соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в работе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 12 баллов – работа соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в работе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>работа подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i> Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 12 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 баллов – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;
2	Сам. раб. (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов

		3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	Умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность субъектов национальной политики; применять внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики; оперативно ориентироваться в информационных источниках Умеет: структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; структурировать и объективно оценивать деятельность национально-культурных организаций и их лидеров;
		Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	Умеет: анализировать причины и обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики Умеет: обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий с участием экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности Умеет: составлять тексты отчетных документов по итогам осуществления деятельности Умеет: составлять тексты информационного характера по направлениям деятельности
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа: до 6 баллов	2 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 4 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 6 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Вопросы: Особенности управления в сфере межнациональных отношений в Самарской области. Взаимодействие органов государственной власти и НКО в Самарской области. Методические требования к организации и проведению конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики. Приемы организации тренингов и консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики. Информационные источники в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитические материалы, научные публикации, интернет - порталы, сайты.
Промежуточный контроль	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов		
Промежуточная аттестация	Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов		