Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.11.2026 09:09:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Смоленская Мария Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные образовательные технологии в преподавании литературы в школе»

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 26.06.2026 г.
Заседания кафедры литературы, журналистики и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные образовательные технологии в преподавании литературы в школе» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №980, основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль): «Филология в системе культуры».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) программ бакалавриата

ПК-2.1. Планирует различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Знает: современные образовательные технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ.

ПК-2.2. Реализует различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Умеет: применять современные образовательные технологии при разработке различных видов учебных занятий по филологическим дисциплинам.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не требуются

Расходные материалы: не требуются

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуются

Нормы времени: 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) программ бакалавриата

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1. Планирует различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

ПК-2.2. Реализует различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: современные образовательные технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ.

Умеет: применять современные образовательные технологии при разработке различных видов учебных занятий по филологическим дисциплинам.

Тип (форма) задания: разработайте задания по проверке знаний по изученной теме и систему контроля знаний обучающихся:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Подведение итогов по теме «Тема семьи в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» и система успешного контроля знаний;
2. Заключительный урок в системе уроков по изучению исторических событий в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» на тему «Отечественная война 1812 года в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»». Как проверить понимание учащимися философии истории автора?;
3. На чьей стороне повествователь в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»: на стороне отцов или на стороне детей? Урок по развитию речи: подготовка к написанию сочинения по теме.
4. Смысл финала в поэме А.А. Блока «Двенадцать»: проблемное обучение в закреплении материала.
5. Причины преступления Р. Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского: проверка понимания и контроль знаний.
6. Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина: что обличает автор? Урок-суд на заключительном занятии по изучению «Сказок» М.Е. Салтыкова-Щедрина.
7. Групповые проекты в изучении лирики Серебряного века: «Символ», «Слово», «Бунт», «Образ» – символисты, акмеисты, футуристы, имажинисты.
8. Духовные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова: какую сторону выбирает автор? Подготовка к сочинению на литературную тему.

9. «Роман в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» как метароман»: углубленное изучение романа А.С. Пушкина в профильном классе.

10. Обломов и Штольц: кому симпатизирует автор романа И.А. Гончарова «Обломов»? ? Подготовка к сочинению на литературную тему.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Представленный фрагмент конспекта урока соответствуют возрасту учащихся	5	3	2
Реализована современная образовательная технология	5	3	2
Продемонстрировано знание этапов формирования духовно-нравственных качеств обучающихся	5	3	2
Реализована эффективная система контроля знаний обучающихся	5	3	2
Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала	5	3	2

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме и позволяет проверить сформированность компетенций ПК-2 на уровне достижения запланированных результатов обучения.

Коды контролируемых компетенций (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-2	Конспект урока	25	10-15	15-20	20-25