

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМ и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 17:04

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

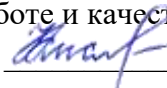
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Борщева Наталья Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Правовые и этические основы деятельности средств массовой информации»

Направление подготовки:

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 26.06.2026 г.

Заседания кафедры литературы,
журналистики и методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных
программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые и этические основы деятельности средств массовой информации» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессионального стандарта «11.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) и профессионального стандарта «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

Знает источники массового информационного права в России и за рубежом.

Знает место профессиональной этики и профессиональной морали в структуре журналистики.

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Умеет применять полученные знания для защиты своих профессиональных прав, решения задач, связанных с вопросами правового регулирования деятельности средств массовой информации

Владеет навыками правового анализа профессиональной деятельности журналистов

Умеет разбираться в причинах морально-этических проблем и нарушений, связанных с профессиональной журналистской деятельностью

Владеет приемами анализа документов, содержащих положения о нормах профессиональной этики

ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

Знает международные и российские документы, на которых основывается профессиональная этика журналиста,

Знает основные этические принципы и последствия их нарушения

ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Владеет навыками поиска, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 15 минут для выполнения устных ответов

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Проверяемые результаты обучения:

Знает источники массового информационного права в России и за рубежом.

Знает место профессиональной этики и профессиональной морали в структуре журналистики.

Умеет применять полученные знания для защиты своих профессиональных прав, решения задач, связанных с вопросами правового регулирования деятельности средств массовой информации

Владеет навыками правового анализа профессиональной деятельности журналистов

Умеет разбираться в причинах морально-этических проблем и нарушений, связанных с профессиональной журналистской деятельностью

Владеет приёмами анализа документов, содержащих положения о нормах профессиональной этики

Знает международные и российские документы, на которых основывается профессиональная этика журналиста,

Знает основные этические принципы и последствия их нарушения

Владеет навыками поиска, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тип (форма) задания: вопросы для устного собеседования

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Решение задач по профэтике журналиста в письменной форме

1). Вы журналист известной провинциальной телекомпании. Снимаете сюжет о коррупции в правоохранительных органах. У вас есть разоблачающие документы, съемки скрытой камерой, свидетели с сильными «синхронами» и прочие составляющие журналистского успеха. Когда ваш материал уже почти готов вас вызывают к главному редактору и объясняют – сюжет в эфир не выйдет. Звонили из органов и угрожали «закрыть» вашу телекомпанию.

Ваши действия:

А. Вы забываете эту тему и на следующий день спокойно отправляетесь на съемки другого сюжета

Б. Вы обещаете главному редактору забыть тему, а на следующий день выдаете ее в прямой эфир

В. Вы увольняетесь с работы, и пытаетесь разместить свой материал в другом СМИ

Г. Вы остаетесь работать и пытаетесь доказать главному редактору, что он не прав.

Д. Ваш вариант

2). Губернатор встречается с жителями проблемного «села». Вы и другие журналисты сопровождаете его в этой поездке. Когда все возвращаются в город, губернатор предлагает заехать в ресторанчик поужинать всем вместе. И, мол, там он готов продолжить разговор о проблемах области с журналистами. Говорит, что в ресторане уже накрыто на всю компанию и что ужин уже оплачен. Вы, если честно, голодны.

Ваши действия:

А. Объясняете губернатору, что журналист не должен обедать за счет власти и уходите

Б. Говорите, что у вас другая съемка и уходите

В. Идете в ресторан, беседуете там с губернатором, публикуете материал, а примерную стоимость ужина вносите на благотворительные цели

Г. Идете в ресторан, спокойно ужинаете, узнаете некоторые подробности о происходящем в области, которые помогут Вам сделать хороший материал

Д. Ваш вариант

Оценочный лист к типовому заданию

Показатели	Балл
Знает основы профессиональной этики	4
Владеет легитимными коммуникативными приемами с целью получения информации	3
Отличается зрелостью мышления и оригинальностью выводов	5

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Примерные контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие массового информационного права.

2. Источники российского информационного права.

3. Основные положения и понятия Закона РФ. «О средствах массовой информации».

4. Правовой статус журналиста, главного редактора, учредителя и издателя.

5. Устав редакции и устав юридического лица: сущность и отличия.

6. Процедура принятия устава редакции.

7. Права и обязанности российских журналистов.

8. Государственная тайна и сведения конфиденциального характера.

9. Ответственность журналиста за распространение секретной

10. информации.
11. Регулирование и контроль телерадиовещания.
12. Лицензирование телерадиовещания и ограниченный ресурс частот.
13. Приостановление действия и аннулирование лицензии на телерадиовещание.
14. Авторское право на интервью, новость и программу телепередач.
15. Свобода рекламы и свобода массовой информации.
16. Правовое регулирование содержания сообщений в Интернет.
17. Защита чести, достоинства и деловой репутации: основные принципы
18. и понятия.
19. Особенности рекламы в печатных СМИ, на радио и телевидении. Реклама отдельных видов товаров и услуг в СМИ.
20. Понятие и юридическое значение кодекса профессиональной этики
21. Профессиональная этика и профессиональная мораль
22. Важнейшие категории профессиональная этика журналиста
23. Саморегулирование в журналистике
24. Понятие о нравственном императиве.
25. Этапы развития профессиональной этики.
26. Проблемы служебной этики и субординации в редакционном коллективе.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл
Умеет дать подробную характеристику профессиональной этике / морали журналистики	4
Знает место профессиональной морали в структуре журналистики	4
Владеет навыками анализа документов, содержащих положения о нормах профессиональной этики	4

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

В ходе промежуточной аттестации оценивается качество освоения студентом изученной дисциплины. Эта оценка складывается из баллов, набранных по результатам промежуточного контроля, и баллов, полученных студентом во время проведения экзамена.