

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

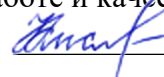
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Белкин Антон Игоревич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы социально-психологической реабилитации»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы социально-психологической помощи» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ПК-2, ПК-6

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет использовать категории предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области; умеет осуществлять индивидуально и в составе группы методологически обоснованное психологическое исследование

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории

Знает особенности психотехнологий и возможности их использования в сфере социально-психологической реабилитации

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Проверяемые индикаторы компетенции:

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории

Проверяемые результаты обучения:

Умеет использовать категории предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области; умеет осуществлять индивидуально и в составе группы методологически обоснованное психологическое исследование

Знает особенности психотехнологий и возможности их использования в сфере социально-психологической реабилитации

Тип задания: задание прикладного характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 1. Схема анализа личности и проблемные точки для социально-психологической реабилитации индивидуума.

Описание задания: Составить перечень схемы анализа личности с учетом индивидуально-психологических различий. Разработать подробный план анализа личностного портрета с учетом современных достижений психологической науки.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	В перечне средств психологического анализа указаны не менее 3-х методов			
2.	В перечне средств психологического анализа указаны не менее двух наглядных средств (стенд, буклет и т.д.)			
3.	Перечень средств подходит для психологического анализа по результатам проведения психодиагностических исследований и психокоррекционных занятий.			
4.	Результаты психодиагностики подходят для проведения последующих тренинговых и психокоррекционных занятий			
5.	В психодиагностике учтены профессия респондентов			
6.	В психодиагностике учтены возрастные особенности респондентов			
7.	В психодиагностике учтены половые особенности респондентов			
8.	В психодиагностике учтены гендерные особенности респондентов			
9.	В психодиагностике учтены семейный статус респондентов			
10.	Психологическое заключение представляет собой целостный текст, где все индивидуальные особенности связаны между собой			
Максимальное количество баллов:				20

Задание 2. Коррекционно-развивающее занятие по социально-психологической реабилитации инвалидов.

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Содержание задания:

Составьте план коррекционно-развивающего занятия по социально-психологической реабилитации респондентов с учетом их индивидуально-психологических различий. Проблема и возраст участников образовательного процесса на выбор студента.

Примерная структура коррекционно-развивающего занятия

	Структура занятия	Содержание
1.	Номер занятия, тема (название)	
2.	Социально-демографические характеристики участников образовательного процесса	
3.	Формулировка социально-психологической проблемы участников образовательного процесса	
4.	Цель занятия (формулируется в позитивной форме, включает описание тех форм поведения, деятельности, структур личности и познавательных способностей, которые должны быть сформированы у участников образовательного процесса)	
5.	Задачи (раскрывают и решают цель занятия)	
5.1.	коррекционные задачи:	
5.2.	развивающие задачи:	
6.	Требования к организации и проведению занятия: предварительная работа (выполнение домашнего задания, диагностика...), форма проведения занятия (групповая, индивидуальная, смешанная), условия проведения занятия (помещение, оборудование, время проведения...)	
7.	Методы коррекционного воздействия (название метода, цель)	
8.	Вводная часть занятия (цель, задачи)	

8.1.	Методы и приемы реализации вводной части занятия в соответствии с ее целью и задачами	
9.	Основная часть занятия (цель, задачи)	
9.1.	Методы и приемы реализации основной части занятия в соответствии с ее целью и задачами	
10.	Заключительная часть занятия (цель, задачи)	
11.	Методы и приемы реализации заключительной части занятия в соответствии с ее целью и задачами	
12.	Рефлексия, итог занятия	
13.	Домашнее задание, если предусмотрено	

Оценочный лист к типовому заданию 1.(модельный ответ)

П№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Выбранная социально-психологическая проблема актуальна для участников образовательного процесса, подобрана в соответствии с задачами социально-психологической реабилитации			
2.	Цель занятия сформулирована в позитивной форме, включает описание тех форм поведения, деятельности, структур личности и познавательных способностей, которые должны быть сформированы у респондентов в процессе социально-психологической реабилитации			
3.	Задачи занятия полностью раскрывают и решают цель и проблему участников образовательного процесса			
4.	Представлены основные требования к организации и проведению коррекционного занятия с участниками социально-психологической реабилитации			
5.	Подобранная форма проведения коррекционно-развивающего занятия по социально-психологической реабилитации эффективно решает проблему участников образовательного процесса			
6.	Методы и технологии вводной части занятия соответствуют ее цели и задачам			
7.	Методы и технологии основной части занятия соответствуют ее цели и задачам			
8.	Методы и технологии заключительной части занятия соответствуют ее цели и задачам			
9.	Подобраны эффективные методы и приемы, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи			
10.	Рефлексия, итог занятия			
Максимальное количество баллов				14

Задание 3. Устный опрос (коллоквиум) по контрольным вопросам курса для проверки сформированности компетенций (ПК-2.2, ПК-6.1) в виде комплекса конкретных теоретических знаний:

1. Теоретические основы социально-психологической реабилитации.
2. Введение в основы социально-психологической реабилитации.
3. Теоретические принципы социально- психологической реабилитации и ее возможности.
4. Содержание социальной реабилитации.
5. Структура социально-психологической реабилитации.
6. Эффективность социально-психологической реабилитации.
7. Социальные институты социально-психологической реабилитации.
8. Прикладные и практические проблемы социально-психологической реабилитации.
9. Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов.
10. Методы и техники социально- психологической реабилитации.
11. Социально-психологическая реабилитация различных категорий лиц.
12. Психотехники социально-психологической реабилитации.
13. Современные тенденции социально-психологической реабилитации.
14. Социально-психологическая реабилитация в России.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-2 ПК-6	Задание 1	20	20	7-4	7-14	20-14
	Задание 2	14	14	7-4	7-10	11-14
	Задание 3	9	9	3	6	9