Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.11.2026 18:27:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Основы самоорганизации личности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии**
Учебный план	ФЭУС-б26ФСз(4г6м) Направление подготовки: 43.03.01 Сервис Направленность (профиль): «Финансовый сервис»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Мухина Юлдуз Робертовна.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Основы самоорганизации личности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 514

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль): «Финансовый сервис»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Педагогики и психологии

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав.кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний о способах самоорганизации и самообразования личности и практических профессиональных навыков самоорганизации.

Задачи изучения дисциплины:

- знать способы самоорганизации и самообразования и способы осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- освоить навыки самоорганизации и самообразования и навыки сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления процессами постпродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этика и этикет

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеет техникой тайм-менеджмента

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет проводить психологические методики, обрабатывать и интерпретировать результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов психологического обследования)

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Умеет анализировать особенности межличностного общения, а также применять приемы выхода из конфликтных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие основы самоорганизации личности			
1.1	Самоорганизация: понятие, виды и принципы /Лек/	3	2	0
1.2	Самоорганизация: понятийный аспект /Сем/	3	2	2
1.3	Самоорганизация: понятие, виды и принципы /Ср/	3	10	0
1.4	Интегральность самоорганизации /Ср/	3	10	0
1.5	Виды, принципы, характеристики и технологии самоорганизации /Сем/	3	2	0
1.6	Основные характеристики самоорганизации /Ср/	3	10	0
1.7	Технологии самоорганизации /Ср/	3	10	0
	Раздел 2. Человек как самоорганизующаяся система			
2.1	Самоорганизация детей и взрослых /Сем/	3	2	0
2.2	Человек как субъект своей жизнедеятельности /Ср/	3	12	0
2.4	Самоорганизация детей и взрослых /Ср/	3	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

Раздел 1. Общие основы самоорганизации личности

Лекция № 1 (2 часа)

Самоорганизация: понятие, виды и принципы

Вопросы и задания:

1. Понятие самоорганизации
2. Особенности самоорганизации

3. Виды самоорганизация
4. Принципы самоорганизации

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Самоорганизация: понятийный аспект

Вопросы и задания:

1. Дайте понятие самоорганизации
2. Охарактеризуйте особенности самоорганизации
3. Охарактеризуйте проявление самоорганизации
4. Охарактеризуйте характерные признаки самоорганизации
5. Охарактеризуйте некоторые условия самоорганизации
6. Охарактеризуйте интегральность самоорганизации
7. Охарактеризуйте саморегуляция, самоуправление
8. Охарактеризуйте самообразование как системау умственного и мировоззренческого самовоспитания
9. Охарактеризуйте взаимосвязь самоорганизации и самообразования
10. Назовите подходы к определению сущности понятия «самоорганизация».

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Виды, принципы, характеристики и технологии самоорганизации

Вопросы и задания:

1. Назовите виды самоорганизации
2. Охарактеризуйте основополагающий принцип технической самоорганизации
3. Охарактеризуйте основополагающий принцип биологической самоорганизации
4. Охарактеризуйте основополагающий принцип социальной самоорганизации
5. Охарактеризуйте факторы развития технической самоорганизации
6. Охарактеризуйте факторы развития биологической самоорганизации
7. Охарактеризуйте факторы развития социальной самоорганизации
8. Охарактеризуйте поведенческие характеристики самоорганизации:

- постоянный самоконтроль за поведением,
- доведение начатого дела до конца.

9. Охарактеризуйте мотивационно-смысловые характеристики самоорганизации:

- наличие потребности планировать и самому создавать условия и
- средства для реализации своего поведения по плану,
- умственные умения ориентировки и планирования своих действий во времени.

10. Охарактеризуйте шаги самоорганизации:

- целеполагание.
- самонадеятельность.
- самоконтроль.
- самоуправление.
- самостимулирование.
- самопоощрение.
- саморегулирование.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Самоорганизация детей и взрослых

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте человека как субъекта своей жизнедеятельности
2. Охарактеризуйте человека как субъекта саморазвития
3. Охарактеризуйте биографические события как единицу психологического анализа жизненного пути
4. Охарактеризуйте понятия человек, личность, индивид, субъект, индивидуальность. Объясните соотношение между этими понятиями
5. Охарактеризуйте системный подход в понимании человека
6. Охарактеризуйте роль и содержание факторов, влияющих на формирование личности
7. Охарактеризуйте механизмы психологической защиты личности
8. Охарактеризуйте социальную направленность, социальный опыт и интеллект
9. Охарактеризуйте самосознание личности
10. Охарактеризуйте основополагающие личностные качества самоорганизованности

- знаниевые,
- деятельностные,
- волевые,
- оценочные.

11. Охарактеризуйте самоорганизацию как волевое качество личности
12. Охарактеризуйте параметры измерения самоорганизации
13. Что такое «характер»? назовите его черты
14. Охарактеризуйте понятие «Я-концепция человека»
15. Охарактеризуйте процесс формирования компонентов самоорганизации
16. Охарактеризуйте исследования качеств самоорганизованности у подростков (исследования А.К.Осницкого)
17. Дайте характеристику самоорганизации у детей дошкольного и младшего школьного возраста
18. Дайте характеристику самоорганизации у детей дошкольного возраста. Дайте характеристику самоорганизации у детей младшего школьного возраста.
19. Охарактеризуйте самоорганизованность в подростковом и юношеском возрасте
20. Объясните взаимосвязь между самоорганизацией и воспитанием.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Самоорганизация: понятие, виды и принципы	Схематизировать «Самоактуализация как высшая форма и результат самоорганизации»	Схема
		Заполнить таблицу «Теории развития личности»	Таблица
		Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Подходы к определению сущности понятия «самоорганизация»»	мини-проект
2	Интегральность самоорганизации	Заполнить таблицу «Характеристика видов событий (по Логиновой)»	Таблица
		Сравнить понятия «самоорганизация личности» и «самоорганизованная личность»	Текст
		Написать эссе «Прокрастинация в аспекте размышлений о самоорганизации»	эссе
3	Технологии самоорганизации	Написать эссе «Человек как субъект саморазвития»	Эссе
		Составьте схему «Самопознание как процесс»	Схема
		Подобрать комплект психодиагностических методик, направленных на изучение самооценки	комплект психодиагностических методик
		Подготовить презентацию мини-проекта по теме: «Методы эффективной самоорганизации»	мини-проект
4	Человек как субъект своей жизнедеятельности		
5	Самоорганизация детей и взрослых		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Самоорганизация: понятие, виды и принципы	Составьте схему «Характерные признаки самоорганизации»	Схема
		Провести сравнительный анализ понятий «организованность» и «самоорганизация»	Текст
		Составьте схему «Технологическая модель самоорганизации личности»	Схема
2	Интегральность самоорганизации	Составить схему «Виды самоорганизации и самоуправления»	Схема
		Схематизировать «Характеристики самоорганизации» и объяснить составленную схему	Схема
		Подобрать материал об условиях самоорганизации	Текст
3	Технологии самоорганизации	Подготовить презентацию мини-проекта по теме: «Человек как субъект своей жизнедеятельности»	мини-проект
		Заполнить таблицу «Факторы, влияющих на формирование личности: роль и содержание»	Таблица
		Подобрать комплект психодиагностических методик, направленных на изучение Я-концепции личности.	комплект психодиагностических методик
		Подготовить презентацию мини-проекта по теме: «Проблемы профессионального самоопределения в подростковом возрасте»	мини-проект
4	Человек как субъект своей жизнедеятельности		
5	Самоорганизация детей и взрослых		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Денисов, И.В., Петренко, Е.С.,	Об эффективной самоорганизации = On effective self-organization: учебное пособие	Москва: Библио-Глобус, 2019

	Никулин, Л.Ф., Черницова, К.А.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599575	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Фененко, Ю. В.	Социология управления: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691893	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы самоорганизации личности»

Курс 1 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общие основы самоорганизации личности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	21
Контрольное мероприятие по разделу		3	7
Промежуточный контроль		32	57
Промежуточная аттестация			
Наименование раздела: «Человек как самоорганизующаяся система»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	14
Контрольное мероприятие по разделу		3	7
Промежуточный контроль		24	43
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общие основы самоорганизации личности»			
1	Аудиторная работа	1.*Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии* **1,5 балла** – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно; **2 балла** – доклад соответствует теме, но он имеет неясную структуру, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **2,5 балла –** доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала 2.*Ответы на вопросы семинарского занятия* **1,5 балла** – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации **2 балла** – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом, **2,5 балла** – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом	Самоорганизация: понятийный аспект Виды, принципы, характеристики и технологии самоорганизации Самоорганизация: понятие, виды и принципы Интегральность самоорганизации Основные характеристики самоорганизации Технологии самоорганизации <u>Образовательные результаты</u> Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности; Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития, проводить психологические методики, обрабатывать и интерпретировать результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов психологического обследования), анализировать особенности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Схематизировать «Самоактуализация как высшая форма и результат самоорганизации» **2 балла** – в схеме представлена информация репродуктивного уровня	

		3,5 балла – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 2.Заполнить таблицу «Теории развития личности» **2 балла** – в таблице представлена информация репродуктивного уровня **3,5 балла** – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 3. Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Подходы к определению сущности понятия «самоорганизация»» **2 балла** – в проекте представлена информация репродуктивного уровня **3,5 балла** – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 4.Заполнить таблицу «Характеристика видов событий (по Логиновой)» **2 балла** – в таблице представлена информация репродуктивного уровня **3,5 балла** – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 5. Сравнить понятия «самоорганизация личности» и «самоорганизованная личность» **2 балла** – проведено сравнение понятий лишь по терминологии; сравнение понятий не затронуло содержания самих понятий, **3,5 балла** – проведено качественное сравнение понятий; сравнение понятий затронуло содержания самих понятий, 6. Заполнить таблицу «Теории развития личности» **2 балла** – в таблице представлена информация репродуктивного уровня **3,5 балла** – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	межличностного общения, а также применять приемы выхода из конфликтных ситуаций; Владеет техникой тайм-менеджмента
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составьте схему «Характерные признаки самоорганизации» **2 балла** – в схеме представлена информация репродуктивного уровня **3,5 балла** – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 2. Провести сравнительный анализ понятий «организованность» и «самоорганизация» **2 балла** – проведено сравнение понятий лишь по терминологии; сравнение понятий не затронуло содержания самих понятий, **3,5 балла** – проведено качественное сравнение понятий; сравнение понятий затронуло содержания самих понятий, 3.Составьте схему «Технологическая модель самоорганизации личности» **2 балла** – в схеме представлена информация репродуктивного уровня **3,5 балла** – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 4. Составить схему «Виды самоорганизации и самоуправления» **2 балла** – в схеме представлена информация репродуктивного уровня **3,5 балла** – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 5.Схематизировать «Характеристики самоорганизации» и объяснить составленную схему **2 балла** – в схеме представлена информация репродуктивного уровня **3,5 балла** – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	

		6.Подобрать материал об условиях самоорганизации **2 балла** – подбор материала очень ограничен (3-4 условия); **3,5 балла** – представлен подробный и содержательный подбор материала (более 5 условий);	
Контрольное мероприятие по разделу		**3 балла** – частичное фрагментарное представление об основах самоорганизация личности, его видах и направлениях, способах осуществления, структуре и условиях; **5 баллов** – разрозненное и несистемное понимание основ самоорганизация личности, его видах и направлениях, способах осуществления, структуре и условиях; **7 баллов** – целостное понимание представление основ самоорганизация личности, его видах и направлениях, способах осуществления, структуре и условиях.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		32 /57 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Человек как самоорганизующаяся система»			
1	Аудиторная работа	1.*Выступление с рефератом, написанным к семинарскому занятию* **1,5 балла** – цель реферата не соответствует теме, сам реферат имеет неясную структуру, слабо представлено современное видение проблемы; **2 балла** – реферат соответствует теме, но имеет неясную структуру, представлено современное видение проблемы; **2,5 балла** – реферат подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, реферат сопровождался демонстрированием наглядного материала и психологических техник 2.*Ответы на вопросы семинарского занятия* **1,5 балла** – ответ неполный, краткий, без дополнительной аргументации **2 балла** - ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации **2,5 балла** – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом,	Самоорганизация детей и взрослых Человек как субъект своей жизнедеятельности <u>Образовательные результаты</u> Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности; Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития, проводить психологические методики, обрабатывать и интерпретировать результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов психологического обследования), анализировать особенности межличностного общения, а также применять приемы выхода из конфликтных ситуаций; Владеет техникой тайм-менеджмента
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Написать эссе «Человек как субъект саморазвития» **2 балла** – эссе фрагментарное, не полностью соответствует цели, **3,5 балла** – эссе целостное, соответствует цели 2.Составьте схему «Самопознание как процесс» **2 балла** – в схеме представлена информация репродуктивного уровня **3,5 балла** – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация **3**. Подобрать комплект психодиагностических методик, направленных на изучение самооценки. **2 балла** – подбор материала очень ограничен (2-3 методики); **3,5 балла** – представлен содержательный подбор материала (более 4 методик); **4.** Подготовить презентацию мини-проекта по теме: «Методы эффективной самоорганизации» **2 балла** – в проекте представлена информация репродуктивного уровня **3,5 балла** – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Подготовить презентацию мини-проекта по теме: «Человек как субъект своей жизнедеятельности» **2 балла** – в проекте представлена информация репродуктивного уровня	

		3,5 балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 2. Заполнить таблицу «Факторы, влияющих на формирование личности: роль и содержание» **2 балла** – в таблице представлена информация репродуктивного уровня **3,5 балла** – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 3. Подобрать комплект психодиагностических методик, направленных на изучение Я-концепции личности. **2 балла** – подбор материала очень ограничен (2-3 методики); **3,5 балла** – представлен содержательный подбор материала (более 4 методик); **4**. Подготовить презентацию мини-проекта по теме: «Проблемы профессионального самоопределения в подростковом возрасте» **2 балла** – в проекте представлена информация репродуктивного уровня **3,5 балла** – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	
Контрольное мероприятие по разделу		**3 балла –** частичное представление о человеке как самооргаизующейся системе, о качествах личности человека, о самоорганизации детей и взрослых **5 баллов –** недостаточно полное знание о человеке как самооргаизующейся системе, о качествах личности человека, о самоорганизации детей и взрослых **7 баллов** - знание о человеке как самооргаизующейся системе, о качествах личности человека, о самоорганизации детей и взрослых.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		24 /43 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	