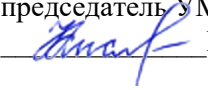


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Отражение истории Европы и России в сети «Интернет» рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м25СПо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	24		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Отражение истории Европы и России в сети "Интернет"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся комплексные и систематизированные знания, сформировать у них умение анализировать и критически осмысливать исторические взгляды, оценки и концепции.

Задачи изучения дисциплины:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Глобальные процессы и технико-экономические уклады в Европе в эпоху Нового и Новейшего времени

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-1.1 Знает различные типы источников

Знать, как использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-1.2 Умеет анализировать различные типы источников

Умеет использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-1.3 Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации

Владеет навыками практического применения в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семес тр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Отражение истории России и Европы в сети «Интернет»			
1.1	Введение в курс /Лек/	1	4	0
1.2	Электронные каталоги, электронные архивы, электронные библиотеки /Сем/	1	16	2
1.3	Контент-анализ информационно-ресурсных баз /Лек/	1	6	0
1.4	Основные подходы формирования ресурсно-информационных баз /Лек/	1	6	2
1.5	Практические приемы структурирования профессиональной информации /Сем/	1	16	0
1.6	Отражение истории России и Европы в сети «Интернет» /Ср/	1	26	0
1.7	/Зачет/	1	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 8 лекций, 16 семинарских занятий

Раздел 1. Отражение истории России и Европы в сети «Интернет»

Лекция №1-2 (4 часа)

Введение в курс.

Вопросы для обсуждения.

1. Новые информационные технологии в работе историка.

2. Поиск и анализ информации по выбранной тематике в Интернете.

3. Принципы работы поисковых систем.

Семинарское занятие №1-8 (16 часов)

Электронные каталоги, электронные архивы, электронные библиотеки

Вопросы для обсуждения.

1. Электронные каталоги, электронные архивы, электронные библиотеки, прочие базы данных в Интернете.
2. Формирование ресурсно-информационных баз профессиональной информации как условие создания информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Лекция №3-5 (6 часов)

Контент-анализ информационно-ресурсных баз

Вопросы для обсуждения.

1. Контент-анализ информационно-ресурсных баз для сопровождения профессиональной деятельности.
2. Электронные библиотечные системы: eLIBRARY, www.biblioclub.ru и др.
3. Коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Лекция №6-8 (6 часов)

Основные подходы формирования ресурсно-информационных баз

Вопросы для обсуждения.

1. Основные подходы формирования ресурсно-информационных баз с помощью инструментария облачных технологий.
2. Создание информационных ресурсов с помощью социальных сервисов Web 2.0.
3. Практические аспекты ведения персональных блогов

Семинарское занятие №9-16 (6 часов)

Практические приемы структурирования профессиональной информации

Вопросы для обсуждения.

1. Работа учащихся с различными электронными библиотеками данных.
2. Блог как форма сетевого портфолио.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Отражение истории России и Европы в сети «Интернет»	Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов – выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Доклад/реферат/презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Отражение истории России и Европы в сети «Интернет»	Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов – выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и	Доклад/реферат/презентация

		есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Г. В. Кондрашин, М. В. Рудановский ; науч. ред. В. И. Аверченков.	Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах : учебное пособие. — 224 с. : ил., схем. — (Организация и технология защиты информации). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93351 . — Библиогр.: с. 192-193. — ISBN 978-5-9765-1274-0. — Текст : электронный.	Москва: ФЛИНТА, 2021.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Рассолов И. М.	Интернет-право : учебное пособие— 143 с. Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684522 . — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00796-5. — Текст : электронный.	Москва: Юнити-Дана, 2017.
Л2.2	Диков А. В.	Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие 62 с. : ил.,табл., схем. Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970 . — DOI 10.23681/96970. — Текст : электронный.	Москва: Директ-Медиа, 2012.
Л2.3	Антопольский А. Б.	Инфосфера общественных наук России / А. Б. Антопольский, Д. В. Ефременко ; науч. ред. В. А. Цветкова. — 679 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468227 . — Библиогр.: с. 648-671. — ISBN 978-5-4475-9218-9. — DOI 10.23681/468227. — Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л2.4	С. В. Макачук, С. П. Звягин	Управление документацией и архивами за рубежом : учебное пособие : [16+] / Кемеровский государственный университет. — 274 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574229 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2361-6. — Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Отражение истории России и Европы в сети «Интернет»»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Отражение истории России и Европы в сети «Интернет»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	40
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Отражение истории России и Европы в сети «Интернет»»			
1	Аудиторная работа	Доклад. 20 баллов за успешное задание	Темы: Введение в курс Электронные каталоги, электронные архивы, электронные библиотеки Контент-анализ информационно-ресурсных баз Основные подходы формирования ресурсно-информационных баз Образовательные результаты: Знать, как использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания Умеет использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания Владеет навыками практического применения в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад. 20 баллов за успешное задание	Темы: Отражение истории России и Европы в сети «Интернет» Образовательные результаты: Знать, как использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания Умеет использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания Владеет навыками практического применения в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад. 40 баллов за успешное задание	Темы: Отражение истории России и Европы в сети «Интернет»

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
 Рабочая программа дисциплины «Отражение истории Европы и России в сети «Интернет»»

			Образовательные результаты: Знать, как использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания Умеет использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания Владеет навыками практического применения в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		