Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2026 16:22:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Основы клинической психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б24ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 86

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Семинарские занятия	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ихсанов Р.Ф.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы клинической психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является овладение теоретическим содержанием и методическим аппаратом современной клинической практики психолога.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- познакомить с общей семиотикой основных психических заболеваний;
- раскрыть социальную значимость, масштабность задач, межотраслевой и междисциплинарный характер клинической психологии.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психодиагностика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знает: основные дефектологические понятия, общие и частные закономерности нарушения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.

Умеет: анализировать и сравнивать патопсихологические показатели с нормальными при различных вариантах отклонений в развитии.

Владеет: методами выявления пограничных состояний.

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Умеет: использовать передовые технологии сбора данных в сфере клинической психологии, позволяющие решать коррекционные и реабилитационные задачи.

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Владеет: методами диагностического изучения закономерностей функционирования и развития психики при нарушениях, навыками обработки и интерпретации результатов обследования.

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов

Владеет: стандартными методами и методиками сбора данных об индивидуальных особенностях, позволяющими решать диагностические задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в клиническую психологию			
1.1	Предмет и объект клинической психологии./Лек/	5	6	2
1.2	Предмет и объект клинической психологии /Ср/	5	6	0
1.3	Исторические корни клинической психологии /Пр/	5	8	2
1.4	Исторические корни клинической психологии /Ср/	5	10	0
1.5	Методологические проблемы клинической психологии./Сем.зан./	5	8	2
1.6	Методологические проблемы клинической психологии./Ср/	5	10	0
	Раздел 2. Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы			
2.1	Психология и психопатология ощущений и восприятия./Лек/	5	6	2

2.2	Психология и психопатология ощущений и восприятия/Ср/	5	12	0
2.3	Психология и психопатология внимания и памяти/Пр/	5	8	2
2.4	Психология и психопатология внимания и памяти/Ср/	5	12	0
2.5	Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта/Сем.зан./	5	8	2
2.6	Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта/Ср./	5	12	0
2.7	Психология и психопатология эмоциональной сферы/Лек/	5	6	0
2.8	Психология и психопатология эмоциональной сферы/Ср/	5	12	0
	Раздел 3 Основы патопсихологии и психологии аномального развития			
3.1	Основы патопсихологии. Психология аномального развития /Лек/	5	8	0
3.2	Основы патопсихологии. Психология аномального развития /Ср/	5	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 13 лекций, 8 практических занятий, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Введение в клиническую психологию

Лекции №1-3 (6 часов)

Предмет и объект клинической психологии

Вопросы и задания:
1. Выделите предмет клинической психологии и сравните его с предметом других смежных дисциплин.
2. Определите объект клинической психологии и сравните его с объектом других смежных дисциплин.
3. Назовите практические задачи, стоящие перед клинической психологией.

Практические занятия №1-4 (8 часов)

Исторические корни клинической психологии

Вопросы и задания:
1. Выделите этапы становления клинической психологии.
2. Сформулируйте главенствующие идеи каждого этапа становления клинической психологии.
3. Определите роль каждого этапа и его научный вклад.

Семинарские занятия №1-4 (8 часов)

Методологические проблемы клинической психологии

Вопросы и задания:
1. Перечислите и раскройте сущность каждого раздела клинической психологии.
2. Определите место клинической психологии в системе психологических знаний.
3. Выделите и раскройте суть парадигм клинической психологии.

Раздел 2. Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы

Лекции №4-6 (6 часов)

Психология и психопатология ощущений и восприятия

Вопросы и задания:
1. Назовите основные нарушения ощущений. Раскройте сущность понятий.
2. Назовите основные нарушения восприятия. Раскройте сущность понятий.

Практические занятия №5-8 (8 часов)

Психология и психопатология внимания и памяти

Вопросы и задания:
1. Назовите основные нарушения внимания. Раскройте сущность понятий.
2. Назовите основные нарушения памяти. Раскройте сущность понятий.

Семинарские занятия №5-8 (8 часов)

Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта

Вопросы и задания:
1. Назовите основные нарушения мышления. Раскройте сущность понятий.
2. Назовите основные нарушения речи. Раскройте сущность понятий.
3. Назовите основные нарушения интеллекта. Раскройте сущность понятий.

Лекции №7-9 (6 часов)

Психология и психопатология эмоциональной сферы

Вопросы и задания:
1. Назовите основные нарушения эмоциональной сферы. Раскройте сущность понятий.

Раздел 3 Основы патопсихологии и психологии аномального развития

Лекции №10-13 (8 часов)

Основы патопсихологии. Психология аномального развития

Вопросы и задания
1. Определите объект и предмет патопсихологии.
2. Назовите отличие патопсихологии от психопатологии.
3. Перечислите и раскройте сущность методов патопсихологического обследования
4. Раскройте сущность понятия патопсихологический синдром.
5. Раскройте сущность понятия патопсихологический симптомокомплекс.
6. Назовите основные патопсихологические синдромы. Раскройте содержание каждого из них.
7. Определите объект и предмет психологии аномального развития.

8. Перечислите задачи психологии аномального развития.
9. Выделите и раскройте психологические методы исследования аномального ребенка.
10. Назовите и раскройте дефицитарные области аномального развития ребенка.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в клиническую психологию	1. Проанализируйте различные определения понятия «клиническая психология», выделите общее содержание, специфику отечественных и зарубежных взглядов на клиническую психологию как область науки и практики. 2. Выделите объектное поле клинической психологии. 3. Определите предмет клинической психологии с научно-исследовательской и прикладной позиций. Опишите характеристики, которые на Ваш взгляд могут войти в предмет клинической психологии в ближайшие 50 лет. 4. Разграничьте понятия «клиническая» и «медицинская психология». Перечислите исторические факторы, повлиявшие на употребление и содержание данных понятий с момента зарождения клинической психологии как науки до сегодняшнего дня.	1. Таблица 2. Конспект 3. Конспект 4. Таблица
		1. Охарактеризуйте основные идеи, способствующие зарождению клинической психологии в: а) древнем мире (Алкмеон, Гиппократ, Демокрит, Аристотель, Гален и др.) б) средние века (Фома Аквинский, Аверроэс как истолкователь Аристотеля, Авиценна и др.); в) эпоху Возрождения (Бэкон, Декарт, Plater, Lepua, Van Gelmont и др.); г) XVII-XVIII вв. (Сильвий, Локк, Pinel, русские ученые и др.). 2. Проанализируйте историческую связь мировоззренческих позиций и идей, ставших основой клинической психологии (до XVIII в). 3. Охарактеризуйте идеи зарубежных ученых, ставшие основой развития современной клинической психологии (Ч. Дарвин, Э. Кречмер и др.). 4. Охарактеризуйте идеи отечественных ученых, ставшие основой развития современной клинической психологии (И. М. Сеченов, В.М. Бехтерев, С.С. Корсаков, Н.Н. Ланге, А.А. Токарский, А. И. Сербский А.Ф. Лазурский, В.Н. Мясищев, Б.Д. Карвасарский, Л.И. Вассерман, А.Р. Лурия, Б.В. Зейгарник, Л.С. Выготский Д.Н. Узнадзе и его ученики, В.М. Блейхер, Л.Ф. Бурлачук, М.С. Роговин и его ученики).	1. Доклад, презентация
		1. Выделите основные задачи общей клинической психологии. 2. Раскройте содержание вопросов врачебного долга, этики, врачебной тайны.	1. Схема 2. Доклад
2	Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы	1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств ощущений и восприятия	1. Развернутый перечень инструментов диагностики (название, цель, описание процедуры обследования, ключ, краткая характеристика результатов)
		1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств внимания и памяти	1. Развернутый перечень инструментов диагностики (название, цель, описание процедуры обследования, ключ, краткая характеристика результатов)
		1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств мышления, речи и интеллекта	1. Развернутый перечень инструментов

			диагностики (название, цель, описание процедуры обследования, ключ, краткая характеристика результатов)
		1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств эмоциональной сферы	1. Развернутый перечень инструментов диагностики (название, цель, описание процедуры обследования, ключ, краткая характеристика результатов)
3	Основы патопсихологии и психологии аномального развития	1. Сравните понятие «норма» в клинической психологии и родственных науках. 2. Создайте схему взаимосвязи понятий «расстройство» и «патология» в патопсихологическом ключе..	1. Таблица 2. Схема
		1. Составить словарь терминов аномалий психического развития.	1. Словарь, устный опрос
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Введение в клиническую психологию	1. Нарисуйте схему связей клинической психологии с другими областями знания. 2. Выделите и сопоставьте предмет клинической психологии как части психологической науки и как междисциплинарной области исследования. 3. Проанализируйте соотношение клинической психологии и психологии в медицине.	1. Схема 2. Конспект 3. Таблица
		1. Опишите вклад Санкт-Петербургской Московской, Томской школ клинической психологии. 2. Составьте презентацию по теме «Лайтнер Уитмер и его вклад в развитие клинической психологии. 3. Роль первых периодических изданий (журналов) и трудов по клинической (медицинской) психологии и ее отраслям».	1. Доклад 2. Презентация 3. Доклад
		1. Охарактеризуйте основные и специальные разделы клинической психологии, заполнив таблицу: предмет изучения, научные задачи, представители, практическая востребованность на данный момент. *Основные разделы: патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального онтогенетического развития, психология здоровья. *Специальные разделы: возрастная клиническая психология и семейная клиническая психология	1. Таблица
2	Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы	1. Составить словарь терминов в виде таблице по изучаемой теме.	1. Словарь-терминов
3	Основы патопсихологии и психологии аномального развития	1. Обоснуйте каждую из дискуссионных позиций, перечислите основные аргументы, поддерживающие и критикующие данные позиции: «психическая норма является основным понятием при организации исследовательской и практической деятельности клинического психолога» и «психическая норма не является основным понятием при организации исследовательской и практической деятельности клинического психолога».	1. Сочинение-рассуждение
		1. Перечислить и раскрыть роль факторов аномального развития 2. Виды аномалий развития (выбрать одну и раскрыть содержание и сущность аномалии)	1. Таблица 2. Доклад, презентация

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология
рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Човдырова, Г. С.	Клиническая психология: общая часть: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684803	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Осипова, Н. В.	Клиническая психология: учебное пособие (курс лекций): направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712288	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ) 2022

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы клинической психологии»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в клиническую психологию		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2. Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 3 Основы патопсихологии и психологии аномального развития		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Введение в клиническую психологию»			
1	Аудиторная работа	Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема: Предмет и объект клинической психологии Исторические корни клинической психологии Методологические проблемы клинической психологии Образовательные результаты: Знает: основные дефектологические понятия, общие и частные закономерности нарушения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития. Умеет: анализировать и сравнивать
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Проанализируйте различные определения понятия «клиническая психология», выделите общее содержание, специфику отечественных и зарубежных взглядов на клиническую психологию как область науки и практики. 2. Выделите объектное поле клинической психологии. 3. Определите предмет клинической психологии с научно-исследовательской и прикладной позиций. Опишите характеристики, которые на Ваш взгляд могут войти в предмет клинической психологии в ближайшие 50 лет. 4. Разграничьте понятия «клиническая» и «медицинская психология». Перечислите исторические факторы, повлиявшие на употребление и содержание данных понятий с момента зарождения клинической психологии как науки до сегодняшнего дня.	

		1. Охарактеризуйте основные идеи, способствующие зарождению клинической психологии в: а) древнем мире (Алкмеон, Гиппократ, Демокрит, Аристотель, Гален и др.) б) средние века (Фома Аквинский, Аверроэс как истолкователь Аристотеля, Авиценна и др.); в) эпоху Возрождения (Бэкон, Декарт, Plater, Lepua, Van Gelmont и др.); г) XVII-XVIII вв. (Сильвий, Локк, Pinel, русские ученые и др.). 2. Проанализируйте историческую связь мировоззренческих позиций и идей, ставших основой клинической психологии (до XVIII в). 3. Охарактеризуйте идеи зарубежных ученых, ставшие основой развития современной клинической психологии (Ч. Дарвин, Э. Кречмер и др.). 4. Охарактеризуйте идеи отечественных ученых, ставшие основой развития современной клинической психологии (И. М. Сеченов, В.М. Бехтерев, С.С. Корсаков, Н.Н. Ланге, А.А. Токарский, А. И. Сербский А.Ф. Лазурский, В.Н. Мясищев, Б.Д. Карвасарский, Л.И. Вассерман, А.Р. Лурия, Б.В. Зейгарник, Л.С. Выготский Д.Н. Узнадзе и его ученики, В.М. Блейхер, Л.Ф. Бурлачук, М.С. Роговин и его ученики). 1. Выделите основные задачи общей клинической психологии. 2. Раскройте содержание вопросов врачебного долга, этики, врачебной тайны.. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	патопсихологические показатели с нормальными при различных вариантах отклонений в развитии. Владеет: методами выявления пограничных состояний Умеет: использовать передовые технологии сбора данных в сфере клинической психологии, позволяющие решать коррекционные и реабилитационные задачи Владеет: методами диагностического изучения закономерностей функционирования и развития психики при нарушениях, навыками обработки и интерпретации результатов обследования Владеет: стандартными методами и методиками сбора данных об индивидуальных особенностях, позволяющими решать диагностические задачи
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Нарисуйте схему связей клинической психологии с другими областями знания. 2. Выделите и сопоставьте предмет клинической психологии как части психологической науки и как междисциплинарной области исследования. 3. Проанализируйте соотношение клинической психологии и психологии в медицине. 1. Опишите вклад Санкт-Петербургской Московской, Томской школ клинической психологии. 2. Составьте презентацию по теме «Лайтнер Уитмер и его вклад в развитие клинической психологии. 3. Роль первых периодических изданий (журналов) и трудов по клинической (медицинской) психологии и ее отраслям». 1. Охарактеризуйте основные и специальные разделы клинической психологии, заполнив таблицу: предмет изучения, научные задачи, представители, практическая востребованность на данный момент. *Основные разделы: патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального онтогенетического развития, психология здоровья. *Специальные разделы: возрастная клиническая психология и семейная клиническая психология. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание

баллов)			
Текущий контроль по разделу 2 «Психология и психопатология психических процессов и эмоциональной сферы»			
1	Аудиторная работа	Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема: Психология и психопатология ощущений и восприятия Психология и психопатология внимания и памяти Психология и психопатология мышления, речи и интеллекта Психология и психопатология эмоциональной сферы Образовательные результаты: Знает: основные дефектологические понятия, общие и частные закономерности нарушения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития. Умеет: анализировать и сравнивать патопсихологические показатели с нормальными при различных вариантах отклонений в развитии. Владеет: методами выявления пограничных состояний Умеет: использовать передовые технологии сбора данных в сфере клинической психологии, позволяющие решать коррекционные и реабилитационные задачи Владеет: методами диагностического изучения закономерностей функционирования и развития психики при нарушениях, навыками обработки и интерпретации результатов обследования Владеет: стандартными методами и методиками сбора данных об индивидуальных особенностях, позволяющими решать диагностические задачи
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств ощущений и восприятия 1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств внимания и памяти 1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств мышления, речи и интеллекта 1. Подобрать методический комплекс для обследования расстройств эмоциональной сферы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составить словарь терминов в виде таблице по изучаемой теме. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Текущий контроль по разделу 3 «Основы патопсихологии и психологии аномального развития»			
1	Аудиторная работа	Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема: Основы патопсихологии. Психология аномального развития Образовательные результаты: Знает: основные дефектологические понятия, общие и частные закономерности нарушения и
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Сравните понятие «норма» в клинической психологии и родственных науках. 2. Создайте схему взаимосвязи понятий «расстройство» и «патология» в патопсихологическом ключе.. 1. Составить словарь терминов аномалий психического развития..	

		Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития. Умеет: анализировать и сравнивать патопсихологические показатели с нормальными при различных вариантах отклонений в развитии. Владеет: методами выявления пограничных состояний Умеет: использовать передовые технологии сбора данных в сфере клинической психологии, позволяющие решать коррекционные и реабилитационные задачи Владеет: методами диагностического изучения закономерностей функционирования и развития психики при нарушениях, навыками обработки и интерпретации результатов обследования Владеет: стандартными методами и методиками сбора данных об индивидуальных особенностях, позволяющими решать диагностические задачи
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Обоснуйте каждую из дискуссионных позиций, перечислите основные аргументы, поддерживающие и критикующие данные позиции: «психическая норма является основным понятием при организации исследовательской и практической деятельности клинического психолога» и «психическая норма не является основным понятием при организации исследовательской и практической деятельности клинического психолога». 1. Перечислить и раскрыть роль факторов аномального развития 2. Виды аномалий развития (выбрать одну и раскрыть содержание и сущность аномалии). Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	