

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"

Психологическое консультирование участников образовательного процесса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план
ФПСО-м26СОо(2г)
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 124

Виды контроля в семестрах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные занятия	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	124	124	124	124
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Мухина Юлдуз Робертовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологическое консультирование участников образовательного процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности стать высококвалифицированными специалистами по проблемам психологического консультирования, организации и оказания психологической помощи.

Задачи изучения дисциплины:

Узнать: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности в рамках психологического консультирования

Научиться: осуществлять экспертизу программы психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам в образовании

Овладеть: опытом разработки плана проекта психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам образования

Область профессиональной деятельности: 01. Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектирование индивидуальных траекторий обучения и воспитания

Психология профессиональных деформаций в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8 Способен формировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду

ПК-8.1. Знает теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации обучающихся, принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной консультативной деятельности психолога

ПК-8.2. Умеет применять принципы, механизмы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образовательного процесса; осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды

Умеет: проектировать экспертизу программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений

ПК-8.3. Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся

Умеет: создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений

Владеет: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений

ПК-9 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

ПК-9.1. Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в области профессиональной деятельности

Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности в рамках психологического консультирования

ПК-9.2. Умеет проектировать, реализовывать и осуществлять экспертизу программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Умеет: осуществлять экспертизу программы психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам в образовании

ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Владеет опытом разработки плана проекта психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов			

	психологической помощи			
1.1	Теоретические основы психологического консультирования /Лек/	2	8	2
1.2	Теоретические основы психологического консультирования/Пр/	2	6	2
1.3	Структура и этапы психологического консультирования/Ср/	2	21	0
1.4	Техники психологического консультирования/Ср/	2	20	0
1.5	Психологическая диагностика в консультировании/Ср/	2	21	0
	Раздел 2. Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования			
2.1	Особенности психологического консультирования в сфере образования/Лаб/	2	2	0
2.2	Особенности психологического консультирования в сфере образования/Пр/	2	2	0
2.3	Особенности психологического консультирования родителей обучающихся/Ср/	2	21	0
2.4	Содержание консультативной работы психолога с учителями/Ср/	2	20	0
2.5	Особенности психологического консультирования педагогов и родителей обучающихся/Пр/	2	2	2
2.6	Особенности группового психологического консультирования педагогов и родителей обучающихся/Ср/	2	21	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
2 семестр, 4 лекция, 1 лабораторное занятие, 5 практических занятия				
Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи				
Лекции № 1-4 (8 часов)				
Теоретические основы психологического консультирования				
Вопросы и задания				
Охарактеризуйте теоретические основы психологического консультирования.				
Охарактеризуйте возможные проблемы организации и проведения консультирования в ОУ.				
Охарактеризуйте структурные компоненты психологического консультирования.				
Охарактеризуйте этапы и фазы психологического консультирования.				
Охарактеризуйте основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема – беседа, анкетирование, активное слушание.				
Практические занятия №1-3 (6 часов)				
Теоретические основы психологического консультирования				
Вопросы и задания:				
Теоретические основы психологического консультирования				
Охарактеризуйте особенности диагностического этапа консультирования в ОУ.				
Охарактеризуйте средства воздействия в психологическом консультировании со взрослыми.				
Охарактеризуйте перенос и контрперенос в психологическом консультировании.				
Охарактеризуйте защитные механизмы личности.				
Охарактеризуйте использование вспомогательных средств (вопросники, анкеты) в консультативной беседе.				
Раздел 2. Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования				
Лабораторное занятие №1 (2 часа)				
Особенности психологического консультирования в сфере образования				
Вопросы и задания				
Охарактеризуйте психологическую службу в образовательных учреждениях.				
Охарактеризуйте консультативную деятельность психолога системы образования.				
Каковы основные направления консультативной работы психолога в школе?				
Практическое занятие №4 (2 часа)				
Особенности психологического консультирования в сфере образования				
Вопросы и задания				
Охарактеризуйте общие принципы работы психолога-консультанта. Охарактеризуйте профессиональную этику практического психолога.				
Охарактеризуйте особенности подготовки, организации и проведения психологического консультирования в образовании (по В.Э.Пахальян).				
Охарактеризуйте проблемы организации и проведения психологического консультирования в школе.				
Охарактеризуйте технологии и тактики консультирования взрослых участников образовательного процесса: родителей, педагогов, других специалистов образования.				
Практическое занятие №5 (2 часа)				
Особенности психологического консультирования педагогов и родителей обучающихся				
Вопросы и задания				
Перечислите типичные обращения родителей к психологу.				
Охарактеризуйте консультирование родителей по поводу проблем и сложностей в жизни ребенка.				
Охарактеризуйте консультирование родителей по поводу проблем и сложностей в жизни их ребенка-подростка.				

Охарактеризуйте содержание консультативной работы с учителями.
 Охарактеризуйте трудности общения педагога с учащимися, коллегами, администрацией, родителями.
 Охарактеризуйте виды профессиональной деформации учителя.
 Охарактеризуйте возможности снятия симптомов профессиональной деформации личности педагога в процессе психологического консультирования.
 Охарактеризуйте содержание групповой консультативной работы с учителями.
 Охарактеризуйте содержание групповой консультативной работы с родителями обучающихся

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи	Схематизировать «Принципы консультирования»	Схема
		Заполнить таблицу «Этапы психологического консультирования»	Таблица
		Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Эмоциональные техники в психологическом консультировании»	мини-проект
		Заполнить таблицу «Диагностические методы консультирования»	Таблица
2	Особенности организации процесса проведения психологического консультирования и	Заполнить таблицу «Общие принципы работы психолога-консультанта»	Таблица
		Написать эссе «Факторы риска для психологического здоровья в разных возрастных группах»	Эссе
		Написать эссе «Родительско-детские конфликтные ситуации и способы их преодоления»	Эссе
		Составьте проект консультирования родителей по поводу проблем и сложностей в жизни их ребенка-подростка.	мини-проект
		Составить проект по снятию симптомов профессиональной деформации личности педагога в процессе психологического консультирования	мини-проект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи	Составьте схему «Методы индивидуального и группового консультирования»	Схема
		Схематизировать «Модель психологического консультирования»	Схема
		Составьте схему «Консультативный контакт»	Схема
		Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Основные виды диагностики личности»	мини-проект
2	Особенности организации процесса проведения психологического консультирования и	Схематизировать «Виды профессиональной деформации учителя»	Схема
		Подобрать материал о возрастных кризисах	текст доклада/таблица с пояснением
		Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Консультирование родителей по поводу нарушенных отношений с учителем»	мини-проект
		Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми старшего школьного возраста»	мини-проект
		Написать эссе «Виды профессиональной деформации учителя»	Эссе

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Губанова М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496 .	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Корытченкова, Н. И., Кувшинова, Т. И.	Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория инновационных технологий и активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологическое консультирование педагогов и родителей»

Курс2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	16
Контрольное мероприятие по разделу		7	7
Промежуточный контроль		26	46
Раздел 2. Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		7	9
Промежуточный контроль		30	54
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психологическое консультирование как один из видов психологической помощи»			
1	Аудиторная работа	1. <i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</i> 1,5 балла – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно; 2 балла – доклад соответствует теме, но он имеет неясную структуру, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2,5 баллов – доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала 2. <i>Ответы на вопросы семинарского занятия</i> 1,5 балла – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации 2 балла – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом, 2,5 баллов – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом	Тема: Теоретические основы психологического консультирования Структура и этапы психологического консультирования Техники психологического консультирования Психологическая диагностика в консультировании Образовательные результаты: Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной консультативной деятельности психолога
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Схематизировать «Принципы консультирования» 2 балла – в схеме представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	

		2.Заполнить таблицу «Этапы психологического консультирования» 2 балла – в таблице представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 3.Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Эмоциональные техники в психологическом консультировании» 2 балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 4.Заполнить таблицу «Диагностические методы консультирования» 2 балла – в таблице представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	Умеет: проектировать экспертизу программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений Умеет: создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений Владеет: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности в рамках психологического консультирования Умеет: осуществлять экспертизу программы психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам в образовании Владеет опытом разработки плана проекта психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам образования
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Методы индивидуального и группового консультирования» 2 балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 2.Схематизировать «Модель психологического консультирования» 2 балла – в схеме представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 3.Составьте схему «Консультативный контакт» 2 балла – в схеме представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 4.Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Основные виды диагностики личности» 2 балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	
	Контрольное мероприятие по разделу	7 баллов – частичное фрагментарное представление психологическом консультирование как одном из видов психологической помощи, его видах и направлениях, способах осуществления, структуре и функциях, условиях организации и критериях эффективности 8баллов – разрозненное и несистемное понимание содержания психологического консультирования, о его видах и направлениях, способах осуществления, структуре и функциях, условиях организации и критериях эффективности 9баллов – целостное понимание содержания психологического консультирования, о его видах и направлениях, способах осуществления, структуре и функциях, условиях организации и критериях эффективности	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	26/46 баллов	
Текущий контроль по разделу «Особенности организации процесса и проведения психологического консультирования»			
1	Аудиторная работа	1. <i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</i> 1,5 балла – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно; 2 балла – доклад соответствует теме, но он имеет неясную структуру, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;	Тема: Особенности психологического консультирования в сфере образования Особенности психологического консультирования родителей обучающихся

		2,5 баллов – доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала <i>2. Ответы на вопросы семинарского занятия</i> 1,5 балла – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации 2 балла – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом, 2,5 баллов – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом	Содержание консультативной работы психолога с учителями Особенности психологического консультирования педагогов и родителей обучающихся
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнить таблицу «Общие принципы работы психолога-консультанта.» 2 балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 2. Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Факторы риска для психологического здоровья в разных возрастных группах» 2 балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 3. Заполнить таблицу «Родительско-детские конфликтные ситуации и способы их преодоления» 2 балла – в таблице представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 4. Составьте проект консультирования родителей по поводу проблем и сложностей в жизни их ребенка-подростка 2 балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 5. Составить проект по снятию симптомов профессиональной деформации личности педагога в процессе психологического консультирования 2 балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	Образовательные результаты: Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной консультативной деятельности психолога Умеет: проектировать экспертизу программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений Умеет: создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений Владеет: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности в рамках психологического консультирования Умеет: осуществлять экспертизу программы психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам в образовании Владеет опытом разработки плана проекта психологического сопровождения педагогов по социальным проблемам и проблемам образования
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Написать эссе «Виды профессиональной деформации учителя» 2 балла – эссе фрагментарное, не полностью соответствует цели, 4 балла – эссе целостное, соответствует цели 2. Подобрать материал о возрастных кризисах 2 балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 3. Составьте схему «Консультирование родителей по поводу нарушенных отношений с учителем» 2 балла – в схеме представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 4. Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми старшего школьного возраста» 2 балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 5. Написать эссе «Виды профессиональной деформации учителя» 2 балла – эссе фрагментарное, не полностью соответствует цели,	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»
 Рабочая программа дисциплины «Психологическое консультирование участников образовательного процесса»

		4 балла – эссе целостное, соответствует цели	
Контрольное мероприятие по разделу		7 баллов – частичное представление об особенностях организации процесса и проведения психологического консультирования, планировании его этапов и критериях результативности 8 баллов – недостаточно полное знание об особенностях организации процесса и проведения психологического консультирования, планировании его этапов и критериях результативности 9 баллов - знание об особенностях организации процесса и проведения психологического консультирования, планировании его этапов и критериях результативности	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30 /54 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	