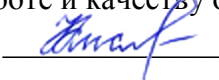


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.09.2026 23:06:42 Кафедра биологии, экологии и методики обучения
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Митрошенкова Анна Евгеньевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экологический мониторинг и экспертиза»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль):
«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 23.06.2026 г.
Заседания кафедры биологии, экологии и методики
обучения

Одобрено
Начальник _____ Управления
образовательных программ
 _____ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экологический мониторинг и экспертиза» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» с учетом требований профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, и 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций: ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Знает: базовые методы экологических исследований

Знает: основы организации, структуры и назначения мониторинга; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров; принципы биологического мониторинга экосистем разного уровня; подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдений и контроля компонентов окружающей среды; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека.

ОПК-3.2 Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

Умеет: определять индикаторы неблагополучия окружающей среды; анализировать результаты мониторинга окружающей среды и выявлять пути решения экологических проблем; пользоваться справочной и специальной литературой по вопросам мониторинга экосистем.

ОПК-3.3 Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности

Владеет: трактовкой основных терминов и понятий в области экологического мониторинга.

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

ПК-5.1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Знает: базовые методы экологических исследований; основы организации, структуры и назначения мониторинга; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров; принципы биологического мониторинга экосистем разного уровня; подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдений и контроля компонентов окружающей среды; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека на изучаемой территории.

Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; определять индикаторы неблагополучия окружающей среды; анализировать результаты мониторинга окружающей среды и выявлять пути решения экологических проблем; пользоваться справочной и специальной литературой по вопросам мониторинга экосистем.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: писчая бумага формата А4, картридж

Доступ к дополнительным справочным материалам: не нужен

Процедура проведения: экзамен сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят 6 человек, каждый выбирает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится, отвечает на задание, затем получив оценку (количество баллов полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию в этот момент происходит смена студентов.

Нормы времени: **0,2 часа** на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – **до 10 мин.**, ответ на задание – **до 7 мин.**, процедура оценивания – **до 4 мин.**

Пример типовых заданий:

Задание. Подготовьтесь к ответу по выбранному вами заданию.

Задание 1. Ответьте на вопросы теста и продемонстрируйте знание базовых методов экологического мониторинга (примечание, в приложении 1 представлены варианты теста)

Задание 2. Выберите верные утверждения по системам экологического мониторинга отдельных сред жизни (примечание, в приложении 1 представлены варианты задания)

Задание 3. Выполните анализ кейсов (примечание, в приложении 1 представлены варианты задания)

Оценочный лист к типовому заданию:

Код компетенции	Компетенция	Образовательный результат	Номера заданий	Шкала оценивания		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОПК-3.1	Знает: базовые методы экологических исследований	Знает: основы организации, структуры и назначения мониторинга; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров; принципы биологического мониторинга экосистем разного уровня; подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдений и контроля компонентов окружающей среды; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека.	1	3	4	5
ОПК-3.2	Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: определять индикаторы неблагополучия окружающей среды; анализировать результаты мониторинга окружающей среды и выявлять пути решения экологических проблем; пользоваться справочной и специальной литературой по вопросам мониторинга экосистем.	2	3	4	5
ОПК-3.3	Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности	Владеет: трактовкой основных терминов и понятий в области экологического мониторинга.	3	3	4	5
ПК-5.1	Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Знает: базовые методы экологических исследований; основы организации, структуры и назначения мониторинга; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров; принципы биологического мониторинга экосистем разного уровня; подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдений и контроля компонентов окружающей среды; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате	3	3	4	5

		хозяйственной деятельности человека на изучаемой территории. Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; определять индикаторы неблагополучия окружающей среды; анализировать результаты мониторинга окружающей среды и выявлять пути решения экологических проблем; пользоваться справочной и специальной литературой по вопросам мониторинга экосистем.				
Итого:				12	16	20

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Приложение 1

Задание 1. Базовые понятия организации экологического мониторинга (5 баллов)

Ответьте на вопросы:

1. Виды систем мониторинга

1. Региональный, глобальный, комплексный
2. Региональный, системный, импактный
3. Локальный, импактный, глобальный
4. Региональный, импактный, глобальный

2. Цель организации экологического мониторинга это:

1. Управление качеством окружающей среды
2. Интеграция, обработка, передача существующих потоков данных о состоянии водной среды в единой информационной системе, комплексная оценка и прогноз динамики.
3. Целенаправленное воздействие на окружающую среду

3. Основные отличия систем регионального и глобального мониторинга?

1. Объем обрабатываемых данных
2. Цели
3. Задачи

4. Оценка антропогенного воздействия на конкретный водоем относится к сфере:

1. Регионального мониторинга
2. Глобального мониторинга
3. Не является задачей экологического мониторинга

5. К основным задачам экологического мониторинга относят:

1. Получение оперативной и достоверной информации о состоянии экосистем
2. Анализ состояния экосистем
3. Выявление антропогенных факторов и определение степени их воздействия
4. Подготовка данных для принятия управленческих решений
5. Подготовка данных для НИР
6. Подготовка данных для государственных, общественных и других организаций

6. Предельно допустимые концентрации (ПДК)

1. Нормативы, устанавливающие концентрации вредного вещества, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека
2. Нормативы, устанавливающие концентрации вредного вещества, благоприятно воздействующие на здоровье человека
3. Нормативы, устанавливающие концентрации вредного вещества, практически не воздействующие на здоровье человека
4. Нормативы, устанавливающие концентрации вредного вещества, практически не воздействующие на здоровье человека и определяющие границу воздействия

7. Средняя величина ряда измерений определяется как

1. Полусумма первого и последнего измерения
2. Полуразность первого и последнего измерения
3. Сумма всех измеренных значений, деленная на их количество

8. Методы наземного мониторинга

- 1) геофизический, геохимический, биологический;

- 2) геофизический, геохимический, индикационный;
- 3) геофизический, геохимический, биоиндикационный;
- 4) геофизический, геохимический, геокартографический, индикационный.

9. Уровень импактного мониторинга

- 1) локальный;
- 2) сам является одним из уровней мониторинга;
- 3) региональный;
- 4) фоновый.

10. Основные задачи Госкомгидромета РФ по мониторингу загрязнений окружающей среды

1) слежение за загрязнением воздуха в городах и промышленных районах; слежение за загрязнением почв; слежение за загрязнением пресных и морских вод; слежение за химическим и радионуклидным составом и кислотностью атмосферных осадков, и загрязнением снежного покрова;

слежение за фоновым загрязнением атмосферы; комплексные наблюдения за загрязнением природной среды и состоянием растительности;

2) слежение за загрязнением воздуха в городах и промышленных районах; слежение за загрязнением почв; слежение за загрязнением пресных и морских вод; слежение за трансграничным переносом веществ, загрязняющих атмосферу; слежение за химическим и радионуклидным составом и кислотностью атмосферных осадков, и загрязнением снежного покрова; слежение за фоновым загрязнением атмосферы;

3) слежение за загрязнением почв; слежение за загрязнением пресных и морских вод; слежение за трансграничным переносом веществ, загрязняющих атмосферу; слежение за химическим и радионуклидным составом и кислотностью атмосферных осадков, и загрязнением снежного покрова; слежение за фоновым загрязнением атмосферы; комплексные наблюдения за загрязнением природной среды и состоянием растительности;

4) слежение за загрязнением воздуха в городах и промышленных районах; слежение за загрязнением почв; слежение за загрязнением пресных и морских вод; слежение за трансграничным переносом веществ, загрязняющих атмосферу; слежение за химическим и радионуклидным составом и кислотностью атмосферных осадков, и загрязнением снежного покрова; слежение за фоновым загрязнением атмосферы; комплексные наблюдения за загрязнением природной среды и состоянием растительности.

Задание 2. Система экологического мониторинга отдельных сред жизни

1. Визуальные и органолептические признаки загрязнения воздуха

а) появление устойчивого, не свойственного данной местности (сезону) запаха; обнаружение влияния воздуха на органы чувств – резь в глазах, привкус во рту, затрудненное дыхание, рвота и т.д. (одновременно у нескольких десятков человек); выпадение окрашенных дождей и других атмосферных осадков; появление у атмосферных осадков специфического запаха и привкуса;

б) появление устойчивого, не свойственного данной местности (сезону) запаха; обнаружение влияния воздуха на органы чувств – резь в глазах, привкус во рту, затрудненное дыхание, рвота и т.д. (одновременно у нескольких десятков человек); выпадение окрашенных дождей и других атмосферных осадков;

в) появление устойчивого, не свойственного данной местности (сезону) запаха; обнаружение влияния воздуха на органы чувств – резь в глазах, привкус во рту, затрудненное дыхание, рвота и т.д. (одновременно у нескольких десятков человек); появление у атмосферных осадков специфического запаха и привкуса;

г) обнаружение влияния воздуха на органы чувств – резь в глазах, привкус во рту, затрудненное дыхание, рвота и т.д. (одновременно у нескольких десятков человек); выпадение окрашенных дождей и других атмосферных осадков; появление у атмосферных осадков специфического запаха и привкуса.

2. Визуальные и органолептические признаки загрязнения воды

а) появление запаха, ранее не свойственного воде; покрытие пленкой (нефтяной, масляной и т.п.) более половины поверхности водного объекта при его обозримой площади до 6 км²; снижение концентрации растворенного в воде кислорода до 2 мг/л и менее; увеличение биохимического потребления кислорода (БПК); массовая гибель водных организмов и растительности;

б) появление запаха, ранее не свойственного воде; покрытие пленкой (нефтяной, масляной и т.п.) более 1/3 поверхности водного объекта при его обозримой площади до 6 км²; снижение концентрации растворенного в воде кислорода до 2 мг/л и менее; увеличение биохимического потребления кислорода (БПК); массовая гибель водных организмов и растительности;

в) появление запаха, ранее не свойственного воде; покрытие пленкой (нефтяной, масляной и т.п.) более 1/3 поверхности водного объекта при его обозримой площади до 6 км²; снижение концентрации растворенного в воде кислорода до 2 мг/л и менее; увеличение биохимического потребления кислорода (БПК); массовая гибель водных организмов;

г) покрытие пленкой (нефтяной, масляной и т.п.) более 1/3 поверхности водного объекта при его обозримой площади до 6 км²; снижение концентрации растворенного в воде кислорода до 2 мг/л и менее; увеличение биохимического потребления кислорода (БПК); массовая гибель водных организмов и растительности.

3. Визуальные и органолептические признаки загрязнения почвы

а) содержание техногенных поллютантов в концентрациях 50 ПДК и более; резкие изменения состояния посевов, не связанные с метеоусловиями, на площади более 50% отдельного поля; наличие несанкционированных свалок токсичных отходов; большое количество предприятий на единицу площади;

б) содержание техногенных поллютантов в концентрациях 100 ПДК и более; резкие изменения состояния посевов, не связанные с метеоусловиями, на площади более 75% отдельного поля; наличие несанкционированных свалок токсичных отходов;

в) содержание техногенных поллютантов в концентрациях 50 ПДК и более; резкие изменения состояния посевов, не связанные с метеоусловиями, на площади более 50% отдельного поля; наличие несанкционированных свалок токсичных отходов; общая замусоренность;

г) содержание техногенных поллютантов в концентрациях 50 ПДК и более; резкие изменения состояния посевов, не связанные с метеоусловиями, на площади более 50% отдельного поля; наличие несанкционированных свалок токсичных отходов.

4. Основное предназначение метеорологической станции

а) измерения температуры и давления воздуха; скорости ветра; контроль облачности, уровня осадков, видимости, солнечной радиации;

б) измерения температуры, давления и влажности воздуха; скорости и направления ветра; контроль облачности, уровня осадков, парникового эффекта, видимости, солнечной радиации;

в) измерения температуры, давления и влажности воздуха; скорости и направления ветра; контроль облачности, уровня осадков, видимости, солнечной радиации;

г) измерения температуры, давления и влажности воздуха; скорости и направления ветра; контроль облачности, уровня осадков, видимости, солнечной радиации, состояния озонового слоя.

5. Основное предназначение гидрометеорологической станции

а) контроль уровня воды, глубины водоема; скорости водотока; температуры воды; цвета воды и его изменения; степени минерализации воды; наличие в ней и состояние биомассы;

б) контроль уровня воды, глубины и площади водоема; скорости водотока; температуры воды; цвета воды и его изменения; степени минерализации воды; наличие в ней и состояние биомассы;

в) контроль уровня воды, глубины и площади водоема; скорости водотока; температуры воды; цвета воды и его изменения; степени минерализации воды;

г) контроль уровня воды, глубины водоема; скорости водотока; температуры воды; цвета воды и его изменения; солености воды; наличие в ней и состояние биомассы;

6. Основные показатели физической деградации сельскохозяйственных земель

а) площадь угодий, выведенных из землепользования в результате проявления неблагоприятных почвенных процессов, величина потери гумуса в пахотном слое, увеличение содержания пестицидов, показатель увеличения плотности почв;

б) площадь угодий, выведенных из землепользования в результате проявления неблагоприятных почвенных процессов, величина потери гумуса в пахотном слое, показатель увеличения плотности почв;

в) площадь угодий, выведенных из землепользования в результате проявления неблагоприятных почвенных процессов, величина потери гумуса в пахотном слое, показатель увеличения плотности почв, общее превышение ПДК загрязнителями;

г) площадь угодий, выведенных из землепользования в результате проявления неблагоприятных почвенных процессов, фитотоксичность почв, величина потери гумуса в пахотном слое, показатель увеличения плотности почв.

7. Параметры, которыми характеризуется место сброса сточных вод в реку при расчете ее загрязнения

а) концентрация загрязняющих веществ;

б) положение относительно берега и извилистость реки;

в) положение относительно берега, извилистость реки, диффузия загрязняющих веществ в воде, расход сточных вод;

г) извилистость реки, диффузия загрязняющих веществ в воде, расход сточных вод, коэффициент смешения токсичных веществ с водой;

8. К категории постов наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха не относится:

а) маршрутный пост;

б) магистральный пост;

в) стационарный пост;

г) подфакельный пост.

9. Маршрутный пост наблюдений при экологическом мониторинге атмосферного воздуха предназначен для:

а) обеспечения непрерывной регистрации фоновое содержание загрязняющих веществ;

б) регулярного отбора проб воздуха в различных частях населенного пункта;

в) регулярного отбора проб воздуха в фиксированной точке при наблюдениях, проводимых на передвижных установках;

г) отбора проб воздуха под дымовым факелом с целью выявления зоны его влияния.

10. Выберите правильный ответ. Какое число стационарных постов соответствует населенному пункту с численностью населения 200-500 тыс. жителей?

а) 2 поста;

б) 3-5 постов;

в) 10-15 постов;

г) более 15 постов.

11. Установите соответствие между типами постов наблюдения за состоянием атмосферного воздуха и их функциями:

- 1) стационарный пост 2) маршрутный пост 3) передвижной пост
а) отбор проб воздуха под дымовыми или газовыми факелами;
б) обеспечивает непрерывную регистрацию содержания загрязняющих веществ в атмосфере;
в) регулярный отбор проб воздуха в фиксированной точке местности по графику

12. Минимальное число стационарных постов в населенном пункте зависит:

- а) от развития промышленности региона;
б) от площади населенного пункта;
в) от численности населения;
г) от плотности зеленых насаждений.

13. Отбор проб воздуха при подфакельных наблюдениях ведется на высоте:

- а) до 1 метра;
б) 1,5 – 2 м.;
в) 2,5 – 3 м.;
г) выше 3-х метров.

14. Укажите класс опасности загрязняющих веществ, к которому относятся пыль и диоксид серы:

- а) 1-ый класс опасности;
б) 2-ый класс опасности;
в) 3-ый класс опасности;
г) 4-ый класс опасности.

Задания 3. Примеры кейса

Кейс 1.

Вода – наиболее ценное природное богатство, потому что она необходима для жизни всех. Почти вся имеющаяся на Земле вода находится в Мировом океане. На долю пресных вод приходится около 3 %. В основном это подземные воды, находящиеся в верхних слоях земной коры, и ледники.

Среди продуктов промышленного производства особое место по своему отрицательному воздействию на водную среду и живые организмы занимают токсичные синтетические вещества.

Известно, что 5 г бензина и других нефтепродуктов затягивают тонкой пленкой 50 м² водной поверхности и нарушают жизнь водоема.

Что произойдет, если мы бесхозяйственно будем относиться к использованию воды?

Как можно определить степень загрязнения реки, озера?

Как применяется правило региональности при использовании водных ресурсов?

Почему приходится искусственно очищать воду, если водоемы обладают способностью к самоочищению?

Что сегодня можно предпринять для сохранения водных ресурсов?

Кейс 2.

Мы не можем создавать или разрушать материю; мы можем лишь изменять ее форму. Мы ничего не можем выбросить, в той или иной форме все отходы остаются с нами навсегда. В настоящее время общая мощность источников антропогенного загрязнения во многих случаях превосходит мощность естественных. Так природные источники окиси азота выбрасывают 30 млн т азота в год, антропогенные – 35050 млн т. В результате деятельности человека свинца попадает в биосферу почти в 10 раз больше, чем в процессе природных загрязнений. По оценкам специалистов, при сохранении современных темпов добычи и потребления запасы нефти будут исчерпаны уже через 30 лет, газа – через 50, угля – через 200 лет.

Какие выводы можно сделать из приведенных примеров?

Какие пути решения этой проблемы вы могли бы предложить?

Какие вы знаете ресурсосберегающие технологии?

Какова роль вторичного сырья в современном производстве и как прогнозируется его роль в будущем?

Пример типовых заданий:

Задание. Курсовой проект по дисциплине Экологический мониторинг и экспертиза. Оценивание max 100 баллов.

Тематика курсовых проектов (меняется в зависимости от актуальности исследований):

1. Современное экологическое состояние ООПТ «Ставропольский сосняк» (г. Тольятти).
2. Современное экологическое состояние р. Урал в окрестностях г. Новотроицк (Оренбургская область).
3. Современное экологическое состояние техногенных водоёмов в г. Самаре.
4. Современное экологическое состояние ООПТ «Озеро Белое» (Красноярский район, Самарская область).
5. Современное экологическое состояние озера Кривали в окрестностях с. Алексеевка (Кинельский район, Самарская область).
6. Современное экологическое состояние ООПТ «Древостой дуба естественного происхождения» (г. Самара).
7. Современное экологическое состояние озера Ильмень (г. Чапаевск).
8. Современное экологическое состояние ООПТ «Родник Девятая пятница» (Хворостянский район, Самарская область).
9. Современное экологическое состояние горы Форфос в окрестностях с. Паньшино (Радищевский район, Ульяновская область).
10. Современное экологическое состояние природного объекта «Коптев овраг» (г. Самара).

11. Современное экологическое состояние пруда на р. Балашейке в п. Красносельск (Новоспаский район, Ульяновская область).
12. Современное экологическое состояние озера Гатное (г. Самара).
13. Современное экологическое состояние озера Сабур (г. Самара).
14. Современное экологическое состояние пруда в сквере «Дубовый колок» (г. Самара).
15. Современное экологическое состояние поймы р. Татьянки (г. Самара).
16. Современное экологическое состояние озера Паршино (г. Самара).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА С ЗАДАНИЯМИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Естественно-географический факультет

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на курсовой проект «Современное экологическое состояние ООПТ «Озеро Белое» (Красноярский район, Самарская область)» по модулю «Профессиональный»

выдано студенту 3 курса, очной формы обучения,

Дугошевой Марии Сергеевне

(Фамилия, имя, отчество)

Цель курсового проекта: формирование у обучающегося практических навыков и целостного представления о необходимости и этапах проведения экологического мониторинга и экспертизы окружающей среды с использованием различных современных методов.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. Знает: базовые методы экологических исследований.

Результаты обучения: знает базовые методы экологических исследований для изучения конкретной природной территории.

Знает: основы организации, структуры и назначения мониторинга; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров; принципы биологического мониторинга экосистем разного уровня; подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдений и контроля компонентов окружающей среды; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека.

Результаты обучения: знает основы организации, структуры и назначения мониторинга своих исследований; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров по теме своего исследования; принципы биологического мониторинга экосистем разного уровня; подходы и средства реализации экологического мониторинга изучаемой территории; методы наблюдений и контроля компонентов окружающей среды изучаемой территории; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека на изучаемой территории.

ОПК-3.2. Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения: умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности на изучаемой территории.

Умеет: определять индикаторы неблагополучия окружающей среды; анализировать результаты мониторинга окружающей среды и выявлять пути решения экологических проблем; пользоваться справочной и специальной литературой по вопросам мониторинга экосистем.

Результаты обучения: умеет определять индикаторы неблагополучия окружающей среды изучаемой территории; анализировать результаты мониторинга окружающей среды и выявлять пути решения экологических проблем на изучаемой территории; пользоваться справочной и специальной литературой по вопросам мониторинга экосистем.

ОПК-3.3. Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.

Результаты обучения: владеет базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.

Владеет: трактовкой основных терминов и понятий в области экологического мониторинга.

Результаты обучения: владеет трактовкой основных терминов и понятий в области экологического мониторинга.

ПК-5.1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.

Знает: базовые методы экологических исследований; основы организации, структуры и назначения мониторинга; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров; принципы

биологического мониторинга экосистем разного уровня; подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдений и контроля компонентов окружающей среды; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека на изучаемой территории.

Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; определять индикаторы неблагополучия окружающей среды; анализировать результаты мониторинга окружающей среды и выявлять пути решения экологических проблем; пользоваться справочной и специальной литературой по вопросам мониторинга экосистем.

Задание на курсовой проект:

Задание 1. Охарактеризуйте изучаемую территорию, выбранную в качестве проведения исследований по оценке современного экологического состояния по следующему плану:

1. Географическое положение и картографический материал изучаемой территории.
2. Рельеф.
3. Гидрологический режим.
4. Особенности климата.
5. Почвенный и растительный покров.

Задание 2. Проведите оценку современного экологического состояния изучаемой территории: 1) Определите биоразнообразие и составьте анализ данных по флоре и фауне, используя соответствующие методы исследований; 2) Изучите качество воды используя соответствующие методы исследований; 3) Определите степень антропогенного воздействия на изучаемую территорию.

Задание 3. Разработайте паспорт оценки современного экологического состояния изучаемой территории.

Паспорт экологической оценки изучаемой территории

Тема работы

№	Содержательные элементы работы
1	Введение (Актуальность)
2	Цель
3	Задачи
4	Объект
5	Предмет
6	Рабочая гипотеза
7	Альтернативная гипотеза
8	Оборудование и материалы
9	Методы и методика работы
10	Материалы по технике безопасности
11	Результаты и их обсуждение
12	Выводы и рекомендации
13	Список литературы
14	Приложение

Задание 4. Оформить и защитить курсовой проект.

Согласовано:

Руководитель:

доцент кафедры БЭМО

А.Е. Митрошенкова

«03» сентября 2024 г.

Задание принято к исполнению

М.С. Дугошева

«03» сентября 2024 г.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

(СГСПУ)

Естественно-географический факультет

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Курсовой проект по модулю «Профессиональный»

Тема «Современное экологическое состояние ООПТ «Озеро Белое» (Красноярский район, Самарская область)»

Выполнил:

студент 3 курса,

очной формы обучения,

05.03.06 Экология и природопользование

направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

Дугошева Мария Сергеевна

Подпись _____

Руководитель:

Митрошенкова А.Е., к.б.н., доцент

Подпись _____

Самара, 2026 г.

Задание 1

Охарактеризуйте изучаемую территорию, выбранную в качестве проведения исследований по оценке современного экологического состояния по следующему плану:

1. Географическое положение и картографический материал изучаемой территории.
2. Рельеф.
3. Гидрологический режим.
4. Особенности климата.
5. Почвенный и растительный покров.

Оценочный лист к заданию №1

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результат	Критерий	Оценивание max 25 баллов		
				Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (3)	Не соответствует (0)
ОПК-3 ПК-5	ОПК-3.1	Знает базовые методы экологических исследований для изучения конкретной природной территории	Верно определено географическое положение и картографический материал изучаемой территории			
	ОПК-3.2	Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности на изучаемой территории				
	ОПК-3.3	Владеет трактовкой основных терминов и понятий в области экологического мониторинга				
	ПК-5.1	Знает: базовые методы экологических исследований; основы организации, структуры и назначения мониторинга; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров; принципы биологического мониторинга экосистем разного уровня; подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдений и контроля компонентов окружающей среды; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека на изучаемой территории. Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; определять индикаторы неблагополучия окружающей среды; анализировать результаты мониторинга окружающей среды и выявлять пути решения экологических проблем; пользоваться справочной и специальной литературой по вопросам мониторинга экосистем	Описан рельеф изучаемой местности			
			Описан гидрологический режим территории			
			Верно определены особенности климата			
			Почвенный и растительный покров описаны с учётом экологических данных			
		Итого баллов				

Задание 2

Проведите оценку современного экологического состояния изучаемой территории:

- 1) Определите биоразнообразие и составьте анализ данных по флоре и фауне, используя соответствующие методы исследований;
- 2) Изучите качество воды используя соответствующие методы исследований;
- 3) Определите степень антропогенного воздействия на изучаемую территорию.

Оценочный лист к заданию №2

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результат	Критерий	Оценивание max 15 баллов		
				Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (3)	Не соответствует (0)
ОПК-3	ОПК-3.3	Владеет базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности	Определено биоразнообразие и представлен анализ данных по флоре и фауне			
			Изучено качество воды соответствующими методами исследований			
			Определена степень антропогенного воздействия на изучаемую территорию			
		Итого баллов				

Задание 3. Разработайте паспорт оценки современного экологического состояния изучаемой территории.

Паспорт экологической оценки изучаемой территории

Тема работы

№	Содержательные элементы работы
1	Введение (Актуальность)
2	Цель
3	Задачи
4	Объект
5	Предмет
6	Рабочая гипотеза
7	Альтернативная гипотеза
8	Оборудование и материалы
9	Методы и методика работы
10	Материалы по технике безопасности
11	Результаты и их обсуждение
12	Выводы и рекомендации
13	Список литературы
14	Приложение

Оценочный лист к заданию №3

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результат	Критерий	Оценивание max 40 баллов		
				Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (3)	Не соответствует (0)
ОПК-3	ОПК-3.1	Знает основы организации, структуры и назначения мониторинга своих исследований; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров по теме своего исследования; принципы биологического мониторинга экосистем разного уровня; подходы и средства реализации экологического мониторинга изучаемой территории; методы наблюдений и контроля	Грамотно определена актуальность и значимость исследования			
			Тема, цель, объект, предмет, гипотезы учебного исследования			

ПК-5	ОПК-3.2	компонентов окружающей среды изучаемой территории; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека на изучаемой территории Умеет определять индикаторы неблагополучия окружающей среды изучаемой территории; анализировать результаты мониторинга окружающей среды и выявлять пути решения экологических проблем на изучаемой территории; пользоваться справочной и специальной литературой по вопросам мониторинга экосистем Владеет базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности и трактовкой основных терминов и понятий в области экологического мониторинга Знает: базовые методы экологических исследований; основы организации, структуры и назначения мониторинга; критерии оценки состояния окружающей природной среды и приоритетных контролируемых параметров; принципы биологического мониторинга экосистем разного уровня; подходы и средства реализации экологического мониторинга; методы наблюдений и контроля компонентов окружающей среды; методы анализа экологических проблем, связанных с изменением состояния окружающей природной среды в результате хозяйственной деятельности человека на изучаемой территории. Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; определять индикаторы неблагополучия окружающей среды; анализировать результаты мониторинга окружающей среды и выявлять пути решения экологических проблем; пользоваться справочной и специальной литературой по вопросам мониторинга экосистем	сформулированы верно			
			Верно подобрано необходимое оборудование, материалы и методы исследования			
	ОПК-3.3		Грамотно описана методика работы с учетом техники безопасности			
			Грамотно представлены результаты исследования и их обсуждение			
	ПК-5.1		Верно, грамотно и лаконично сформулированы выводы и рекомендации и по оценке современного экологического состояния изученной территории			
			Список литературы оформлен в соответствии с действующим ГОСТом			
			Имеется приложение, которое уточняет суть проводимого исследования			
		Итого баллов				

Задание 4

Оформить и защитить курсовой проект.

Оценочный лист к заданию №4

Критерий	Оценивание max 20 баллов		
	Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
1. Подготовлен доклад в соответствии с содержанием курсового проекта			
2. Подготовлена мультимедийная презентация к докладу по курсовому			

проекту			
3.Результаты работы над курсовым проектом представлены публично на защите			
4.Даны верные, обоснованные ответы на вопросы комиссии в процессе защиты			
5. Оформление курсового проекта соответствует требованиям, представленным в положении о курсовом проекте по модулю «Профессиональный»			
Итого			

Оценочный лист к курсовому проекту по модулю «Профессиональный»

Тема курсового проекта: «Современное экологическое состояние ООПТ «Озеро Белое» (Красноярский район, Самарская область)»

Ф.И.О. студента (полностью): Дугошева Мария Сергеевна

Ф.И.О. (полностью), должность, ученая степень, ученое звание руководителя: Митрошенкова Анна Евгеньевна, кандидат биологических наук, доцент

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание 1. Охарактеризуйте изучаемую территорию, выбранную в качестве проведения исследований по оценке современного экологического состояния по следующему плану: 1. Географическое положение и картографический материал изучаемой территории. 2. Рельеф. 3. Гидрологический режим. 4. Особенности климата. 5. Почвенный и растительный покров (оценочный лист №1)	
Задание 2. Проведите оценку современного экологического состояния изучаемой территории: 1) Определите биоразнообразие и составьте анализ данных по флоре и фауне, используя соответствующие методы исследований; 2) Изучите качество воды используя соответствующие методы исследований; 3) Определите степень антропогенного воздействия на изучаемую территорию (оценочный лист №2)	
Задание 3. Разработайте паспорт оценки современного экологического состояния изучаемой территории (оценочный лист №3)	
Задание 4. Оформить и защитить курсовой проект (оценочный лист №4)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

«__» _____ 2024 г.

С оценкой ознакомлен:

Руководитель:
доцент

Студент ФИО
ФИО

Отзыв (рецензия) на курсовой проект

Тема «Современное экологическое состояние ООПТ «Озеро Белое» (Красноярский район, Самарская область)» по модулю «Профессиональный»

выполненный студентом 3 курса очной формы обучения,

направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

Дугошевой Марии Сергеевны

Во время выполнения курсового проекта Дугошева М.С. продемонстрировала готовность к таким видам профессиональной деятельности, как организационно-управленческой, экспертно-аналитической и педагогической.

Тема курсового проекта была выбрана самостоятельно с учетом профессиональной деятельности из перечня тем проектов, утвержденных на кафедре биологии, экологии и методики обучения.

В структуре курсового проекта отражены следующие виды заданий:

Задание 1. Охарактеризуйте изучаемую территорию, выбранную в качестве проведения исследований по оценке современного экологического состояния по следующему плану:

1. Географическое положение и картографический материал изучаемой территории.

2. Рельеф.

3. Гидрологический режим.

4. Особенности климата.

5. Почвенный и растительный покров.

Задание выполнено по всем требованиям, с использованием краеведческой литературы и ссылками на библиографические источники, приведён картографический материал.

Задание 2. Проведите оценку современного экологического состояния изучаемой территории: 1) Определите биоразнообразие и составьте анализ данных по флоре и фауне, используя соответствующие методы исследований; 2) Изучите качество воды используя соответствующие методы исследований; 3) Определите степень антропогенного воздействия на изучаемую территорию.

Задание выполнено на высоком уровне. Достоверность результатов исследования подтверждается достаточным количеством наблюдений, современными методами исследования, которые соответствуют поставленной в работе цели и задачам. Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в работе, подкреплены убедительными фактическими данными, наглядно представленными в приведенных таблицах и рисунках. Подготовка, статистический анализ и интерпретация полученных результатов проведены с использованием современных методов обработки информации и статистического анализа.

Задание 3. Разработайте паспорт оценки современного экологического состояния изучаемой территории.

Задание выполнено строго в соответствии с требованиями. Разработанный паспорт оценки современного экологического состояния изучаемой территории можно рекомендовать к внедрению.

Задание 4. Оформить и защитить курсовой проект.

Представленный курсовой проект оформлен по всем требованиям и прошёл процедуру защиты согласно графику промежуточной аттестации на 5 семестр 2024-2025 учебного года студентов 3 курса очной формы обучения группы ЕГФ-622УПо – 21.01.2025.

В ходе выполнения курсового проекта Дугошева М.С. приобрела умения и практические навыки целостного представления о необходимости и этапах проведения экологического мониторинга и экспертизы окружающей среды с использованием различных современных методов.

Дугошева М.С. тщательно проработала биологическую и экологическую литературу, показала хорошее владение знаниями по экологическому мониторингу и экспертизе.

Курсовой проект соответствует требованиям, предъявленным к написанию данного вида работ, оформлен согласно положению о курсовом проекте.

Научный руководитель:
к.б.н, доцент кафедры
биологии, экологии и
методики обучения

А.Е. Митрошенкова