

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2022 13:00:09

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

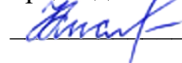
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

# **МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Основы государственной политики в сфере**

### **межэтнических и межконфессиональных отношений**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план  
ФКИ-626Мз(4г6м)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Музыкальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |                                        |
|-------------------------|----|----------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 7 |
| в том числе:            |    |                                        |
| аудиторные занятия      | 8  |                                        |
| самостоятельная работа  | 64 |                                        |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Семинарские                           | 6      | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 64     | 64  | 64    | 64  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Музыкальное образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления об этническом, религиозном многообразии России и о социокультурных, правовых и политических механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании.

**Задачи изучения дисциплины:** подготовка выпускника к решению следующих профессиональных задач:

- осуществлять общекультурное и поликультурное образование обучающихся; обоснованно и системно использовать в профессиональной деятельности информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами Российской Федерации по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Русский язык и культура речи», «Философия».

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (педагогическая практика)

**3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.**

Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации; закономерности развития культуры, основы межкультурного взаимодействия;

Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Умеет: использовать знания об этнокультурных и религиозных традициях различных социальных групп для социального взаимодействия на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Владеет: навыками межкультурной коммуникации на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка**

Знает: основы нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

**ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики**

Умеет: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты по межнациональным межконфессиональным отношениям в образовании

**ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования**

Владеет: способами выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

**ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**ОПК-4.1 Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и**

**др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения**

Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, роль этнокультурных ценностей в процессе воспитания; принципы, содержание, методы и технологии духовнонравственного воспитания обучающихся

**ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку**

Умеет: проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).**

Владеет: методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                               | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Этнокультурное разнообразие и межкультурное взаимодействие в мире и России</b>                                                                                                                                                                             |         |       |           |
| 1.1         | Введение. Культурное разнообразие мира. Этнокультурное пространство России и проблема межкультурного взаимодействия. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал /Лек/ | 7       | 2     | 0         |
| 1.2         | Этнокультурное разнообразие России. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире и России /Сем/                                                                                                                                                     | 7       | 2     | 2         |
| 1.3         | Этнокультурное разнообразие России. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире и России /Ср/                                                                                                                                                      | 7       | 12    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</b>                                                                                                                                                         |         |       |           |
| 2.1         | Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений /Сем/                                                                                                                                                                    | 7       | 2     | 0         |
| 2.2         | Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений /Ср/                                                                                                                                                                     | 7       | 12    | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал. Проблемы поликультурного образования в России</b>                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 3.1         | Поликультурное образовательное пространство современной России. Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования /Сем/                                                                                           | 7       | 2     | 0         |
| 3.2         | Поликультурное образовательное пространство современной России /Ср/                                                                                                                                                                                                     | 7       | 12    | 0         |
| 3.3         | Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования /Ср/                                                                                                                                                            | 7       | 24    | 2         |

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

##### 7 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

##### Раздел 1. Этнокультурное разнообразие и межкультурное взаимодействие в мире и России

##### Лекция № 1 (2 часа)

Введение. Культурное разнообразие мира. Этнокультурное пространство России и проблема межкультурного взаимодействия. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал

Вопросы и задания:

1. Культурное разнообразие мира. Этнокультурное и конфессиональное пространство России.
2. Культурные обычаи, нормы и ценности. Этнос, этничность, конфессия.
3. Структура, средства, виды межкультурного взаимодействия. Особенности межэтнического взаимодействия в мире и России.
4. Основные принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.
5. Нормативно-правовая база государственной национальной политики в Российской Федерации
6. Взаимосвязь национальной и образовательной политики и в Российской Федерации.
7. Понятие этнопедагогика и использование ее приемов в воспитательной работе. Содержание, принципы, основные направления поликультурного образования

##### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Этнокультурное разнообразие России. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире и России

Вопросы и задания:

1. Народы Европейской части России.
2. Народы Сибири и Дальнего Востока
3. Диаспоры в России.
4. Религии и конфессии в России.
5. Понятие и сущность межкультурной коммуникации.

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6.                                                                                                                                                                       | Основные факторы и формы межэтнического взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 7.                                                                                                                                                                       | Современные проблемы межконфессиональных отношений в мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 8.                                                                                                                                                                       | Межэтнические и межконфессиональные отношения в России: история и современная ситуация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <b>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Семинарское занятие № 2 (2 часа)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 1.                                                                                                                                                                       | Конституция РФ. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 2.                                                                                                                                                                       | Региональные стратегии национальной политики (Самарская область).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 3.                                                                                                                                                                       | Вопросы межэтнического и межконфессионального взаимодействия в нормативно-правовых документах РФ («Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Указ «О национальных целях развития России до 2030 года», Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» на 2021- 2025 годы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»). |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 4.                                                                                                                                                                       | Международное законодательство в области национальной и языковой политики. Международные документы о защите прав коренных народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <b>Раздел 3. Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал. Проблемы поликультурного образования в России</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Семинарское занятие № 3 (2 часа)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Поликультурное образовательное пространство современной России. Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 1.                                                                                                                                                                       | Сущность поликультурного образовательного пространства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 2.                                                                                                                                                                       | Содержание, формы и методы поликультурного образования. Региональные поликультурные программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 3.                                                                                                                                                                       | Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <b>№ п/п</b>                                                                                                                                                             | <b>Темы дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Продукты деятельности</b> |
| 1                                                                                                                                                                        | Этнокультурное разнообразие и межкультурное взаимодействие в мире и России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия                                       | Словарь                      |
| 2                                                                                                                                                                        | Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | Словарь                      |
| 3                                                                                                                                                                        | Поликультурное образовательное пространство современной России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области этнопедагогики<br>Моделирование социокультурного проекта                       | Словарь<br>Модель            |
| 4                                                                                                                                                                        | Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <b>№ п/п</b>                                                                                                                                                             | <b>Темы дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Продукты деятельности</b> |
| 1                                                                                                                                                                        | Этнокультурное разнообразие и межкультурное взаимодействие в мире и России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Написание эссе по вопросам межэтнических и межконфессиональных отношений и этнокультурного разнообразия мира.                                                                                                                                    | Эссе                         |
| 2                                                                                                                                                                        | Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Написание эссе по проблемам государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.                                                                                                                                      | Эссе                         |
| 3                                                                                                                                                                        | Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал. Проблемы поликультурного образования в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Написание эссе по вопросам этнопедагогики.                                                                                                                                                                                                       | Эссе                         |
| 4                                                                                                                                                                        | Социокультурное проектирование по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| <b>5.3.Образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления. |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Авторы, составители                                                   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                       |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лебедев С. В.                                                         | Историческая этнология России : учебное пособие : [14+] / С. В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (академия). – Часть 1. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499565">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499565</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-68-4. – Текст : электронный.                                   | Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Рот Ю.                                                                | Межкультурная коммуникация : теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684532">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684532</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01056-7. – Текст : электронный.                                                                       | Москва : Юнити-Дана, 2017.                              |
| Л1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Садохин А. П.                                                         | Основы этнологии : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – 352 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446</a> . – ISBN 5-238-00583-0. – Текст : электронный.                                                                                             | Москва : Юнити-Дана, 2017.                              |
| Л1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | С. А. Сергеев, Р. Ф. Гарипов, М. Х. Фарукшин [и др.]                  | Этнические аспекты политических институтов и процессов / под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619920">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619920</a> . – ISBN 978-5-4499-2706-4. – DOI 10.23681/619920. – Текст : электронный.                                                    | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.                   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Авторы, составители                                                   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                       |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Алдошина М. И.                                                        | Основы поликультурного образования : учебное пособие : [16+] / М. И. Алдошина. – 3-е изд. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258893</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3082-2. – DOI 10.23681/258893. – Текст : электронный.                                                  | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.                   |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зинченко В. Г.                                                        | Межкультурная коммуникация : от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие : [16+] / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – 3-е изд., стер. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79344">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79344</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-472-3. – Текст : электронный. | Москва : ФЛИНТА, 2021.                                  |
| Л2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       | Культурология : словарь терминов, понятий, имен. – 769 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226143</a> . – ISBN 978-5-4458-6462-2. – DOI 10.23681/226143. – Текст : электронный.                                                                                                                   | Москва : Директ-Медиа, 2014.                            |
| Л2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А. Мухаметзарипов       | Этнология : учебник / отв. ред. Т. А. Титова ; Казанский федеральный университет. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480107">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480107</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-838-4. – Текст : электронный.                                                                                 | Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. |
| Л2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Флиер А. Я.                                                           | Культурология для культурологов : учебное пособие / А. Я. Флиер ; науч. ред. И. В. Малыгина, О. И. Горяинова ; Научная                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Москва : Согласие, 2015.                                |

|      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|      |            | ассоциация исследователей культуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – 672 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430111">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430111</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906709-30-1. – Текст : электронный.                                                |                                       |
| Л2.6 | Яшин Б. Л. | Культура общения : теория и практика коммуникаций : учебное пособие : [16+] / Б. Л. Яшин. — 245 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429211">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429211</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5689-1. – DOI 10.23681/429211. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                         |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля                                                                                                                                                                                                |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Этнокультурное разнообразие и межкультурное взаимодействие в мире и России. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                                                                                                |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                                                                                                           | Аудиторная работа                                       | 7                             | 14                             |
| 2                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 15                             |
| 3                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 6                             | 0                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                                                                          |                                                         | 7                             | 21                             |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                      |                                                         | 25                            | 50                             |
| <b>Наименование раздела: «Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал. Проблемы поликультурного образования в России»</b>                                                                                  |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                                                                                                |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                                                                                                           | Аудиторная работа                                       | 6                             | 3                              |
| 2                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 25                             |
| 3                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 6                             | 0                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                                                                          |                                                         | 7                             | 22                             |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                      |                                                         | 25                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                    |                                                         | 56                            | 100                            |
| Итого:                                                                                                                                                                                                      |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                                                                                                                      |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделам «Этнокультурное разнообразие и межкультурное взаимодействие в мире и России. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                  | Аудиторная работа | <p><b>Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов;</b><br/> <b>4 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован<br/> <b>8 баллов</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников</i></p> <p><b>Устные выступления на семинарских занятиях</b><br/> <b>Ответы на вопросы:</b><br/> <b>1 балл</b> – присутствие на семинарском занятии, отдельные реплики по</p> | <p>Введение. Культурное разнообразие мира. Этнокультурное пространство России и проблема межкультурного взаимодействия. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений. Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал<br/> <u>Образовательные результаты:</u><br/> Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации; закономерности развития культуры, основы межкультурного взаимодействия;<br/> Знает: основы нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений</p> <p>Введение. Культурное разнообразие мира. Этнокультурное пространство России и проблема межкультурного взаимодействия. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений. Этнопедагогика и ее воспитательный</p> |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | <p>обсуждаемым вопросам. Продемонстрировано общее представление по теме и проблеме занятия.</p> <p><b>2 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на 1 из обсуждаемых вопросов. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p><b>3 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>потенциал</p> <p><u>Образовательные результаты:</u><br/> Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации; закономерности развития культуры, основы межкультурного взаимодействия;<br/> Знает: основы нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.<br/> Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности<br/> Умеет: анализировать и практически использовать нормативноправовые акты по межэтническим межконфессиональным отношениям в образовании;</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) 15б. | <p><b>Оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия (по модулю 1)</b></p> <p>5 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>10 баллов – словарь включает не менее 25 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>15 баллов – словарь включает не менее 30 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Этнокультурное разнообразие России. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире и России</p> <p><u>Образовательные результаты:</u><br/> Знает: основы межкультурного взаимодействия;<br/> Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности<br/> Умеет: анализировать и практически использовать нормативноправовые акты по межэтническим межконфессиональным отношениям в образовании;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)                | <p><b>Эссе по актуальным вопросам этнической и религиозной культуры, межэтнических и межконфессиональных отношений в современном мире и России.</b></p> <p>Требования:</p> <p>1. Требования к содержанию: содержание эссе включает актуальность, цели, задачи, проблему, основную часть (тезис – аргументы – примеры), выводы.</p> <p>2. Требования к объему и оформлению: объем текста – 3-4 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста.</p> <p>4 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет недостаточно четкую и логичную структуру. Содержание и выводы недостаточно аргументированы. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>7 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру. В выводах отсутствует авторская позиция по поставленной проблеме. В содержании недостаточно полно отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы</p> | <p>Этнокультурное разнообразие России. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире и России</p> <p><u>Образовательные результаты:</u><br/> Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации; закономерности развития культуры, основы межкультурного взаимодействия;<br/> Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности<br/> Умеет: анализировать и практически использовать нормативноправовые акты по межэтническим межконфессиональным отношениям в образовании;</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                   | исследования. Оформление соответствует требованиям.<br>10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру, содержит выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В содержании отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Контрольное мероприятие по разделу 21 б                                                                                           |                   | <p><b>Контрольная работа</b></p> <p>7 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>14 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>21 балл – работа демонстрирует полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся использовал дополнительные источники информации.</p> | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурное разнообразие мира. Этнокультурное и конфессиональное пространство России.</li> <li>2. Характеристика понятия «культура». Культурные обычаи, нормы и ценности.</li> <li>3. Этнос, этничность, конфессия. Структура, средства, виды межкультурного взаимодействия.</li> <li>4. Особенности межнационального взаимодействия в мире и России.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность межкультурной коммуникации.</li> <li>2. Основные факторы и формы межнационального взаимодействия.</li> <li>3. Современные проблемы межконфессиональных отношений в мире.</li> <li>4. Межнациональные и межконфессиональные отношения в России: история и современная ситуация.</li> <li>5. Основные принципы государственной национальной политики в Российской Федерации.</li> <li>6. Нормативно-правовая база государственной национальной политики в Российской Федерации</li> </ol> <p><u>Образовательные результаты:</u><br/>Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации; закономерности развития культуры, основы межкультурного взаимодействия;<br/>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                                                        | 50 б.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Текущий контроль по разделам «Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал. Проблемы поликультурного образования в России»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                 | Аудиторная работа | <p><b>Устные выступления на семинарских занятиях</b></p> <p><b>Ответы на вопросы:</b></p> <p><b>1 балл</b> – присутствие на семинарском занятии, отдельные реплики по обсуждаемым вопросам. Продемонстрировано общее представление по теме и проблеме занятия.</p> <p><b>2 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на 1 из обсуждаемых вопросов. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p><b>3 балла</b> – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений</p> <p><u>Образовательные результаты:</u><br/>Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, роль этнокультурных ценностей в процессе воспитания; принципы, содержание, методы и технологии духовнонравственного воспитания обучающихся;<br/>Умеет: проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.<br/>Владеет: способами выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеет: методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) 25 б. | <p><b>Оформление словаря терминов в области этнопедагогики (по модулю 2)</b></p> <p>6 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>8 баллов – словарь включает не менее 25 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>10 баллов – словарь включает не менее 30 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p> <p><b>Моделирование социокультурного проекта</b> для обучающихся, связанного с вопросами межэтнического и межконфессионального взаимодействия и поликультурного образования и презентуйте его. Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:</p> <p>1. Требования к содержанию модели социокультурного проекта: содержание проекта включает актуальность, цели, задачи, план мероприятий по реализации проекта, методы, практические рекомендации, список источников и литературы, презентацию проекта в Power Point. Структура:</p> <p>2. Требования к объему и оформлению модели социокультурного проекта: объем текста – 4-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления науч-но-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.05.2008).</p> <p>5 б. – модель соответствует теме, грамотно структурирована, оформление соответствует требованиям, однако этапы работы над проектом недостаточно полно прописаны или не полностью раскрыты.</p> <p>10 б. - модель соответствует теме, проблемное поле описано и проанализировано, проект структурирован, конечный продукт обоснован, однако имеет недочеты в оформлении, этапы работы над проектом недостаточно полно прописаны.</p> <p>15 б. - модель соответствует теме, проблемное поле описано и проанализировано, проект грамотно структурирована, конечный продукт обоснован, оформление соответствует требованиям, этапы работы над проектом достаточно полно прописаны и полностью раскрыты.</p> | <p>Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</p> <p><u>Образовательные результаты:</u><br/> Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, роль этнокультурных ценностей в процессе воспитания; принципы, содержание, методы и технологии духовнонравственного воспитания обучающихся;<br/> Умеет: использовать знания об этнокультурных и религиозных традициях различных социальных групп для социального взаимодействия на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире.<br/> Умеет: проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.<br/> Владеет: навыками межкультурной коммуникации на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br/> Владеет: способами выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;<br/> Владеет: методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)                 | <p><b>Эссе по этнопедагогике.</b></p> <p>Требования:</p> <p>1. Требования к содержанию: содержание эссе включает актуальность, цели, задачи, проблему, основную часть (тезис –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                   | <p>аргументы – примеры), выводы.</p> <p>2. Требования к объему и оформлению: объем текста – 3-4 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста.</p> <p>4 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет недостаточно четкую и логичную структуру. Содержание и выводы недостаточно аргументированы. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>7 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру. В выводах отсутствует авторская позиция по поставленной проблеме. В содержании недостаточно полно отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру, содержит выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В содержании отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p> | <p>Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, роль этнокультурных ценностей в процессе воспитания; принципы, содержание, методы и технологии духовнонравственного воспитания обучающихся</p> <p>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контрольное мероприятие по разделу 22 б.   |                                                                                   | <p><b>Контрольная работа</b></p> <p>7 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>15 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>22 балла – работа демонстрирует полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся использовал дополнительные источники информации.</p>                                                                      | <p>Вопросы:</p> <p>Традиционные методы воспитания детей и социализации.</p> <p>Антропология возраста и этнография детства.</p> <p>Взросление и инициация в разных культурах.</p> <p>Возрастная организация как система социальных институтов, реализующих стратификацию в традиционных обществах.</p> <p>Культура игры.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, роль этнокультурных ценностей в процессе воспитания; принципы, содержание, методы и технологии духовнонравственного воспитания обучающихся</p> <p>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в профессиональной деятельности</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 б.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |