

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9117008097d573fb159bf6064f865a665b96a2666075

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

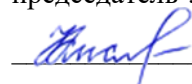
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за
кафедрой

Дошкольного образования

Учебный план

ФНО-м25УДв(2г5м).plx

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

в том числе:

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

62

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации»
Программу составил(и):

Горячев М.Д.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обеспечение условий для овладения обучающимся технологиями построения имиджа современного руководителя дошкольной образовательной организации, позволяющими оптимально использовать собственные возможности для повышения психологической устойчивости, привлекательности и профессиональной продуктивности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы устойчивых представлений о сущности и специфике имиджа современного руководителя дошкольной образовательной организации;
- освоение обучающимися технологий построения развития, коррекции позитивного имиджа современного руководителя дошкольной образовательной организации;
- укрепление положительной Я-концепции.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
-------------------	---------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Управление персоналом в дошкольной образовательной организации

Психологические основы управления проектом

Психологические технологии принятия и реализации управленческих решений

Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-3.1 Знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по изучаемой предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования

Знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, нормативные требования к методическому обеспечению образовательного процесса на уровне дошкольного образования

ПК-3.2 Умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике

Умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике дошкольной образовательной организации

ПК-3.3 Демонстрирует способности применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике

Демонстрирует способности применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике дошкольной образовательной организации

ПК-4 Способен организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы				
ПК-4.1 Знает особенности командообразования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы				
Знает основное психологическое содержание понятия «имидж», «имидж руководителя дошкольной образовательной организации», его свойства, функции, особенности; особенности разных видов имиджа; методы оценки имиджа человека или организации; основные психологические методы и технологии формирования имиджа руководителя дошкольной образовательной организации				
ПК-4.2 Умеет организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы				
Умеет применять методы психологической оценки эффективности имиджа; осуществлять процесс оптимизирующего воздействия на имидж руководителя дошкольной образовательной организации				
ПК-4.3 Демонстрирует опыт организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы				
Владеет стандартными методами и технологиями, позволяющими решать профессиональные задачи в области психологического сопровождения имиджа руководителя дошкольной образовательной организации;				
Демонстрирует способность осуществлять сбор и первичную обработку результатов исследования разных видов имиджей; способность применять рекомендованные методы и методики, позволяющие решать задачи в области оптимизации имиджа руководителя дошкольной образовательной организации в условиях профессиональной деятельности				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации			
1.1	Имидж как социально-психологический феномен Психологические характеристики имиджа современного руководителя дошкольной образовательной организации /Лек/	5	2	2
1.2	Компоненты профессионального имиджа руководителя дошкольной образовательной организации /Ср/	5	6	
1.3	Имиджевая компетентность руководителя дошкольной образовательной организации /Ср/	5	8	
1.4	Типология имиджей руководителя дошкольной образовательной организации /Сем/	5	2	2
1.5	Управление личным и профессиональным имиджем /Ср/	5	16	
1.6	Невербальный и пространственный имидж и его составляющие /Пр/	5	2	2
1.7	Невербальный и пространственный имидж и его составляющие /Ср/	5	8	
1.8	Вербальный имидж руководителя дошкольной образовательной организации /Пр/	5	2	
1.9	Вербальный имидж руководителя дошкольной образовательной организации /Ср/	5	16	
1.10	Помехи в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации /Лек/	5	2	

1.11	Техники позитивного имиджа руководителя дошкольной образовательной организации /Ср/	5	8	
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
5 семестр, 2 лекция, 2 практических занятий 1 семинарское занятие Раздел 1. Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации Лекция № 1. (2часа) Тема: Имидж как социально-психологический феномен 1. Сущность и особенности имиджа. 2. Имидж и образ. 3. Роль имиджа в достижении личного и профессионального успеха. 4. Структура имиджа 5. Функции имиджа. Тема: Психологические характеристики имиджа современного руководителя дошкольной образовательной организации 1. Идеальный имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации. 2. Психологические имиджевые характеристики руководителя дошкольной образовательной организации. 3. Этапы формирования имиджа. 4. Проектирование имиджа. 5. Структура имиджа современного руководителя дошкольной образовательной организации (целостный образ, конгруэнтность имиджа, корпоративная идентичность). Семинарское занятие № 1. (2часа) Тема: Типология имиджей руководителя дошкольной образовательной организации 1. Специфика имиджа руководителя дошкольной образовательной организации. 2. Доминантные компоненты имиджа руководителя дошкольной образовательной организации. 3. Коммуникативные способности руководителя дошкольной образовательной организации. 4. Индивидуальный стиль деятельности руководителя дошкольной образовательной организации. 5. Типология педагогических позиций. 6. Типология педагогов. 7. Типология имиджей. 8. Функциональный, контекстный и сопоставительный подходы к классификации имиджа Практическое занятие № 1. (2часа) Тема: Невербальный и пространственный имидж и его составляющие 1. Мимика и жесты, их коммуникативные функции. 2. Личное пространство, зоны общения. 3. Осанка и поза. 4. Дизайн одежды. Практические занятия № 2 (2 часа) Тема: Вербальный имидж руководителя дошкольной образовательной организации 1. Функции речи руководителя дошкольной образовательной организации. 2. Речевая культура руководителя дошкольной образовательной организации. 3. Речевое поведение руководителя дошкольной образовательной организации. 4. Звуковая форма устной речи. 5. Коммуникативные качества речи. 6. Структурно-логическая схема содержания устного выступления. 7. Контакт в публичном выступлении. Лекция № 2. (2 часа) Тема: Помехи в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации 1. Готовность руководителя к субъект-субъектным отношениям. 2. Установление партнерских отношений с подчиненными. 3. Манера общения. 4. Трудности общения.				
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации»

1.2	Компоненты профессионального имиджа руководителя дошкольной образовательной организации	Обоснование характеристики идеального имиджа руководителя дошкольной образовательной организации.	Характеристика
1.4	Имиджевая компетентность руководителя дошкольной образовательной организации	Подготовка мультимедийной презентации “Деловой имидж руководителя дошкольной образовательной организации”	Мультимедийная презентация
1.5	Типология имиджей руководителя дошкольной образовательной организации	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам семинарского занятия
1.6	Управление личным и профессиональным имиджем	Заполнение таблицы “Социально-психологические качества имиджа руководителя образовательной организации”	Таблица
1.7	Невербальный и пространственный имидж и его составляющие	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам практического занятия
1.9	Вербальный имидж руководителя дошкольной образовательной организации	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой	Конспект ответов по вопросам практического занятия
1.12	Техники позитивного имиджа руководителя дошкольной образовательной организации	Составление правил профессионального общения руководителя дошкольной образовательной организации.	Правила
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Имидж как социально-психологический феномен	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий курса.	Словарь
1.3	Психологические характеристики имиджа современного руководителя дошкольной образовательной организации	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий курса.	Словарь
1.8	Невербальный и пространственный имидж и его составляющие	Заполнение таблицы “Языки: внешности, речи, тела”	Таблица
1.10	Вербальный имидж руководителя дошкольной образовательной организации	Заполнение таблицы “Черты голоса”	Таблица

1.11	Помехи в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий курса.	Словарь
------	---	---	---------

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Базанова, О. С.	Организационное поведение и организационная культура / О. С. Базанова. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141634 – ISBN 978-5-504-00642-0. – Текст : электронный.	Москва : Лаборатория книги, 2012. – 111 с.
Л1.2	Красовский, Ю. Д.	Организационное поведение : учебник / Ю. Д. Красовский. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 488 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684698 – Библиогр.: с. 469-470. – ISBN 978-5-238-02186-7. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017. – 488 с. : ил., табл., граф
Л1.3	Шуванов, В. И.	Социальная психология управления : учебник / В. И. Шуванов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685151 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01629-0. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. : табл., схем.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Андреева, С. В.	Имиджелогия: конспект лекций / С. В. Андреева. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487647	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017
Л2.2	Елкина, М. В.	Имиджелогия : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. М. В. Елкина. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336073	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013
Л2.3	Кагермятова, Р. А.	Имиджелогия: учебно-практическое пособие. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363227	Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014

Л2.4	Неретина, Т. Г.	Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Неретина. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020
------	-----------------	--	--------------------------------------

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	27	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	15	22
Контрольное мероприятие		4	8
Промежуточная аттестация			15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии на семинаре / практическом занятии: 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий; 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках; 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.	Темы для изучения: Имидж как социально-психологический феномен Психологические характеристики имиджа современного руководителя дошкольной образовательной организации Типология имиджей руководителя дошкольной образовательной организации Невербальный и пространственный имидж и его составляющие Вербальный имидж руководителя дошкольной образовательной организации Образовательные результаты Знает основное психологическое содержание понятия «имидж», «имидж руководителя дошкольной образовательной организации», его

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации»

			свойства, функции, особенности; особенности разных видов имиджа; методы оценки имиджа человека или организации; основные психологические методы и технологии формирования имиджа руководителя дошкольной образовательной организации Умеет применять методы психологической оценки эффективности имиджа; осуществлять процесс оптимизирующего воздействия на имидж руководителя дошкольной образовательной организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Характеристики идеального имиджа руководителя дошкольной образовательной организации: 3 балла – характеристика отражают основные положения профессионального имиджа; 5 баллов – характеристика отражает основные положения профессионального имиджа, содержат анализ и оценочные суждения. Мультимедийная презентация: 3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал. Составление конспектов ответов по вопросам семинарского - практического занятия: 3 балла – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении; 4 балла – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен. Составление таблицы: 3 балла - таблица составлена с недочетами; 5 баллов - таблица составлена корректно, учтены все требования. Правила профессионального общения руководителя дошкольной образовательной организации: 3 балла – правила не в полной мере учитывают возрастные особенности детей, их опыт использования интернета; 5 баллов – правила составлены с учетом возрастных особенностей детей, наличия опыта использования ресурсов глобальной сети.	Темы для изучения Компоненты профессионального имиджа руководителя дошкольной образовательной организации Имиджевая компетентность руководителя дошкольной образовательной организации Управление личным и профессиональным имиджем Невербальный и пространственный имидж и его составляющие Вербальный имидж руководителя дошкольной образовательной организации Техники позитивного имиджа руководителя дошкольной образовательной организации Образовательные результаты Знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, нормативные требования к методическому обеспечению образовательного процесса на уровне дошкольного образования Умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике дошкольной образовательной организации Владеет стандартными методами и технологиями, позволяющими решать профессиональные задачи в области психологического сопровождения имиджа руководителя дошкольной образовательной организации;

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации»

			Демонстрирует способность осуществлять сбор и первичную обработку результатов исследования разных видов имиджей; способность применять рекомендованные методы и методики, позволяющие решать задачи в области оптимизации имиджа руководителя дошкольной образовательной организации в условиях профессиональной деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление терминологического словаря категорий курса: 2 балла - в словаре отражено менее 5 понятий, фактические неточности в формулировках; 3 балла - в словаре должно быть отражено не менее 10 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению; 4 балла - в словаре более 10 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению, аккуратность выполнения работы, указаны источники понятий. Составление таблицы: 3 балла - таблица составлена с недочетами; 5 баллов - таблица составлена корректно, учтены все требования.	Темы для изучения Компоненты профессионального имиджа руководителя дошкольной образовательной организации Имиджевая компетентность руководителя дошкольной образовательной организации Управление личным и профессиональным имиджем Невербальный и пространственный имидж и его составляющие Вербальный имидж руководителя дошкольной образовательной организации Техники позитивного имиджа руководителя дошкольной образовательной организации Образовательные результаты Знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, нормативные требования к методическому обеспечению образовательного процесса на уровне дошкольного образования Умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике дошкольной образовательной организации Владеет стандартными методами и технологиями, позволяющими решать профессиональные задачи в области психологического сопровождения имиджа руководителя дошкольной образовательной организации; Демонстрирует способность осуществлять сбор и первичную обработку результатов исследования разных видов имиджей; способность применять рекомендованные методы и методики, позволяющие

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации»

			решать задачи в области оптимизации имиджа руководителя дошкольной образовательной организации в условиях профессиональной деятельности
Контрольное мероприятие	Тест: 4 балла – не менее 56% заданий выполнены верно, 6 баллов – не менее 71% заданий выполнены верно, 8 баллов – не менее 86% заданий выполнены верно.		Темы для изучения Имидж как социально-психологический феномен Компоненты профессионального имиджа руководителя дошкольной образовательной организации Психологические характеристики имиджа современного руководителя дошкольной образовательной организации Имиджевая компетентность руководителя дошкольной образовательной организации Типология имиджей руководителя дошкольной образовательной организации Управление личным и профессиональным имиджем/ Невербальный и пространственный имидж и его составляющие Вербальный имидж руководителя дошкольной образовательной организации Помехи в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации Техники позитивного имиджа руководителя дошкольной образовательной организации Образовательные результаты Знает основное психологическое содержание понятия «имидж», «имидж руководителя дошкольной образовательной организации», его свойства, функции, особенности; особенности разных видов имиджа; методы оценки имиджа человека или организации; основные психологические методы и технологии формирования имиджа руководителя дошкольной образовательной организации
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		