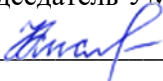


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

Программа практики

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики и психологии | |
| Учебный план | ФМФИ-621ИДо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 6 |
| аудиторные занятия | 26 | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 14,2 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Консультации в профильной организации | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Контактная работа СГСПУ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Индивидуальная работа | 154 | 154 | 154 | 154 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»
Программа практики «Производственная практика (летняя педагогическая практика)»

Программу составил(и):

Акмаева Елена Анатольевна, Семенова Ольга Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| |
|--|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ |
| Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря |
| Вид практики: производственная |
| Тип практики: летняя педагогическая |
| Способ проведения: стационарная, выездная |
| Форма проведения: непрерывная |

| |
|--|
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
| Цикл (раздел) ОП: Б2.О.01 |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. |
| Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». |
| В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «История образования и педагогической мысли в России и за рубежом», «Общие основы педагогики и нормативно- правовое обеспечение образования», «Теория и технологии воспитания», «Решение профессиональных задач». |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| |
|--|
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). |
| Владеет: способами формирования временного детского коллектива; |
| Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды. |
| УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. |
| Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; |
| Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда |
| УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте |
| Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования |
| Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.) |
| Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|---|---|----------------|-------|
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 6 | 2 |
| 1.2 | Контактная работа СГСПУ /Конс/ | 6 | 1 |
| Раздел 2. Рабочий этап | | | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 6 | 21 |
| 2.2 | Индивидуальная работа: | 6 | 154 |
| 2.2.1 | Ведение дневника /И/ | 6 | 30 |
| 2.2.2 | Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/ | 6 | 69 |
| Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | | | |
| 3.1 | Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия /И/ | 6 | 10 |
| 3.2 | Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности /И/ | 6 | 10 |
| 3.3 | Анализ собственной деятельности /И/ | 6 | 25 |
| Раздел 4. Заключительный этап | | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 6 | 2 |
| 4.2 | В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/ | 6 | 10 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (летней педагогической) являются: детские оздоровительные лагеря.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------|---|--|
| ЛП.1 | Сост. Чусовитина, О.М. | Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410 | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--------|---------------------|--|------------------------------------|
| ЛП.2.1 | Неретина, Т. Г. | Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602397 | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |

| | |
|--|---|
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.mouuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | |
| <ul style="list-style-type: none">- Acrobat Reader DC- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite- GIMP- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).- Microsoft Windows 10 Education- XnView- Архиватор 7-Zip | |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем | |
| <ul style="list-style-type: none">- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»- Базы данных Springer eBooks | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики и психологии

Акмаева Елена Анатольевна, Семенова Ольга Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
Производственная практика (летняя педагогическая практика)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

Производственной практики (летней педагогической практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Название летнего детского лагеря

Смена _____ с « ____ » _____ по « ____ » _____ 202__ г.

Номер временного детского коллектива

Потоковый руководитель практики

Руководитель от летнего детского лагеря

Установочная конференция

Заезд в летний детский лагерь

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в летнем детском лагере ознакомлен.

_____ / _____

Подпись вожатого

расшифровка подписи

_____ / _____

Подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____ / _____

Подпись потокового руководителя

расшифровка подписи

Самара 20____ г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

От профильной организации: _____ / _____
 должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____ / _____
 подпись расшифровка подписи

Дата « ____ » _____ 20__

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

1. Краткие сведения о летнем детском лагере:

Адрес ЛДЛ:

Тип ЛДЛ:

Цель деятельности летнего детского лагеря:

Ф.И.О. директора летнего детского лагеря:

Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе:

Общая характеристика педагогического состава:

Общее количество временных детских коллективов:

Общее количество детей в смене:

Тематика смены:

2. Особенности воспитательной работы в летнем детском лагере:

Основные направления воспитательной работы:

Цель смены:

Задачи смены:

Традиции летнего детского лагеря:

Инновации, используемые в летнем детском лагере (при наличии):

Перечень кружков, секций:

3. Материально-техническая база летнего детского лагеря:

Наличие библиотеки:

Наличие спортивного инвентаря:

Наличие спортивных объектов:

Наличие материалов для художественной деятельности:

Наличие костюмерной:

Наличие оборудования для аудио и видео технического сопровождения мероприятий:

Наличие и характеристика театрально-концертной площадки (открытая/крытая, звук, свет, оборудование сцены, возможность трансформации зрительного зала):

Возможность организации туристического похода:

Возможность организации экскурсии:

Возможность организации концертов:

Иное:

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

| | | |
|-----------------|--|---|
| ___ ч. ___ мин. | Подъем | Горн зовет: пора, пора! С добрым утром, детвора! |
| ___ ч. ___ мин. | Зарядка | Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку! |
| ___ ч. ___ мин. | Время Мойдодыра | Умывайся, одевайся и вожатым улыбайся! |
| ___ ч. ___ мин. | Завтрак | Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво. |
| ___ ч. ___ мин. | Работа по плану летнего детского лагеря | Не грустим в семействе нашем. Мы поем, рисуем, пляшем. Отдыхаем, загораем, В игры разные играем. |
| ___ ч. ___ мин. | Обед | Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! |
| ___ ч. ___ мин. | Тихий час | К нам приходит тишина –отдыхает детвора. |
| ___ ч. ___ мин. | Полдник | Нас столовая зовет, Сладкий полдник всех нас ждет! |
| ___ ч. ___ мин. | Работа по плану летнего детского лагеря | Свежий воздух и игра – наши лучшие друзья. |
| ___ ч. ___ мин. | Ужин | Ужина время настало и вот – отряд за отрядом к столовой идет! |
| ___ ч. ___ мин. | Работа по плану летнего детского лагеря | Фильм или дискотека, а, может, какая другая потеха? |
| ___ ч. ___ мин. | Время Мойдодыра | На ночь надо нам умыться! Вот вода, а вот корытце. |
| ___ ч. ___ мин. | Отбой | Спать, спать по палатам всем ребятам и вожатым! |

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

| Время занятий | Секция, кружок | Место проведения |
|---------------|----------------|------------------|
|---------------|----------------|------------------|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

РАСПИСАНИЕ ПЛАНЕРОК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

| Дата и время | Вид деятельности | | | |
|--------------|------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| | Присутствовал | Участвовал в обсуждении | Выступал с предложением | Другое |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

_____ / _____
подпись старшего вожатого

расшифровка подписи

ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКИХ ДНЕЙ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ ВОЖАТОГО

| День недели | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Дата | | | | | | | |
| Дежурство | | | | | | | |

Обозначения: по столовой – С, по лагерю – Л, банный день – Б, родительский день – Р, выходной день вожатого – В.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Название временного детского коллектива:
2. Девиз временного детского коллектива:
3. Эмблема временного детского коллектива (фотоприложение)
4. Описание уголка временного детского коллектива (фотоприложение)
5. Состав временного детского коллектива:
Общее количество детей: _____, из них мальчиков _____, девочек _____.
Средний возраст _____
6. Ведущие интересы временного детского коллектива:
7. Традиции временного детского коллектива, его отличительные особенности:
8. Достижения временного детского коллектива за смену:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ВРЕМЕННЫМ ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель (формулируется согласно цели летнего детского лагеря):

Задачи:

образовательные:

развивающие:

воспитательные:

ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

| Дата | Название общего мероприятия летнего детского лагеря | Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса |
|------|---|---|
| | | |
| | | |

| Дата | Название мероприятия временного детского коллектива | Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса |
|------|---|---|
| | | |
| | | |

ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

Дата _____

| Время | Содержание деятельности (мероприятия временного детского коллектива и общие мероприятия для всего детского летнего лагеря) | Анализ деятельности |
|-------|--|---------------------|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Анализ дня:

Перспектива на завтра:

_____ / _____
подпись старшего вожатого

_____ / _____
расшифровка подписи

САМОАНАЛИЗ

1. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с временным детским коллективом (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле)?
2. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с отдельными детьми (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле, включая Ваше зачетное воспитательное мероприятие)?
3. Какие знания педагогики, психологии, основ вожатской деятельности помогли Вам в работе вожатого?
4. Удалось ли найти применение предметным знаниям при работе вожатым?
5. В каких общелагерных мероприятиях Вы принимали активное участие?
6. Какие затруднения были в процессе практики, как они преодолевались?
7. Что Вам дала практика в профессиональном и личностном плане?
8. Ваши предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от летнего детского лагеря.
9. После работы в летнем детском лагере Вы можете сказать, что:
 - ребенок имеет право
 - ребенок обязан
 - вожатый имеет право
 - вожатый обязан

Задание: провести зачетное воспитательное мероприятие на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену

| Критерии | Оценивание | | |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| | Соответствует в полном объеме (2 балл) | Соответствует частично (1 баллов) | Не соответствует (0 баллов) |
| Зачетное воспитательное мероприятие проведено в соответствии с разработанным сценарием | | | |
| Умеет взаимодействовать с педагогическими работниками, с администрацией при подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия | | | |
| При подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, актуальных для данного временного детского коллектива | | | |
| Дети проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения зачетного воспитательного мероприятия, во время проведения мероприятия был создан благоприятный эмоционально- психологический климат | | | |
| При проведении зачетного воспитательного мероприятия использовались различные методы взаимодействия с участниками мероприятия с учетом возможностей летнего детского лагеря | | | |
| При проведении зачетного воспитательного мероприятия обучающийся демонстрировал уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____ / _____
 подпись старшего вожатого расшифровка подписи
 (заместителя директора летнего детского лагеря)

_____ / _____
 подпись директора летнего детского лагеря расшифровка подписи
 М.П.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

1. Владеет способами формирования временного детского коллектива, формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в условиях летнего детского лагеря, владеет методами охраны жизни и здоровья детей

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Всегда соблюдает 2 балла | Имеется однократное нарушение 1 балл | Имеются многократные нарушения 0 баллов |
|-----------------------------|---|--|

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

| | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------|
| Умеет 2 балла | Умеет не в полной мере 1 балл | Не умеет 0 баллов |
|------------------|----------------------------------|----------------------|

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

5. Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Всегда соблюдает 2 балла | Имеется однократное нарушение 1 балл | Имеются многократные нарушения 0 баллов |
|-----------------------------|---|--|

7. Владеет методами и приемами нравственного воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

8. Владеет методами и приемами эстетического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

9. Владеет методами и приемами экологического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

10. Владеет методами и приемами патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Владеет в полной мере 2 балла | Частично владеет 1 балл | Не владеет 0 баллов |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|

11. Использует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Использует в полной мере 2 балла | Частично использует 1 балл | Не использует 0 баллов |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|

12. Суммированная оценка профессиональной деятельности

| | | | |
|---------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Отлично 5 баллов | Хорошо 4 балла | Удовлетворительно 3 балла | Неудовлетворительно 2 балла |
|---------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|

13. Желание руководства летнего детского лагеря пригласить на работу в следующем сезоне

| | |
|---------------|-----------------|
| Да 2 балла | Нет 0 баллов |
|---------------|-----------------|

Общее количество баллов _____

_____ / _____
подпись старшего вожакого
(директора, заместителя директора)

расшифровка подписи

Дата

М.П.

Задание: ведение дневника

| Критерии | Оценивание | | |
|---|-------------------------------|------------------------|------------------|
| | Соответствует в полном объеме | Соответствует частично | Не соответствует |
| В визитной карточке летнего детского лагеря краткие сведения представлены, особенности воспитательной работы охарактеризованы, материально-техническая база описана в соответствии с требованиями, изложенными в дневнике | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике описание режима работы детского лагеря; расписания работы кружков и секций; расписания планерок, педагогических советов; графика дежурства временного детского коллектива, родительских дней; графика дежурства и выходных дней вожатого в полной мере отражает регламент работы летнего детского лагеря | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике содержание визитной карточки временного детского коллектива дает представление о применении способов формирования временного детского коллектива, использования современных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике цель и задачи работы с временным детским коллективом педагогически целесообразны, конкретны, достижимы в заданном промежутке времени, достаточны; задачи способствуют достижению цели | 2 | 1 | 0 |
| В дневнике в плане работы временного детского коллектива формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса представлены верно и соответствуют задачам воспитательной работы | 4 | 2 | 0 |
| В плане работы на день анализ деятельности отряда в течение дня содержит описание используемых форм, методов и приемов работы с детьми с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей по формированию духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных, патриотических и др.); по освоению детьми нравственных моделей поведения; по формированию потребности здорового образа жизни; и др.) | 10 | 5 | 0 |
| В плане работы на день выводы по результатам анализа каждого дня спроецированы на перспективы работы на следующий период | 10 | 5 | 0 |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____ / _____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Задание: анализ собственной деятельности

| Критерии | Оценивание | | |
|--|--|----------------------------------|------------------------------|
| | Соответствует в полном объеме 2 балла | Соответствует частично 1 балл | Не соответствует 0 баллов |
| В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты воспитательной работы с временным детским коллективом, полученные результаты критически оценены | | | |
| В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты работы с отдельными детьми, полученные результаты критически оценены | | | |
| В самоанализе описаны результаты собственной социальной активности, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач | | | |
| В самоанализе присутствует осознание значимости знаний в профессиональной деятельности | | | |
| В самоанализе определены трудности и пути их преодоления | | | |
| В самоанализе определены направления саморазвития, обозначены области для улучшения практики | | | |
| В самоанализе сформированы на новом уровне представления о правовом статусе участников воспитательного процесса | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____ / _____
 подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Задание: в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике

| Критерии | Оценивание | | |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| | Соответствует в полном объеме 1 балл | Соответствует частично 0,5 баллов | Не соответствует 0 баллов |
| Творческий отчет содержит информацию о летнем детском лагере, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте детей, с соблюдением педагогической этики | | | |
| Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками воспитательного процесса в летнем детском лагере | | | |
| В творческом отчете представлен анализ значения летней педагогической практики в профессиональном становлении будущего учителя | | | |
| В творческом отчете представлены предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от детского лагеря | | | |
| Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов | | | |
| При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды | | | |
| При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации | | | |
| Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок | | | |
| Дневник практики заполнен аккуратно, записи выполнены разборчивым почерком, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки / в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок | | | |
| Итого: | | | |
| Общее количество баллов | | | |

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист | Баллы |
|--|-------|
| Ведение дневника (оценочный лист № 1) | |
| Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио вожакого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия (оценочный лист № 2) | |
| Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности (характеристика воспитательной деятельности вожакого) | |
| Анализ собственной деятельности (оценочный лист № 4) | |
| В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике (оценочный лист № 5) | |
| Общее количество баллов | |

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи