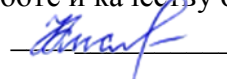


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования Кафедра химии, географии и методики их преподавания
Дата подписания: 25.02.2026 11:24:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Степанова Екатерина Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«География Самарской области»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Биология» и «География»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 25.06.2024 г.

Заседания кафедры химии, географии и методики их
преподавания

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «География Самарской области» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ПК-1 (ПК-1.1).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Образовательные результаты:

Умеет осуществлять отбор учебного содержания по географии Самарской области для реализации образовательной программы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.

Нормы времени: 0,25 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 12 мин., процедура оценивания – 3 мин

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Образовательные результаты:

Умеет осуществлять отбор учебного содержания по географии Самарской области для реализации образовательной программы

Тип (форма) задания: практико-ориентированное задание, представленное на бумажном носителе.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Приведите примеры ООПТ Самарской области разных категорий.
2. Используя тематические и отраслевые карты атласа, определите географическое размещение крупных промышленных центров Самарской области.
3. Охарактеризуйте этническую группу, проживающую на территории Самарской области (предоставляется индивидуально из списка приложения 1) по плану: состав, структура, особенности и отличительные признаки, факторы, способствующие ее появлению и размещению.
4. Проведите отбор учебного содержания по географии Самарской области для реализации образовательной программы по географии в 8 и 9 классах.
5. Аргументируйте возможность использования материалов, представленных вами при выполнении задания при реализации образовательной программы.

Этнические общности Самарской области

1. Этнолингвистическая классификация. Народы индоевропейской семьи.
2. Этнолингвистическая классификация. Народы сино-тибетской семьи.
3. Этнолингвистическая классификация. Народы нигеро-кордофанской семьи.
4. Этнолингвистическая классификация. Народы афразийской семьи.
5. Этнолингвистическая классификация. Народы нигеро-кордофанской семьи.
6. Этнолингвистическая классификация. Народы австралонезийской семьи.
7. Этнолингвистическая классификация. Народы австралонезийской семьи.
8. Этнолингвистическая классификация. Народы австралонезийской семьи.
9. Расовый состав этносов мира. Европеидная раса.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура проведения: зачет с оценкой сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят все студенты, каждый получает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится и отвечает на задание, затем получив оценку (количество баллов полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию.

Оценка сформированности части компетенций:

Пороговый уровень: 56-70 баллов (1 балл).

Продвинутый уровень: 71-85 баллов (8 баллов).

Высокий уровень: 86-100 баллов (15 баллов).