

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2026 09:57:44
Уникальный программный ключ:
69cecd732515521593bcd52ba91fbccab381eef2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 21.03.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры



Бакулина С.Ю.
21.03.2025 г.

5.8.7.

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Кафедра: Психологии и социальной педагогики

Форма обучения: Очная
Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения

2025

Учебный год

2025-2026

Федеральные государственные
требования

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

Буранок С.О. / Буранок С.О./

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

Бусыгина А.Л. / Бусыгина А.Л./

Заведующий кафедрой

Севенюк С.А. / Севенюк С.А./

[illegible][illegible]

Мес	Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август							Сентябрь							Октябрь						
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31																		
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30																							
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30																											
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31																											
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30																							
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30																							
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30															
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41</																																											

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Дисциплины (модули)	4 2/6	3 2/6	7 4/6	3 3/6	2 1/6	5 4/6	1 2/6	5/6	2 1/6	15 3/6
П	Практика					3 2/6	3 2/6				3 2/6
Н	Научный компонент	14 4/6	18	32 4/6	15 2/6	15 2/6	30 4/6	18 4/6	19 2/6	38	101 2/6
Э	Промежуточная аттестация		2 5/6	2 5/6		3	3				5 5/6
Г	Итоговая аттестация								2	2	2
К	Каникулы	1	6	7	1	6 2/6	7 2/6		7 5/6	7 5/6	22 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	1 3/6 (9 дн.)	3/6 (3 дн.)	2 (12 дн.)	1 4/6 (10 дн.)	2/6 (2 дн.)	2 (12 дн.)	1 5/6 (11 дн.)	3/6 (3 дн.)	2 2/6 (14 дн.)	6 2/6 (38 дн.)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		21 3/6	30 4/6	52 1/6	21 3/6	30 3/6	52	21 5/6	30 3/6	52 2/6	156 3/6
Аспирантов											
Сдающих канд. экз.											
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп											

ПланСвод Учебный план аспирантуры 'Методология и технология профессионального образования.rlx', код специальности 5.8.7., год начала подготовки 2025

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра		
														Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
1.Научный компонент						152	152	5472	5472			5472			22	27	23	23	28	29		
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						88	88	3168	3168			3168			16	16	14	11	15	16		
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				88	88	3168	3168			3168			16	16	14	11	15	16	13	Психологии и социальной педагогики
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						64	64	2304	2304			2304			6	11	9	12	13	13		
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований				64	64	2304	2304			2304			6	11	9	12	13	13	13	Психологии и социальной педагогики
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования																						
+	1.3.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		246																	13	Психологии и социальной педагогики
+	1.3.2(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований		246																	13	Психологии и социальной педагогики
2.Образовательный компонент						25	25	900	900	268	268	632			4	7	6	8				
2.1.Дисциплины (модули)						20	20	720	720	262	262	458			4	7	6	3				
+	2.1.1	Дисциплины				17	17	612	612	244	244	368			4	4	6	3				
+	2.1.1.1	Иностранный язык				4	4	144	144	72	72	72			2	2					28	Английской филологии и
+	2.1.1.2	История и философия науки				4	4	144	144	72	72	72			2	2					35	Философии, истории и теории
+	2.1.1.3	Методология и технология профессионального образования				6	6	216	216	72	72	144					3	3			9	Педагогики и психологии
+	2.1.1.4	Методология и методы педагогического исследования				3	3	108	108	28	28	80					3				9	Педагогики и психологии
+	2.1.2	Элективные дисциплины				3	3	108	108	18	18	90				3						
+	2.1.2.1	Основы педагогики и психологии высшей школы				3	3	108	108	18	18	90				3					9	Педагогики и психологии
-	2.1.2.2	Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования				3	3	108	108	18	18	90				3					18	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания
+	2.1.3(Ф)	Факультативные дисциплины				4	4	144	144	36	36	108			4							
+	2.1.3.1(Ф)	Акмеологические основания профессионального развития преподавателя-исследователя				2	2	72	72	18	18	54			2						9	Педагогики и психологии
+	2.1.3.2(Ф)	Управление профессиональными образовательными учреждениями				2	2	72	72	18	18	54			2						9	Педагогики и психологии
2.2.Практика						5	5	180	180	6	6	174						5				
+	2.2.1(П)	Практика (научно-исследовательская)				5	5	180	180	6	6	174						5			13	Психологии и социальной педагогики
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																						
+	2.3.1	Иностранный язык	2																		28	Английской филологии и
+	2.3.2	История и философия науки	2																		35	Философии, истории и теории
+	2.3.3	Методология и технология профессионального образования	4																		9	Педагогики и психологии
+	2.3.4	Методология и методы педагогического исследования		3																	9	Педагогики и психологии
+	2.3.5	Основы педагогики и психологии высшей школы		2																	9	Педагогики и психологии
+	2.3.6	Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования		2																	18	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

ПланСвод Учебный план аспирантуры 'Методология и технология профессионального образования.rlx', код специальности 5.8.7., год начала подготовки 2025

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
															Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	2.3.7	Акмеологические основания профессионального развития преподавателя-исследователя		1																	9	Педагогики и психологии
+	2.3.8	Управление профессиональными образовательными учреждениями		1																	9	Педагогики и психологии
+	2.3.9	Практика (научно-исследовательская)		4																	13	Психологии и социальной педагогики
3.Итоговая аттестация						3	3	108	108			108								3		
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной политике»				3	3	108	108			108								3	9	Педагогики и психологии

План Учебный план аспирантуры 'Методология и технология профессионального образования.rlx', код специальности 5.8.7., год начала подготовки 202

				Формы контроля		з.е.				Итого академ. часов						Курс 1																					
																Семестр 1						Семестр 2															
Считать в плане	Индекс	Наименование		Экзам-мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт-ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт-ное	По плану	Конт. раб.	Доля конт. ч.	Ауд.	Доля практ.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль		
1. Научный компонент																																					
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите																																					
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					88	88	36	3168	3168					3168		16	576						576		16	576						576			
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты																																					
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований					64	64	36	2304	2304					2304		6	216						216		11	396						396			
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования																																					
+	1.3.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			246				36																												
+	1.3.2(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований			246				36																												
2. Образовательный компонент																																					
2.1. Дисциплины (модули)																																					
+	2.1.1	Дисциплины					17	17		612	612	244	39,9%	244	76,2%	368		4	144	72	72	12			60	72		7	252	90	90	18		72	162		
+	2.1.1.1	Иностранный язык					4	4	36	144	144	72	50,0%	72	100,0%	72		2	72	36	36				36	36		2	72	36	36			36	36		
+	2.1.1.2	История и философия науки					4	4	36	144	144	72	50,0%	72	66,7%	72		2	72	36	36	12		24	36		2	72	36	36	12		24	36			
+	2.1.1.3	Методология и технология профессионального образования					6	6	36	216	216	72	33,3%	72	66,7%	144																					
+	2.1.1.4	Методология и методы педагогического исследования					3	3	36	108	108	28	25,9%	28	64,3%	80																					
+	2.1.2	Элективные дисциплины					3	3		108	108	18	16,7%	18	66,7%	90											3	108	18	18	6		12	90			
+	2.1.2.1	Основы педагогики и психологии высшей школы					3	3	36	108	108	18	16,7%	18	66,7%	90											3	108	18	18	6		12	90			
-	2.1.2.2	Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования					3	3	36	108	108	18	16,7%	18	66,7%	90											3	108	18	18	6		12	90			
+	2.1.3(Ф)	Факультативные дисциплины					4	4		144	144	36	25,0%	36	66,7%	108		4	144	36	36	12		24	108												
+	2.1.3.1(Ф)	Акселерационные основы профессионального развития преподавателя-исследователя					2	2	36	72	72	18	25,0%	18	66,7%	54		2	72	18	18	6		12	54												
+	2.1.3.2(Ф)	Управление профессиональными образовательными учреждениями					2	2	36	72	72	18	25,0%	18	66,7%	54		2	72	18	18	6		12	54												
2.2. Практика																																					
+	2.2.1(П)	Практика (научно-исследовательская)					5	5	36	180	180	6	3,3%	6	100,0%	174																					
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																																					
+	2.3.1	Иностранный язык		2					36																												
+	2.3.2	История и философия науки		2					36																												
+	2.3.3	Методология и технология профессионального образования		4					36																												
+	2.3.4	Методология и методы педагогического исследования			3				36																												
+	2.3.5	Основы педагогики и психологии высшей школы			2				36																												
+	2.3.6	Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования			2				36																												
+	2.3.7	Акселерационные основы профессионального развития преподавателя-исследователя			1				36																												
+	2.3.8	Управление профессиональными образовательными учреждениями			1				36																												
+	2.3.9	Практика (научно-исследовательская)			4				36																												
3. Итоговая аттестация																																					
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной политике»					3	3		108	108					108																					

План Учебный план аспирантуры 'Методология и технология профессионального образования.rlx', код специальности 5.8.7., год начала подготовки 2025

Курс 2																		Курс 3																		Закрепленная кафедра			
Семестр 3									Семестр 4									Семестр 5									Семестр 6									Код	Наименование		
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек.	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек.	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек.	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек.	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
23	828						828		23	828						828		28	1008							1008	29	1044						1044					
14	504						504		11	396						396		15	540							540	16	576						576					
14	504						504		11	396						396		15	540							540	16	576						576	13	Психологии и социальной педагогики			
9	324						324		12	432						432		13	468							468	13	468						468					
9	324						324		12	432						432		13	468							468		13	468					468	13	Психологии и социальной педагогики			
																																					13	Психологии и социальной педагогики	
																																					13	Психологии и социальной педагогики	
6	216	64	64	22		42	152		8	288	42	42	12		30	246																							
6	216	64	64	22		42	152		3	108	36	36	12		24	72																							
6	216	64	64	22		42	152		3	108	36	36	12		24	72																							
																																					28	Английской филологии и	
																																					35	Философии, истории и теории	
3	108	36	36	12		24	72		3	108	36	36	12		24	72																					9	Педагогике и психологии	
3	108	28	28	10		18	80																														9	Педагогике и психологии	
																																						9	Педагогике и психологии
																																						18	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания
																																						9	Педагогике и психологии
																																						9	Педагогике и психологии
									5	180	6	6			6	174																							
									5	180	6	6			6	174																					13	Психологии и социальной педагогики	
																																						28	Английской филологии и
																																						35	Философии, истории и теории
																																						9	Педагогике и психологии
																																						9	Педагогике и психологии
																																						9	Педагогике и психологии
																																						18	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания
																																						9	Педагогике и психологии
																																						9	Педагогике и психологии
																																						13	Психологии и социальной педагогики
																												3	108							108			
																												3	108							108	9	Педагогике и психологии	