

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

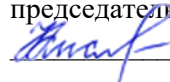
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

## Основы экономики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопасности**

Учебный план ФМФИ-621ИДо(5г)  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Семинарские                           | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Зелепухин Юрий Валентинович, Мазная Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы экономики**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
|---|---|
| <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование способности принимать обоснованные экономические решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере образования.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний основных экономических понятий, категорий, законов, закономерностей, методов экономического анализа;</li> <li>- формирование умений проводить сравнительный анализ социально-экономической информации на основе имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- овладение основными элементами технологии ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука</p>   |   |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |   |
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О.01   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| Содержание дисциплины базируется на материале:  |   |
| Всеобщая история  |   |
| История России  |   |
| Философия   |   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| Основы трудового права  |   |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>   |   |
| <b>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</b>  |   |
| Знает общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег.   |   |
| <b>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>  |   |
| Умеет анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем.  |   |
| <b>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</b>  |   |
| Владеет технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта.  |   |
| <b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности</b>  |   |
| <b>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>   |   |
| <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</li> <li>2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)</li> <li>3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.</li> <li>4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов</li> <li>5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</li> </ol> |   |

|  |  |
|--|--|
| Умеет:   |  |
| 1.   | Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений   |
| 2.   | Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей   |
| УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски   |  |
| Знает:   |  |
| 1.   | Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения  |
| 2.   | Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование |
| 3.   | Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними  |
| 4.   | Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_  |
| 5.   | Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере   |
| 6.   | Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения  |
| 7.   | Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования  |
| 8.   | Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения   |
| 9.   | Принципы и технологии ведения личного бюджета  |
| Умеет:   |  |
| 1.   | Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла  |
| 2.   | Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией  |
| 3.   | Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности  |
| 4.   | Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества  |
| 5.   | Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты   |
| 6.   | Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты  |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   |  |
| ОПК-1.1.Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. |  |
| Владеет технологией организации финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации   |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |           |
|---|---|----------------|-------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                             | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|   | <b>Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития</b> |                |       |           |
| 1.1   | Базовые принципы экономики и экономического развития /Лек/            | 5              | 2     | 0         |
| 1.2   | Основные экономические понятия. Роль государства в экономике /Сем/    | 5              | 2     | 0         |
| 1.3   | Основы поведения экономических агентов /Сем/                          | 5              | 2     | 0         |
| 1.4   | Основные экономические понятия /Ср/                                   | 5              | 4     | 0         |
| 1.5   | Роль государства в экономике /Ср/                                     | 5              | 4     | 0         |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 1.6 | Основы поведения экономических агентов /Ср/   | 5 | 2 | 0 |
| 1.7 | Особенности и тенденции развития цифровой экономики /Ср/                                  | 5 | 2 | 0 |
| 1.8 | Контрольное мероприятие по разделу 1 /Сем/  | 5 | 2 | 0 |
|     | <b>Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования</b>                 |   |   |   |
| 2.1 | Доходы и расходы индивида. Инструменты управления личными финансами /Лек/                 | 5 | 2 | 2 |
| 2.2 | Экономические и финансовые риски индивида. Основные этапы жизненного цикла индивида /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 2.3 | Доходы и расходы индивида. Инструменты управления личными финансами /Сем/                 | 5 | 2 | 2 |
| 2.4 | Экономические и финансовые риски индивида. Основные этапы жизненного цикла индивида /Сем/ | 5 | 2 | 0 |
| 2.5 | Доходы и расходы индивида /Ср/  | 5 | 6 | 0 |
| 2.6 | Инструменты управления личными финансами /Ср/   | 5 | 6 | 0 |
| 2.7 | Экономические и финансовые риски индивида /Ср/  | 5 | 4 | 0 |
| 2.8 | Основные этапы жизненного цикла индивида /Ср/   | 5 | 4 | 0 |
| 2.9 | Контрольное мероприятие по разделу 2 /Сем/  | 5 | 2 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Экономика образования</b>  |   |   | 0 |
| 3.1 | Общие понятия и законодательные основы экономики образования /Лек/                        | 5 | 2 | 0 |
| 3.2 | Экономика образовательной организации /Лек/   | 5 | 2 | 0 |
| 3.3 | Общие понятия и законодательные основы экономики образования /Сем/                        | 5 | 2 | 0 |
| 3.4 | Экономика образовательной организации /Сем/   | 5 | 2 | 2 |
| 3.5 | Общие понятия и законодательные основы экономики образования /Ср/                         | 5 | 4 | 0 |
| 3.6 | Экономика образовательной организации /Ср/  | 5 | 8 | 0 |
| 3.7 | Контрольное мероприятие по разделу 3 /Сем/  | 5 | 2 | 0 |

| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>   |  |
|---|--|
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>   |  |
| <p align="center"><b>5 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий</b></p> <p align="center"><b>Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития</b></p> <p align="center">Лекция №1 (2 часа)</p> <p align="center">Базовые принципы экономики и экономического развития</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные экономические понятия.</li> <li>2. Роль государства в экономике.</li> <li>3. Основы поведения экономических агентов.</li> </ol> <p align="center">Семинарское занятие №1 (2 часа)</p> <p align="center">Основные экономические понятия. Роль государства в экономике</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические понятия: потребности, блага, полезность, экономические ресурсы, производственные возможности, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, цена, конкуренция, монополия, доходы и издержки, деньги, прибыль, инфляция и безработица, валовый внутренний продукт и т.д.</li> <li>2. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цель, задачи, инструменты бюджетной, кредитно – денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</li> </ol> <p align="center">Семинарское занятие №2 (2 часа)</p> <p align="center">Основы поведения экономических агентов</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимизация полезности и отклонения от рационального поведения (поведенческие эффекты, ограниченная рациональность).</li> <li>2. Принципы экономического анализа для принятия рационального решения: учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени.</li> </ol> <p align="center">Семинарское занятие №3 (2 часа)</p> <p align="center">Контрольное мероприятие по разделу 1</p> <p>Письменное выполнение заданий по темам модуля.</p> <p align="center"><b>Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования</b></p> <p align="center">Лекция №2 (2 часа)</p> <p align="center">Доходы и расходы индивида. Инструменты управления личными финансами.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы и расходы индивида.</li> </ol> |  |

| 2. Инструменты управления личными финансами.   |                                |  |                                |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
| Лекция №3 (2 часа)   |                                |  |                                |
| Экономические и финансовые риски индивида. Основные этапы жизненного цикла индивида.                                     |                                |  |                                |
| Вопросы и задания:   |                                |  |                                |
| 1. Экономические и финансовые риски индивида.  |                                |  |                                |
| 2. Основные этапы жизненного цикла индивида.   |                                |  |                                |
| Семинарское занятие №4 (2 часа)  |                                |  |                                |
| Доходы и расходы индивида. Инструменты управления личными финансами.   |                                |  |                                |
| Вопросы и задания:   |                                |  |                                |
| 1. Понятие, виды, источники доходов. Механизмы получения и увеличения личных доходов.                                    |                                |  |                                |
| 2. Основные виды расходов индивида. Способы снижения расходов.   |                                |  |                                |
| 3. Принципы и технологии формирования личного бюджета.   |                                |  |                                |
| 4. Инструменты управления личными финансами: банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование. |                                |  |                                |
| Семинарское занятие №5 (2 часа)  |                                |  |                                |
| Экономические и финансовые риски индивида. Основные этапы жизненного цикла индивида.                                     |                                |  |                                |
| Вопросы и задания:   |                                |  |                                |
| 1. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков.   |                                |  |                                |
| 2. Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.   |                                |  |                                |
| 3. Способы оценки рисков и снижения их для индивида.   |                                |  |                                |
| 4. Специфика краткосрочных и долгосрочных задач на этапах жизненного цикла индивида.                                     |                                |  |                                |
| 5. Альтернативность текущего потребления и сбережения.   |                                |  |                                |
| 6. Целесообразность личного экономического и финансового планирования.   |                                |  |                                |
| Семинарское занятие №6 (2 часа)  |                                |  |                                |
| Контрольное мероприятие по разделу 2   |                                |  |                                |
| Письменное выполнение заданий по темам модуля.   |                                |  |                                |
| <b>Раздел 3. Экономика образования</b>   |                                |  |                                |
| Лекция №4 (2 часа)   |                                |  |                                |
| Общие понятия и законодательные основы экономики образования   |                                |  |                                |
| Вопросы и задания:   |                                |  |                                |
| 1. Общие понятия экономики образования.  |                                |  |                                |
| 2. Общая характеристика системы образования РФ.  |                                |  |                                |
| 3. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих хозяйственную деятельность в сфере образования.                   |                                |  |                                |
| Лекция №5 (2 часа)   |                                |  |                                |
| Экономика образовательной организации.   |                                |  |                                |
| Вопросы и задания:   |                                |  |                                |
| 1. Менеджмент и маркетинг образования.   |                                |  |                                |
| 2. Финансирование системы образования РФ.  |                                |  |                                |
| 3. Труд и оплата труда работников образования.   |                                |  |                                |
| 4. Особенности налогообложения в сфере образования.  |                                |  |                                |
| Семинарское занятие №7 (2 часа)  |                                |  |                                |
| Общие понятия и законодательные основы экономики образования   |                                |  |                                |
| Вопросы и задания:   |                                |  |                                |
| 1. Общие понятия экономики образования.  |                                |  |                                |
| 2. Общая характеристика системы образования РФ.  |                                |  |                                |
| 3. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих хозяйственную деятельность в сфере образования.                   |                                |  |                                |
| Семинарское занятие №8 (2 часа)  |                                |  |                                |
| Экономика образовательной организации.   |                                |  |                                |
| Вопросы и задания:   |                                |  |                                |
| 1. Менеджмент и маркетинг образования.   |                                |  |                                |
| 2. Финансирование системы образования РФ.  |                                |  |                                |
| 3. Труд и оплата труда работников образования.   |                                |  |                                |
| 4. Особенности налогообложения в сфере образования.  |                                |  |                                |
| Семинарское занятие №9 (2 часа)  |                                |  |                                |
| Контрольное мероприятие по разделу 3   |                                |  |                                |
| Письменное выполнение заданий по темам модуля.   |                                |  |                                |
| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>   |                                |  |                                |
| <b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>  |                                |  |                                |
| № п/п  | Темы дисциплины                | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности          |
| 1  | Основные экономические понятия | Составьте словарь экономических терминов, содержащий не менее 50 определений.  | Словарь экономических терминов |
| 2  | Доходы и расходы индивида      | Используя программу Excel, составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации. | Письменная работа              |

|          |  |   |                   |
|----------|--|---|-------------------|
| <b>3</b> | Экономические и финансовые риски индивида                    | Объясните понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Приведите конкретные примеры.  | Письменная работа |
| <b>4</b> | Основные этапы жизненного цикла индивида                     | Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла.   | Письменная работа |
| <b>5</b> | Общие понятия и законодательные основы экономики образования | Опишите основные элементы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу образования. | Письменная работа |
| <b>6</b> | Экономика образовательной организации                        | Охарактеризуйте основные этапы организации платных образовательных услуг в образовательном учреждении   | Письменная работа |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| №<br>п/п                              | Темы<br>дисциплины                   | Содержание самостоятельной работы                |  |   |                                      | Продукты деятельности |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 1                                     | Основные<br>экономические<br>понятия | Заполните одну таблицу (любую, на Ваш выбор)     |  |   |                                      | Письменная работа     |
|                                       |                                      |  | Традиционная<br>экономическая<br>система | Административно-<br>командная<br>экономическая<br>система | Рыночная<br>экономическая<br>система |                       |
|                                       |                                      | Как решаются<br>основные<br>вопросы<br>экономики |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Форма<br>собственности                           |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Роль<br>государства                              |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Достоинства                                      |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Недостатки                                       |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Примеры<br>стран                                 |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | ИЛИ  |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      |  | Представители                            | Основные<br>положения                                     |                                      |                       |
|                                       |                                      | Меркантилизм                                     |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Физиократия                                      |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Классическая политическая<br>экономия            |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Марксизм   |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Неоклассическая теория                           |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Кейнсианство                                     |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Неолиберализм                                    |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Монетаризм                                       |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | Институционализм                                 |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      | 2  | Роль государства<br>в экономике          | Заполните одну таблицу (любую, на Ваш выбор)              |                                      |                       |
|                                       | Роль государства в экономике         |  |  |   |                                      |                       |
| Меркантилизм                          |                                      |  |  |   |                                      |                       |
| Классическая политическая<br>экономия |                                      |  |  |   |                                      |                       |
| Марксизм                              |                                      |  |  |   |                                      |                       |
| Неоклассическая теория                |                                      |  |  |   |                                      |                       |
| Кейнсианство                          |                                      |  |  |   |                                      |                       |
| Неолиберализм                         |                                      |  |  |   |                                      |                       |
| Институционализм                      |                                      |  |  |   |                                      |                       |
| ИЛИ                                   |                                      |  |  |   |                                      |                       |
|                                       | Цели                                 |  |  | Используемые<br>инструменты<br>для<br>достижения          |                                      |                       |
|                                       |                                      |  |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      |  |  |   |                                      |                       |
|                                       |                                      |  |  |   |                                      |                       |

|                             |  |  |                   |     |       |                             |  |  |                            |  |   |                     |   |  |                         |     |     |     |     |     |                   |
|-----------------------------|--|--|-------------------|-----|-------|-----------------------------|--|--|----------------------------|--|---|---------------------|---|--|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|
|                             |  | <table><tr><td></td><td></td><td>целей</td></tr><tr><td>Бюджетно налоговая политика</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Денежно-кредитная политика</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Социальная политика</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Внешнеторговая политика</td><td></td><td></td></tr></table>  |                   |     | целей | Бюджетно налоговая политика |  |  | Денежно-кредитная политика |  |   | Социальная политика |   |  | Внешнеторговая политика |     |     |     |     |     |                   |
|                             |  | целей  |                   |     |       |                             |  |  |                            |  |   |                     |   |  |                         |     |     |     |     |     |                   |
| Бюджетно налоговая политика |  |  |                   |     |       |                             |  |  |                            |  |   |                     |   |  |                         |     |     |     |     |     |                   |
| Денежно-кредитная политика  |  |  |                   |     |       |                             |  |  |                            |  |   |                     |   |  |                         |     |     |     |     |     |                   |
| Социальная политика         |  |  |                   |     |       |                             |  |  |                            |  |   |                     |   |  |                         |     |     |     |     |     |                   |
| Внешнеторговая политика     |  |  |                   |     |       |                             |  |  |                            |  |   |                     |   |  |                         |     |     |     |     |     |                   |
| 3                           | Основы поведения экономических агентов   | <p>Решите любые две задачи, на Ваш выбор:</p> <p>1) Потребитель тратит 20 руб. в день на покупку товаров А и Б. Предельная полезность товара А для него равна <math>20-3x</math>, где <math>x</math> – количество товара А, в шт. Предельная полезность товара Б равна <math>40-5y</math>, где <math>y</math> – количество товара Б, в шт. Цена единицы товара А составляет 1 руб., цена единицы товара Б – 5 руб. Какое количество товаров А и Б купит рациональный потребитель?</p> <p>2) Фирма выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов труда и капитала:</p> <table><tr><td colspan="6">Технологии</td></tr><tr><td colspan="2">А</td><td colspan="2">Б</td><td colspan="2">В</td></tr><tr><td>L=2</td><td>K=3</td><td>L=3</td><td>K=2</td><td>L=5</td><td>K=1</td></tr></table> <p>Цена единицы труда равна 30 д. ед. Цена единицы капитала равна 40 д. ед. Какую производственную технологию выберет фирма?</p> <p>3) На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции в размере 80 млн. руб. Чистые денежные притоки по годам составили: 1-й год – 40 млн. руб., 2-й год – 45 млн. руб., 3-й год – 50 млн. руб., 4-й год – 45 млн. руб. Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета показателей NPV, PI сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.</p> <p>4) Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;</li><li>- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;</li><li>- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;</li><li>- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;</li><li>- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;</li><li>- аренда помещения – 50 тыс. руб.;</li><li>- объем выпуска – 2 тыс. шт.;</li><li>- цена за единицу товара – 830 руб.</li></ul> | Технологии        |     |       |                             |  |  | А                          |  | Б |                     | В |  | L=2                     | K=3 | L=3 | K=2 | L=5 | K=1 | Письменная работа |
| Технологии                  |  |  |                   |     |       |                             |  |  |                            |  |   |                     |   |  |                         |     |     |     |     |     |                   |
| А                           |  | Б  |                   | В   |       |                             |  |  |                            |  |   |                     |   |  |                         |     |     |     |     |     |                   |
| L=2                         | K=3                                      | L=3  | K=2               | L=5 | K=1   |                             |  |  |                            |  |   |                     |   |  |                         |     |     |     |     |     |                   |
| 4                           | Инструменты управления личными финансами | <p>Решите любые три задачи, на Ваш выбор:</p> <p>1) Имеются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников, сахара с прибылью соответственно 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.</p> <p>2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год . Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй – в размере</p>   | Письменная работа |     |       |                             |  |  |                            |  |   |                     |   |  |                         |     |     |     |     |     |                   |

|   |                                       |  |                   |
|---|---------------------------------------|--|-------------------|
|   |                                       | <p>30% один раз в четыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.</p> <p>3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.</p> <p>4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей. Определите:</p> <p>1) сумму НДФЛ за год</p> <p>2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году</p> <p>3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период</p> |                   |
| 5 | Экономика образовательной организации | <p>Предположим, Вы решили открыть частную образовательную организацию.</p> <p>1) Охарактеризуйте Вашу организацию: вид деятельности, организационно-правовую форму, особенности услуг, структуру.</p> <p>2) Перечислите нормативно-правовые документы, которые необходимы для организации и ведения деятельности.</p> <p>3) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты.</p> <p>4) Рассчитайте постоянные издержки в месяц.</p> <p>5) Рассчитайте переменные издержки в месяц.</p> <p>6) Рассчитайте валовой доход в месяц.</p> <p>7) Определите срок окупаемости вложенных средств.</p> <p>8) Определите точку безубыточности.</p>   | Письменная работа |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год   |
|------|---------------------|---|---------------------|
| Л1.1 | Козырев, В. М.      | Экономическая теория: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451</a> | Москва: Логос, 2015 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год                    |
|------|---------------------|---|--------------------------------------|
| Л2.1 | Феофилактова, Л. В. | Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571386">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571386</a> | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

|  |
|--|
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education   |
| - XnView   |
| - Архиватор 7-Zip  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>  |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |
| - Базы данных Springer eBooks  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| 7.1  | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2  | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.  |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |  |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономики»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля  |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Базовые принципы экономики и экономического развития</b>     |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:  |   |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 5                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3                             | 5                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 8                             | 15                             |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 6                             | 10                             |
| Промежуточный контроль  |   | 19                            | 35                             |
| <b>Раздел 2. Методы личного экономического и финансового планирования</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:  |   |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 5                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 15                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 6                             | 10                             |
| Промежуточный контроль  |   | 19                            | 35                             |
| <b>Раздел 3. Экономика образования</b>                                    |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:  |   |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 3                             | 5                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 10                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 6                             | 10                             |
| Промежуточный контроль  |   | 18                            | 30                             |
| Промежуточная аттестация  |   | -                             | -                              |
| Итого:  |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля   |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|---|-------------------|--|---|
| <b>Текущий контроль по разделу 1 «Базовые принципы экономики и экономического развития»</b> |                   |  |   |
| 1   | Аудиторная работа | <p>Максимум 5 баллов</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Экономические понятия: потребности, блага, полезность, экономические ресурсы, производственные возможности, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, цена, конкуренция, монополия, доходы и издержки, деньги, прибыль, инфляция и безработица, валовый внутренний продукт и т.д.</p> <p>2. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цель, задачи, инструменты бюджетной, кредитно – денежной, социальной,</p> | <p><i>Темы для изучения:</i></p> <p>Основные экономические понятия.<br/>                     Роль государства в экономике<br/>                     Основы поведения экономических агентов</p> <p><i>Образовательные результаты:</i></p> <p>Знает: общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками,</p> |

|   |         |   |   |         |   |        |   |        |  |
|---|---------|---|---|---------|---|--------|---|--------|--|
|   |         | <p>пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</p> <p>3. Максимизация полезности и отклонения от рационального поведения (поведенческие эффекты, ограниченная рациональность).</p> <p>4. Принципы экономического анализа для принятия рационального решения: учет альтернативных издержек, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <table><tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, фактических данных</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>1 балл</td></tr><tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>1 балл</td></tr></table> | Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, фактических данных | 3 балла | Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр. | 1 балл | Дополнения при ответах других выступающих | 1 балл | <p>основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег.</p> <p>Умеет анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем.</p> <p>Знает:</p> <p>1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.</p> <p>4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов</p> <p>5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной,</p> |
| Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, фактических данных | 3 балла |   |   |         |   |        |   |        |  |
| Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.   | 1 балл  |   |   |         |   |        |   |        |  |
| Дополнения при ответах других выступающих   | 1 балл  |   |   |         |   |        |   |        |  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</li> <li>2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей</li> </ol> <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды личных доходов (зарботная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения</li> <li>2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование</li> <li>3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними</li> <li>4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование _</li> </ol> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</li> </ol> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Максимум 5 баллов</p> <p>Составьте словарь экономических терминов, содержащий не менее 50 определений.<br/>                     Словарь должен быть представлен в форме машинописного текста, термины должны располагаться по алфавиту.</p> <p>Критерии оценки:</p> | <p><i>Темы для изучения:</i><br/>                     Основные экономические понятия.<br/> <i>Образовательные результаты:</i><br/>                     Знает: общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение,</p>  |

|   |                                    |  |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
|---|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|---|--|---------------------|------------|---------------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|-------|-------|----------|-------------|--|--|--|------------|--|--|--|---------------|--|--|--|--|---------------|--------------------|--------------|--|--|-------------|--|--|------------------------------------|--|--|----------|--|--|------------------------|--|--|--|
|   |                                    | <table><tr><td></td><td>3 балла</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td><td rowspan="3">обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем.<br/>Знает:<br/>Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.</td></tr><tr><td>Количество терминов</td><td>50 и более</td><td>30-49</td><td>10-29</td><td>Менее 10</td></tr><tr><td>Количество правильных определений</td><td>-</td><td>45-50</td><td>20-44</td><td>Менее 20</td></tr></table>  |                                | 3 балла                            | 2 балла  | 1 балл                         | 0 баллов                                | обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем.<br>Знает:<br>Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. | Количество терминов | 50 и более | 30-49               | 10-29 | Менее 10 | Количество правильных определений | -                | 45-50 | 20-44 | Менее 20 |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
|   | 3 балла                            | 2 балла  | 1 балл                         | 0 баллов                           | обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем.<br>Знает:<br>Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Количество терминов                     | 50 и более                         | 30-49  | 10-29                          | Менее 10                           |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Количество правильных определений       | -                                  | 45-50  | 20-44                          | Менее 20                           |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| 3                                       | Самостоятельная работа (на выбор)  | <p>Максимум 15 баллов</p> <p>Выполните письменную работу:<br/><u>Задание 1</u> (5 баллов).<br/>Заполните одну таблицу (любую, на Ваш выбор)</p> <table><tr><td></td><td>Традиционная экономическая система</td><td>Административно - командная экономическая система</td><td>Рыночная экономическая система</td></tr><tr><td>Как решаются основные вопросы экономики</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Форма собственности</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Роль государства</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Достоинства</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Недостатки</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Примеры стран</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>ИЛИ</p> <table><tr><td></td><td>Представители</td><td>Основные положения</td></tr><tr><td>Меркантилизм</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Физиократия</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Классическая политическая экономия</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Марксизм</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Неоклассическая теория</td><td></td><td></td></tr></table> |                                | Традиционная экономическая система | Административно - командная экономическая система  | Рыночная экономическая система | Как решаются основные вопросы экономики |  |                     |            | Форма собственности |       |          |                                   | Роль государства |       |       |          | Достоинства |  |  |  | Недостатки |  |  |  | Примеры стран |  |  |  |  | Представители | Основные положения | Меркантилизм |  |  | Физиократия |  |  | Классическая политическая экономия |  |  | Марксизм |  |  | Неоклассическая теория |  |  | <p><i>Темы для изучения:</i><br/>Основные экономические понятия.<br/>Роль государства в экономике<br/>Основы поведения экономических агентов</p> <p><i>Образовательные результаты:</i><br/>Умеет: анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем.<br/>Владеет: технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта.</p> <p>Знает:</p> <p>1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции,</p> |
|   | Традиционная экономическая система | Административно - командная экономическая система  | Рыночная экономическая система |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Как решаются основные вопросы экономики |                                    |  |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Форма собственности                     |                                    |  |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Роль государства                        |                                    |  |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Достоинства                             |                                    |  |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Недостатки                              |                                    |  |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Примеры стран                           |                                    |  |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
|   | Представители                      | Основные положения   |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Меркантилизм                            |                                    |  |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Физиократия                             |                                    |  |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Классическая политическая экономия      |                                    |  |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Марксизм                                |                                    |  |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |
| Неоклассическая теория                  |                                    |  |                                |                                    |  |                                |   |  |                     |            |                     |       |          |                                   |                  |       |       |          |             |  |  |  |            |  |  |  |               |  |  |  |  |               |                    |              |  |  |             |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |  |

|                                    |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
|------------------------------------|--|--------------|--|--|---------------|--|--|------------|--|--|------------------|--|--|--|------------------------------|--|--------------|--|--|------------------------------------|--|--|----------|--|--|------------------------|--|--|--------------|--|--|---------------|--|--|------------------|--|--|--|------|-------------|-----------------------------|--|--|----------------------------|--|--|---------------------|--|--|-------------------------|--|--|--|
|                                    | <table><tr><td>Кейнсианство</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Неолиберализм</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Монетаризм</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Институционализм</td><td></td><td></td></tr></table> <p><i>Критерии оценки:</i><br/>Оценивается количество правильно заполненных ячеек таблицы:<br/>5 баллов - 15-18 правильно заполненных ячеек;<br/>4 балла – 12-14 правильно заполненных ячеек;<br/>3 балла – 10-11 правильно заполненных ячеек;<br/>2 балла – 7-9 правильно заполненных ячеек;<br/>1 балл – 4-6 правильно заполненных ячеек;<br/>0 баллов – менее 4 правильно заполненных ячеек.</p> <p><u>Задание 2 (5 баллов).</u><br/>Заполните одну таблицу (любую, на Ваш выбор)</p> <table><tr><td></td><td colspan="2">Роль государства в экономике</td></tr><tr><td>Меркантилизм</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Классическая политическая экономия</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Марксизм</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Неоклассическая теория</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Кейнсианство</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Неолиберализм</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>Институционализм</td><td colspan="2"></td></tr></table> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <table><tr><td></td><td>Цели</td><td>Инструменты</td></tr><tr><td>Бюджетно налоговая политика</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Денежно-кредитная политика</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Социальная политика</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Внешнеторговая политика</td><td></td><td></td></tr></table> <p><i>Критерии оценки:</i><br/>Оценивается количество правильно заполненных ячеек таблицы:<br/>5 баллов – 7-8 правильно заполненных ячеек;<br/>4 балла – 6 правильно заполненных ячеек;<br/>3 балла – 4-5 правильно заполненных ячеек;</p> | Кейнсианство |  |  | Неолиберализм |  |  | Монетаризм |  |  | Институционализм |  |  |  | Роль государства в экономике |  | Меркантилизм |  |  | Классическая политическая экономия |  |  | Марксизм |  |  | Неоклассическая теория |  |  | Кейнсианство |  |  | Неолиберализм |  |  | Институционализм |  |  |  | Цели | Инструменты | Бюджетно налоговая политика |  |  | Денежно-кредитная политика |  |  | Социальная политика |  |  | Внешнеторговая политика |  |  | <p>кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.</p> <p>4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов</p> <p>5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> |
| Кейнсианство                       |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Неолиберализм                      |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Монетаризм                         |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Институционализм                   |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
|                                    | Роль государства в экономике   |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Меркантилизм                       |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Классическая политическая экономия |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Марксизм                           |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Неоклассическая теория             |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Кейнсианство                       |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Неолиберализм                      |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Институционализм                   |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
|                                    | Цели   | Инструменты  |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Бюджетно налоговая политика        |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Денежно-кредитная политика         |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Социальная политика                |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |
| Внешнеторговая политика            |  |              |  |  |               |  |  |            |  |  |                  |  |  |  |                              |  |              |  |  |                                    |  |  |          |  |  |                        |  |  |              |  |  |               |  |  |                  |  |  |  |      |             |                             |  |  |                            |  |  |                     |  |  |                         |  |  |  |

|                                    | <p>2 балла – 3 правильно заполненных ячеек;<br/>1 балл – 1-2 правильно заполненных ячеек;<br/>0 баллов – нет правильно заполненных ячеек.</p> <p><u>Задание 3 (5 баллов).</u><br/>Решите любые две задачи, на Ваш выбор:</p> <p>1) Потребитель тратит 20 руб. в день на покупку товаров А и Б. Предельная полезность товара А для него равна <math>20-3x</math>, где <math>x</math> – количество товара А, в шт. Предельная полезность товара Б равна <math>40-5y</math>, где <math>y</math> – количество товара Б, в шт. Цена единицы товара А составляет 1 руб., цена единицы товара Б – 5 руб. Какое количество товаров А и Б купит рациональный потребитель?</p> <p>2) Фирма выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов труда и капитала:</p> <table><tr><th colspan="6">Технологии</th></tr><tr><th colspan="2">А</th><th colspan="2">Б</th><th colspan="2">В</th></tr><tr><td>L=2</td><td>K=3</td><td>L=3</td><td>K=2</td><td>L=5</td><td>K=1</td></tr></table> <p>Цена единицы труда равна 30 д. ед. Цена единицы капитала равна 40 д. ед. Какую производственную технологию выберет фирма?</p> <p>3) На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции в размере 80 млн. руб. Чистые денежные притоки по годам составили: 1-й год – 40 млн. руб., 2-й год – 45 млн. руб., 3-й год – 50 млн. руб., 4-й год – 45 млн. руб. Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета показателей NPV, PI сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.</p> <p>4) Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;</li><li>- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;</li><li>- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;</li><li>- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;</li><li>- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;</li><li>- аренда помещения – 50 тыс. руб.;</li><li>- объем выпуска – 2 тыс. шт.;</li><li>- цена за единицу товара – 830 руб.</li></ul> <p><i>Критерии оценки:</i><br/>Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование ответа) (40% оценки).</p> | Технологии   |     |     |     |  |  | А |  | Б |  | В |  | L=2 | K=3 | L=3 | K=2 | L=5 | K=1 |  |
|------------------------------------|--|--|-----|-----|-----|--|--|---|--|---|--|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Технологии                         |  |  |     |     |     |  |  |   |  |   |  |   |  |     |     |     |     |     |     |  |
| А                                  |  | Б  |     | В   |     |  |  |   |  |   |  |   |  |     |     |     |     |     |     |  |
| L=2                                | K=3  | L=3  | K=2 | L=5 | K=1 |  |  |   |  |   |  |   |  |     |     |     |     |     |     |  |
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>Максимум 10 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов (5 баллов) и решения двух задач (5 баллов).</p> <p><i>Пример вопроса:</i></p>  | <p><i>Темы для изучения:</i><br/>Основные экономические понятия.<br/>Роль государства в экономике<br/>Основы поведения экономических агентов</p> |     |     |     |  |  |   |  |   |  |   |  |     |     |     |     |     |     |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Выберите правильный вариант ответа:<br/>                 Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это:<br/>                 а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;<br/>                 б) проблема экономического роста и инфляции;<br/>                 в) проблема справедливого распределения благ между людьми;<br/>                 г) проблема бедности.<br/> <i>Критерии оценки:</i><br/>                 Правильный ответ на вопрос – 0,25 баллов.</p> <p><i>Пример задачи и критерии оценки:</i><br/>                 См. раздел «Самостоятельная работа на выбор студента» по разделу 1.</p> | <p><i>Образовательные результаты:</i><br/>                 Знает общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег.<br/>                 Умеет: анализировать экономическую информацию.<br/>                 Владеет: технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта.</p> <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</li> <li>2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)</li> <li>3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.</li> <li>4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в</li> </ol> |
|--|---|--|

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  |                    | <p>период социально-экономических кризисов</p> <p>5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей</p> <p>Знает:</p> <p>1. Основные виды личных доходов (зароботная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения</p> <p>2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование</p> <p>3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними</p> <p>4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_</p> <p>Умеет:</p> <p>6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов)   | Максимум 35 баллов |  |
| Текущий контроль по разделу 2 «Методы личного экономического и финансового планирования» |                    |  |

|   |                   |   |   |         |   |        |   |        |   |
|---|-------------------|---|---|---------|---|--------|---|--------|---|
| 1   | Аудиторная работа | <div>Максимум 5 баллов</div> <div>Вопросы:<br/>1. Понятие, виды, источники доходов. Механизмы получения и увеличения личных доходов.<br/>2. Основные виды расходов индивида. Способы снижения расходов.<br/>3. Принципы и технологии формирования личного бюджета.<br/>4. Инструменты управления личными финансами: банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование.<br/>5. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков.<br/>6. Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.<br/>7. Способы оценки рисков и снижения их для индивида.<br/>8. Специфика краткосрочных и долгосрочных задач на этапах жизненного цикла индивида.<br/>9. Альтернативность текущего потребления и сбережения.<br/>10. Целесообразность личного экономического и финансового планирования.</div> <div>Критерии оценки:</div> <table><tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, фактических данных</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>1 балл</td></tr><tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>1 балл</td></tr></table> | Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, фактических данных | 3 балла | Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр. | 1 балл | Дополнения при ответах других выступающих | 1 балл | <div>Темы для изучения:<br/>Доходы и расходы индивида.<br/>Инструменты управления личными финансами.<br/>Экономические и финансовые риски индивида.<br/>Основные этапы жизненного цикла индивида.</div> <div>Образовательные результаты:<br/>Умеет: анализировать экономическую информацию<br/>Владеет: технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта</div> <div>Знает:<br/>1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения<br/>2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование<br/>3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними<br/>4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)<br/>5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере<br/>6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения<br/>7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и</div> |
| Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, фактических данных | 3 балла           |   |   |         |   |        |   |        |   |
| Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.   | 1 балл            |   |   |         |   |        |   |        |   |
| Дополнения при ответах других выступающих   | 1 балл            |   |   |         |   |        |   |        |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>целесообразность личного экономического и финансового планирования</p> <p>8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения</p> <p>9. Принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> <p>2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> <p>4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Максимум 15 баллов</p> <p>Выполните задания (письменно):</p> <p><u>Задание 1</u> (5 баллов).<br/>             Используя программу Excel, составьте личный (семейный) бюджет за месяц. Проанализируйте возможности его оптимизации.</p> <p><i>Критерии оценки:</i><br/>             Оценивается:<br/>             Составление бюджета (учет основных статей доходов и расходов) – 3 балла.<br/>             Предложения по оптимизации – 2 балла.</p> <p><u>Задание 2</u> (5 баллов).<br/>             Объясните понятия риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Приведите конкретные примеры.</p> <p><i>Критерии оценки:</i><br/>             Оценивается умение анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение приводить примеры (40% оценки).</p> | <p><i>Темы для изучения:</i><br/>             Доходы и расходы индивида.<br/>             Экономические и финансовые риски индивида.<br/>             Основные этапы жизненного цикла индивида.</p> <p><i>Образовательные результаты:</i><br/>             Умеет: анализировать экономическую информацию<br/>             Владеет: технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта</p> <p>Знает:</p> <p>1. Основные виды личных доходов (зарботная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения</p> <p>5. Понятие риск и неопределенность, осознает</p>   |

|   |                                   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|
|   |                                   | <p><u>Задание 3 (5 баллов).</u><br/>                     Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. Перечислите краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла.<br/> <i>Критерии оценки:</i><br/>                     Оценивается умение анализировать экономическую информацию (60% оценки) и умение приводить примеры (40% оценки).</p>  | <p>неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере<br/>                     6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения<br/>                     7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования<br/>                     8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения<br/>                     9. Принципы и технологии ведения личного бюджета<br/>                     Умеет:<br/>                     1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла<br/>                     5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Максимум 5 баллов<br/>                     Решите любые три задачи, на Ваш выбор:</p> <p>1) Имеются три варианта вложения 500 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников, сахара с прибылью соответственно 200, 400, 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.</p> <p>2) Перед инвестором стоит задача разместить 100 у.д.е. на депозитный вклад сроком на один год . Один банк предлагает инвестору выплачивать доход по сложным процентам в размере 23% в квартал, второй – в размере 30% один раз в четыре месяца, третий в размере 45% два раза в году, четвертый в размере 100% один раз в году. Определить какой вариант инвестирования лучше.</p> <p>3) В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.</p> <p>4) Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его</p> | <p><i>Темы для изучения:</i><br/>                     Инструменты управления личными финансами.</p> <p><i>Образовательные результаты:</i><br/>                     Владеет: технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта</p> <p>Умеет:<br/>                     1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла<br/>                     6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>   |

|                                    |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|--|
|                                    |   | <p>налогооблагаемый доход в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>5) Налогооблагаемый доход гражданина за 2019 год составил 360 тыс. руб. В 2019 году он купил квартиру стоимостью 2,1 млн. рублей.</p> <p>Определите:</p> <p>1) сумму НДФЛ за год</p> <p>2) сумму налога, которую можно вернуть в 2020 году</p> <p>3) остаток имущественного налогового вычета, переходящий на следующий налоговый период</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>Оценивается правильность ответа задач (60% оценки) и ход решения (обоснование ответа) (40% оценки).</p>   |  |
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>Максимум 10 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов.</p> <p><i>Пример вопроса:</i></p> <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>Имеются три варианта вложения 100 млн. руб. с прибылью 40, 80, 60 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в банк под 6% годовых.</p> <p>Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства.</p> <p>а) 80 млн. руб.; б) 20 млн.руб.; в) 60 млн.руб.; г) 180 млн.руб.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>Правильный ответ на вопрос – 0,5 баллов.</p> | <p><i>Темы для изучения:</i></p> <p>Доходы и расходы индивида.</p> <p>Инструменты управления личными финансами.</p> <p>Экономические и финансовые риски индивида.</p> <p>Основные этапы жизненного цикла индивида.</p> <p><i>Образовательные результаты:</i></p> <p>Умеет: анализировать экономическую информацию</p> <p>Владеет: технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта</p> <p>Знает:</p> <p>1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения</p> <p>2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование</p> <p>3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними</p> <p>4. Основные финансовые инструменты,</p> |  |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  |                    | <p>используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p>5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере</p> <p>6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</p> <p>7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</p> <p>8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения</p> <p>9. Принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> <p>2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> <p>4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Максимум 35 баллов |  |

| Текущий контроль по разделу 3 «Экономика образования» |   |  |         |   |
|---|---|--|---------|---|
| 1   | Аудиторная работа                           | Максимум 5 баллов  |         | <i>Темы для изучения:</i><br>Общие понятия и законодательные основы экономики образования<br>Экономика образовательной организации<br><br><i>Образовательные результаты:</i><br>Умеет: анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ<br>Владеет: технологией организации финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации |
|   |   | <i>Вопросы:</i><br>1. Общие понятия экономики образования.<br>2. Общая характеристика системы образования РФ.<br>3. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих хозяйственную деятельность в сфере образования.<br>4. Менеджмент и маркетинг образования.<br>5. Финансирование системы образования РФ.<br>6. Труд и оплата труда работников образования.<br>7. Особенности налогообложения в сфере образования.  |         |   |
|   |   | <i>Критерии оценки:</i>  |         |   |
|   |   | Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы, статистических данных   | 3 балла |   |
|   |   | Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.  | 1 балл  |   |
|   |   | Дополнения при ответах других выступающих  | 1 балл  |   |
|   |   |  |         |   |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Максимум 10 баллов   |         | <i>Темы для изучения:</i><br>Общие понятия и законодательные основы экономики образования<br>Экономика образовательной организации<br><br><i>Образовательные результаты:</i><br>Умеет: анализировать экономическую информацию<br>Владеет: технологией организации финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации  |
|   |   | Письменно ответьте на вопросы:<br>Вопрос 1 (5 баллов). Опишите основные элементы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу образования.<br><i>Критерии оценки:</i><br>Оценивается знание системы нормативно-правовых актов, регламентирующих систему образования в сфере финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения (40% оценки) и понимание технологии организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения (60% оценки).<br><br>Вопрос 2 (5 баллов). Охарактеризуйте основные этапы организации платных образовательных услуг в образовательном учреждении<br><i>Критерии оценки:</i><br>Оценивается знание возможных направлений организации платных образовательных услуг в образовательном учреждении (40% оценки) и понимание технологии организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения (60% оценки). |         |   |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | Максимум 5 баллов<br>Предположим, Вы решили открыть частную образовательную организацию.<br>1) Охарактеризуйте Вашу организацию: вид деятельности, организационно-правовую форму, особенности услуг, структуру.<br>2) Перечислите нормативно-правовые документы, которые необходимы для организации и ведения деятельности.<br>3) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты.<br>4) Рассчитайте постоянные издержки в месяц.   |         | <i>Темы для изучения:</i><br>Экономика образовательной организации<br><br><i>Образовательные результаты:</i><br>Владеет: технологией организации финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>5) Рассчитайте переменные издержки в месяц.<br/>         6) Рассчитайте валовой доход в месяц.<br/>         7) Определите срок окупаемости вложенных средств.<br/>         8) Определите точку безубыточности.<br/>         Критерии оценки:<br/>         Представлена характеристика образовательного учреждения, перечислены нормативно-правовые акты, регламентирующие его деятельность – 1 балл;<br/>         Рассчитаны капитальные затраты, необходимые для открытия – 1 балл;<br/>         Рассчитаны постоянные и переменные издержки – 1 балл;<br/>         Рассчитан валовой доход, срок окупаемости вложенных средств – 1 балл;<br/>         Рассчитана точка безубыточности – 1 балл.</p> |  |
| Контрольное мероприятие по разделу         | <p>Максимум 10 баллов</p> <p>На примере конкретной образовательной организации опишите технологию организации ее финансово-хозяйственной деятельности:</p> <p>Критерии оценки:<br/>         Описание конкретной ситуации с указанием вида деятельности организации и особенностей оказываемых услуг – 2 балла<br/>         Характеристика элементов финансово-хозяйственной деятельности организации – 3 балла<br/>         Перечисление источников дохода и направлений затрат организации – 3 балла<br/>         Объяснение способа оценки эффективности деятельности организации – 2 балла</p>  | <p><i>Темы для изучения:</i><br/>         Общие понятия и законодательные основы экономики образования<br/>         Экономика образовательной организации</p> <p><i>Образовательные результаты:</i><br/>         Владеет: технологией организации финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Максимум 30 баллов   |  |
| Промежуточная аттестация                   | -  |  |