

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.07.2021 09:16:41

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

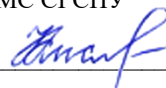
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, председатель
УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план
ФКИ-м25Кз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 3,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	14,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная работа СГСПУ	1,1	1,1	1,1	1,1
Конференции	2	2	2	2
Индивидуальная работа	104,9	104,9	104,9	104,9
Итого ауд.	3,1	3,1	3,1	3,1
Контактная работа	3,1	3,1	3,1	3,1
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль): "Культурная антропология"
Программа практики «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): «Культурная антропология»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по теории и практики межнациональных отношений, непосредственное участие обучающегося в разработке, реализации проектов культурно-просветительского характера, сборе и обработке этнологической информации, приобретение профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы
Задачи практики: приобретение практических навыков экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере межнациональных отношений
Вид практики: Производственная
Тип практики: (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)
Способ проведения: стационарный
Форма проведения: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория и практика межнациональных отношений, Управление в сфере межнациональных отношений, Прикладная антропология
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Этнополитическая конфликтология, Этносоциология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Умеет: публично представить результаты реализации проекта
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях
ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов
Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания
ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний
Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия
ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве
Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности
Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;
Владеет: навыками работы с информационными источниками
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии
Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области
ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.
ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности
Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	1
1.2	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики /Конс/	4	0,5
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа: /И/	4	95,9
2.1.1	Разработка проекта: культурно-просветительской программы в сфере межнациональных отношений	4	26,6
2.1.2	Разработка информационной программы в сфере межнациональных отношений	4	39,3
2.1.3	Проведение аналитической работы с документами, опубликованными материалами по межнациональным отношениям. Создание электронной базы данных	4	30
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчётной документации /И/	4	9
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	0,6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	
Базой для проведения Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений) являются: ГКУ Самарской области «Дом дружбы народов» (443009, г. Самара, ул. Воронежская, д. 9)	
5.2. Период проведения практики	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и меж-	

конфессиональных отношений) проводиться в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса
5.3. Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коршунова, Н.Е., Шатаева, О.В., Коршунов, Р.М.	Социология этносоциальных процессов: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фарукшин, М.Х.	Этнополитология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
6.3 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip	
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях)	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики	Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области	1. Присутствие на установочной конференции; 2. Ознакомление в срок с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях); 3. Корректность записи в индивидуальный план практики.	5	2	0
	Инструктаж по технике безопасности, по методике практики	Пройти инструктаж по технике безопасности, методике практики		Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности, методике практики	5	2	0
	Составление индивидуального плана прохождения практики	Составить индивидуальный план прохождения практики	Умеет: определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач	1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики	5	2	0
Рабочий этап	Разработка и реализация проекта: культурно-просветительской программы в сфере межнациональных отношений.	Разработать и реализовать проект: культурно-просветительскую программу в сфере межнациональных отношений.	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога; Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы,	Соответствие содержания и формы культурно-просветительской программы методическим требованиям к культурно-просветительской дея-	25	17	0

			направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний; Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов. Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий	тельности и ее направленность на популяризацию антропологических и этнологических знаний, формирование межкультурного диалога, на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов. Соответствие культурно-просветительской и информационной программ требованиям проектной деятельности. Качество реализации проекта			
	Разработка информационной программу в сфере межнациональных отношений	Разработать информационную программу в сфере межнациональных отношений	Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия	Уровень и качество взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почв. Качество квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений и их соответствие целям обеспечения межнационального и	25	16	0

				межрелигиозного соглашения			
	Создание электронной базы материалов по межнациональным отношениям	Создать электронную базу материалов	Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики; Владеет: навыками работы с информационными источниками	Актуальность, качество информации в ЭБ	20	10	0
Контрольно-рефлексивный этап	Подготовка отчётной документации	Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции)	Умеет: грамотно оформить результаты проектной работы Владеет: навыками работы с информационными источниками	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию	Умеет: публично представить результаты реализации проекта	Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	5	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в
сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

46.04.03 «Антропология и этнология»

«Культурная антропология»

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, профили «Культурная антропология, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Умеет: публично представить результаты реализации проекта

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога

ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов

Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;

Владеет: навыками работы с информационными источниками

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии

Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области

ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов практики

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач

Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области

Тип (форма) задания:

1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, разработать план проведения практики.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих право-	Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содер-	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопас-	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6

	вых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	жание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач	ности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план проведения практики	Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач	ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии	Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области		Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-2
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	3
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	4-5

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов

ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний

ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога

Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний

Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов

Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы

Тип (форма) задания 2:

1. Разработать и реализовать проект: культурно-просветительскую программу в сфере межнациональных отношений

Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:

Требования к содержанию проекта:

Содержание проекта должно соответствовать критериям оценивания (см Оценочный лист):

1) Требования к структуре проекта:

Структура: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы, презентация проекта в Power Point

2) Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Объем презентации – 10-15 слайдов, оформлены с учетом эргономических требований к созданию мультимедийных обучающих презентаций

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации	Соответствие содержания и формы культурно-просветительской программы методическим требованиям к культурно-просветительской деятельности и ее направленность на популяризацию антропологических и этнологических знаний, формирование межкультурного диалога, на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов. Качество реализации проекта	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-17
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога	Соответствие культурно-просветительской и информационной программ требованиям проектной деятельности.	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	18-20
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний	Соответствие культурно-просветительской и информационной программ требованиям проектной деятельности.	Высокий уровень: полное соответствие критериям	21-25
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов	Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений			
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и	ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и	Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств,			

прикладных задач	прикладных задач	сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.			
	ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности	Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия

Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Тип (форма) задания 3:

Разработать информационную программу в сфере межнациональных отношений

Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:

1) Требования к содержанию программы:

Содержание проекта должно соответствовать критериям оценивания (см Оценочный лист):

2) Требования к структуре проекта:

Структура: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы

3) Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
-------------	--	--------------------	---------------------	--	------------------

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	Уровень и качество взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве. Качество квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-17
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	18-20
	ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве	Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия		Высокий уровень: полное соответствие критериям	21-25

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;

Владеет: навыками работы с информационными источниками

Тип (форма) задания 5:

Создать электронную базу материалов

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и	ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование)	Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной	Актуальность, качество информации в ЭБ	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-12
				Продвинутый уровень: соответствие основным критери-	13

раннего предупреждения конфликтов	ние), составления отчетов по итогам осуществления деятельности	политики; Владеет: навыками работы с информационными источниками		ям	
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	14-20

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Владеет: навыками работы с информационными источниками

Умеет: грамотно оформить результаты проектной работы

Тип (форма) задания 5:

Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач	ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности	Умеет: грамотно оформить результаты проектной работы	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности	Владеет: навыками работы с информационными источниками		Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Умеет: публично представить результаты реализации проекта

Тип (форма) задания 6:

Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Умеет: публично представить результаты реализации проекта	Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-2
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	2-3
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	4-5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап

- Разработка проекта – культурно-просветительской программы;
- Разработка информационной программы.
- Создание электронной базы документов

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание
 - 2.1. Цель и задачи производственной практики.
 - 2.2. Организации, на базе которых проходила практика.
 - 2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:
 - Культурно-просветительская программа;
 - Информационная программа;
 - Реестр документов ЭБД
3. Отзыв представителя образовательной организации
4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.