

Документ подписан программой электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

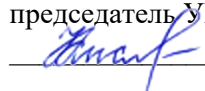
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и экономической безопасности		
Учебный план	ЕГФ-м26УДз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»		
Квалификация	магистр образования, магистр менеджмента		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 3 курсовые проекты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	33		
самостоятельная работа	183		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Консультации	3	3	3	3
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	33	33	33	33
Контактная работа	33	33	33	33
Сам. работа	183	183	183	183
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Гребоздин Юрий Павлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 23.06.2026 г. №11

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.				
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты				
Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.03		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Экономика предприятия				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Производственная практика (преддипломная практика)				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач				
ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач				
Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации				
ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления				
Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации				
ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды				
ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений				
Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации				
ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды				
Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта				
ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации				
ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации				
Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации				
ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией				
Знает: принципы, способы бизнес-планирования				
Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана				
Владеет: технологией разработки бизнес-плана				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы организации финансово-хозяйственной и предпринимательской деятельности			
1.1	Понятие и виды финансово-хозяйственной деятельности и предпринимательства /Лек/	3	4	0
1.2	Понятие и виды финансово-хозяйственной деятельности и предпринимательства /Пр/	3	8	2
1.3	Нормативное регулирование экономической деятельности /Ср/	3	109	0
	Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования			
2.1	Планирование предпринимательской деятельности /Лек/	3	4	0
2.2	Планирование предпринимательской деятельности /Пр/	3	8	2
2.3	Цели и принципы бизнес-планирования /Ср/	3	74	0
	Раздел 3. Практические аспекты бизнес-планирования в системе финансово-хозяйственной деятельности организации			
3.1	Структура и последовательность разработки бизнес-плана /Лек/	3	2	0
3.2	Структура и последовательность разработки бизнес-плана /Пр/	3	4	0
4	Курсовой проект /Конс/	3	3	0
5	/Экзамен/	3	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 10 практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы организации финансово-хозяйственной и предпринимательской деятельности

Лекция № 1-2 (4 часа)

Понятие и виды финансово-хозяйственной деятельности и предпринимательства

1. Понятие и виды предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.
2. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.
3. Предприниматель как субъект экономического процесса.
4. Виды предпринимательства.
5. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
6. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Практическое занятия № 1-4 (8 часов)

Понятие и виды финансово-хозяйственной деятельности и предпринимательства

1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.
2. Предприниматель как субъект экономического процесса.
3. Виды предпринимательства.

Выполнение письменных заданий.

Дайте развернутый ответ на вопросы:

1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.
2. Предприниматель как субъект экономического процесса.
3. Виды предпринимательства.
4. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Выполнение письменных заданий.

Дайте развернутый ответ на вопросы:

1. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Контрольное мероприятие по модулю 1. Примеры заданий приведены в БРК.

Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования

Лекция №3-4 (4 часа)

Планирование предпринимательской деятельности

1. Выбор целей при учреждении предприятия.
2. Типы предприятия.
3. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
4. Статус предпринимателя.
5. Индивидуальное предпринимательство.
6. Понятие о юридическом лице.
7. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация.

Практическое занятие №5-8 (4 часа)

Планирование предпринимательской деятельности

1. Выбор целей при учреждении предприятия.
2. Типы предприятия.
3. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
4. Статус предпринимателя.
5. Индивидуальное предпринимательство.
6. Понятие о юридическом лице.
7. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация.

Выполнение письменных заданий по теме.

Пример задания: Приведите пример организации сферы услуг. Определите для него цель, тип, организационно-правовую форму, документы, необходимые для учреждения и регистрации.

Раздел 3. Практические аспекты бизнес-планирования в системе финансово-хозяйственной деятельности организации

Лекция №5 (2 часа)

Структура и последовательность разработки бизнес-плана

1. Понятие и цели бизнес-планирования.
2. Принципы бизнес-планирования.

Практическое занятие №9-10 (4 часа)

Структура и последовательность разработки бизнес-плана

1. Понятие бизнес-планирования
2. Цели бизнес-планирования.
3. Принципы бизнес-планирования.

Выполнение письменного задания по теме.

Дайте развернутый ответ на вопросы:

1. Понятие бизнес-планирования
2. Цели бизнес-планирования.
3. Принципы бизнес-планирования.

Выполнение письменного задания по теме.

Пример задания: Приведите пример организации сферы услуг. Определите для него перспективный рынок сбыта, место фирмы на этом рынке; перечень затрат, необходимых осуществления производства, необходимый кадровый состав, условия для мотивации труда работников, критерии эффективности деятельности, возможные риски.

Контрольное мероприятие по модулю 2. Примеры заданий приведены в БРК.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Раздел 1. Теоретические основы организации финансово-хозяйственной и предпринимательской деятельности	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
2	Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
3	Раздел 3. Практические аспекты бизнес-планирования в системе финансово-хозяйственной деятельности организации	Разработка бизнес-плана создания организации	Бизнес-план

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Все темы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	И. А. Дубровин	Бизнес-планирование на предприятии : учебник / 3-е изд., стер. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2019
Л1.2	Л. Г. Руденко	Планирование и проектирование организаций : учебник / 240 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684226 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	А. А. Киселев	Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник :	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020

		[16+] / 336 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192 . – Библиогр.: с. 3312-316. – ISBN 978-5-4499-1339-5. – DOI 10.23681/599192. – Текст : электронный.	
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.пф/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические основы организации финансово-хозяйственной и предпринимательской деятельности			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		9	15
Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		9	15
Раздел 3. Практические аспекты бизнес-планирования в системе финансово-хозяйственной деятельности организации			
Текущий контроль по модулю:		8	14
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		8	16
Промежуточный контроль		16	30
Курсовой проект			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	-	-
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	22	40
Контрольное мероприятие по модулю		-	-
Промежуточный контроль		22	40
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов				Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1					
Аудиторная работа	-				Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
Самостоятельная работа (обяз.)	Максимум 8 баллов				Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
	Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Виды предпринимательства».Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.				
	Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	2 балла	1 балл	0 баллов	
	Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина -	1-3 термина	0 терминов	
	Приведена классификация (или	Полная	С недочетам	Нет	

	структура)		и			
	Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы	Прокомментированы не все элементы	Комментарии отсутствуют		
	Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2и более элементов	Проиллюстрирован примерам и 1 элемент	Примеры отсутствуют		
Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 2 балла Дайте развернутый ответ на любой из вопросов: 1. Какова цель и направления регулирования государством					Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

	предпринимательской деятельности? 2. Создание каких организаций в финансовой сфере, на Ваш взгляд, актуально, учитывая потребности потребителей и социально-экономическую политику государства в настоящее время? Критерии оценки. Оценивается логичность ответа (50% оценки), адекватность вопросу (50% оценки).	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации
--	---	--

		ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана
Контрольное мероприятие по разделу 1	Максимум 5 баллов Дайте развернутый ответ на вопросы: 1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства. 2. Виды предпринимательства. 3. Особенности предпринимательской деятельности в финансовой сфере. 4. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. 5. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Критерии оценки: адекватный ответ на вопрос – 1 балл.	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации

Промежуточный контроль (кол-во баллов)	15																					
Текущий контроль по разделу 2																						
Аудиторная работа	-	Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.																				
Самостоятельная работа (обяз.)	Максимум 8 балла Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Организационно-правовая форма предпринимательства». Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр. <table><tr><td>Критерий / Оценка</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td><td>4 термина -</td><td>1-3 термина</td><td>0 терминов</td></tr><tr><td>Приведена классификация (или структура)</td><td>Полная</td><td>С недочетами</td><td>Нет</td></tr><tr><td>Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td><td>Прокомментированы все элементы</td><td>Прокомментированы не все элементы</td><td>Комментарии отсутствуют</td></tr><tr><td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td><td>Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов</td><td>Проиллюстрированы примерами 1 элемент</td><td>Примеры отсутствуют</td></tr></table>	Критерий / Оценка	2 балла	1 балл	0 баллов	Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина -	1-3 термина	0 терминов	Приведена классификация (или структура)	Полная	С недочетами	Нет	Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы	Прокомментированы не все элементы	Комментарии отсутствуют	Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов	Проиллюстрированы примерами 1 элемент	Примеры отсутствуют	Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Образовательные результаты: ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации
Критерий / Оценка	2 балла	1 балл	0 баллов																			
Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина -	1-3 термина	0 терминов																			
Приведена классификация (или структура)	Полная	С недочетами	Нет																			
Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы	Прокомментированы не все элементы	Комментарии отсутствуют																			
Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов	Проиллюстрированы примерами 1 элемент	Примеры отсутствуют																			

					ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана
Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 2 балла Дайте развернутый ответ на любой из вопросов: 1. Каковы основные цели бизнес-планирования?				Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования. Образовательные результаты:

	2. Какова роль бизнес-планирования в оценке эффективности деятельности предприятия? 3. Каковы, на Ваш взгляд, самые важные принципы бизнес-планирования? Критерии оценки. Оценивается логичность ответа (50% оценки), адекватность вопросу (50% оценки).	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием
--	--	---

		образовательной организации ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Контрольное мероприятие по	Максимум 5 баллов Дайте развернутый ответ на вопросы: Приведите пример организации финансовой сферы. Определите для него: 1) цель, тип, организационно-правовую форму;	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении

разделу 2	2) документы, необходимые для учреждения и регистрации; 3) перспективный рынок сбыта, место фирмы на этом рынке; 4) перечень затрат, необходимых осуществления производства; 5) критерии эффективности деятельности, возможные риски.	управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды
-----------	---	---

	Критерии оценки: адекватный ответ на вопрос – 1 балл.	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием
--	--	---

		образовательной организации ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана		
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	15			
Текущий контроль по разделу 3				
Аудиторная работа	-	Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.		
Самостоятельная работа (обяз.)	Максимум 9 балла Проиллюстрируйте реализацию технологии разработки бизнес-плана создания предприятия в финансовой сфере. Критерии оценки: Студент <table><tr><td>описывает конкретную ситуацию с указанием: вида деятельности организации; </td><td>1 балл</td></tr></table>	описывает конкретную ситуацию с указанием: вида деятельности организации;	1 балл	Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов. Образовательные результаты:
описывает конкретную ситуацию с указанием: вида деятельности организации;	1 балл			

	• продукта;		ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации
	обосновывает необходимость разработки бизнес - плана производства нового продукта, указывая возможные последствия отсутствия бизнес – плана;	1 балл	
	• приводит структуру бизнес - плана и последовательность его разработки; • приводит показатели качества продукта с обоснованием включения в перечень каждого из показателей; • иллюстрирует примерами соответствие производственного плана плану сбыта; • иллюстрирует примерами соответствие производственного плана показателям качества продукта; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана плану сбыта; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана показателям качества проектируемого продукта; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; • иллюстрирует примерами соответствие финансового плана плану маркетинга, производственному и организационному планам; • приводит варианты финансирования бизнес - плана (не менее двух) и обосновывает выбор одного из них;	5 балло в	
	объясняет алгоритм оценки экономической эффективности предлагаемого бизнес – плана, приводя возможные интерпретации результатов оценки.	2 балла	

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/ 49.04.01 Физическая культура, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «УКАЗЫВАЕТСЯ УОП»

Рабочая программа дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации»

		ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владет: технологией разработки бизнес-плана
Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 5 баллов Пример задания:	Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

	Запишите последовательность действий по созданию бизнес-плана в финансовой сфере. Критерии оценки. 1. Описан продукт, соответствующий заданной сфере деятельности (1 балл). 2. Приведены лицензионные (и иные государственные) требования к данному виду деятельности, либо обоснование их отсутствия (1 балл). 3. Приведен перечень экономических планов, необходимых для создания бизнеса (1 балл) 4. Приведен сетевой график создания предприятия в виде диаграммы Ганта (1 балл). 5. Приведены разделы бизнес-плана, которые необходимо разработать (1 балл).	Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов. ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в		
	<table><tr><td>описывает конкретную ситуацию с указанием: - вида деятельности организации; - продукта предприятия сервиса; </td><td>2 балла</td></tr></table>	описывает конкретную ситуацию с указанием: - вида деятельности организации; - продукта предприятия сервиса;	2 балла	
	описывает конкретную ситуацию с указанием: - вида деятельности организации; - продукта предприятия сервиса;	2 балла		
<table><tr><td>обосновывает необходимость разработки бизнес - плана производства нового продукта, указывая возможные</td><td>2 балла</td></tr></table>	обосновывает необходимость разработки бизнес - плана производства нового продукта, указывая возможные	2 балла		
обосновывает необходимость разработки бизнес - плана производства нового продукта, указывая возможные	2 балла			

		условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана
Контрольное мероприятие по разделу 3	Максимум 16 баллов Проиллюстрируйте реализацию технологии разработки бизнес-плана создания кредитной организации. Критерии оценки: Студент	Образовательные результаты:

	последствия отсутствия бизнес – плана; • приводит структуру бизнес - плана и последовательность его разработки; • приводит показатели качества продукта с обоснованием включения в перечень каждого из показателей; • иллюстрирует примерами соответствие производственного плана плану сбыта; • иллюстрирует примерами соответствие производственного плана показателям качества продукта; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана плану сбыта; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана показателям качества проектируемого продукта; • иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану; • иллюстрирует примерами соответствие финансового плана плану маркетинга, производственному и организационному планам; • приводит варианты финансирования бизнес - плана (не менее двух) и обосновывает выбор одного из них;	10 баллов	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта ПК-2 М Осуществляет управление развитием
	объясняет алгоритм оценки экономической эффективности предлагаемого бизнес – плана, приводя возможные интерпретации результатов оценки.	2 балла	

				образовательной организации ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией Знает: принципы, способы бизнес-планирования Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана Владеет: технологией разработки бизнес-плана
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	30			
Текущий контроль по разделу 4 «Курсовой проект»				
Аудиторная работа	-			

Самостоятельная работа (обяз.)		
Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 40 баллов Пример задания: Разработайте бизнес-план создания организации в финансовой сфере, на Ваш выбор. Критерии оценки (соответствие критерию – 2 балла, соответствие с недочетом – 1 балл, несоответствие – 0 баллов): 1. Структура бизнес-плана соответствует требованиям, приведенным в учебно-методическом пособии. 2. Оформление курсового проекта соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. 3. Перечислены потребности, удовлетворяемые услугами организации. 4. Показатели качества услуг конкретны и измеримы. 5. Проведен сравнительный анализ услуг конкурентов и сформулированы конкурентные преимущества услуги. 6. Раскрыта использованная технология исследования рынка. 7. Оформление результатов исследования рынка в бизнес-плане проведено в виде плана сбыта. 8. Обоснован выбор ценовой стратегии. 9. Приведен расчет цены, а также описана логика изменений цены во времени, соответствующая избранной ценовой стратегии и тактике. 10. Результаты разработки плана маркетинга оформлены в виде плана затрат на маркетинг и плана цен. 11. Производственный план соответствует показателям качества проектируемой услуги (приведены примеры). 12. Производственный план соответствует плану сбыта (приведены примеры). 13. Результаты разработки производственного плана оформлены в виде плана затрат. 14. Организационный план соответствует плану сбыта (приведены примеры). 15. Организационный план соответствует производственному плану (приведены примеры). 16. Организационный план соответствует показателям качества проектируемой услуги (приведены примеры). 17. Результаты разработки организационного плана оформлены в виде плана	Образовательные результаты: ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 М Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: определять ключевые проблемы и возможности в процессе обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-2.3 М Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления Владеет: технологией проектирования изменений в финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.1 М Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений Знает: нормативно-правовую базу, характеризующую финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации ОПК-3.3 М Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/ 49.04.01 Физическая культура, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «УКАЗЫВАЕТСЯ УОП»

Рабочая программа дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации»

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта
ПК-2 М Осуществляет управление развитием образовательной организации
ПК-2.2 М Планирует ресурсное обеспечение развития образовательной организации
Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации
ПК-2.3 М Осуществляет бизнес-планирование в управлении образовательной организацией
Знает: принципы, способы бизнес-планирования
Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана
Владеет: технологией разработки бизнес-плана

	затрат на поддержание организационной структуры. 18. Финансовый план адекватен плану маркетинга, производственному и организационному планам, плану сбыта (приведены примеры). 19. Обоснован выбор варианта финансирования бизнес-проекта. 20. Раскрыто содержание этапов корректировки финансового плана.	
Контрольное мероприятие по разделу 4	-	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	