

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 30.08.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

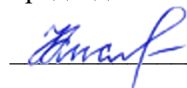
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Методика и технология работы педагога дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за
кафедрой

Начального образования

Учебный план

ФНО-625НДз(5г6м).plx

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

в том числе:

аудиторные занятия

20

самостоятельная

196

Виды контроля в семестрах:

экзамены 10

зачеты 9

курсовые работы 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		10(5.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Лабораторные	2	2	2	2	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Консультации	0	0	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	12	12	20	20
Контактная работа	8	8	12	12	20	20
Сам. работа	100	100	96	96	196	196
Итого	108	108	108	108	216	216

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика и технология работы педагога дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является рассмотрение теоретических и практических аспектов педагогики, методик и технологий дополнительного образования как особых видов деятельности в условиях инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методологических основ становления и развития системы дополнительного образования, педагогической работы с разными категориями детей.

Задачи изучения дисциплины

- знакомство с нормативно-правовыми основами дополнительного образования, педагогической деятельности в контексте дополнительного образования;
- знакомство с основами педагогики дополнительного образования, практикой нововведений в сфере дополнительного образования;
- овладение методиками и технологиями работы педагога дополнительного образования;
- овладение методикой научно-методического сопровождения образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах: Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Педагогика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование"), Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Педагогика дополнительного образования")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1 Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования

ОПК-2.2 Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика и технология работы педагога дополнительного образования			
1.1	Тема лекции /Лек/ Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность. Должностная инструкция педагога дополнительного образования Профессионально-значимые характеристики личности педагога дополнительного образования	9	2	2
1.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/ Методики и технологии волонтерской деятельности в УДОД.	9	2	2

1.3	Тема практического занятия /Пр/ Методика и технология работы педагога дополнительного образования Реализация педагогических методик и технологий в рамках деятельности педагога дополнительного образования	9	4	2
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/ Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность Педагог дополнительного образования в многопрофильных образовательных учреждениях Дополнительное образование одаренных детей. Дополнительное образование детей с отклонениями в развитии.	9	100	0
	Раздел 2. Основные направления деятельности педагога дополнительного образования			
2.1	Тема лекции /Лек/ Основные направления деятельности педагога дополнительного образования Технологии социально-педагогической деятельности в дополнительном образовании	10	2	2
2.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/ Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД.	10	2	2
2.3	Тема практического занятия /Пр/ Педагог дополнительного образования в детско-юношеской спортивной школе Педагог дополнительного образования в детской школе искусств Методы сплочения детского коллектива	10	4	2
2.4	Курсовая работа /Конс/	10	4	0
2.5	Тема самостоятельной работы /Ср/ Основные направления деятельности педагога дополнительного образования. Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД Духовно-нравственное воспитание детей в условиях учреждений дополнительного образования.	10	96	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
Семестр 9, лекций 1, лабораторных занятий 1, практических занятий 1 Раздел 1. Методика и технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования Лекция 1 (2часов) Тема: Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность. Должностная инструкция педагога дополнительного образования Вопросы и задания: Требования к кандидату на должность педагога дополнительного образования. Должностные обязанности, права и ответственность педагога дополнительного образования. Тема: Профессионально-значимые характеристики личности педагога дополнительного образования Вопросы и задания: Мотивация и стиль деятельности педагога дополнительного образования. Психологический портрет педагога дополнительного образования. Педагогические способности, педагогическое мастерство, этический кодекс педагога дополнительного образования. Лидерство и руководство в деятельности педагога дополнительного образования. Лабораторное занятие №1 (2часа) Тема Методики и технологии волонтерской деятельности в УДОД. Вопросы и задания: 1. Технологии и методики подготовки волонтеров для работы в службе. 2. Технологии уличной работы. 3. Технология подготовки волонтерских мероприятий. Методики отбора волонтеров. Примите участие в волонтерских движениях вуза. Предоставьте отчет о мероприятии и запись в волонтерской книжке. Критерии оценки: Практические занятия №1 (4часов) Тема: Методика и технология работы педагога дополнительного образования. Вопросы и задания: Сущность понятий «методика» и «технология», их иерархия и соподчиненность. Педагогические технологии и технологизация образования. Методы обучения и их классификации.	

Тема: Реализация педагогических методик и технологий в рамках деятельности педагога дополнительного образования
 Вопросы и задания:

Программирование в деятельности педагога дополнительного образования. Требования к содержанию программ дополнительного образования детей: целеполагание, структура, тематическое планирование и пр.

Семестр 10, лекций 1, лабораторных занятий 1, практических занятий 1
Раздел 2. Основные направления деятельности педагога дополнительного образования
 Лекция №2 (2 часа)

Тема : Основные направления деятельности педагога дополнительного образования.

Вопросы и задания:

Становление и развитие системы дополнительного образования детей. Дополнительное образование в контексте социально-педагогической деятельности.

Нормативно – правовые основания деятельности УДОД в контексте модернизации образования и реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

Расширение внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Индивидуальная образовательная программа.

Интеграция общего и дополнительного образования в современных условиях. Сущность и содержание инновационной деятельности педагога дополнительного образования.

Понятие и сущность мониторинга. Мониторинг в образовании как научная и практическая проблема.

Содержание мониторинга деятельности творческого объединения дополнительного образования. Критерии и показатели.

Тема: Технологии социально-педагогической деятельности в дополнительном образовании.

Вопросы и задания:

Сущность социально-педагогического процесса в условиях развития системы дополнительного образования. Условия организации и эффективности социально-педагогического процесса. Социально-педагогические функции УДОД.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Тема: Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД.

Вопросы и задания:

Творчество. Творческие способности.

Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности, театральной деятельности и пр.

Приведите конкретные примеры.

Практическое занятие №2 (4 часов)

Тема: Педагог дополнительного образования в детско-юношеской спортивной школе.

Вопросы и задания:

Спортивные школы и организация их деятельности.

Детские спортивные объединения.

Методика организации спортивных мероприятий. Тренировочный процесс.

Тема: Педагог дополнительного образования в детской школе искусств.

Вопросы и задания:

Детская школа искусств и детская музыкальная школа.

Методика обучения музыке, хореографии, изобразительному искусству.

Организация репетиционного процесса.

Тема: Методы сплочение детского коллектива.

Вопросы и задания:

Сплоченность как качественная характеристика и показатель уровня развития детского коллектива.

Социометрическое измерение сплоченности. Методика КТД.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
	Методика и технология работы педагога дополнительного образования	Тема. Педагог дополнительного образования в многопрофильных образовательных учреждениях. - Раскройте содержание данных вопросов. Приведите конкретные примеры. Понятие «многопрофильность». Виды многопрофильных учреждений дополнительного образования.	Письменная работа

		Направления и содержание деятельности многопрофильных учреждений дополнительного образования детей.	
	Методика и технология работы педагога дополнительного образования	Тема: Дополнительное образование одаренных детей. 1. Раскройте содержание понятия «одаренность» и «типы одаренности». 2. Практическая работа по выявлению и развитию талантливых и одаренных детей в УДОД – проведите работу по выявлению одаренных детей на базе УДОД. Предоставьте письменный отчет о проделанной работе. Литература: Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014	Письменный отчет
	Методика и технология работы педагога дополнительного образования	Тема: Дополнительное образование детей с отклонениями в развитии. Подготовьте устный доклад с презентацией. Норма и отклонение в развитии. Особенности детей с отклонениями в развитии. Коррекционная работа с детьми с отклонениями в развитии.	Доклад с презентацией.
	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования.	Контрольная работа по теме: Духовно-нравственное воспитание детей в условиях учреждений дополнительного образования. 1. Сущность и содержание понятия «духовно-нравственное воспитание». 2. Духовно-нравственное воспитание детей в системе дополнительного образования. 3. Роль психологической службы в духовно-нравственном воспитании детей. 4. Формы, методы и средства духовно-нравственного воспитания детей.	Письменная работа
	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования.	Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД. - Раскройте содержание данных вопросов. Приведите конкретные примеры. Творчество. Творческие способности. Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности, театральной деятельности и пр.	Письменная работа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
	Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность	Составьте психологический портрет педагога дополнительного образования.	Письменная работа
	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования	Темы курсовых работ 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей. 2. Дополнительное образование в контексте социально-педагогической деятельности. 3. Интеграция общего и дополнительного образования в современных условиях.	Курсовые работы

		4. Нормативно – правовые основания деятельности УДОД в контексте модернизации образования и реализации национальной инициативы «Наша новая школа». 5. Самоанализ как форма обобщения и представления опыта педагога дополнительного образования. 6. Расширение внеурочной деятельности в условиях ФГОС. 7. Словесные методы в работе педагога дополнительного образования. 8. Технологии анализа и планирования работы педагога дополнительного образования. 9. Понятие и сущность мониторинга. Мониторинг в образовании как научная и практическая проблема. 10. Сущность и содержание инновационной деятельности педагога дополнительного образования. 11. Содержание мониторинга деятельности творческого объединения дополнительного образования. Критерии и показатели. 12. Расширение внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Индивидуальная образовательная программа. 13. Технологии поддержки одаренных детей в условиях УДОД. 14. Тьюторство как технология в условиях УДОД. 15. Самоанализ как форма обобщения и представления опыта педагога дополнительного образования.	
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Брутова, М.А	Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. -	

		Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289	
--	--	--	--

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Осипова, Л.Е.	Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение : учебное пособие / Л.Е. Осипова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». - Челябинск : ЧГАКИ, 2005. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 121 - 132. - ISBN 5-94839-027-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492410	

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pdf/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.
--

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»

Курс 5 Семестр 9 (зачет)

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»			
Текущий контроль по модулю:			
	Аудиторная работа	15	20
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	41	60
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	20
Промежуточная аттестация (тест)			-
Итого:		56	100

Курс 5 Семестр 10 (экзамен)

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю:			
	Аудиторная работа	30	40
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	30
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	20
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		6	10
Итого:		56	100

Курс 5 Семестр 9 (зачет)

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль		
Аудиторная работа (20 баллов)	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях до 10 баллов Лабораторная работа. (макс. 20 баллов) 1.Технологии и методики подготовки волонтеров для работы в службе. 2.Технологии уличной работы. 3.Технология подготовки волонтерских мероприятий. Методики отбора волонтеров. Примите участие в волонтерских движениях вуза. Предоставьте отчет о мероприятии и запись в волонтерской книжке. Критерии оценки: «20 баллов» (отлично): выполнены все задания практической (лабораторной) работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. «10 баллов» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «5» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «0 баллов» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Практические занятия до 30 баллов Устные ответы: 3 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; практические работы не выполнены. 5 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, может применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику или лекционному курсу; излагает материал последовательно и правильно. Практические работы выполнены не в полном объеме.	Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность Должностная инструкция педагога дополнительного образования Профессионально-значимые характеристики личности педагога дополнительного образования Методики и технологии волонтерской деятельности в УДОД. Методика и технология работы педагога дополнительного образования Реализация педагогических методик и технологий в рамках деятельности педагога дополнительного образования Образовательные результаты: Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»

Самостоятельная работа (обяз.) (60 баллов)	Тема: Дополнительное образование детей с отклонениями в развитии. Подготовьте устный доклад с презентацией. Норма и отклонение в развитии. Особенности детей с отклонениями в развитии. Коррекционная работа с детьми с отклонениями в развитии. Критерии оценки: 15 баллов: студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры. 10 баллов: студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. 5 баллов: студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, делает ошибки. Тема . Педагог дополнительного образования в многопрофильных образовательных учреждениях. - Раскройте содержание данных вопросов. Приведите конкретные примеры. Понятие «многопрофильность». Виды многопрофильных учреждений дополнительного образования. Направления и содержание деятельности многопрофильных учреждений дополнительного образования детей. Письменная работа. Критерии представлены выше. Тема . Дополнительное образование одаренных детей. 1.Раскройте содержание понятия «одаренность» и «типы одаренности». 2. Практическая работа по выявлению и развитию талантливых и одаренных детей в УДОД – проведите работу по выявлению одарённых детей на базе УДОД. Предоставьте письменный отчет о проделанной работе. Литература: Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014 Письменный отчет. Критерии оценки представлены выше. Макс. 20 баллов.	Педагог дополнительного образования в многопрофильных образовательных учреждениях Дополнительное образование одаренных детей. Дополнительное образование детей с отклонениями в развитии. Образовательные результаты: Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
Самостоятельная работа на выбор студента (20 баллов)	Составьте психологический портрет педагога дополнительного образования. (20 баллов)	Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность Образовательные результаты: Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»

		достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
Промежуточная аттестация	Суммируется по итогам работы.	

Курс 5 Семестр 10 (экзамен)

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль		
Аудиторная работа (40 баллов)	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях до 10 баллов Лабораторная работа. (макс. 20 баллов) Критерии оценки: «20 баллов» (отлично): выполнены все задания практической (лабораторной) работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. «10 баллов» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «5» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. «0 баллов» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Практические занятия до 30 баллов Устные ответы: 3 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; практические работы не выполнены.	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования Технологии социально-педагогической деятельности в дополнительном образовании Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД. Педагог дополнительного образования в детско-юношеской спортивной школе Педагог дополнительного образования в детской школе искусств Методы сплочения детского коллектива Образовательные результаты: Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»

	5 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, может применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику или лекционному курсу; излагает материал последовательно и правильно. Практические работы выполнены не в полном объеме. 10 балла – полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Выполнение всех практических работ без ошибок.	Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
Самостоятельная работа (обяз.) (30 баллов)	Тема .Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД. - Раскройте содержание данных вопросов. Приведите конкретные примеры. Творчество. Творческие способности. Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности, театральной деятельности и пр. Письменная работа. Критерии оценки: 20 баллов: студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры. 10 баллов: студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. 5 баллов: студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, делает ошибки Контрольная работа по теме: Духовно-нравственное воспитание детей в условиях учреждений дополнительного образования. 1.Сущность и содержание понятия «духовно-нравственное воспитание». 2.Духовно-нравственное воспитание детей в системе дополнительного образования. 3.Роль психологической службы в духовно-нравственном воспитании детей. 4.Формы, методы и средства духовно-нравственного воспитания детей. Критерии оценки: 15 баллов: студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры. 10 баллов: студент демонстрирует прочные теоретические знания,	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования. Развитие творческого потенциала ребенка в УДОД Духовно-нравственное воспитание детей в условиях учреждений дополнительного образования Образовательные результаты: Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»

	владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки. самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. 5 баллов: студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, делает ошибки.	
Самостоятельная работа (на выбор) (20 баллов)	Курсовая работа. Критерии оценки: Оценка «отлично» выставляется при условии, что: · работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; · собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; · при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; · работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; · на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; Оценка «хорошо» ставится, если: · тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; · собран, обобщен и проанализирован необходимый объем психологической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; · при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; · работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; · в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда: · тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования Курсовая работа Образовательные результаты: Знает основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ в системе дополнительного образования Умеет классифицировать образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»

	· в работе недостаточно полно была использована психологическая литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; · при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; · работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; · в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: · содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; · работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; · при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; · работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; · на защите студент дневного отделения показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы. 20 -17 баллов – отлично 16-13 баллов – хорошо 12-9 баллов – удовлетворительно Менее 8 баллов – неудовлетворительно.	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа. Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (10 баллов)	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»