

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 _____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Воспитательная работа в начальных классах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-м26ПНв(2г5м).plx
 Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Педагогика начального образования»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 20
 самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагогика начального образования
Рабочая программа дисциплины «Воспитательная работа в начальных классах»

Программу составил(и):

Резниченко Мария Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Воспитательная работа в начальных классах

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Педагогика начального образования»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Лысогорова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формировать профессиональной компетентности будущего педагога как готовности к решению педагогических задач связанных с проектированием образовательного процесса в начальной школе, с учетом особенностей методики воспитания младших школьников.

Задачи изучения дисциплины: способствовать достижению студентами понимания сущности и основных механизмов функционирования базовых дидактических категорий, их взаимосвязи и взаимозависимости, системного состояния, ознакомить с инновационными процессами в области образования личности и с разнообразием образовательных технологий, практическими моделями их реализации в начальной школе.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

Здоровьесберегающие технологии в образовании

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экологическое воспитание младших школьников

Обучение и развитие художественно одаренных детей в начальной школе

Технологии развития читательской компетентности младших школьников

Технологии развития математических способностей младших школьников

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

Знает сущность воспитания, его место в структуре педагогического процесса начальной школы; характеристики и закономерности процесса воспитания; проблемы целей воспитания в отечественной педагогике и образовании; методы и формы воспитательной работы в начальной школе.

ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Умеет намечать приоритеты воспитательной работы исходя из конкретных условий; определять задачи и содержание отдельных направлений воспитательной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Содержание воспитательной работы в начальных классах			
1.1	Задачи и содержание работы учителя в начальной школе /Лек/	2	2	0
1.2	Педагогическая диагностика и анализ в работе учителя начальных классов /Лек/	2	2	2
1.3	Целеполагание и планирование работы учителя начальных классов /Лек/	2	4	0
1.4	Технология организации групповой деятельности младших школьников /Пр/	2	4	0
1.5	Методика организации бесед и диспутов /Пр/	2	2	2

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): Педагогика начального образования
 Рабочая программа дисциплины «Воспитательная работа в начальных классах»

1.6	Система работы учителя начальных классов по профессиональной ориентации учащихся /Пр/	2	4	0
1.7	Работа учителя начальных классов с родителями младших школьников /Пр/	2	2	2
1.8	Организация самоуправления в классе Методика организации бесед и диспутов Технология организации групповой деятельности младших школьников /Ср/	2	44	0
1.9	Сотрудничество учителя начальных классов со школьным психологом Педагогическая диагностика и анализ в работе учителя начальных классов /Ср/	2	44	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр 4 лекции, 6 практических занятий

Раздел 1. Содержание воспитательной работы в начальных классах

Лекция №1 (2часа)

Тема: Задачи и содержание работы учителя в начальной школе

Вопросы:

1. Отечественный опыт становления и развития института классных руководителей.
2. Место и задачи воспитания в современной системе образования, роль учителя (классного руководителя) в их решении.
3. Профессиональные функции учителя (диагностическая, воспитательная, координирующая, коммуникативная, социальной защиты ребенка).
4. Направления деятельности учителя начальных классов.

Задания:

1. Составить конспект лекций.

Лекция №2 (2часа)

Тема: Педагогическая диагностика и анализ в работе учителя начальных классов

Вопросы:

1. Педагогическая диагностика как совокупность методов изучения детей в педагогических целях.
2. Методы изучения обучающихся младших классов и классного коллектива.

Задания:

1. Подготовьте доклады с презентациями по методам изучения обучающихся младших классов и классного коллектива.

Лекция №3-4 (4часа)

Тема: Целеполагание и планирование работы учителя начальных классов

Вопросы:

1. Целеполагание как важнейший компонент деятельности учителя начальных классов.
2. Требования к целеполаганию.
3. Планирование работы учителя начальных классов.
4. Структура плана воспитательной работы учителя начальных классов, основное содержание разделов плана.

Задания:

1. Разработайте план воспитательной работы учителя (классного руководителя) с младшими школьниками.

Практическое занятие №1-2(4часа)

Тема: Технология организации групповой деятельности младших школьников

Вопросы:

1. Деятельностный подход в работе учителя начальных классов.
2. Личностно ориентированный подход к воспитательному процессу.
3. Методика коллективно-творческих дел (КТД). Виды КТД (познавательные, трудовые, художественные, спортивные).

Задания:

1. Составьте кластер по требованиям и технологическим правилам в организации групповой воспитательной деятельности детей.

Практическое занятие №3 (2часа)

Тема: Методика организации бесед и диспутов

Вопросы:

1. Понятие и виды беседы.
2. Этапы организации беседы.
3. Особенности проведения беседы.
4. Воспитательные возможности диспута, его подготовка и проведение.
5. Правила проведения диспута.

Задание: разработайте сценарий беседы или диспута для младших школьников и продемонстрируйте его со студентами группы.

Практическое занятие №4-5 (4 часа)

Тема: Система работы учителя начальных классов по профессиональной ориентации

Вопросы:

1. Система профориентационной работы классного руководителя как совокупность профдиагностики, профинформации, профконсультации.
2. Возрастные этапы профориентационной работы.

Задания:

1. Составить ментальную карту по теме практических занятий.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Тема: Работа учителя начальных классов с родителями младших школьников

Вопросы:

1. Цель, принципы, направления, формы работы учителя начальных классов с родителями младших школьников.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе.
3. Психологопедагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.

Задание:

1. Подготовьте доклады с презентациями по методам работы учителя начальных классов с родителями младших школьников.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Организация самоуправления в классе	Подготовить доклады: - Исторические модели ученического самоуправления. - Отечественный опыт ученического самоуправления. - Принципы построения и развития самоуправления. - Условия успешности развития ученического самоуправления.	Доклад
2	Сотрудничество учителя начальных классов со школьным психологом	Рассмотреть формы совместной деятельности учителя начальных классов со школьным психологом	Буклет

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Педагогическая диагностика и анализ в работе учителя начальных классов	Составить аннотированный список статей по теме " Педагогическая диагностика и анализ в работе учителя начальных классов"	Аннотированный список статей
2	Методика организации бесед и диспутов	Составить инфографику по теме "Методика организации бесед и диспутов"	Инфографика
3	Технология организации групповой деятельности младших школьников	Подобрать задания, направленные на реализацию технологии организации групповой деятельности младших школьников	Задания

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Чердынцева Е.В., Якубенко О.В., Ожогова Е.Г.	Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=688024	Москва: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2022. - 140 с.
Л1.2	Михалькова О.А.	Классное руководство в начальной школе : учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=618205	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 44 с.
Л1.3	Терехова Н.В.	Дидактика начального образования: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574215	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. - 147 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Пешкова В.Е.	Педагогика : курс лекций: учебное пособие, Ч. 3. Теория и методика воспитания https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 163 с.
Л2.2	Гайвас О.В. , Урбанович Л.Н.	От добрых слов – к добрым делам : формирование духовно-нравственных качеств младшего школьника на материале «Доброслова»: учебно-методическое пособие : в 2 частях, Ч. 2. Методические материалы в помощь учителю https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498505	Смоленск: Свиток, 2016. - 120 с.
Л2.3	Семеновских Т. В.	Психолого-педагогическая работа учителя с родителями: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573858	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 266 с.
6.2 Перечень программного обеспечения			
Acrobat reader DC;			
Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;			
GIMP;			
Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);			
Многофункциональный сервис обмена информацией Мах;			
Архиватор 7-Zip;			
Браузер Яндекс для организаций.			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): Педагогика начального образования
 Рабочая программа дисциплины «Воспитательная работа в начальных классах»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Воспитательная работа в начальных классах»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела "Содержание воспитательной работы в начальных классах"			
Текущий контроль по разделу:		48	86
1	Аудиторная работа	18	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	15	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		52	92
Промежуточная аттестация		4	8
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1 балл – знание материала, грамотное и по существу его изложение, допущение неточностей в ответе на вопрос; 2 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 2 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 3 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Составьте конспект лекций.	Задачи и содержание работы учителя в начальной школе. Педагогическая диагностика и анализ в работе учителя начальных классов. Целеполагание и планирование работы учителя начальных классов. Технология организации групповой деятельности младших школьников. Методика организации бесед и диспутов. Система работы учителя начальных классов по профессиональной ориентации. Работа учителя начальных классов с родителями младших школьников. Образовательные результаты: Знает сущность воспитания, его место в структуре педагогического процесса начальной школы; характеристики и закономерности процесса воспитания; проблемы целей воспитания в отечественной педагогике и образовании; методы и формы воспитательной работы в начальной школе.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): Педагогика начального образования
 Рабочая программа дисциплины «Воспитательная работа в начальных классах»

			Умеет намечать приоритеты воспитательной работы исходя из конкретных условий; определять задачи и содержание отдельных направлений воспитательной работы.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составление аннотированный список статей по теме " Педагогическая диагностика и анализ в работе учителя начальных классов" (1-2 балла – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 3-4 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 5 баллов – задание выполнено в полном объеме, аннотированный список статей логичен). 2. Разработка занятий (1-2 балла – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 3-4 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 5 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена)	Организация самоуправления в классе. Сотрудничество учителя начальных классов со школьным психологом. Образовательные результаты: Знает сущность воспитания, его место в структуре педагогического процесса начальной школы; характеристики и закономерности процесса воспитания; проблемы целей воспитания в отечественной педагогике и образовании; методы и формы воспитательной работы в начальной школе. Умеет намечать приоритеты воспитательной работы исходя из конкретных условий; определять задачи и содержание отдельных направлений воспитательной работы.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Составление аннотированный список статей по теме " Педагогическая диагностика и анализ в работе учителя начальных классов" (1-2 балла – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 3-4 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 5 баллов – задание выполнено в полном объеме, аннотированный список статей логичен). 2. Составить инфографику по теме "Методика организации бесед и диспутов" (1-2 балла – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 3-4 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 5 баллов – задание выполнено в полном объеме, инфографика логична, особо значимая информация графически выделена). 3. Подборка заданий, направленных на реализацию технологии организации групповой деятельности младших школьников (1-2 балла – задание выполнено или не в полном	Педагогическая диагностика и анализ в работе учителя начальных классов. Методика организации бесед и диспутов. Технология организации групповой деятельности младших школьников. Образовательные результаты: Знает сущность воспитания, его место в структуре педагогического процесса начальной школы; характеристики и закономерности процесса воспитания; проблемы целей воспитания в отечественной педагогике и образовании; методы и формы воспитательной работы в начальной школе. Умеет намечать приоритеты воспитательной работы исходя из конкретных условий; определять

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): Педагогика начального образования
 Рабочая программа дисциплины «Воспитательная работа в начальных классах»

		объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 3-4 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 5 баллов – задание выполнено в полном объеме).	задачи и содержание отдельных направлений воспитательной работы.
Контрольное мероприятие по разделу	Тест по темам раздела. 8 вопросов по 0,5-1 баллу. Пример вопроса: Верны ли утверждения: 1) Понятие «воспитательная система», по мнению В.А.Караковского, отражает один из наиболее фундаментальных факторов педагогической действительности: воспитание становится функцией одного только педагога. 2) Понятие «воспитательная система», по мнению В.А.Караковского, отражает один из наиболее фундаментальных факторов педагогической действительности: воспитание становится функцией системы «педагог–воспитанник» а) только 1		

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагогика начального образования
Рабочая программа дисциплины «Воспитательная работа в начальных классах»

		задачи и содержание отдельных направлений воспитательной работы.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	