

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

География почв с основами почвоведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики их преподавания		
Учебный план	ЕГФ-625БГз(5гбм) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ибрагимова Сакия Абдулловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

География почв с основами почвоведения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о происхождении и современном состоянии науки о почве, показать ее достижения и значение для природы и человека, необходимости охраны почв от разрушения и загрязнения, рационального их использования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о почве и ее образовании, истории развития взглядов на почву, современных знаний о проблеме генезиса и географии почв;
- научить характеризовать главные типы почв и почвенный покров природных зон России и мира;
- дать знания в области охраны и рационального использования почвенных ресурсов.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Геология

Картография с основами топографии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Экономическая и социальная география России

Учебная практика по географии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает понятие о почве, факторы (рельеф, климат, горные породы, воды, биологические), и процессы почвообразования. Типы строения почвенного профиля. Состав и свойства почвы. Твердая, жидкая и газообразная фазы почвы. Механический состав почвообразующих пород и почв. Общие закономерности географического распространения почв. Антропогенная деградация почв, проблемы охраны почв

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Факторы и сущность почвообразования			
1.1	Факторы почвообразования Механический (гранулометрический) состав почвы. Морфология почвы. Почвенный профиль и генетические горизонты. География почв. /Лек/	4	2	2
1.2	Изучение структуры почвы. Морфологические свойства почвы. Морфологическое описание почвенного профиля. /Лаб/	4	23	0
1.3	География почв. Закономерности распространения почв мира и России. Охрана и рациональное использование почв /Лаб/	4	4	0
1.4	Зарождение и развитие почвоведения и географии почв. Теории водного, и гумусового питания растений. Научные взгляды М.В. Ломоносова на почву. /Ср/	4	4	0
1.5	Биография и научная деятельность В.В. Докучаева. Значение работ В.В. Докучаева. Ученики и сподвижники В.В. Докучаева. /Ср/	4	4	0
1.6	Понятие о почве. Методы изучения почв. Выветривание. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы. Влияние рельефа на почвообразование. Влияние климата на почвообразование. Биологические факторы почвообразования и органическая часть почвы. Климат и почвообразование. Тепловой и водный режим почвы. /Ср/	4	10	0
1.7	Морфология почвы. Общие черты почвообразования. Классификация почв. Значение почвы для человеческой деятельности. /Ср/	4	8	0
	Почвы арктических и тундровых ландшафтов. /Ср/		6	
1.8	Почвы таежно-лесных ландшафтов. Смешанных и лиственных лесов. /Ср/	4	6	0
1.9	Почвы лесостепей и степей, сухих и пустынных степей. Почвы пустынь. Гидроморфные почвы степей и пустынь. /Ср/	4	6	0
1.10	Распространение почв субтропического пояса. Обзор почв тропического и экваториального пояса. /Ср/	4	6	0
1.11	Почвы горных областей. Специфические почвы горных стран. /Ср/	4	6	0

1.12	География почв и земельные ресурсы мира. Распространение главных групп почв. Охрана почв. Рекультивация почв, нарушенных промышленностью и строительством /Ср/	4	8	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
4 семестр, 1 лекция, 3 лабораторных занятий Раздел 1. Факторы и сущность почвообразования Лекция № 1 (2 часа) Факторы почвообразования Механический (гранулометрический) состав почвы. Морфология почвы. Почвенный профиль и генетические горизонты. География почв. План: 1. Факторы почвообразования 2. Механический (гранулометрический) состав почвы. 3. Морфология почвы. 4. Почвенный профиль и генетические горизонты. 5. География почв. 6. Охрана и рациональное использование почв Лабораторное занятие № 1 (2 часа) Изучение структуры почвы. Морфологические свойства почвы. Морфологическое описание почвенного профиля. Примерные задания для обучающихся: 1. Описать морфологические свойства почв по образцам. 2. Определить структуру, цвет и окраску, новообразования, включения, влажность, гранулометрический состав почв. Лабораторное занятие № 2-3 (4 часа) География почв. Закономерности распространения почв мира и России. Охрана и рациональное использование почв. Примерные задания для обучающихся: 1. Рассмотреть закономерности формирования почвенного покрова. Классификация почв. Основные таксономические единицы классификации почв: тип, подтип, род, вид, разновидность. 2. На контурной карте цветами показать основные типы почв мира. 3. Охарактеризовать закономерности формирования почвенного покрова России; 4. На контурной карте цветами показать основные типы почв своего региона.				
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
Факторы и сущность почвообразования				
1	Зарождение и развитие почвоведения и географии почв. Теории водного, и гумусового питания растений.. Научные взгляды М.В. Ломоносова	1.Заполнение таблицы по истории развития почвоведения. 2. Доклад об одном из ученых, занимавшемся развитием почвоведения	1.Заполненная таблица 2. Доклад	
2	Биография и научная деятельность В.В. Докучаева. Значение работ В.В. Докучаева. Ученики и сподвижники В.В. Докучаева	Описать этапы деятельности В.В. Докучаева.	Разработанная презентация	
3	Понятие о почве. Методы изучения почв. Выветривание. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы. Влияние рельефа на почвообразование. Влияние климата на почвообразование. Биологические факторы почвообразования и органическая часть почвы. Климат и почвообразование. Тепловой и водный режим почвы	Дайте характеристику основных свойств почвы. Физические свойства почв: плотность, пористость, водопроницаемость, влагоемкость, водоупорная и водоудерживающая способность, воздухоемкость.	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде	
4	Морфология почвы. Общие черты почвообразования. Классификация почв. Значение почвы для человеческой деятельности.	Нахождение ответы на вопросы в интернете о поглотительная способности и химическом составе почв	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде	
5	Почвы арктических и тундровых, таежно-лесных ландшафтов.	1. Заполнение таблицы: Характеристика типов почв.	1.Заполненная таблица 2. Контурная карта	

	Смешанных и лиственных лесов.	2. Работа над контурной картой	
6	Почвы лесостепей и степей, сухих и пустынных степей, пустынь. Почвы субтропического тропического и экваториального пояса	1. Заполнение таблицы: Характеристика типов почв. 2. Работа над контурной картой	1. Заполненная таблица 2. Контурная карта
7	Почвы горных областей. Специфические почвы горных стран.	Приведите примеры особенностей формирования почв горных территорий	Письменные ответы на вопросы-конспект в электронном виде
8	Охрана почв. Рекультивация почв нарушенных промышленностью и строительством	Приведите примеры охраны и рационального использования почв России.	Разработанная презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Факторы и сущность почвообразования			
1	Зарождение и развитие почвоведения и географии почв.	Составьте конспект	Составленный конспект в электронном виде
2	Почвообразующие факторы	Приведите примеры к каждому фактору почвообразования (почвообразующие породы и минералы, рельеф, климатические, биологические)	Разработанная презентация
3	География почв и земельные ресурсы мира	Составление характеристики основных типов почв и земельных ресурсов мира	Разработанная презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Митякова, И. И.	Почвоведение : учебник : [16+] / И. И. Митякова ; Поволжский государственный технологический университет. — 348 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494176 . – Библиогр.: с. 334-338. – ISBN 978-5-8158-1852-1. – Текст : электронный.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017.
Л1.2	Т. В. Дегтярева	Почвоведение и инженерная геология : учебное пособие : [16+] / Северо-Кавказский федеральный университет. — 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457567 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		Почвоведение : учебно-методическое пособие : [16+] / Новосибирский государственный аграрный университет. — 91 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278187 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Новосибирск : Золотой колос, 2014.
Л2.2		Фонд оценочных средств текущего контроля/промежуточной аттестации по модулю теоретических основ и специализированных знаний в области почвоведения и рационального использования почв : учебное пособие / Южный федеральный университет, Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Иванова. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 611 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445256 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1768-8. – Текст : электронный.	

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), химические реактивы и оборудования (10% раствор HCl, универсальная индикаторная бумага, электронные весы, мерный цилиндр стеклянный 500 мл. (мензурка), электрическая плитка, одноразовые стаканы (0,5 л.), тарелка одноразовая, спиртовка, штатив, чаша для выпаривания, пластина стеклянная).
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «География почв с основами почвоведения»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Факторы и сущность почвообразования»			
Текущий контроль по разделу:		42	80
1	Аудиторная работа	24	38
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		6	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. «Факторы и сущность почвообразования»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	1. Выполнение лабораторных работ. - лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 1 балла; - лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 0,5 балла; - лабораторная работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 0,5 балл, - лабораторная работа сделана, но не оформлена – 0 баллов. 2. Письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Каково место и функции почвы в биогеоценозе и биосфере. 2. Почва как компонент преобразованных человеком экосистем. Почвы и почвенный покров. 3. Понятие о механическом (гранулометрическом) составе почвы и его значение. 4. Классификация механических элементов. 5. Роль микроорганизмов в почвообразовании. Роль высших растений в почвообразовании. Роль животных в почвообразовании. 6. Тонкодисперсная часть почвы и поглотительная способность. 7. Типы строения почвенных профилей. 8. Распространение, морфологические и основные физико-химические свойства. 9. Тепловой режим и тепловые свойства почв. 10. Устойчивость минералов слагающих горные породы при выветривании	Темы для изучения: 1. Изучение структуры почвы. Морфологические свойства почвы. Морфологическое описание почвенного профиля. 2. География почв. Закономерности распространения почв мира и России. Охрана и рациональное использование почв. Образовательные результаты: Знает понятие о почве, факторы (рельеф, климат, горные породы, воды, биологические), и процессы почвообразования. Типы строения почвенного профиля. Состав и свойства почвы. Твердая, жидкая и газообразная фазы почвы. Механический состав почвообразующих пород и почв. Общие закономерности географического распространения почв. Антропогенная деградация почв, проблемы охраны почв

		Критерии оценки: за каждый правильный ответ на вопросы – 0,5 балл,									
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнение таблицы по истории развития науки почвоведения Критерии оценки: таблица заполнена на 80 – 100%, ее содержание охватывает все основные периоды и важнейшие события в развитии почвоведения, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50–80%, ее содержание охватывает не все основные периоды и важнейшие события в развитии почвоведения, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов. 2. Доклад об одном из ученых, занимавшемся развитием почвоведения Критерии оценки: - доклад охватывает библиографию ученого и его вклад в развитие почвоведения – 2 балла; - отсутствует библиография или вклад ученого – 1 балл; - доклад не подготовлен-0 баллов. 3. Разработанная презентация Критерии оценки: 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85% 1 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70% 0 балла – мультимедийная презентация составлена на менее 56% или отсутствует 4. Охарактеризовать основные свойства почв Критерии оценки: - выполнен методически верно – 6 баллов, - подобран материал для характеристики, но методически оформлен неверно – 2 балла - характеристика не дана – 0 баллов. 5. Нахождение ответы на вопросы в интернете об о поглотительной способности и химическом составе почв. Критерии оценки: - правильно выполненное и оформленное задание – 3 балла. - вопрос раскрыт не полно - 1 балл. - нет ответов – 0 баллов 6. Заполнение таблицы по оснвным типам почв <table border="1"> <tr> <td>Тип почв</td><td>Климатический пояс</td><td>Характеристика климата</td><td>Природная зона</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Критерии оценки: таблица заполнена на 80 – 100%, ее содержание охватывает все основные характеристики, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50–80%, ее содержание охватывает не все основные характеристики, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов. Максимальное количество баллов за оформление таблицы – 2 Минимальное количество баллов за оформление таблицы – 1	Тип почв	Климатический пояс	Характеристика климата	Природная зона					Темы для изучения: 1. Зарождение и развитие почвоведения и географии почв. Теории водного, и гумусового питания растений.. Научные взгляды М.В. Ломоносова 2. Биография и научная деятельность В.В. Докучаева. Значение работ В.В. Докучаева. Ученики и сподвижники В.В. Докучаева 3. Понятие о почве. Методы изучения почв. Выветривание. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы. Влияние рельефа на почвообразование. Влияние климата на почвообразование. Биологические факторы почвообразования и органическая часть почвы. Климат и почвообразование. Тепловой и водный режим почвы 4. Морфология почвы. Общие черты почвообразования. Классификация почв. Значение почвы для человеческой деятельности. 5. Почвы арктических и тундровых, таежно-лесных ландшафтов. Смешанных и лиственных лесов. 6. Почвы лесостепей и степей, сухих и пустынных степей, пустынь. Почвы субтропического тропического и экваториального пояса 7. Почвы горных областей. Специфические почвы горных стран. 8. Охрана почв. Рекультивация почв нарушенных промышленностью и строительством Образовательные результаты: Знает понятие о почве, факторы (рельеф, климат, горные породы, воды, биологические), и процессы почвообразования. Типы строения почвенного профиля. Состав и свойства почвы. Твердая, жидкая и газообразная фазы почвы. Механический состав почвообразующих пород и почв. Общие закономерности географического распространения почв. Антропогенная деградация почв, проблемы охраны почв
Тип почв	Климатический пояс	Характеристика климата	Природная зона								

3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составленный конспект Критерии оценки: - правильно выполненное и оформленный конспекте - 2 балл; - вопрос раскрыт не полно - 1 балл. - конспект не составлен – 0 баллов. 2. Разработанная презентация Критерии оценки: 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85% 1 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70% 0 балла – мультимедийная презентация составлена на менее 56% или отсутствует	<i>Темы для изучения:</i> 1. Зарождение и развитие почвоведения и географии почв. 2. Почвообразующие факторы 3. География почв и земельные ресурсы мира Образовательные результаты: Знает понятие о почве, факторы (рельеф, климат, горные породы, воды, биологические), и процессы почвообразования. Типы строения почвенного профиля. Состав и свойства почвы. Твердая, жидкая и газообразная фазы почвы. Механический состав почвообразующих пород и почв. Общие закономерности географического распространения почв. Антропогенная деградация почв, проблемы охраны почв
Контрольное мероприятие по разделу		1. Основоположником научного почвоведения признан 1. Ломоносов М.В. 2. Докучаев В.В. 3. Вернадский В.И. 4. Сукачев В.Н. 2. К группе факторов почвообразования относятся: 1. Климат, моря и океаны, реки, пльвуны, люди 2. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы 3. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время 4. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время, антропогенная деятельность 3. В состав гумуса входит: 1. Гуминовые кислоты, фульвокислоты, гумин 2. Гуминовые кислоты, опад корней и растений 3. Полуразложившиеся органические соединения 4. Фульвокислоты, опад корней и растений 4. Связность, пластичность, липкость, усадка - это все 1. общие физические свойства 2. водно-физические 3. физико-механические 4. агрономические 5. Для областей распространения многолетней мерзлоты характерен водный режим: 1. Паводковый 2. Аридный 3. Мерзлотный 4. Иригационный 6. Выберите три правильных ответа и обведите их номера К морфологическим признакам почвы относятся: 1. Количество гумуса 2. Состав обменных катионов 3. Цвет 4. Сложение 5. Минералогический состав 6. Новообразования 7. Климат 7. Выберите три правильных ответа и обведите их номера	Темы для изучения: 1. Изучение структуры почвы. Морфологические свойства почвы. Морфологическое описание почвенного профиля. 2. География почв. Закономерности распространения почв мира и России. Охрана и рациональное использование почв. Образовательные результаты: Знает понятие о почве, факторы (рельеф, климат, горные породы, воды, биологические), и процессы почвообразования. Типы строения почвенного профиля. Состав и свойства почвы. Твердая, жидкая и газообразная фазы почвы. Механический состав почвообразующих пород и почв. Общие закономерности географического распространения почв. Антропогенная деградация почв, проблемы охраны почв.

	Плитовидная структура почвы подразделяется на следующие роды: 1. чешуйчатая 2. столбчатая 3. пластинчатая 4. плитчатая 5. комковатая 6. пылеватая 8. В каких условиях развиваются черноземы южные и обыкновенные: 1. В степи; 2. В лесостепи; 3. В условиях леса; 4. В условиях тайги; 9. Дополните определение, вписав вместо многоточия пропущенное слово Горизонт, в котором содержание органического вещества более 70 %, а степень его разложения менее 50% называется 10. Выберите два правильных ответа и обведите их номера. Для тундровой зоны характерны почвы: 1. дерновые 2. серые лесные 3. тундрово-глеевые 4. каштановые 5. Красноземы 6. Болотные <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>3, 4, 6</td><td>1, 3, 4</td><td>1,2</td><td>горизонт А</td><td>3,6</td></tr></table> За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный – 10 баллов	1	2	3	5	6	7	8	9	10	2	4	1	3	3, 4, 6	1, 3, 4	1,2	горизонт А	3,6	
1	2	3	5	6	7	8	9	10												
2	4	1	3	3, 4, 6	1, 3, 4	1,2	горизонт А	3,6												
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 4 до 10 баллов																			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине																			