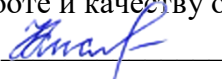


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Бажина Елена Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социология»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Социальная психология»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 23.06.2026 г.
Заседания кафедры философии, истории и теории мировой
культуры и искусства

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОПК-1, ОПК-2

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

Знает основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии

Умеет применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

Знает основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии

Умеет конструировать основные используемые в социологии шкалы

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Умеет выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Владеет навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Проверяемые индикаторы компетенции:

ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Проверяемые результаты обучения:

Знает основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии

Умеет применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования

Знает теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации

Знает основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии

Умеет конструировать основные используемые в социологии шкалы

Умеет выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных

Владеет навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации

Тип (форма) задания:

Дать устный ответ на один вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

В рамках предлагаемой в вопросе темы, опираясь на принципы прикладного социологического анализа, раскройте сущность и специфику прикладного социологического исследования, используя социологические термины и современные базы данных.

Пример вопросов устного опроса по теме «Сущность и специфика прикладного социологического исследования» (ОПК-2.1)

1. Природа научного исследования. Типология научных исследований.
2. Эмпирический и теоретический уровень исследований. Прикладные и фундаментальные исследования.
3. Методология, метод, методика, техника: соотношение понятий.
4. Использование базовых теоретических социологических знаний, практических исследовательских навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Пример вопросов устного опроса по теме «Программа социологического исследования» (ОПК-2.2)

1. Понятие программы социологического исследования. Структура программы. Основные требования к разработке.
2. Основные элементы программы исследования.
3. Проблемная ситуация исследования и формулировка проблемы исследования.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Цель и задачи исследования.
6. Теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.
7. Гипотезы исследования
8. Обоснование выбора метода исследования.
9. Расчёт и обоснование выборочной совокупности исследования.

Пример вопросов устного опроса по теме «Основные социальные институты» (ОПК-1.1)

1. Образование: сущность и функции. Основные институты образования.
2. Социологические характеристики современной науки.
3. Социологическое понимание культуры. Элементы и формы культуры.
4. Социально-культурные особенности, проблемы и пути развития российского общества.
5. Семья как социальная группа и социальный институт.
6. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.
7. Социология общественного мнения.

Пример вопросов устного опроса по теме «Основные социальные процессы» (ОПК-1.2)

1. Социальная стратификация. Исторические типы стратификационных систем.
2. Роль социального неравенства в стратификации общества.
3. Социальная стратификация современных обществ.
4. Социальная мобильность: сущность и основные типы.
5. Каналы мобильности. Специфика социальных перемещений в современной России.

Пример вопросов устного опроса по теме «Личность и общество. Социальные группы» (ОПК 1.1)

1. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
2. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
3. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль.
4. Социальные группы.
5. Виды социальных групп.

Критерии оценки задания

Выполнение данного задания проводится в системе «зачет/незачет».

Критерии оценки	зачет	незачет
Знание сущности и специфики прикладного исследования, особенностей разработки программы исследования, её структуры	Демонстрирует знание сущности и специфики прикладного исследования, особенностей разработки программы исследования, её структуры	Не знает сущность и специфику прикладного исследования, особенности разработки программы исследования, её структуры

Знание основных элементов программы исследования	Знает основные элементы программы исследования	Не знает основные элементы программы исследования
--	--	---

Пример тестовых заданий (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

1. С чего начинается программа социологического исследования?

- а) с указания кем и с какой целью проводится исследование;
- б) с обоснования проблемы исследования;
- в) с указания цели и задач исследования.

2. Как называется элемент программы социологического исследования, в котором даётся точное объяснение используемых категорий, обоснование их содержания?

- а) терминологический словарь;
- б) определение единиц анализа;
- в) теоретическая интерпретация основных понятий.

3. Генеральная совокупность – это

- а) вся совокупность данных, полученных в результате социологического исследования;
- б) все социальные факты, которые необходимо изучить в данном социологическом исследовании;
- в) весь объект, на который распространяются выводы исследования.

4. Как называется социологическое исследование, когда источником информации выступают компетентные лица, чьи профессиональные или теоретические знания, жизненный опыт позволяют делать авторитетные заключения?

- а) прямое интервьюирование;
- б) включённое наблюдение;
- в) индивидуальное анкетирование;
- г) экспертный опрос.

5. Респондент – это

- а) участник массового опроса;
- б) человек, проводящий скрытое включённое наблюдение;
- в) человек, участвующий в тестировании;
- г) социолог, которому нужно отправить заполненную анкету.

6. Эффект интервьюера – это

- а) влияние респондента на интервьюера
- б) влияние интервьюера на респондента
- в) взаимовлияние интервьюера и респондента

7. Структурированное невключённое наблюдение – это

- а) наблюдение, в котором структурируется наблюдаемое поведение
- б) наблюдение, в котором структурируются исследовательские задачи, выделяется объект исследования
- в) это, и то, и другое.

8. Социально-демографический блок анкеты всегда располагается

- а) в начале анкеты
- б) в конце анкеты
- в) допускается и в начале, и в конце

9. В процедуре контент-анализа смысловые единицы – это

- а) направления анализа
- б) фрагменты текста, которые мы считаем
- в) способы подсчёта: площади, количество слов и т.д.

10. В мысленном эксперименте «Ex post facto» объектом эксперимента выступают

- а) люди
- б) виртуальная информация
- в) информация, содержащаяся в анкетах

Ключ

1	Б	6	Б
2	В	7	В
3	В	8	Б
4	Г	9	А
5	А	10	В

Критерии оценки задания

На прохождение теста обучающемуся дается 20 минут. Если обучающийся правильно ответил на 5-10 вопросов, задание зачитывается, как выполненное. Если обучающийся ответил правильно только на 4 и менее вопросов, задание не зачитывается.

Пример задания по теме «Разработка программы социологического исследования» (работа в микрогруппах) (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задание:

Разработать программу социологического исследования, включающую в себя все необходимые элементы. Работа проводится в микрогруппах (2-3 человека). Каждая такая микрогруппа обучающихся в процессе обсуждения самостоятельно выбирает тему исследования, разрабатывает все элементы программы и презентует ее в группе. Представленный проект

обсуждается в группе, корректируется, дополняется.

Выполнение данного задания проводится в системе «зачет/незачет».

Критерии оценки	зачет	незачет
Знание места программы социологического исследования в структуре его организации структуры самой программы, содержание элементов ее методологической и процедурной частей	Демонстрирует знание структуры программы социологического исследования, содержание элементов ее методологической и процедурной частей	Не знает структуры программы социологического исследования, содержание ее элементов
Умение выбрать методы сбора первичной социологической информации, адекватные исследовательским задачам	Способен выбрать социологические методы, адекватные исследовательским задачам	Не способен выбрать социологические методы, адекватные исследовательским задачам
Способность подготовить и провести презентацию разработанной программы социологического исследования	Способен подготовить и провести презентацию разработанной программы социологического исследования	Не способен подготовить и провести презентацию разработанной программы социологического исследования

Вопросы к зачёту:

1. Предмет и структура социологии.
2. Социология и общество. Функции социологии.
3. Общество как социокультурная система.
4. Социальные институты: понятие, функции и типология.
5. Характеристика и тенденции развития основных социальных институтов современной России.
6. Социальная группа: понятие, разновидности и закономерности функционирования.
7. Социальные общности как источник социальных изменений.
8. Сущность и показатели социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
9. Роль социального неравенства в стратификации общества.
10. Социальная стратификация современных обществ.
11. Социальная мобильность: сущность и основные типы.
12. Каналы мобильности. Специфика социальных перемещений в современной России.
13. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
14. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
15. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль.
16. Понятие социальной организации, ее виды.
17. Понятие и содержание процесса социальной коммуникации.
18. Образование: сущность и функции. Основные институты образования.
19. Социологические характеристики современной науки.
20. Социологическое понимание культуры. Элементы и формы культуры.
21. Социально-культурные особенности, проблемы и пути развития российского общества.
22. Семья как социальная группа и социальный институт.
23. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.
24. Социология общественного мнения.
25. Глобализация социальных процессов в современном мире.
26. Основные этапы эмпирического социологического исследования.
27. Программа социологического исследования.
28. Основные требования к формированию социологической выборки.
29. Методы конкретного социологического исследования.
30. Основные требования к разработке инструментария социологического исследования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	Образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОПК-1.1.	Знает основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии Умеет применять методологические принципы	Корректность использования теоретико-методологических парадигм социологии при проведении научного исследования	В ответе продемонстрированы глубокие знания теоретико-методологических парадигм социологии и навыки анализа социологических	Пороговый уровень: 0-2,5
				Продвинутый уровень: 3-5
				Высокий уровень: 6-7,5

	социологии при проведении научного исследования		данных	
ОПК-1.2.	Знает теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации	Полнота знаний теоретико-методологических принципов научного исследования	В ответе продемонстрированы глубокие знания теоретико-методологических принципов научного исследования	Пороговый уровень: 0-2,5
				Продвинутый уровень: 3-5
				Высокий уровень: 6-7,5
ОПК-2.1	Знает основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии Умеет конструировать основные используемые в социологии шкалы	Полнота знаний принципов, возможностей и ограничений социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии	В ответе продемонстрированы глубокие знания принципов, возможностей и ограничений социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии	Пороговый уровень: 0-2,5
				Продвинутый уровень: 3-5
				Высокий уровень: 6-7,5
ОПК-2.2	Умеет выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных	Полнота знаний методов сбора и анализа данных, адекватных исследовательским задачам.	В ответе продемонстрированы глубокие знания методов сбора и анализа данных, адекватных исследовательским задачам.	Пороговый уровень: 0-2,5
				Продвинутый уровень: 3-5
				Высокий уровень: 6-7,5
ОПК-2.3	Владеет навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации	Корректность использования навыков разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации	В ответе продемонстрированы навыки разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации	Пороговый уровень: 0-2,5
				Продвинутый уровень: 3-5
				Высокий уровень: 6-7,5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социология» проводится в форме устного опроса. Задание включает 1 вопрос-задание. Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 5 баллов, на продвинутом уровне – 10 баллов, на высоком уровне – 15 баллов.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку.