

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 22.03.2024 16:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **Информационно-коммуникационные технологии в просветительской деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Учебный план ФНО-622НВo(5г)  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): "Начальное образование" и "Организация внеурочной деятельности"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | <b>8(4.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП            | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 8             | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.                      | 2             | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8             | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8             | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 28            | 28  | 28    | 28  |
| Итого                                 | 28            | 28  | 28    | 28  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в просветительской деятельности»

Программу составил(и):

**Путилова Елена Викторовна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Информационно-коммуникационные технологии в просветительской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): "Начальное образование" и "Организация внеурочной деятельности"

утвержденного учёным советом СГСПУ 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Протокол от 23.01.2024 г. №6

Зав. кафедрой Тараканова Е.Н.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить профессиональную готовность студентов к сопровождению просветительской и профориентационной деятельности современными средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение инновационных образовательных форм организации просветительской и профориентационной деятельности на основе сервисов и средств ИКТ для информационного, инструментального и организационного обеспечения;
- получение опыта формирования личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в процессе просветительской и профориентационной деятельности с использованием средств и сервисов ИКТ.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования

Теория и технологии воспитания

Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**ОПК-4.1. Знает:** общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) **нравственного поведения.**

Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.

**ОПК-4.2. Умеет:** создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. ИКТ в просветительской деятельности</b>                         |         |       |           |
| 1.1         | Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности /Лек/   | 8       | 2     | 1         |
| 1.2         | Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности /Ср/    | 8       | 6     | 0         |
| 1.3         | Организация просветительской деятельности на основе ИКТ /Лек/                | 8       | 2     | 0         |
| 1.4         | Организация просветительской деятельности на основе ИКТ /Ср/                 | 8       | 7     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. ИКТ в профориентационной деятельности</b>                       |         |       |           |
| 1.5         | Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности /Лек/ | 8       | 2     | 0         |
| 1.6         | Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности /Ср/  | 8       | 6     | 0         |
| 1.7         | Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ /Лек/              | 8       | 2     | 1         |
| 1.8         | Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ /Ср/               | 8       | 7     | 0         |
| 1.9         | /Зачет/                                                                      | 8       | 0     | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 4 лекции

Раздел 1. ИКТ в просветительской деятельности

Лекция №1. Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности (2 часа)

Вопросы:

1. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций.
2. Ценностно-смысловые линии и базовые национальные ценности как основа просветительской деятельности.
3. Методы и формы работы в процессе просветительской деятельности.
4. Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».
5. Концепция внеурочных занятий «Разговоры о важном».
6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Задания:

Составить ментальную карту «Базовые национальные ценности и нормативные документы, регламентирующие их содержание» (работа в группах).

### Лекция №2. Организация просветительской деятельности на основе ИКТ (2 часа)

Вопросы:

1. Потенциал информационно-коммуникационных технологий для развития личностных качеств субъектов, вовлеченных в просветительскую деятельность, и их духовно-нравственного развития.
2. Ресурсное обеспечение курса внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Задания:

Провести сравнительный анализ материалов, разработанных для подготовки и проведения внеурочных занятий курса «Разговоры о важном».

### Раздел 2. ИКТ в профориентационной деятельности

#### Лекция №3. Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности (2 часа)

Вопросы:

1. Воспитательный потенциал профориентационной деятельности.
2. Виды профориентационных мероприятий.
3. Профориентация обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Методические подходы и принципы реализации профориентационного минимума.
5. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» для 8-9 классов.
6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты») для обучающихся 6-11 классов.

Задания:

Составить фишбоун (диаграмму Ишикавы), отражающий причинно-следственные связи трудностей профессионального выбора у обучающихся и способы их преодоления (работа в группах).

#### Лекция №4. Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ (2 часа)

Вопросы:

1. Информационно-коммуникационные технологии для организации профориентационной деятельности.
2. Ресурсное обеспечение профориентационного минимума и, в частности, курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Задания:

Провести сравнительный анализ материалов, разработанных для подготовки и проведения внеурочных занятий курса «Россия – мои горизонты».

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                        | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                            | Продукты деятельности         |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности   | Разработайте одно занятие внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и т.д.)                                 | Технологическая карта занятия |
| 2     | Организация просветительской деятельности на основе ИКТ                | Составьте аннотированный каталог ресурсов сети Интернет для подготовки и проведения одного занятия внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона.   | Каталог ресурсов              |
| 3     | Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности | Разработайте одно занятие внеурочной деятельности в рамках курса «Россия – мои горизонты» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона.                                                                          | Технологическая карта занятия |
| 4     | Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ              | Составьте аннотированный каталог ресурсов сети Интернет для подготовки и проведения одного занятия внеурочной деятельности в рамках курса «Россия – мои горизонты» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона. | Каталог ресурсов              |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                      | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                       | Продукты деятельности |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности | Оформление содержания базовых национальных ценностей (для демонстрации их педагогам и родителям).                                                                                                                       | Инфографика           |
| 2     | Организация просветительской деятельности на основе ИКТ              | Для одной из тем курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» подберите интернет-сервис и создайте в нем интерактивное задание для организации закрепления и применения полученной на занятии информации (онлайн- | Интерактивное задание |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                |                           |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|   |                                                                        | тренажер, интерактивная игра, флеш-карты, интерактивный кроссворд и т.д.).                                                                                     |                           |
| 3 | Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности | Составьте список востребованных профессий, возникающих на стыке двух и более учебных дисциплин. Визуализируйте информацию о межпредметных связях в виде схемы. | Схема                     |
| 4 | Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ              | Составление текста выступления на родительском собрании/в организации социального партнерства по теме «ИКТ в профориентационной деятельности».                 | Презентация к выступлению |

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                          | Издательство, год                                         |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Володина, Ю. А.                | Психология профессионального самоопределения подростков и юношей : учебное пособие / Ю. А. Володина. — 200 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621519">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621519</a> | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022.                     |
| Л1.2 | Кречан, З. В., Морозова, И. С. | Система воспитательной работы в образовательных организациях : учебно-методическое пособие. — 123 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700778">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700778</a>                 | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители      | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                     |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Л2.1 | Бикеева, Р. З.           | Практикум по классному руководству : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов, учителей / Р. З. Бикеева. — 184 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621586">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621586</a>                  | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. |
| Л2.2 | Киселев, Г. М.           | Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 4-е изд., стер. — 304 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684291">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684291</a> | Москва : Дашков и К°, 2021.           |
| Л2.3 | под ред. В.Л. Казанской. | Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ. [Электронный ресурс] — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437440">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437440</a>                                                                 | М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016.        |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
 - GIMP  
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).  
 - Microsoft Windows 10 Education  
 - XnView  
 - Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 - Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Работа над теоретическим материалом: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в просветительской деятельности»

Курс 4 Семестр 8

| Вид контроля                                           |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. ИКТ в просветительской деятельности</b>   |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                           |                                                         |                               |                                |
| 1                                                      | Аудиторная работа                                       | 8                             | 14                             |
| 2                                                      | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 16                             |
| 3                                                      | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 5                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                     |                                                         | 7                             | 10                             |
| Промежуточный контроль                                 |                                                         | 28                            | 50                             |
| <b>Раздел 2. ИКТ в профориентационной деятельности</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                           |                                                         |                               |                                |
| 1                                                      | Аудиторная работа                                       | 8                             | 11                             |
| 2                                                      | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 16                             |
| 3                                                      | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 5                             | 13                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                     |                                                         | 7                             | 10                             |
| Промежуточный контроль                                 |                                                         | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация                               |                                                         |                               |                                |
| Итого:                                                 |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                              |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу 1 «ИКТ в просветительской деятельности»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                          | Аудиторная работа | <p>Ментальная карта «Базовые национальные ценности и нормативные документы, регламентирующие их содержание (работа в группах).</p> <p>Критерии оценивания (max 8 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина отражения содержания сути проблемы;</li> <li>• высокий уровень структуризации материала;</li> <li>• заметки к вершинам позволяют однозначно идентифицировать объект и/или его свойства;</li> <li>• информация в поле заметок содержит лаконичные и достоверные сведения;</li> <li>• адекватность использования нетекстовых компонентов;</li> <li>• корректность цитирования источников;</li> <li>• наличие ассоциативных связей и семантическая насыщенность;</li> <li>• высокий уровень технологичности карты (использование возможностей сервиса: наличие гиперссылок, использование цветовых решений и т.п.).</li> </ul> <p>Провести сравнительный анализ материалов, разработанных для подготовки и проведения внеурочных занятий курса «Разговоры о важном» (работа в группах).</p> <p>Критерии оценивания (max 6 баллов – по 2 балла за каждый критерий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированный выбор критериев для сравнения;</li> <li>• сравнительный анализ проведен в соответствии с выбранными критериями;</li> <li>• глубина отражения содержания материалов.</li> </ul> | <p>Тема: Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.</li> </ul> <p>Тема: Организация просветительской деятельности на основе ИКТ</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-</li> </ul> |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Разработайте одно занятие внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и т.д.).</p> <p>Критерии оценивания (max 8 баллов – по 2 балла за каждый критерий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тема и содержание занятия соответствует концепции курса;</li> <li>• верно выбраны методы и формы организации деятельности обучающихся;</li> <li>• обозначены планируемые образовательные результаты;</li> <li>• для каждого этапа занятия описаны содержание и виды деятельности обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Тема: Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.</li> </ul> |
|   |                                             | <p>Составить аннотированный каталог ресурсов сети Интернет для подготовки и проведения одного занятия внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона.</p> <p>Критерии оценивания - max 8 баллов (по 2 балла за каждый критерий).</p> <p>Каталог ресурсов должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень ресурсов для педагога, используемых в ходе подготовки к занятию;</li> <li>• перечень ресурсов, используемых в ходе мероприятия (возможно, по этапам);</li> <li>• перечень ресурсов, рекомендуемых обучающимся для дальнейшего изучения проблемы, проведения исследования, самообразования и т.п.;</li> <li>• рекомендуемые средства (сервисы) ИКТ для повышения активности обучающихся, стимулирования творчества и организации сотрудничества.</li> </ul> | <p>Тема: Организация просветительской деятельности на основе ИКТ</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся</li> </ul>                                 |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Оформление содержания базовых национальных ценностей (для демонстрации их педагогам и родителям) Инфографика</p> <p>Критерии оценивания (max 5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представленные в инфографике материалы соответствуют теме (проблеме исследования);</li> <li>• выдержана структура, стиль соответствует теме;</li> <li>• выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники;</li> <li>• размещение на инфографике объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.);</li> <li>• используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют).</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <p>Тема: Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.</li> </ul> |
|   |                                             | <p>Для одной из тем курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» подберите интернет-сервис и создайте в нем интерактивное задание для организации закрепления и применения полученной на занятии информации (онлайн-тренажер, интерактивная игра, флеш-карты, интерактивный кроссворд и т.д.).</p> <p>Критерии оценивания (max 5 баллов):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Тема: Организация просветительской деятельности на основе ИКТ</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватность выбора сервиса теме и содержанию занятия;</li> <li>• отсутствие стилистических и фактографических ошибок;</li> <li>• использование отечественного интернет-сервиса;</li> <li>• оптимальное использование возможностей сервиса для реализации задач занятия;</li> <li>• организована возможность автоматической проверки правильности выполнения задания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <p>ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контрольное мероприятие по разделу                                           | Тест<br>Максимальное количество баллов - 10           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Тема: Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности. Организация просветительской деятельности на основе ИКТ</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.</li> <li>• Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся</li> </ul> |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                   | Минимальное количество баллов – 28, максимальное - 50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Текущий контроль по разделу 2 «ИКТ в профориентационной деятельности»</b> |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                            | Аудиторная работа                                     | <p>Составить фишбоун (диаграмму Ишикавы), отражающий причинно-следственные связи трудностей профессионального выбора у обучающихся и способы их преодоления (работа в группах).</p> <p>Критерии оценивания (max 5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделены причины затруднений школьников при выборе будущей профессии;</li> <li>• выделены следствия трудностей профессионального выбора;</li> <li>• представлены способы преодоления трудностей профессионального выбора;</li> <li>• глубина отражения содержания сути проблемы;</li> <li>• результаты представлены на интернет-сервисе.</li> </ul> | <p>Тема: Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                              |                                                       | <p>Провести сравнительный анализ материалов, разработанных для подготовки и проведения внеурочных занятий курса «Россия – мои горизонты» (работа в группах).</p> <p>Критерии оценивания (max 6 баллов – по 2 балла за каждый критерий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированный выбор критериев для сравнения;</li> <li>• сравнительный анализ проведен в соответствии с выбранными критериями;</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <p>Тема: Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>глубина отражения содержания материалов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Разработайте одно занятие внеурочной деятельности в рамках курса «Россия – мои горизонты» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона.</p> <p>Критерии оценивания (max 8 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>тема и содержание занятия соответствует концепции курса;</li> <li>верно выбраны методы и формы организации деятельности обучающихся;</li> <li>обозначены планируемые образовательные результаты;</li> <li>для каждого этапа занятия описаны содержание и виды деятельности обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Тема: Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.</li> </ul> |
|   |                                             | <p>Составить аннотированный каталог ресурсов сети Интернет для подготовки и проведения одного занятия внеурочной деятельности в рамках курса «Россия – мои горизонты» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона.</p> <p>Критерии оценивания - max 8 баллов.</p> <p>Каталог ресурсов должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перечень ресурсов для педагога, используемых в ходе подготовки к занятию;</li> <li>перечень ресурсов, используемых в ходе мероприятия (возможно, по этапам);</li> <li>перечень ресурсов, рекомендуемых обучающимся для дальнейшего изучения проблемы, проведения исследования, самообразования и т.п.;</li> <li>рекомендуемые средства (сервисы) ИКТ для повышения активности обучающихся, стимулирования творчества и организации сотрудничества.</li> </ul> | <p>Тема: Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся</li> </ul>                                 |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Составить список востребованных профессий, возникающих на стыке двух и более учебных дисциплин. Визуализируйте информацию о межпредметных связях в виде схемы.</p> <p>Критерии оценивания (max 5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>представлено не менее 10 профессий;</li> <li>для каждой профессии указаны межпредметные связи;</li> <li>верно выделены особенности профессий на межпредметной основе;</li> <li>грамотно использованы средства выразительности;</li> <li>результаты представлены на интернет-сервисе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Тема: Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.</li> </ul> |
|   |                                             | <p>Составление текста выступления на родительском собрании/в организации социального партнерства по теме «ИКТ в профориентационной деятельности».</p> <p>Презентация к выступлению</p> <p>Критерии оценивания (max 8 балла):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Тема: Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования);</li> <li>раскрыты основные понятия, прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала;</li> <li>сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме;</li> <li>выдержана структура презентации, стиль соответствует проблеме (теме) исследования;</li> <li>текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию;</li> <li>выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники;</li> <li>размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.);</li> <li>используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют).</li> </ul> | <p>ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контрольное мероприятие по разделу         | Тест<br>Максимальное количество баллов - 10                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тема: Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности. Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.</li> <li>Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся</li> </ul> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Минимальное количество баллов – 28, максимальное - 50                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |