Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2026 12:20:50
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Учебная практика (учебно- ознакомительная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б25ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 3,5

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	19,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2
Консультации	1,5	1,5	1,5	1,5
Индивидуальная работа	140,5	140,5	140,5	140,5
Итого ауд.	4,5	4,5	4,5	4,5
Контактная работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: Ознакомление с организацией и содержанием работы психологов в образовательных и социальных учреждениях, психологических центрах, создание условий для первичного профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства.

Задачи практики:

1. формирование умений ориентироваться на крупнейших рекрутинговых сервисах России.
2. формирование умений анализировать основные локальные нормативно-правовые акты учреждения, в частности должностные инструкции психолога учреждения.
3. формирование умений проводить диагностическое обследование членов профессионального коллектива, выявлять психологическую проблему и организовывать мероприятие, направленное на купирование данной проблемы или ее профилактику.
4. способствовать закреплению умений поиска и использования в работе проверенной научной информацией на фундаментальных научно-информационных платформах.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание
Вид практики: учебная
Тип практики: учебно-ознакомительная практика
Способ проведения: стационарная, выездная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Введение в профессию, Общая психология, Социально-психологический тренинг.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Психология образования и педагогическая психология, Основы клинической психологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях.
Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.
Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс.

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.1: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп.
Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов

	Раздел 1.Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	2	71,5
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	2	69
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	0,5

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (учебно-ознакомительная практика) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) проводится во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения программы практики)

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сериков, Г. В.	Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воронцов, Д. В.	Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)

- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.		См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами профильной организации, анализ основных компонентов их содержания.	Перечислить локальные нормативно-правовые акты профильной организации, раскрыть их структуру, выделить основные требования к психологу, прописанные в должностных инструкциях.	Знает: особенности функционирования различных психологических служб. Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности	См. оценочный лист к заданию	10	5	0
	Оценка психологического климата/атмосферы членов профессионального коллектива профильной организации	Провести диагностику психологического климата/атмосферы членов профессионального коллектива профильной организации, выявить на основе полученных данных	Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп. Умеет: работать в	См. оценочный лист к заданию	20	12	0

		проблему и подобрать методы ее коррекции и/или профилактики	коллективе в духе сотрудничества				
	Организация научного семинара/тренинга с целью коррекции и/или профилактики выявленной проблемы по результатам диагностического обследования	Организовать просветительское мероприятие (семинар) с элементами практики (тренинг)	Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс	См. оценочный лист к заданию	25	15	0
	Мониторинг крупнейших рекрутинговых сервисов России	Выбрать на крупнейших рекрутинговых сервисах организации/предприятия, предлагающие вакансию психолога (не менее 5 организаций различного профиля), оценить в какие организации наиболее востребован психолог, описать условия труда, заработную плату и требования к психологу. Выбрать для себя наиболее подходящую вакансию.	Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономическ их условиях. Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда		15	7	0
	Составление профессиограммы психолога	Составьте профессиограмму психолога по выбранной вакантной должности	Знает: особенности функционирования различных психологических служб. Умеет: достигать намеченную цель		10	5	0

			деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности				
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике…»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения производственной практики		- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения учебной практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)»

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара, 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций УК-6, ОПК-6, ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях.

Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс.

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.1: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп.

Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час, 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности

Задание 1.

Содержание задания: Перечислить локальные нормативно-правовые акты профильной организации, раскрыть их структуру, выделить основные требования к психологу, прописанные в должностных инструкциях.

Оценочный лист к заданию 1.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Студент перечислил не менее 3-х локальных нормативно-правовых актов профильной организации	0	1	2
2	Студент раскрыл их структуру: назначение документа, содержание.	0	2	4
3	Студент выделил основные требования, предъявляемые к психологу профильной организации		2	4
Диапазон баллов		0	5	10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп.

Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества

Задание 2.

Содержание задания: Провести диагностику психологического климата/атмосферы членов профессионального коллектива профильной организации, выявить на основе полученных данных проблему и подобрать методы ее коррекции и/или профилактики.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Диагностический инструмент подобран в соответствии с целью обследования, надежный и валидный	0	2	4
2	Процедура диагностики организована в соответствии с психологической этикой	0	2	4
3	Результаты диагностики представлены качественно (интерпретация) и количественно (таблицы, графики), представлен вывод	0	4	6
4	Подобран метод коррекции/профилактики выявленной в результате диагностики проблемы	0	4	6
Диапазон баллов		0	12	20

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков

Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс.

Задание 3.

Содержание задание: Организовать просветительское мероприятие (семинар) с элементами практики (тренинг).

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Просветительское мероприятие (семинар) разработано в соответствии с выявленной проблемой коллектива профильной организации	0	2	4
2	Разработанное мероприятие содержит в себе цель, задачи, этапы, длительность	0	3	6
3	Разработанное мероприятие содержит теоретический и практико-ориентированный блоки	0	5	8
4	Разработанное мероприятие реализовано в группе членов профессионального коллектива профильной организации	0	5	7
Диапазон баллов		0	15	25

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях.

Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда

Задание 4.

Содержание задания. Выбрать на крупнейших рекрутинговых сервисах организации/предприятия, предлагающие вакансию психолога (не менее 5 организаций различного профиля), оценить в какие организации наиболее востребован психолог, описать условия труда, заработную плату и требования к психологу. Выбрать для себя наиболее подходящую вакансию.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Выбрано не менее 5 вакантных должностей психолога в различные организации	0	2	4
2	Проанализированы условия труда, заработная плата, социальный пакет, уровень образования, необходимы для работы по каждой вакансии.	0	3	6
3	Выбрана наиболее привлекательная вакантная должность, приведено обоснование выбору.	0	2	5
Диапазон баллов		0	7	15

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности

Задание 5.

Содержание задания. Составьте профессиограмму психолога по выбранной вакантной должности

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
	Профессиограмма включает:			
1	психологические качества, необходимые психологу	0	1	2
2	профессиональные знания и умения, необходимые психологу, уровень подготовки	0	1	2
3	Основные виды деятельности (выполняемые работы)	0	1	2
4	Критерии успешности осуществления профессиональной деятельности	0	1	2
5	Возможности для профессионального роста, развития и карьеры	0	1	2
Диапазон баллов		0	5	10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-6.3	Задание 1	10	10	5-6	7-8	9-10
ОПК-8.1	Задание 2	20	20	12-14	15-17	18-20
УК-6.5, ОПК-6.1	Задание 3	25	25	15-17	18-22	23-25
УК-6.2	Задание 4	15	15	7-9	10-12	13-15
УК-6.3	Задание 5	10	5	5-6	7-8	9-10