

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

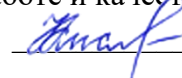
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Шарапов Вячеслав Викторович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Общепсихологический практикум»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Общепсихологический практикум» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОПК-1, ОПК-2

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

Владеет методологией анализа и интерпретации имеющейся литературы и прочих источников по рассматриваемой научной тематике

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

Владеет навыками применения и использования психодиагностических процедур при исследовании различных когнитивных процессов и психофизиологических состояний

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Владеет навыками объективного анализа эмпирических данных и их использования в профессиональной деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»; в случаях дистанционного обучения образовательная платформа Microsoft Teams.

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: Техника визуализации

Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги, картриджи,

Доступ к дополнительным справочным материалам: литература в библиотеке учебной лаборатории «Информационные технологии обучения»; электронная библиотека СГСПУ; ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Нормы времени: на одно занятие – 1 час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Проверяемые индикаторы компетенции:

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет навыками применения и использования психодиагностических процедур при исследовании различных когнитивных процессов и психофизиологических состояний

Владеет навыками объективного анализа эмпирических данных и их использования в профессиональной деятельности

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 1. **Тест.**

Студенту предлагается внимательно прочитать вопросы и отметить все правильные ответы

Раздел ***Мышление, речь, воображение***

1. Общие и существенные признаки, связи и отношения предметов и явлений отражает:

1. ощущение,

2. восприятие,
 3. память,
 4. мышление.
- 2.С мыслительной деятельностью, памятью, речью и осознанием положения тела в пространстве особенно тесно связаны такие зоны коры головного мозга, как:
1. сенсорные,
 2. моторные,
 3. ассоциативные,
 4. гностические.
3. К основным видам мышления относятся:
1. анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация и категоризация;
 2. наглядно-действенное; наглядно-образное; словесно-логическое; абстрактно-логическое;
 3. понятия, суждения, умозаключения;
- 4.Система неречевых символов, знаков, жестов, используемая представителями данной культуры для коммуникации:
1. невербальный язык
 2. вербальный язык
 3. письменная речь
 4. устная речь
- 5.Вербальные и невербальные сообщения, которые человек намеренно посылает в ответ на сообщения другого:
1. обратная связь
 2. общение
 3. принятие
 4. соглашение
6. Внутренняя речь представляет собой:
1. разговор, в котором участвует не менее двух собеседников;
 2. речь, лишенную звукового оформления и протекающую с использованием языковых значений, но вне коммуникативной функции;
 3. речь одного человека, в течение относительно длительного времени излагающего свои мысли;
 4. систему используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для передачи информации.
7. Риторика - это наука:
1. об ораторском искусстве;
 2. о почерке с точки зрения отражения в нем индивидуально-психических особенностей пишущего;
 3. о языке как объективной, исторически сложившейся системе кодов;

Критерии оценки:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

2 балла – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – не правильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 14.

Проверяемые компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Проверяемые индикаторы компетенции:

ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет методологией анализа и интерпретации имеющейся литературы и прочих источников по рассматриваемой научной тематике

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 2. студент должен оформить практическую работу. Оформление должно осуществляться по предложенному образцу.

Оформление практической работы:

Протокол №

Название

(писать данное слово не нужно)

Испытуемый: обозначается инициалами.

Возраст испытуемого.

Дата обследования.

Цель методики.

Ход работы:

В этой части описывается процесс проведения исследования. Например, испытуемой были зачитаны 20 слов, которые ей было необходимо запомнить и т.д. Также здесь необходимо кратко записать обработку

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

результатов и конечный результат. Интерпретация: записывается анализ результатов, при этом необходимо не просто записать результат, но и расписать, что он означает, так как в психологической интерпретации ставится психологический диагноз испытуемому.

Оценочный лист к заданию 2 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	соответствие оформления протокола образцу			
2.	определена и выделена проблема			
3.	студент раскрыл не только суть проблемы, но и привел различные точки зрения и выразил собственные взгляды на нее			
4.	протокол не содержит речевых и грамматических ошибок.			
Максимальное количество баллов:				22

Проверяемые компетенции:

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Проверяемые индикаторы компетенции:

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет навыками применения и использования психодиагностических процедур при исследовании различных когнитивных процессов и психофизиологических состояний

Владеет навыками объективного анализа эмпирических данных и их использования в профессиональной деятельности

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 3. Составить планы консультации, профессионального собеседования, тренинга с целью повышения психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Оценочный лист к заданию 3 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	В плане консультации присутствуют основные этапы консультирования, цели и задачи консультации			
2.	В плане консультации описаны типичные проблемы, с которыми обращаются клиенты			
3.	В плане консультации указаны примерные вопросы для консультирования			
4.	В плане консультации обозначены возможные пути решения проблем			
5.	Фрагменты плана консультации логически между собой связаны			
6.	В плане профессионального собеседования указаны примерные вопросы			
7.	Вопросы собеседования логически между собой связаны			
8.	В плане тренинга присутствуют основные этапы занятия			
9.	В плане тренинга прописаны цели и задачи тренинга			
10.	В плане тренинга содержание игр, упражнений, заданий соответствует целям и задачам тренинга			
11.	Фрагменты плана тренинга логически между собой связаны			
Максимальное количество баллов:				22

Ответы на тест:

Номер вопроса	Ответ
1	4
2	2
3	2
4	1
5	1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6	2
7	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК -1, ОПК-2	Задание 1	14	22	12-15	16-19	20-22
	Задание 2	22	22	12-15	16-19	20-22
	Задание 3	22	22	12-15	16-19	20-22