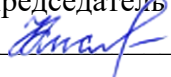


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Производственная практика (просветительско- профилактическая) программа практики

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФПСО-м26ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контрол	
в том числе:		зачеты с о	
аудиторные занятия	4,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2
Консультации	2,1	2,1	2,1	2,1
Индивидуальная работа	211,9	211,9	211,9	211,9
Итого ауд.	4,1	4,1	4,1	4,1
Контактная работа	4,1	4,1	4,1	4,1
Итого	216	216	216	216

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Программа практики "Производственная практика (просветительно-профилактическая)"

Программу составил(и):

Рошупкина Екатерина Игоревна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (просветительно-профилактическая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: формирование практических умений и навыков в области осуществления просветительно-профилактической деятельности в образовательных, социальных, силовых и иных структурах. Задачи практики: 1.формирование навыка составления программы просветительно-профилактического мероприятия, отвечающего запросу определенной аудитории слушателей; 2.формирование навыков публичного представления, реализации программы. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание Вид практики: производственная Тип практики: просветительно-профилактическая Способ проведения: стационарная, выездная Форма проведения: непрерывная	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Современные проблемы науки, Теория и практика межкультурного взаимодействия Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Социальная психология образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Знает особенности взаимодействия с представителями различных этносов, общее и специфичное их культур. Умеет гибко выстраивать коммуникацию с представителями различных этносов, учитывая общее и специфичное их культур. Владеет приемами и средствами профилактики и предотвращения конфликтов, возникающих при выполнении профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия, тем самым обеспечивая благоприятную среду для такого взаимодействия.	
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
ОПК-7.1: Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения	
Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.	
ОПК-7.2: Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	
Умеет разработать план и содержание профилактических и просветительских мероприятий, ориентируясь на конкретный запрос и/или потребности целевой аудитории	
ОПК-7.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	
Владеет психологическими приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.	
ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительно-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии	
ПК-2.1: Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии	
Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения.	
ПК-2.2: Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии	
Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества	
ПК-2.3: Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии	
Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов

	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	2	102
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	2	109,9
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	1,1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	
Базой для проведения производственная практика (просветительско-профилактическая) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.	
Производственная практика (просветительско-профилактическая) проводится во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.	
5.3. Информационные технологии	
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.	
5.4. Фонд оценочных средств	
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козьяков, Р. В.	Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л1.2	Шаповалова, В. С.	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие: в 2 частях, Ч. 2 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич, П. С.	Политическая психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684690	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
6.3 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat reader DC - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security - GIMP - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)	

- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Программа практики "Производственная практика (просветительно-профилактическая)"
 Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (просветительно-профилактическая)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Знакомство с правилами охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	4	2	0
	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.		См. оценочный лист к заданию	8	4	0
Рабочий этап	Определение круга острых социально-психологических проблем современного общества.	Определите круг острых социально-психологических проблем, составьте таблицу	Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения.	См. оценочный лист к заданию	15	7	0
	Разработка программы просветительно-профилактического мероприятия	Разработайте программу просветительно-профилактического мероприятия с целью повышению психологической культуры целевой аудитории (по запросу профильной организации)	Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий. Умеет разработать план и содержание профилактических и просветительских мероприятий, ориентируясь на конкретный запрос и/или потребности целевой аудитории	См. оценочный лист к заданию	30	15	0

			Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения				
	Реализация программы просветительно-профилактического мероприятия	Проведите разработанное Вами мероприятие на целевой аудитории (по запросу профильной организации)	Знает особенности взаимодействия с представителями различных этносов, общее и специфичное их культур. Умеет гибко выстраивать коммуникацию с представителями различных этносов, учитывая общее и специфичное их культур. Владеет приемами и средствами профилактики и предотвращения конфликтов, возникающих при выполнении профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия, тем самым обеспечивая благоприятную среду для такого взаимодействия. Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и	См. оценочный лист к заданию	35	22	0

			проведения информационно-просветительских мероприятий. Умеет разработать план и содержание профилактических и просветительских мероприятий, ориентируясь на конкретный запрос и/или потребности целевой аудитории Владеет психологическими приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения				
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки	Получить от руководителя профильной организации оценку		См. баллы, проставленные студенту-практиканту	4	3	0

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Программа практики "Производственная практика (просветительно-профилактическая)"

	результатов деятельности на практике	результатов деятельности на практике		психологом в «Характеристике...»			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения практики		- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (просветительско-профилактическая)»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная психология

Квалификация
Магистр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (просветительно-профилактическая)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н

. Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: УК-5, ОПК-7, ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: УК-5, ОПК-7, ПК-2:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знает особенности взаимодействия с представителями различных этносов, общее и специфичное их культур.

Умеет гибко выстраивать коммуникацию с представителями различных этносов, учитывая общее и специфичное их культур.

Владеет приемами и средствами профилактики и предотвращения конфликтов, возникающих при выполнении профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия, тем самым обеспечивая благоприятную среду для такого взаимодействия.

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.1: Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения

Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.

ОПК-7.2: Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы

Умеет разработать план и содержание профилактических и просветительских мероприятий, ориентируясь на конкретный запрос и/или потребности целевой аудитории

ОПК-7.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Владеет психологическими приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительно-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.1: Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения.

ПК-2.2: Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества

ПК-2.3: Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час 30 минут

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

Проверяемые индикаторы:

ПК-2.1: Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения

Задание 1. Проанализируйте современные научные статьи, интернет-ресурсы, форумы и определите круг острых социально-психологических проблем, составьте таблицу.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Перечень содержит не менее 5-ти социально-психологических проблем	5	3	0
2	Таблица подчиняется следующей структуре: 1. Проблема 2. Степень разработанности данной проблемы в научной литературе 3. Перспективы решения проблемы	10	5	0
3	Диапазон баллов	15	8	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

Проверяемые индикаторы:

ОПК-7.1: Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения

ОПК-7.2: Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы

ПК-2.1: Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.2: Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.3: Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий

Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения

Умеет разработать план и содержание профилактических и просветительских мероприятий, ориентируясь на конкретный запрос и/или потребности целевой аудитории

Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества

Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения

Задание 2. Разработайте программу просветительско-профилактического мероприятия, отвечающего запросу целевой аудитории.

№	Показатель результативности	Оценка результативности
---	-----------------------------	-------------------------

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	(критерий)			
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Название программы соответствует ее основной цели, задачам	5	3	0
2	Программа содержит в себе не менее 3-х этапов (подготовительный, основной, заключительный), каждый из которых имеет свою цель, задачи, форму реализации, содержание, продолжительность	10	5	0
3	Программа разработана с учетом индивидуальных, этнических, возрастных особенностей личности	5	3	0
4	Содержание программы включает в себя информационные и практико-ориентированные блоки	10	4	0
Диапазон баллов		30	15	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

Проверяемые индикаторы:

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-7.1: Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения

ОПК-7.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

ПК-2.2: Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает особенности взаимодействия с представителями различных этносов, общее и специфичное их культур.

Умеет гибко выстраивать коммуникацию с представителями различных этносов, учитывая общее и специфичное их культур.

Владеет приемами и средствами профилактики и предотвращения конфликтов, возникающих при выполнении профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия, тем самым обеспечивая благоприятную среду для такого взаимодействия

Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.

Владеет психологическими приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества

Задание 3.

Проведите разработанное Вами мероприятие на целевой аудитории.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1	Программа прошла этап апробации не менее, чем на 1-й группе	15	10	0
2	В процессе реализации программы автор использовал различные формы представления материала (устный доклад, презентация/раздаточный материал, буклет)	10	6	0
3	Автор программы получил обратную связь от аудитории в виде письменного отзыва/благодарственного письма/сообщения с пожеланиями и т.п. (не менее 3-х шт)	10	6	0
Диапазон баллов		35	25	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-2.1	Задание 1	15	15	4-9	9-11	12-15
ОПК-7.1, 7.2 ПК-2.1, 2.2., 2.3	Задание 2	30	30	14-19	20-25	26-30
УК-5.3, ОПК-7.1, 7.3, ПК-2.2	Задание 3	35	35	17-23	24-29	30-35