

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

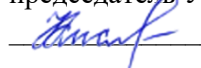
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

Страноведение немецкого языка

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план

ФИЯ-626АНо(5г)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 7

Аудиторные занятия

24

Самостоятельная работа

48

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аминева Тамара Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Страноведение немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся на основе знаний социокультурных особенностей немецкоязычных стран.				
Задачи изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.08		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Практика устной и письменной речи (немецкий язык)				
Контрастивная лингвистика и перевод				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Коммуникативный практикум немецкого языка				
Литература стран немецкого языка				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами				
Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке и употреблять лексику и страноведческие реалии, связанные с историей и культурой немецкоязычных стран в устной и письменной речи на немецком языке.				
Владеет опытом работы с немецкими текстами различных стилей и жанров, содержащих страноведческую информацию, культурно-исторические реалии, сведения об истории и культуре стран немецкого языка.				
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)				
Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (немецкий)				
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)				
Умеет представить в письменной форме информацию о странах изучаемого языка (немецкий) с соблюдением требований к заданному стилю письменного продукта, соблюдением норм грамматики и орфографии				
УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)				
Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях немецкоязычных стран.				
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык				
Переводит с немецкого языка на русский тексты страноведческой тематики.				
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности				
Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (немецкий)				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ФРГ			
1.1	ФРГ /Лек/	7	2	2
1.2	ФРГ /Пр/	7	4	0
1.3	ФРГ /Ср/	7	12	0
	Раздел 2. Австрия			
2.1	Австрия /Лек/	7	2	0
2.2	Австрия /Пр/	7	4	2
2.3	Австрия /Ср/	7	12	0

	Раздел 3. Швейцария			
3.1	Швейцария /Лек/	7	2	0
3.2	Швейцария /Пр/	7	4	2
3.3	Швейцария /Ср/	7	12	0
	Раздел 4. Люксембург, Лихтенштейн			
4.1	Люксембург, Лихтенштейн /Лек/	7	2	0
4.2	Люксембург, Лихтенштейн /Пр/	7	4	0
4.3	Люксембург, Лихтенштейн /Ср/	7	12	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
7 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий				
Раздел 1. ФРГ				
Лекция № 1 (2 часа)				
ФРГ				
Вопросы и задания:				
1.	Географическое положение			
2.	Историческое развитие (основные этапы)			
3.	ФРГ и ГДР			
4.	Современная ФРГ			
Практические занятия № 1-2 (4 часа)				
ФРГ				
Вопросы и задания:				
1.	Географическое положение (работа с картой)			
2.	Историческое развитие (основные этапы)			
3.	Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)			
4.	Культурное наследие (культурные центры страны)			
5.	Социальная ситуация в стране			
6.	Административно-политическое устройство страны			
7.	Структура политической власти.			
8.	Языковая ситуация.			
Раздел 2. Австрия				
Лекция № 2 (2 часа)				
Австрия				
Вопросы и задания:				
1.	Общая характеристика			
2.	Историческое развитие.			
Практические занятия № 3-4 (4 часа)				
Австрия				
Вопросы и задания:				
1.	Географическое положение (работа с картой)			
2.	Историческое развитие (основные этапы)			
3.	Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)			
4.	Культурное наследие (культурные центры страны)			
5.	Социальная ситуация в стране			
6.	Административно-политическое устройство страны			
7.	Структура политической власти.			
8.	Языковая ситуация.			
Раздел 3. Швейцария				
Лекция № 3 (2 часа)				
Швейцария				
Вопросы и задания:				
1.	Общая характеристика			
2.	Историческое развитие			
Практические занятия № 5-6 (4 часа)				
Швейцария				
Вопросы и задания:				
1.	Географическое положение (работа с картой)			
2.	Историческое развитие (основные этапы)			
3.	Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)			
4.	Культурное наследие (культурные центры страны)			
5.	Социальная ситуация в стране			
6.	Административно-политическое устройство страны			
7.	Структура политической власти.			
8.	Языковая ситуация.			
Раздел 4. Люксембург, Лихтенштейн				
Лекция № 4 (2 часа)				
Люксембург, Лихтенштейн				
Вопросы и задания:				
1.	Общая характеристика			

2. Историческое развитие стран			
Практические занятия № 7-8 (4 часа)			
Люксембург, Лихтенштейн			
Вопросы и задания:			
1.	Географическое положение (работа с картой)		
2.	Историческое развитие (основные этапы)		
3.	Экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы)		
4.	Культурное наследие (культурные центры страны)		
5.	Социальная ситуация в стране		
6.	Административно-политическое устройство страны		
7.	Структура политической власти.		
8.	Языковая ситуация.		
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с текстами страноведческой тематики	Задания к тексту, перевод
2	Австрия	Работа с текстами страноведческой тематики	Задания к тексту, перевод
3	Швейцария	Работа с текстами страноведческой тематики	Задания к тексту, перевод
4	Люксембург, Лихтенштейн	Работа с текстами страноведческой тематики	Задания к тексту, перевод
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	ФРГ	подготовить доклад на тему «Германия- страна традиций», «Традиции национальной кухни», «Известные личности Германии», «Немецкий кинематограф»	Доклад, мультимедийная презентация
2	Австрия	подготовить доклад «Административно-политическое устройство Австрии», «Национальные блюда Австрии», «Знаменитые личности Австрии».	доклад мультимедийная презентация
3	Швейцария	подготовить доклад «Языковая политика в Швейцарии», «Особенности школьного образования», «Национальные символы Швейцарии»	доклад мультимедийная презентация
4.	Люксембург, Лихтенштейн	подготовить доклад «Люксембург – самая богатая страна в мире», «Достопримечательности Люксембурга», «Российско-Лихтенштейнские отношения».	доклад мультимедийная презентация
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.			
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ватлин, А. Ю.	Германия в XX веке URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Ватлин, А. Ю.	Австрия в XX веке: учебное пособие для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	ред. Белов, В. Б.	Германия. Вызовы XXI века URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229666	Москва: Весь Мир, 2009
Л2.2	Драчева, Е. Л.	Страноведение - Германия, Италия, Финляндия: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504	Москва: Книгодел, 2007
Л2.3	Большакова, Э. Н.	Deutsche Feste und Brauche: учебное пособие	Санкт-Петербург:

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022	Антология, 2005
Л2.4	Богатырёва, Е. А.	Эпоха перемен на экране. Кино Германии на рубеже XX–XXI веков URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363145	Санкт-Петербург: Алетейя, 2015
Л2.5	Бакши, Н.	Преодоление границ: литература и теология в послевоенный период в Германии, Австрии и Швейцарии (1945-1955) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276768	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2013
Л2.6	Капустина, И.	Германия URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614690	Москва: Директ-Медиа, 2021
Л2.7	Капустина, И.	Германия: путеводитель URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260679	Москва: Комсомольская правда: Директ-Медиа, 2014
Л2.8	Копчук, Л. Б.	Современная языковая ситуация и тенденции развития немецкого языка в Австрии, Германии и Швейцарии = Actual language situation and development trends of the german language in Austria, Germany and Switzerland URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692377	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020
Л2.9	сост. Жилякова, С. А., Шнякина, Н. Ю.	Страноведение и лингвострановедение Германии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616210	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020
Л2.10	Луканина, Е. В.	Иоганн Вольфганг Гёте = Johann Wolfgang von Goethe: Sein Leben und seine Zeit: его жизнь, его эпоха. Учебное пособие для самостоятельного чтения на немецком языке. Уровень A1-B2: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612537	Москва: Дело, 2019
Л2.11	Лохова, И. В.	Социальная политика Германии и Австрии в последней трети XIX – начале XX веков URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615280	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2020
Л2.12	Тацит, Публий Корнелий	О происхождении германцев и местоположении Германии URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45503	Москва: Директ-Медиа, 2009
Л2.13	Хамматова, В. В.	Дизайнеры России, США, Японии и Германии XX века: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258806	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013
Л2.14	Чеканова, Н.	Австрия: путеводитель URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260676	Москва: Комсомольская правда: Директ-Медиа, 2014
Л2.15	Щербаков, В. Ю.	Партийная система Федеративной Республики Германия в конце XX – начале XXI вв.: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619057	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал.

Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение немецкого языка»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «ФРГ»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		9	20
Наименование раздела: «Австрия»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		9	20
Наименование раздела: «Швейцария»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольные мероприятия по разделу		3	5
Промежуточный контроль		9	20
Наименование раздела: «Люксембург, Лихтенштейн»			
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольные мероприятия по разделу		3	5
Промежуточный контроль		9	20
Промежуточная аттестация		20	20
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделам «ФРГ», «Австрия»			
1	Аудиторная работа	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация ФРГ, Австрии.	ФРГ Австрия

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческого характера.	Образовательные результаты: Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке и употреблять лексику и страноведческие реалии, связанные с историей и культурой немецкоязычных стран в устной и письменной речи на немецком языке. Владеет опытом работы с немецкими текстами различных стилей и жанров, содержащих страноведческую информацию, культурно-исторические реалии, сведения об истории и культуре стран немецкого языка. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (немецкий) Переводит с немецкого языка на русский тексты страноведческой тематики.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Сбор информации для доклада	
Контрольное мероприятие по разделу		Доклад страноведческой тематики	
Промежуточный контроль (количество баллов)			Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях немецкоязычных стран.
Текущий контроль по разделам «Швейцария», «Люксембург, Лихтенштейн»			
1	Аудиторная работа	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация в Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна.	Швейцария Люксембург, Лихтенштейн Образовательные результаты: Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на немецком языке и употреблять лексику и страноведческие реалии, связанные с историей и культурой немецкоязычных стран в устной и письменной речи на немецком языке. Владеет опытом работы с немецкими текстами различных стилей и жанров, содержащих страноведческую информацию, культурно-исторические реалии, сведения об истории и культуре стран немецкого языка. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (немецкий) Умеет представить в письменной форме информацию о странах изучаемого языка (немецкий) с соблюдением требований к заданному стилю письменного продукта, соблюдением норм грамматики и орфографии Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с текстами страноведческой тематики	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Сбор информации для устного сообщения	

			демографических, религиозных, этнических и культурных традициях немецкоязычных стран. Переводит с немецкого языка на русский тексты страноведческой тематики. Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (немецкий)
Контрольное мероприятие по разделу	Доклад страноведческой тематики.		Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях немецкоязычных стран.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		