

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

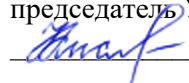
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Профессиональная компетентность учителя в условиях цифровизации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания		
Учебный план	ФМФИ-м26Цо(2г) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»
Рабочая программа дисциплины «Профессиональная компетентность учителя в условиях цифровизации»

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна, Шайсултанов Олег Рависович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная компетентность учителя в условиях цифровизации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о профессиональной компетентности учителя в условиях цифровизации образования.

Задачи изучения дисциплины: научить решать задачу формирования образовательной среды и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в условиях цифровизации образования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методология и методы научного исследования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Интеграционные процессы в математическом образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Знает: различные подходы к определению понятий «профессиональная компетентность», «профессиональная готовность», сущность и структуру профессионально-педагогической деятельности; специфику педагогической деятельности в условиях цифровизации образования.

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет: вырабатывать идеальный план профессионального самооценивания и формировать идеал (первообраз) самооценочной деятельности на основе ориентировочного образца (алгоритма) оценки; прогностически описывать конечный результат профессионально-педагогического самооценивания; анализировать профессиональное поведение педагогов; проводить праксеологическую коррекцию педагогической деятельности; проектировать профессиональную карьеру, учитывая специфику педагогической деятельности в условиях цифровизации.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: методами саморазвития для совершенствования собственной педагогической деятельности в условиях цифровизации образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Профессиональная компетентность учителя в условиях информатизации образования			
1.1	Факторы, оказывающие наибольшее влияние на морфологию и технологию профессиональной деятельности учителя /Лек/	3	4	0
1.2	Факторы, оказывающие наибольшее влияние на морфологию и технологию профессиональной деятельности учителя /Ср/	3	14	0
1.3	Профессиональная направленность личности учителя в условиях цифровизации образования /Пр/	3	4	2
1.4	Профессиональная направленность личности учителя в условиях цифровизации образования /Ср/	3	14	0
1.5	Компетентность учителя в условиях цифровизации образования /Пр/	3	4	2
1.6	Компетентность учителя в условиях цифровизации образования /Ср/	3	14	0
1.7	Нормативная характеристика профессиональной деятельности /Пр/	3	4	2
1.8	Нормативная характеристика профессиональной деятельности /Ср/	3	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 6 практических занятий

Раздел 1. Профессиональная компетентность учителя в условиях информатизации образования

Лекции № 1-2 (4 часа)

Факторы, оказывающие наибольшее влияние на морфологию и технологию профессиональной деятельности учителя

Вопросы и задания:

1.Характеристика факторов, оказывающие наибольшее влияние на морфологию и технологию профессиональной деятельности учителя

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Профессиональная направленность личности учителя в условиях цифровизации образования

Вопросы и задания:

1. Профессиональная направленность личности учителя в условиях цифровизации образования. 2. Профессионально-значимые характеристики личности учителя в условиях цифровизации образования Практические занятия № 3-4 (4 часа) Компетентность учителя в условиях цифровизации образования Вопросы и задания: 1. Понятия «компетенция», «компетентность», «профессиональная компетентность учителя», «профессиональная готовность». 2. Понятие «педагогическая культура». Взаимосвязь общей и профессиональной культуры педагога Практические занятия № 5-6 (4 часа) Нормативная характеристика профессиональной деятельности Вопросы и задания: 1. Нормативная характеристика профессиональной деятельности. 2. Понятия «педагогическая квалификация», «квалификационная характеристика». Аттестация педагогических кадров			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Профессиональная компетентность учителя в условиях информатизации образования	Подготовка презентации	Презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Профессиональная компетентность учителя в условиях информатизации образования	Исследовательская работа по теме: «Влияние цифровизации экономики на развитие системы образования» Исследовательская работа по теме: «Праксиологические признаки эффективности школы как совокупного субъекта» Исследовательская работа по теме: «Составляющие компетентности учителя в условиях цифровизации» Исследовательская работа по теме: «Профессия - учитель»	Исследовательская работа
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Носков, М. В., Смолянинова, О. Г., Пак, Н. И. и др.	Математика, информатика, информатизация образования: инновационные методики обучения URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706620	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	под ред. Кузнецова, А. А.	Основы общей теории и методики обучения информатике: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713070	Москва: Лаборатория знаний, 2020
Л2.2	Сафонцев, С. А.	Эффективные образовательные технологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493298	Ростов-на-Дону: Южный

6.2 Перечень программного обеспечения

Acrobat reader DC;
 Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;
 GIMP;
 Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);
 Многофункциональный сервис обмена информацией Max;
 Архиватор 7-Zip;
 Браузер Яндекс для организаций.

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks
 - Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
 - Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессиональная компетентность учителя в условиях цифровизации»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Профессиональная компетентность учителя в условиях информатизации образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	16
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		25	57
Промежуточная аттестация		31	43
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Профессиональная компетентность учителя в условиях цифровизации»			
1	Аудиторная работа	Работа на практических занятиях (x2) Подготовка рубрикатора и аннотированного каталога интернет-ресурсов Критерий оценки В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность (0,5 балла) Умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...) (0,5 балла) В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования) (0,5 балла) Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности (0,5 балла) Каталог в целом содержит счерпывающую информацию по проблеме исследования (0,5 балла) Подготовка эссе (x2) Критерий оценки -рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры (1 балл) -грамотно применяется категория анализа (1 балл) -умело используются приемы сравнения и обобщения для взаимосвязи понятий и явлений (1 балл) -объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему (1 балл) - дается личная оценка проблеме (1 балл) - изложение ясное и четкое (1 балл) - приводимые доказательства логичны (01 балл) - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией (1 балл) - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретаций соответствует жанру проблемной научной статьи (1 балл) - самостоятельность работы (1 балл)	Тема: Факторы, оказывающие наибольшее влияние на морфологию и технологию профессиональной деятельности учителя Профессиональная направленность личности учителя в условиях цифровизации образования Компетентность учителя в условиях цифровизации образования Нормативная характеристика профессиональной деятельности Образовательные результаты: Знает: различные подходы к определению понятий «профессиональная компетентность», «профессиональная готовность», сущность и структуру профессионально-педагогической деятельности; специфику педагогической деятельности в условиях цифровизации образования Умеет: вырабатывать идеальный план профессионального самооценивания и формировать идеал (первообраз) самооценочной деятельности на основе ориентировочного образца (алгоритма) оценки; прогностически описывать конечный результат профессионально-педагогического самооценивания; анализировать профессиональное поведение педагогов; проводить праксеологическую коррекцию педагогической деятельности; проектировать

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»
 Рабочая программа дисциплины «Профессиональная компетентность учителя в условиях цифровизации»

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Создайте электронную презентацию по изученной теме. Критерии оценки презентации: Представленные в презентации материалы соответствуют проблеме исследования (0,5 балла) Раскрыты основные понятия, прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала (0,5 балла) Сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме (0,5 балла) Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме исследования (0,5 балла) Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию (0,5 балла) Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники (0,5 балла) Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.) (0,5 балла) Используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют) ((0,5 балла)) 0-4 балла – за каждую презентацию	профессиональную карьеру, учитывая специфику педагогической деятельности в условиях цифровизации Владеет: методами саморазвития для совершенствования собственной педагогической деятельности в условиях цифровизации образования
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Защита исследовательской работы по темам дисциплины Выступление на защите четко структурировано, демонстрирует грамотность магистранта, ответы на вопросы корректны (1 балл) Актуальность исследования раскрыта полностью, в контексте положений социальной информатики (1 балл) Список литературы и ссылки соответствуют стандартам оформления, в работе используется «добросовестное» цитирование (1 балл) В работе использованы необходимые интернет-источники, библиографические ссылки на них оформлены по государственному и отраслевым стандартам (1 балл) 0-4 балла – за каждую работу	
Контрольное мероприятие по разделу		-	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 25, максимальное - 57	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	