

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 29.09.2026 12:27:19

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b1570f048691e63b98706c039

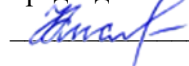
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ" **История физической культуры и спорта** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта		
Учебный план	ФФКС-623Фо(4г) Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
История физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта, мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Задачи изучения дисциплины:

формирование интереса и приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
 формирование умения анализировать и обобщать важные проблемы исторического и современного развития физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса: история, физическая культура, обществознание	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Теория и методика физической культуры и спорта	
Педагогика физической культуры и спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-6.1. Знает общие теоретико-методические основы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни

Знает:

социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;
 место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;
 цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;
 социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.

ОПК-6.2. Умеет использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта.

ОПК-6.3. Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта			
1.1	Введение в учебный предмет /Лек/	1	2	1
1.2	Физическая культура в Древнем мире /Лек/	1	4	1
1.3	Физическая культура в Древнем мире /Пр/	1	2	1
1.4	Физическая культура в Древнем мире /Ср/	1	4	0
1.5	Физическая культура в средние века /Пр/	1	2	1
1.6	Физическая культура в средние века /Ср/	1	2	0
1.7	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века /Пр/	1	4	1
1.8	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века /Ср/	1	4	0
1.9	Физическая культура во второй половине XX века /Пр/	1	2	1
1.10	Физическая культура во второй половине XX века /Ср/	1	4	0
	Раздел 2. История физической культуры в России			
2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века /Пр/	1	2	0
2.2	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века /Ср/	1	4	0
2.3	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века /Ср/	1	2	0
2.4	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года /Пр/	1	2	0
2.5	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года /Ср/	1	4	0
2.6	Основы советской системы физического воспитания /Лек/	1	4	0

2.7	Основы советской системы физического воспитания /Пр/	1	2	0
2.8	Основы советской системы физического воспитания /Ср/	1	4	0
2.9	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы /Пр/	1	4	0
2.10	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы /Ср/	1	2	0
2.11	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год /Ср/	1	2	0
2.12	Физическая культура в Самарской области /Ср/	1	2	0
	Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движений			
3.1	Международное спортивное движение /Ср/	1	4	0
3.2	Международное Олимпийское движение /Лек/	1	4	0
3.3	Международное Олимпийское движение /Пр/	1	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 7 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в учебный предмет

Вопросы и задания:

1. Назовите цель и задачи дисциплины «История физической культуры»
2. Укажите значение дисциплины «История физической культуры» в подготовке современного педагога.

Лекции № 2-3 (4 часа)

Физическая культура в Древнем мире

Вопросы и задания:

1. Назовите теории происхождения физических упражнений
2. Дайте характеристику физической культуре в древней Спарте.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Физическая культура в Древнем мире

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание обряда инициации.
2. Проведите сравнительный анализ систем физического воспитания в Спарте и Афинах.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Физическая культура в средние века

Вопросы и задания:

1. Укажите основные условия посвящения в рыцари, требования к физической подготовке.
2. Дайте характеристику историческому периоду существования феодального общества

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание немецкой гимнастической системы.
2. Раскройте содержание шведской гимнастической системы.
3. Дайте характеристику первой славянской гимнастике

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Физическая культура во второй половине XX века

Вопросы и задания:

1. Назовите передовые идеи и их авторов, по развитию физического воспитания в России и зарубежом.
2. Дайте характеристику скаутскому движению

Раздел 2. История физической культуры в России

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века

Вопросы и задания:

1. Раскройте направленность и содержание физической культуры в России с древнейших времен до XVII века
2. Перечислите средства физического воспитания в России с древнейших времен до XVII века

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года

Вопросы и задания:

1. Назовите спортивные клубы, созданные в России во второй половине XIX века.
2. Назовите известных российских атлетов, принимавших участие в международных соревнованиях во второй половине XIX века

Лекции № 4-5 (4 часа)

Основы советской системы физического воспитания

Вопросы и задания:

1. Назовите ведущие задачи Всевобуча в начале 20-х годов и их значение для физического воспитания молодежи в СССР.
2. Назовите гимнастические системы, которые выступали основой содержания физического воспитания в СССР в 20 годы

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Основы советской системы физического воспитания

Вопросы и задания:

1. Раскройте значение и содержание комплекса ГТО.
2. Дайте характеристику единой всесоюзной спортивной

Практическое занятие № 9-10 (4 часа)

Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы

Вопросы и задания:

1. Обоснуйте причины реорганизации комплекса ГТО в 1942 году.
2. Укажите основные признаки «военизации» физического воспитания в СССР в годы ВОВ

Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движений

Лекции № 6-7 (4 часа)

Международное Олимпийское движение

Вопросы и задания:

1. Перечислите основные этапы создания и развития Международного Олимпийского движения.
2. Дайте характеристику основным идеям современного Олимпизма

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Международное Олимпийское движение

Вопросы и задания:

1. Раскройте значение деятельности МОК для России, его вклад в развитие идей олимпизма и отечественного спорта.
2. Дайте характеристику символам Олимпийского движения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физическая культура в Древнем мире	Изучение теорий возникновения физических упражнений и игр. Физические упражнения и игры в родовом обществе. Воспитание в период разложения родового строя.	Задание в рабочей тетради
2	Физическая культура в средние века	Изучение особенностей физического воспитания в феодальном обществе. Система воспитания светских феодалов (рыцарей).	Задание в рабочей тетради
3	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века	Изучение разнообразных национальных систем физического воспитания в странах Азии, Америки, Африки.	Задание в рабочей тетради
4	Физическая культура во второй половине XX века	Изучение возникновения и развитие спортивно-игровых, гимнастических и национальных гимнастических систем физического воспитания	Задание в рабочей тетради
5	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века	Изучение народных игр и забав как предпосылок развития Физической культуры в России	Задание в рабочей тетради
6	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века	Изучение взглядов ученых и педагогических деятелей на вопросы о физического воспитания	Задание в рабочей тетради
7	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года	Участие русских спортсменов на международных соревнованиях.	Задание в рабочей тетради
8	Основы советской системы физического воспитания	Изучение предпосылок развития физической культуры и спорта в СССР. Первая Всесоюзная спартакиада. Спартакиады народов СССР.	Задание в рабочей тетради
9	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы	Выход СССР в Международное спортивное и олимпийское движения	Задание в рабочей тетради
10	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год	Участие советских спортсменов на Олимпийских играх. Выдающиеся отечественные спортсмены	Задание в рабочей тетради
11	Физическая культура в Самарской области	Конспектирование основных событий и дат. Участие самарских спортсменов в Олимпийских играх	Конспект
12	Международное спортивное движение	Проблемы МСД. Организация МСД	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физическая культура в Древнем мире	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
2	Физическая культура в средние века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
3	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
4	Физическая культура во второй половине XX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
5	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
6	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
7	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
8	Основы советской системы физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
9	Физическая культура в период второй мировой войны и в послевоенные годы	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
10	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
11	Физическая культура в Самарской области	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
12	Международное спортивное движение	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Нахаева, Е. М.	История физической культуры и спорта : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643	Минск: РИПО, 2022
ЛП.2	Горбатов О.В.	Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие http://https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457483	Ставрополь: СКФУ, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.2.1	Алхасов Д.С.	Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274972	
Л2.2	Алхасов Д.С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274977	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История физической культуры и спорта»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Всеобщая история физической культуры и спорта»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Наименование раздела: «История физической культуры в России»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Наименование раздела: «История международного спортивного и олимпийского движений»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Всеобщая история физической культуры и спорта»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе практического занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда	1. Физическая культура в Древнем мире 2. Физическая культура в средние века 3. Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века 4. Физическая культура во второй половине XX века Образовательные результаты: Демонстрирует результаты поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах, и открытых источниках информации. об особенностях развития физической культуры и спорта, спортивных традициях различных социальных групп, культурных

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
Рабочая программа дисциплины «История физической культуры и спорта»

		последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).	особенностях в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время). Знает общие историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 2 балл - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 2,25 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 2,5 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией 3 баллов– имеются недочёты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 4 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 5 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	
Контрольное мероприятие по разделу Тестирование в электронном курсе		Критерии оценки: 3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий; 4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста.	Тестирование
Текущий контроль по разделу «История физической культуры в России»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе практического занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две	1. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века 2. Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года 3. Основы советской системы физического воспитания. 4. Физическая культура в период второй мировой войны и в послевоенные годы Образовательные результаты: Демонстрирует результаты поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах, и открытых источниках информации. об особенностях развития физической культуры и спорта, спортивных традициях различных социальных групп, культурных особенностях в разные исторические эпохи

		грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).	(Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время). Знает общие историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 1 балл - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 2балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 2,5 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	1. Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века 2. Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года 3. Основы советской системы физического воспитания 4. Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы 5. Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год 6. Физическая культура в Самарской области
3	Самостоятельная работа (на выбор)	4 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 4,5 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 5 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	Образовательные результаты: Демонстрирует результаты поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах, и открытых источниках информации. об особенностях развития физической культуры и спорта, спортивных традициях различных социальных групп, культурных особенностях в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время). Знает общие историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте

			становления физической культуры и спорта в мировой истории Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки: 3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий; 4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста	Тестирование
Текущий контроль по разделу «История международного спортивного и олимпийского движений»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе практического занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень - 2,5 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).	Международное Олимпийское движение Образовательные результаты: Демонстрирует результаты поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах, и открытых источниках информации. об особенностях развития физической культуры и спорта, спортивных традициях различных социальных групп, культурных особенностях в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время).
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 3 балла- своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 3,5балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 4 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	Международное спортивное движение Образовательные результаты: Демонстрирует результаты поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах, и открытых источниках информации. об особенностях развития физической культуры и спорта, спортивных традициях различных социальных групп, культурных особенностях в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время).
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 4 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним	Знает общие историческое значение и ценность

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
 Рабочая программа дисциплины «История физической культуры и спорта»

		5 баллов – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки: 3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий; 4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста	Тестирование
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	