

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

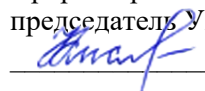
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
**Количественные и качественные методы в
психологических исследованиях**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м26ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Количественные и качественные методы в психологических исследованиях"

Программу составил(и):

Чернышова Евгения Леонидовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Количественные и качественные методы в психологических исследованиях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: : является сформировать у обучающихся представление о значимости связи психологии и математики, о необходимости включения в психологическое исследование статистического оценивания его результатов и возможности их интерпретации исходя из получаемых данных. Соотношение между возможностями применения количественных и качественных методов психологических исследований. Задачи изучения дисциплины: изучение основных методов количественной и качественной обработки экспериментальных данных; формирование навыков применения качественных и количественных методов при исследовании и решении профессиональных задач; выработка умений самостоятельно расширять полученные знания для решения задач; выработка навыков перевода психологической задачи на математический язык, поиска подходящих качественных и количественных методов и анализа результатов; Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука 03 Социальное обслуживание	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Статистические методы в психологии	
Производственная практика (экспертно-диагностическая)	
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок	
Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных.	
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования	
ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования	
Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология психологического исследования			
1.1	Методология науки /Лек/	3	2	0
1.2	Методология науки /Лаб/	3	2	0
1.3	Методология науки /Ср/	3	10	0
	Раздел 2. Качественные методы исследования			
2.1	Методы индивидуального и группового опроса /Лек/	3	2	0
2.2	Методы индивидуального и группового опроса /Лаб/	3	4	2
2.3	Методы индивидуального и группового опроса /Ср/	3	10	0
2.4	Номотетический и идеографический подходы/Лек/	3	2	0
2.5	Номотетический и идеографический подходы/Лаб/	3	2	0
2.6	Номотетический и идеографический подходы/Ср/	3	10	0
	Раздел 3. Количественные методы исследования			
3.1	Методы статистического анализа /Лек/	3	2	0

3.2	Методы статистического анализа /Лаб/	3	4	2
3.3	Методы статистического анализа /Ср/	3	8	0
3.4	Компьютеризация количественных методов исследования /Лек/	3	2	0
3.5	Компьютеризация количественных методов исследования /Лаб/	3	4	2
3.6	Компьютеризация количественных методов исследования /Ср/	3	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)			
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)			
3 семестр, 5 лекций, 8 лабораторных занятий			
Раздел 1. Методология психологического исследования			
Лекция №1 (2 часа)			
Методология науки			
Вопросы и задания:			
1. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных.			
Лабораторное занятие № 1 (2 часа)			
Методология науки			
Вопросы и задания:			
1. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных.			
Раздел 2. Качественные методы исследования			
Лекция №2 (2 часа)			
Методы индивидуального и группового опроса			
Вопросы и задания:			
1. Опрос. Назначение метода. Характеристика.			
Лабораторное занятие № 2-3 (4 часа)			
Методы индивидуального и группового опроса			
Вопросы и задания:			
Виды и приемы работы			
Лекция №3 (2 часа)			
Номотетический и идеографический подходы			
Вопросы и задания:			
1. Планирование и применение. Обработка результатов.			
Лабораторное занятие №4 (2 часа)			
Номотетический и идеографический подходы			
Вопросы и задания:			
1. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.			
Раздел 3. Количественные методы исследования			
Лекция №4 (2 часа)			
Методы статистического анализа			
Вопросы и задания:			
1. Дискуссия: Назначение метода. Характеристика.			
Лабораторные занятия №5-6 (4 часа)			
Методы статистического анализа			
Вопросы и задания:			
1. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.			
Лекция №5 (2 часа)			
Компьютеризация количественных методов исследования			
Вопросы и задания:			
1. Пакет статистических программ Microsoft Excel.			
Лабораторные занятия №7-8 (4 часа)			
Компьютеризация количественных методов исследования			
Вопросы и задания:			
Ввод данных, обработка, графическое представление результатов. Статистическая программа Microsoft Excel			

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методология психологического исследования	Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы)	Словарь Список
2	Качественные методы	Проведение прикладного психологического	Протокол исследования

	исследования	исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных	
3	Количественные методы исследования	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных	Статистические данные
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методология психологического исследования	Решение задач на практическом занятии	Решенные задачи
2	Качественные методы исследования	Решение задач на практическом занятии	Решенные задачи
3	Количественные методы исследования	Решение задач на практическом занятии	Решенные задачи

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Майборода, Т. А.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.2	Назаров, А. И.	Экспериментальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барабанчиков, В.А.	Экспериментальный метод в структуре психологического знания: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209	Москва: Институт психологии РАН, 2012
Л2.2	Капустин, С.А.	Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540	Москва: Аспект Пресс, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
 - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
 - GIMP
 - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
 - Многофункциональный сервис обмена информацией Max
 - Архиватор 7-Zip

- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Количественные и качественные методы в психологических исследованиях»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Методология психологического исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		17	35
Наименование раздела Качественные методы исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		17	30
Наименование раздела Количественные методы исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	8
Контрольное мероприятие по разделу		10	13
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		22	35
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методология психологического исследования»			
1	Аудиторная работа	План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 3 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 9 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты.	Тема: Методология науки
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;	Образовательные результаты: Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Количественные и качественные методы в психологических исследованиях"

		3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Решение задач на практическом занятии: 4 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 5 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 6 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 8 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17/35	
Текущий контроль по разделу «Качественные методы исследования»			
1	Аудиторная работа	Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления в психологических исследованиях»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.	Тема: Методы индивидуального и группового опроса Номотетический и идеографический подходы Образовательные результаты: Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 4 балла – результаты-ведутся регулярно. 6 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 8 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости)..	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Решение задач на практическом занятии: 4 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 5 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 6 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 8 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17/30	
Текущий контроль по разделу «Количественные методы исследования»			
1	Аудиторная работа	Решение задач на практическом занятии: 4 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 5 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 6 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 8 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	Тема: Методы статистического анализа Компьютеризация количественных методов исследования Образовательные результаты:
2	Самостоятельная работа (обязательные	Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов	

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Количественные и качественные методы в психологических исследованиях"

	формы)	наблюдений. Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 4 балла – результаты-ведутся регулярно. 5 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 6 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости)..	Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Решение задач на практическом занятии: 6 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 7 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 8 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

