

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 16:01:57

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b5e9b13008095d5726b159b6b04f865ae65b96a968c055

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

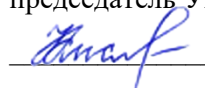
### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

#### Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

### Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-626ФМв(4гбм)  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                                          |
|-------------------------|-----|------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 5 |
| в том числе:            |     |                                          |
| аудиторные занятия      | 28  |                                          |
| самостоятельная работа  | 116 |                                          |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 12     | 12  | 12    | 12  |
| Практические                          | 16     | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                      | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 116    | 116 | 116   | 116 |
| Итого                                 | 144    | 144 | 144   | 144 |

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности»

Программу составил(и):

Салахова Лилия Акрямовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11.

Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Цель изучения дисциплины:</b> обеспечить подготовленность обучающихся к использованию основ гражданского и арбитражно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности                          |  |
| <b>Задачи изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                 |  |
| -участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; |  |
| -принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства.                                                                                           |  |
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 08 Финансы и экономика                                                                                                                                               |  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                        |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | Б1.О.02 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |         |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                            |         |
| Управленческий учет                                                                                                       |         |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| Правовое регулирование трудовых отношений                                                                                 |         |
| Производственная практика (преддипломная практика)                                                                        |         |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Знает: задачи гражданско-правовых основ деятельности в области менеджмента; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; значение и роль антикоррупционного законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Умеет: своевременно реагировать на выявленные факты коррупционного поведения должностных лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Владеет: навыками совершенствования собственного правосознания, формирования и развития антикоррупционной мотивации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>ОПК-4 Э Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>ОПК-4.5 Э Использует нормативно-правовую базу при принятии решений в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Знает: содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства. |  |
| <b>ОПК-3 М Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ОПК-3.5 М Использует нормативно-правовую базу при принятии управленческих решений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски, заявления                                                                                                                                           |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                  |         |       |           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                        | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                               | Раздел 1. Предпринимательская деятельность, субъекты предпринимательской деятельности. Противодействие коррупции |         |       |           |

|                                                              |                                                                                                                                |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 1.1                                                          | Предпринимательская деятельность: понятие, цели и содержание. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности /Лек/ | 5 | 2  | 0 |
| 1.2                                                          | Предпринимательская деятельность: понятие, цели и содержание. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности /Пр/  | 5 | 2  | 0 |
| 1.3                                                          | Предпринимательская деятельность: понятие, цели и содержание. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности /Ср/  | 5 | 24 | 0 |
| 1.4                                                          | Создание юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридических лиц /Лек/                                                   | 5 | 2  | 1 |
| 1.5                                                          | Создание юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридических лиц /Пр/                                                    | 5 | 2  | 2 |
| 1.6                                                          | Создание юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридических лиц /Ср/                                                    | 5 | 16 | 0 |
| 1.7                                                          | Антикоррупционное законодательство и политика /Лек/                                                                            | 5 | 2  | 0 |
| 1.8                                                          | Антикоррупционное законодательство и политика /Пр/                                                                             | 5 | 2  | 0 |
| 1.9                                                          | Антикоррупционное законодательство и политика /Ср/                                                                             | 5 | 12 | 0 |
| <b>Раздел 2. Сделки, обязательства и договоры</b>            |                                                                                                                                |   |    |   |
| 2.1                                                          | Сделки. Обязательства. Общие положения о договоре /Лек/                                                                        | 5 | 2  | 1 |
| 2.2                                                          | Сделки. Обязательства. Общие положения о договоре /Пр/                                                                         | 5 | 6  | 2 |
| 2.3                                                          | Сделки. Обязательства. Общие положения о договоре /Ср/                                                                         | 5 | 44 | 0 |
| <b>Раздел 3. Внедоговорные отношения в гражданском праве</b> |                                                                                                                                |   |    |   |
| 3.1                                                          | Обязательства из причинения вреда. Рассмотрение экономических споров /Лек/                                                     | 5 | 2  | 1 |
| 3.2                                                          | Обязательства из причинения вреда /Пр/                                                                                         | 5 | 1  | 0 |
| 3.3                                                          | Обязательства из причинения вреда /Ср/                                                                                         | 5 | 12 | 0 |
| 3.4                                                          | Рассмотрение экономических споров /Пр/                                                                                         | 5 | 1  | 0 |
| 3.5                                                          | Рассмотрение экономических споров /Ср/                                                                                         | 5 | 12 | 0 |
| 3.6                                                          | Исковые заявления. Арбитражный процесс /Лек/                                                                                   | 5 | 2  | 1 |
| 3.7                                                          | Исковые заявления /Пр/                                                                                                         | 5 | 1  | 0 |
| 3.8                                                          | Исковые заявления /Ср/                                                                                                         | 5 | 12 | 0 |
| 3.9                                                          | Арбитражный процесс /Пр/                                                                                                       | 5 | 1  | 0 |
| 3.10                                                         | Арбитражный процесс /Ср/                                                                                                       | 5 | 12 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 5 семестр, 6 лекций, 8 практических занятий

#### Раздел 1. Предпринимательская деятельность, субъекты предпринимательской деятельности. Противодействие коррупции

##### Лекция № 1 (2 часа)

Предпринимательская деятельность: понятие, цели и содержание. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы и задания:

1. Понятие предпринимательской деятельности, признаки.
2. Правовые основы организации предпринимательской деятельности.
3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
4. Понятие, признаки, виды юридических лиц.

##### Практическое занятие № 1 (2 часа)

Предпринимательская деятельность: понятие, цели и содержание. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие предпринимательской деятельности
2. Правовые основы предпринимательской деятельности.
3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности
4. Признаки юридических лиц.

Задание: охарактеризовать предпринимательскую деятельность России на современном этапе, провести сравнение коммерческих и некоммерческих организаций.

##### Лекция № 2 (2 часа)

Создание юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица

Вопросы и задания:

1. Учредительные документы.
2. Требования к содержанию устава.
3. Органы управления юридического лица и их компетенции.
4. Государственная регистрация юридического лица.
5. Филиалы и представительства юридического лица.
6. Ликвидация юридического лица.
7. Признание юридического лица несостоятельным (банкротом).

##### Практическое занятие № 2 (2 часа)

Создание юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица

Вопросы для дискуссии:

1. Виды юридических лиц
2. Филиалы и представительства юридических лиц.
3. Слияние, поглощение и иные виды реорганизации юридических лиц
4. Банкротство, признание юридического лица несостоятельным (банкротом)

Задание: сформировать «дорожную карту» по созданию юридического лица.

Лекция № 3 (2 часа)

Антикоррупционное законодательство и политика

Вопросы и задания:

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции
3. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.
4. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Антикоррупционное законодательство и политика

Вопросы для дискуссии:

1. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки.
  2. Причины коррупции.
  3. Национальный план противодействия коррупции.
  4. Основные меры по профилактике коррупции.
  5. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации.
- Задание: раскрыть понятия «субъекты коррупционных преступлений» и «объекты коррупционных преступлений».

**Раздел 2. Сделки, обязательства и договоры**

Лекция № 4 (2 часа)

Сделки. Обязательства. Общие положения о договоре

Вопросы и задания:

5. Понятие сделки.
6. Классификация сделки.
7. Форма сделки, последствия несоблюдения надлежащей формы.
8. Недействительные сделки — ничтожные и оспоримые.
9. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
10. Понятие обязательства.
11. Надлежащее исполнение обязательства.
12. Способы обеспечения исполнения обязательств.
13. Ответственность за нарушение обязательств.
14. Понятие договора.
15. Существенные условия договора.
16. Соотношение понятий «сделка», «обязательство», «договор», правовое значение данного соотношения.
17. Классификация договоров.

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Сделки. Обязательства. Общие положения о договоре

Вопросы для дискуссии:

1. Виды сделок
2. Действительные и недействительные сделки
3. Надлежащее исполнение обязательства
4. Способы обеспечения исполнения обязательств
5. Классификация договоров
6. Существенные условия договора
7. Обязательные условия договора
8. Дополнительные условия договора

**Раздел 3. Внедоговорные отношения в гражданском праве**

Лекция № 5 (2 часа)

Обязательства из причинения вреда. Рассмотрение экономических споров

Вопросы и задания:

1. Двойственная сущность обязательств из причинения вреда.
2. Основания обязательств.
3. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работниками при исполнении трудовых обязанностей.
4. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью или жизни потерпевшего.
5. Понятие экономического спора.
6. Подведомственность и подсудность экономических споров
7. Досудебное разрешение споров.

Практическое занятие № 7 (1 час)

Обязательства из причинения вреда

Вопросы для дискуссии:

1. Двойственная сущность обязательств из причинения вреда
2. Особенности возмещения вреда

Задание: привести пример из судебной практики по спорам по возмещению вреда

Практическое занятие № 7 (1 час)  
 Рассмотрение экономических споров

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие экономического спора.
2. Подведомственность и подсудность экономических споров
3. Досудебное разрешение споров

Задание: определить подведомственность суду исходя из заданной ситуации

Лекция № 6 (2 часа)

Исковые заявления. Арбитражный процесс

Вопросы и задания:

1. Содержание и порядок подачи искового заявления.
2. Исковая давность.
3. Порядок обжалования.
4. Участники арбитражного процесса.
5. Стороны арбитражного процесса.
6. Права и обязанности сторон в процессе.
7. Особенности арбитражного процесса.

Практическое занятие № 8 (1 час)

Исковые заявления

Задание: составить исковое заявление.

Практическое занятие № 8 (1 час)

Арбитражный процесс

Вопросы для дискуссии:

1. Стороны арбитражного процесса
2. Права и обязанности сторон в процессе
3. Подведомственность арбитражных судов

Задание: деловая игра

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п                                                    | Темы дисциплины                                                                                                          | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                   | Продукты деятельности |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1                                                        | Предпринимательская деятельность: понятие, цели и содержание. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности | Составление устава, роль учредительных документов<br>Примеры ответственности за коррупционное правонарушение                                                                                                                                                        | Письменная работа     |
| 2                                                        | Создание юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 3                                                        | Антикоррупционное законодательство и политика                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 4                                                        | Сделки. Обязательства. Общие положения о договоре                                                                        | Составление типовых договоров купли-продажи, поставки, аренды                                                                                                                                                                                                       | Письменная работа     |
| 5                                                        | Обязательства из причинения вреда                                                                                        | Составление исковых заявлений, апелляционной жалобы, кассационной жалобы                                                                                                                                                                                            | Письменная работа     |
| 6                                                        | Рассмотрение экономических споров                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 7                                                        | Исковые заявления                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 8                                                        | Арбитражный процесс                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| № п/п                                                    | Темы дисциплины                                                                                                          | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                   | Продукты деятельности |
| 1                                                        | Предпринимательская деятельность: понятие, цели и содержание. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности | Понятие и виды страхования, договор страхования.<br>Антикоррупционная правовая политика современной России. Основные направления антикоррупционной политики.<br>Система мер предупреждения коррупции по законодательству РФ.<br>Экономические последствия коррупции | Письменная работа     |
| 2                                                        | Создание юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 3                                                        | Антикоррупционное законодательство и политика                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |

|   |                                                   |                                                                                  |                   |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4 | Сделки. Обязательства. Общие положения о договоре | Многосторонние сделки: с участием 2-х и более кредиторов и 2-х и более должников | Письменная работа |
| 5 | Обязательства из причинения вреда                 | Исполнительное производство, институт судебных приставов                         | Письменная работа |
| 6 | Рассмотрение экономических споров                 |                                                                                  |                   |
| 7 | Исковые заявления                                 |                                                                                  |                   |
| 8 | Арбитражный процесс                               |                                                                                  |                   |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                      | Издательство, год     |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Гонгало Б.М.        | Гражданское право: учебник<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497227">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497227</a>                                   | Москва, Статут, 2018  |
| Л1.2 | Надежин, Н. Н.      | Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571911">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571911</a> | Москва : Статут, 2019 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год    |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Л2.1 | Скловский К.И.      | Сделка и ее действие (4-е изд., доп.). Комментарий главы 9 ГК РФ. Принцип добросовестности<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571958">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571958</a> | Москва, Статут, 2019 |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat reader DC  
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security  
- GIMP  
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)  
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max  
- Архиватор 7-Zip  
- Браузер Яндекс для организаций

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                   |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                                                                                                          |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Предпринимательская деятельность, субъекты предпринимательской деятельности. Противодействие коррупции»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                          |                                                         | 6                             | 12                             |
| 1                                                                                                                                     | Аудиторная работа                                       | 4                             | 4                              |
| 2                                                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             | 4                              |
| 3                                                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 4                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                    |                                                         | 12                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                                                                                                                |                                                         | 18                            | 32                             |
| <b>Наименование раздела: «Сделки, обязательства и договоры»</b>                                                                       |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                          |                                                         | 6                             | 12                             |
| 1                                                                                                                                     | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2                                                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3                                                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                    |                                                         | 12                            | 24                             |
| Промежуточный контроль                                                                                                                |                                                         | 18                            | 36                             |
| <b>Наименование раздела: «Внедоговорные отношения в гражданском праве»</b>                                                            |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                          |                                                         | 6                             | 12                             |
| 1                                                                                                                                     | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2                                                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3                                                                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                    |                                                         | 14                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                                                                                                                |                                                         | 20                            | 32                             |
| Промежуточная аттестация                                                                                                              |                                                         |                               |                                |
| Итого:                                                                                                                                |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                                               |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Предпринимательская деятельность, субъекты предпринимательской деятельности. Противодействие коррупции»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                           | Аудиторная работа | Оценивается количество правильных ответов обучающегося на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия), выполнение практических работ<br>2 балла<br>• полный, логичный ответ на практическом занятии по одному из вопросов;<br>• выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа, оценки, применения, выводы отражают теоретические закономерности. | Предпринимательская деятельность: понятие, цели и содержание. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности<br>Создание юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.<br>Антикоррупционное законодательство и политика<br><br>Образовательные результаты: |

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент  
 Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»  
 Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности»

|                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                             | <p>1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ на практическом занятии структурирован, изложены основные закономерности (дополнение по вопросам семинара);</li> <li>• выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа.</li> </ul> <p>Пример задания:<br/>         Проиллюстрируйте примерами (не менее четырёх) виды и формы сделок.</p> <p>Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 0.5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов -4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Знает: задачи гражданско-правовых основ деятельности в области менеджмента; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.</p> <p>Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; значение и роль антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: своевременно реагировать на выявленные факты коррупционного поведения должностных лиц.</p> <p>Владеет: навыками совершенствования собственного правосознания, формирования и развития антикоррупционной мотивации.</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности</p>                                     |
| 2                                  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Письменная работа - Составление устава, роль учредительных документов.</p> <p>Примеры ответственности за коррупционное правонарушение</p> <p>Максимальное количество баллов -4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Знает: содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски</p> |
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Письменная работа - Понятие и виды страхования, договор страхования.</p> <p>Антикоррупционная правовая политика современной России. Основные направления антикоррупционной политики. Система мер предупреждения коррупции по законодательству РФ. Экономические последствия коррупции</p> <p>Максимальное количество баллов-4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Знает: задачи гражданско-правовых основ деятельности в области менеджмента; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.</p> <p>Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; значение и роль антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: своевременно реагировать на выявленные факты коррупционного поведения должностных лиц.</p> <p>Владеет: навыками совершенствования собственного правосознания, формирования и развития антикоррупционной мотивации.</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности</p>                                     |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                             | <p>1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 12)</p> <p>Пример задания:<br/>         Напишите развернутый ответ по теме «Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности»</p> <p>2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 12)</p> <p>Пример задания:</p> | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: задачи гражданско-правовых основ деятельности в области менеджмента; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.</p> <p>Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; значение и роль антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: своевременно реагировать на выявленные факты коррупционного поведения должностных лиц.</p> <p>Владеет: навыками совершенствования собственного правосознания, формирования и развития антикоррупционной мотивации.</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности</p>  |

|                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                             | Составьте проект Устава.<br>Максимальное количество баллов - 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знает: содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства.<br>Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                            |                                             | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Текущий контроль по разделу «Сделки, обязательства и договоры»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                     | Аудиторная работа                           | Оценивается количество правильных ответов обучающегося на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия), выполнение практических работ<br>2 балла<br>• полный, логичный ответ на практическом занятии по одному из вопросов;<br>• выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа, оценки, применения, выводы отражают теоретические закономерности.<br>1 балл<br>• ответ на практическом занятии структурирован, изложены основные закономерности (дополнение по вопросам семинара);<br>• выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа.<br>Пример задания:<br>Проиллюстрируйте примерами (не менее четырёх) виды и формы сделок.<br>Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 0.5 балла.<br>Максимальное количество баллов -4 | Сделки. Обязательства. Общие положения о договоре<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: задачи гражданско-правовых основ деятельности в области менеджмента; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.<br>Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; значение и роль антикоррупционного законодательства.<br>Умеет: своевременно реагировать на выявленные факты коррупционного поведения должностных лиц.<br>Владеет: навыками совершенствования собственного правосознания, формирования и развития антикоррупционной мотивации.<br>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности<br>Знает: содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства.<br>Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно- |
| 2                                                                     | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Письменная работа - составление типовых договоров купли-продажи, поставки, аренды Максимальное количество баллов -4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3                                                                     | Самостоятельная работа (на выбор)           | Письменная работа - Многосторонние сделки: с участием 2-х и более кредиторов и 2-х и более должников<br>Максимальное количество баллов-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент  
 Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»  
 Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности»

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски заявления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Контрольное мероприятие по разделу                                        | <p>1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 12)<br/>Пример задания:<br/>Напишите развернутый ответ по теме «Виды и исполнение обязательств»</p> <p>2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 12)<br/>Пример задания:<br/>Составьте проект типового договора купли-продажи между юридическим лицом и физическим лицом.<br/>Максимальное количество баллов - 24</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Образовательные результаты:<br/>Знает: задачи гражданско-правовых основ деятельности в области менеджмента; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.<br/>Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; значение и роль антикоррупционного законодательства.<br/>Умеет: своевременно реагировать на выявленные факты коррупционного поведения должностных лиц.<br/>Владеет: навыками совершенствования собственного правосознания, формирования и развития антикоррупционной мотивации.<br/>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности<br/>Знает: содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства.<br/>Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски заявления</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Текущий контроль по разделу «Внедоговорные отношения в гражданском праве» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                         | Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Оценивается количество правильных ответов обучающегося на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия), выполнение практических работ<br/>2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"><li>полный, логичный ответ на практическом занятии по одному из вопросов;</li></ul> | <p>Обязательства из причинения вреда<br/>Рассмотрение экономических споров<br/>Исковые заявления<br/>Арбитражный процесс</p> <p>Образовательные результаты:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа, оценки, применения, выводы отражают теоретические закономерности.</li> </ul> <p>1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответ на практическом занятии структурирован, изложены основные закономерности (дополнение по вопросам семинара);</li> <li>• выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа.</li> </ul> <p>Пример задания:<br/>Приведите примеры обязательств из причинения вреда<br/>Критерии оценки: адекватность каждого примера задания оценивается в 1 балл.<br/>Максимальное количество баллов-4</p>                                                                                                                                                   | <p>Знает: задачи гражданско-правовых основ деятельности в области менеджмента; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.</p> <p>Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; значение и роль антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: своевременно реагировать на выявленные факты коррупционного поведения должностных лиц.</p> <p>Владеет: навыками совершенствования собственного правосознания, формирования и развития антикоррупционной мотивации.</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности</p>                                       |
| 2                                  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Письменная работа - составление исковых заявлений, апелляционной жалобы, кассационной жалобы</p> <p>Максимальное количество баллов -4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Знает: содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски</p>   |
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Письменная работа - Исполнительное производство, институт судебных приставов</p> <p>Максимальное количество баллов-4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Знает: содержащиеся понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                             | <p>1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 8)</p> <p>Пример задания:<br/>Напишите три вида исковых заявлений</p> <p>2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 12)</p> <p>Пример задания:<br/>Сравните права и обязанности сторон в арбитражном процессе.</p> | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: задачи гражданско-правовых основ деятельности в области менеджмента; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.</p> <p>Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; значение и роль антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: своевременно реагировать на выявленные факты коррупционного поведения должностных лиц.</p> <p>Владеет: навыками совершенствования собственного правосознания, формирования и развития антикоррупционной мотивации.</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности</p>    |

|                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Максимальное количество баллов-20                                                 | <p>Знает: содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 32                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |