

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Историческая память в современном социогуманитарном знании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м26ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	76		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	28	28	28	28
Практические занятия	48	48	48	48
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Нестеров Дмитрий Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческая память в современном социогуманитарном знании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного понимания исторической памяти как социального и культурного феномена, а также освоение методов её анализа и интерпретации в контексте современных социогуманитарных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ понятия "историческая память" и его взаимосвязей с такими категориями, как коллективная идентичность, культура, идеология и власть;
- анализ различных подходов к исследованию исторической памяти в социологии, истории, культурной антропологии и психологии;
- исследование роли исторической памяти в формировании национальной и этнической идентичности, социальной сплоченности и легитимации политических режимов;
- практическое применение полученных знаний в рамках самостоятельных исследовательских проектов.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: История исторического знания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает: основные теоретические положения и методологические подходы исторической мемористики.

Умеет: анализировать концепты исторической и коллективной памяти, исследовать процессы их формирования и изменения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая память в современном социогуманитарном знании			
1.1	Анализ коллективных представлений и памяти в традиционной историографии первой половины XX в./Лек/	4	4	2
1.2	Анализ коллективных представлений и памяти в традиционной историографии первой половины XX в./Пр/	4	6	0
1.3	Анализ коллективных представлений и памяти в традиционной историографии первой половины XX в./Ср/	4	8	0
1.4	«Мемориальный поворот» в историографии. Современные подходы к проблеме памяти/Лек/	4	6	0
1.5	«Мемориальный поворот» в историографии. Современные подходы к проблеме памяти/Пр/	4	6	0
1.6	«Мемориальный поворот» в историографии. Современные подходы к проблеме памяти/Ср/	4	6	0
1.7	История и память: соотношение понятий. Основные исследовательские подходы/Лек/	4	2	0
1.8	История и память: соотношение понятий. Основные исследовательские подходы/Пр/	4	4	2
1.9	История и память: соотношение понятий. Основные исследовательские подходы/Ср/	4	6	0
1.10	Механизмы конструирования памяти: воспоминание и забвение/Лек/	4	2	0
1.11	Механизмы конструирования памяти: воспоминание и забвение/Пр/	4	4	2
1.12	Механизмы конструирования памяти: воспоминание и забвение/Ср/	4	6	0
1.13	Историческая политика: возникновение, методы, институты/Лек/	4	2	0
1.14	Историческая политика: возникновение, методы, институты/Пр/	4	4	0
1.15	Историческая политика: возникновение, методы, институты/Ср/	4	6	0
1.16	«Преодоление прошлого» в Германии во второй половине XX в./Лек/	4	2	0
1.17	«Преодоление прошлого» в Германии во второй половине XX в./Пр/	4	4	0
1.18	«Преодоление прошлого» в Германии во второй половине XX в./Ср/	4	6	0
1.19	Политика памяти в СССР и современной России/Лек/	4	2	0
1.20	Политика памяти в СССР и современной России/Пр/	4	4	0
1.21	Политика памяти в СССР и современной России/Ср/	4	6	0
1.22	Историческая память и историческое образование/Лек/	4	2	2
1.23	Историческая память и историческое образование/Пр/	4	4	2
1.24	Историческая память и историческое образование/Ср/	4	6	0
1.25	Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография/Лек/	4	2	2
1.26	Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография/Пр/	4	4	2
1.27	Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография/Ср/	4	6	0

1.28	Региональная идентичность и память/Лек/	4	2	0
1.29	Региональная идентичность и память/Пр/	4	4	0
1.30	Региональная идентичность и память/Ср/	4	6	0
1.31	Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом/Лек/	4	2	2
1.32	Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом/Пр/	4	4	2
1.33	Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом/Ср/	4	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 14 лекций, 24 практических занятия

Раздел 1. Историческая память в современном социогуманитарном знании

Лекция № 1-2 (4 часа)

Анализ коллективных представлений и памяти в традиционной историографии первой половины XX в.

Вопросы и задания

1. Традиции анализа памяти как феномена индивидуальной психологии.
2. Понятие «коллективные представления» (Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль).
3. Концепция «коллективной памяти» М. Хальбвакса.
4. Легендарная евангельская топография Святой Земли как мемориального пространства.
5. Социальные рамки памяти.

Практическое занятие № 1-3 (6 часов)

Анализ коллективных представлений и памяти в традиционной историографии первой половины XX в.

Вопросы и задания

1. Каковы основные подходы к пониманию коллективной памяти в историографии первой половины XX века?
2. Какие методы использовались историками для анализа коллективных представлений о прошлом?
3. Какие события и личности становились центральными объектами коллективной памяти в разных странах Европы и мира в первой половине XX века?
4. Как менялись подходы к изучению коллективной памяти после Первой мировой войны и в межвоенный период?

Лекция №3-5 (6 часов)

«Мемориальный поворот» в историографии. Современные подходы к проблеме памяти

Вопросы и задания

1. «Мемориальный поворот» в историографии.
2. Формирование «memory studies». Причины и последствия.
3. П. Нора о «местах памяти».
4. Я. Ассман о культурной памяти.

Практическое занятие №4-6 (6 часов)

«Мемориальный поворот» в историографии. Современные подходы к проблеме памяти

Вопросы и задания

1. Как Пьер Нор определяет понятие "места памяти"? Какие примеры он приводит для иллюстрации этого термина?
2. Какое значение имеет концепция "мест памяти" для понимания взаимоотношений между историей и памятью?
3. Какую роль играет государство в создании и поддержке "мест памяти"?
4. Почему, по мнению Пьера Нора, современное общество испытывает кризис памяти?
5. Как различаются индивидуальные и коллективные формы памяти согласно концепции Пьера Нора?
6. Как идеи Пьера Нора соотносятся с современными исследованиями памяти и идентичности?
7. Какие методологические подходы предлагает Пьер Нор для изучения мест памяти?
8. Как работа Пьера Нора связана с французским контекстом и какими способами она выходит за рамки национальной специфики?
9. Какие конкретные примеры "мест памяти" рассматриваются в книгах Пьера Нора?
10. Как творчество Пьера Нора повлияло на дальнейшее развитие исследований памяти в гуманитарных науках?

Лекция №6 (2 часа)

История и память: соотношение понятий. Основные исследовательские подходы

Вопросы и задания

1. Основные варианты рассмотрения проблемы «история – память».
2. Память вместе с историей.
3. Память как «сырье истории» (Ж. Ле Гофф).
4. Память vs история (П. Нора).
5. История как искусство памяти (П. Хаттон).
6. История и память в ситуации постмодерна.
7. Крах «метанарратива» (Ж.Ф. Лиотар).

Практическое занятие №7-8 (4 часа)

История и память: соотношение понятий. Основные исследовательские подходы

Вопросы и задания

1. Чем отличается история от памяти? Какие ключевые различия выделяют исследователи?
2. Можно ли считать историю объективным описанием прошлого, а память субъективным восприятием событий?
3. Какие подходы используют историки для изучения коллективной памяти?
4. Прочитайте исторический документ или фрагмент мемуаров и проанализируйте, как в нём сочетаются элементы истории и памяти. Выделите моменты, где очевидна субъективность автора, и оцените, насколько это влияет на общую картину событий.

Лекция №7 (2 часа)

Механизмы конструирования памяти: воспоминание и забвение

Вопросы и задания

1. Идентичность как концепт современного социального знания.
2. Дж. Локк о памяти и идентичности.
3. Э.Ренан о роли памяти в формировании национальной идентичности.
4. Забвение как необходимое условие формирования идентичности.
5. «Воображаемые сообщества».

Практическое занятие №9-10 (4 часа)

Механизмы конструирования памяти: воспоминание и забвение

Вопросы и задания

1. Многообразие идентичностей, множественность памяти.
2. Травма и кризис идентичности.
3. Э. Хобсбаум об изобретении традиций.
4. Изобретение традиций и конструирование прошлого в общественном пространстве.

Лекция №8 (2 часа)

Историческая политика: возникновение, методы, институты

Вопросы и задания

1. Политизация истории.
2. Политика памяти.
3. Основные акторы исторической политики.
4. Внутри и внешнеполитические цели.
5. Методы исторической политики.

Практическое занятие №11-12 (4 часа)

Историческая политика: возникновение, методы, институты

Вопросы и задания

1. Институты исторической политики.
2. СМИ.
3. Исторические архивы.
4. Сообщество историков и историческая политика.
5. Историческое образование в школе.
6. Современная историческая политика в Восточной Европе и на постсоветском пространстве.

Лекция №9 (2 часа)

«Преодоление прошлого» в Германии во второй половине XX в.

Вопросы и задания

1. Основные этапы «преодоления прошлого» в Германии.
2. Память о национал-социализме в ФРГ и ГДР.
3. Замалчивание и забвение – первые стратегии преодоления прошлого.
4. Фильм «Холокост».

Практическое занятие №13-14 (4 часа)

«Преодоление прошлого» в Германии во второй половине XX в.

Вопросы и задания

1. Историзация Третьего рейха (М. Броскат).
2. «Спор историков» в Германии. Э. Нольте и Ю. Хабермас: аргументы сторон.
3. Речь Р.фон Вайцзеккера.
4. Коммеморация Холокоста.
5. Историки и нацизм: профессиональная память о нацизме.

Лекция №10 (2 часа)

Политика памяти в СССР и современной России

Вопросы и задания

1. Особенности исторической политики в СССР. Основные этапы.
2. «Битвы памяти» на постсоветском пространстве.
3. Методы исторической политики, идеологические основания и задачи.

Практическое занятие №15-16 (4 часа)

Политика памяти в СССР и современной России

Вопросы и задания

1. «Архивная контрреволюция».
2. Российские историки и историческая политика.
3. «Комиссия по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России».
4. Мемориальные законы в современной России.
5. Места памяти в современной России.
6. Фигуры памяти.
7. Память о Великой отечественной войне в исторической политике.

Лекция №11 (2 часа)

Историческая память и историческое образование

Вопросы и задания

1. Место истории в школьном образовании.
2. Советские учебники истории.
3. Формирование «позитивной идентичности» в постсоветской России.

Практическое занятие №17-18 (4 часа)

Историческая память и историческое образование

Вопросы и задания

1. Школьный учебник и профессиональная наука.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт.
3. Единый государственный экзамен по истории.
4. Национальные учебники истории.
5. Преподавание истории в качестве общеобразовательной дисциплины в вузах.
6. Подготовка профессиональных историков.

Лекция №12 (2 часа)

Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография

Вопросы и задания

1. Культурная память: возникновение и функционирование.
2. Репрезентация прошлого.
3. Историческая литература, кинематограф, СМИ, фотография в конструировании представлений о прошлом.

Практическое занятие №19-20 (4 часа)

Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография

Вопросы и задания

1. Мемориальные комплексы и памятники как инструменты политики памяти.
2. Репрезентация прошлого в музеях.
3. Праздники: семейные, местные, государственные.
4. Памятные даты.

Лекция №13 (2 часа)

Региональная идентичность и память

Вопросы и задания

1. Локальное прошлое и региональная идентичность.
2. Локальный миф и туристическая привлекательность региона.
3. Региональная политика в борьбе за прошлое.
4. Региональные «войны памяти».

Практическое занятие №21-22 (4 часа)

Региональная идентичность и память

Вопросы и задания

1. Дни города и юбилеи.
2. Историко-культурные рекреационные зоны.
3. Территориальный бренд и туристический имидж территории.
4. Символическое освоение местного пространства.

Лекция №14 (2 часа)

Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом

Вопросы и задания

1. Эмпирические исследования коллективной памяти.
2. Обыденное знание о прошлом.
3. Исследования коллективной памяти россиян

Практическое задание №23-24 (4 часа)

Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом

Вопросы и задания

1. Соотношение автобиографической и социальной памяти.
2. Индивидуальная память и социальные роли.
3. Память поколений.
4. Историческая память: взгляды поколений.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Анализ коллективных представлений и памяти в традиционной историографии первой половины XX в./	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
2	«Мемориальный поворот» в историографии. Современные подходы к проблеме памяти	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
3	История и память: соотношение понятий. Основные исследовательские подходы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
4	Механизмы конструирования	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
Рабочая программа дисциплины «Историческая память в современном социогуманитарном знании»

	памяти: воспоминание и забвение	работа: подготовка презентации, доклада.	
5	Историческая политика: возникновение, методы, институты	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
6	«Преодоление прошлого» в Германии во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
7	Политика памяти в СССР и современной России	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
8	Историческая память и историческое образование	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
9	Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
10	Региональная идентичность и память	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
11	Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Анализ коллективных представлений и памяти в традиционной историографии первой половины XX в./	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
2	«Мемориальный поворот» в историографии. Современные подходы к проблеме памяти	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
3	История и память: соотношение понятий. Основные исследовательские подходы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
4	Механизмы конструирования памяти: воспоминание и забвение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
5	Историческая политика: возникновение, методы, институты	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
6	«Преодоление прошлого» в Германии во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.

		работа: подготовка презентации, доклада.	
7	Политика памяти в СССР и современной России	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
8	Историческая память и историческое образование	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
9	Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
10	Региональная идентичность и память	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
11	Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шашкин, П. А.	Показатели эффективности государственной политики в области защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715697	Москва: Институт Наследия, 2023
Л1.2	Лакиза, В.Л., Литвин, А.М.	Историческая память: Великая Победа, добытая единством: материалы Международной парламентской конференции, Минск, 14–15 июня 2022 г.: материалы конференций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715482	Минск: Беларуская навука, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Извеков, Б. С.	Монументальные памятники Нижнего Новгорода и аксиология наследования исторической памяти (вопросы монументальной политики регионов): монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702742	Москва: Институт Наследия, 2023
Л2.2	Закунов, Ю. А.	Современные процессы наследования культуры в контексте российской цивилизационной альтернативы: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715701	Москва: Институт Наследия, 2024.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
 - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
 - GIMP
 - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
 - Многофункциональный сервис обмена информацией Max
 - Архиватор 7-Zip

- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pf/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая память в современном социогуманитарном знании»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Историческая память в современном социогуманитарном знании			
Текущий контроль по разделу:		33	59
1	Аудиторная работа	11	22
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	15
Контрольное мероприятие по разделу		11	21
Промежуточный контроль		11	20
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Историческая память в современном социогуманитарном знании»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 22 балла	Темы для изучения: Анализ коллективных представлений и памяти в традиционной историографии первой половины XX в. «Мемориальный поворот» в историографии. Современные подходы к проблеме памяти История и память: соотношение понятий. Основные исследовательские подходы Механизмы конструирования памяти: воспоминание и забвение Историческая политика: возникновение, методы, институты «Преодоление прошлого» в Германии во второй половине XX в. Политика памяти в СССР и современной России Историческая память и историческое образование Функционалы памяти: памятники, музеи, праздники, фотография Региональная идентичность и память Социологический и исторический анализ повседневных представлений о прошлом Образовательные результаты: Знает: основные теоретические положения и методологические подходы исторической мемористики. Умеет: анализировать концепты исторической и коллективной памяти, исследовать процессы их формирования и изменения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 22 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 15 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 21баллов	Тесты

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Историческая память в современном социогуманитарном знании»

Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 20 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	