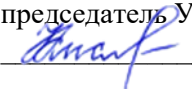


Документ подписан посредством электронной подписи
 Информация о владельце:
 ФИО: Кислова Наталья Николаевна
 Должность: Проректор по УМР и качеству образования
 Дата подписания: 29.09.2026 12:27:19
 Уникальный программный ключ:
 52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Теория и методика футбола

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта		
Учебный план	ФФКС-623Фо(4г) Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	132	зачеты 3	
самостоятельная работа	192	зачеты с оценкой 1	
		курсовые работы 5	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	1(1.1)		3(2.1)		5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	10	10	22	22	48	48
Консультации	0	0	0	0	4	4	4	4
Практические	26	26	18	18	36	36	80	80
В том числе инт.	2	2	2	2	8	8	10	10
Итого ауд.	42	42	28	28	62	62	132	132
Контактная работа	42	42	28	28	62	62	132	132
Сам. работа	66	66	44	44	82	82	192	192
Итого	108	108	72	72	144	144	324	324

Программу составил(и):

Блашкин Валерий Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика футбола

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____. Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической и тренерской деятельности в соответствии его подготовки к требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Задачи изучения дисциплины:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Анатомия человека

Теория и методика физической культуры и спорта

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Профессионально-спортивное совершенствование в футболе

Технологии спортивной тренировки в футболе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки

ПК-2.2. Осуществляет процесс спортивной тренировки и контроль его эффективности.

Знает:

историю развития и современное состояние футбола;
 методики обучения технике (упражнений) в футболе;
 целевые зоны пульса.

ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-3.1 Выбирает обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Знает:

структуру построения занятий, формы и способы планирования;
 средства и методы подготовки в футболе;
 терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе.

ПК-3.2 Использует в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Умеет:

определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу;
 подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу;
 планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.1			
1.1	История футбола /Лек/	1	4	0
1.2	История футбола /Ср/	1	10	0
1.3	Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе /Лек/	1	4	0
1.4	Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе /Пр/	1	12	0
1.5	Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе /Ср/	1	10	2
	Раздел 2. 2			
2.1	Теоретические основы футбола /Лек/	1	4	0
2.2	Теоретические основы футбола /Ср/	1	10	0
2.3	Обучение и методика преподавания техники передвижения /Лек/	1	4	0
2.4	Обучение и методика преподавания техники передвижения /Пр/	1	10	0
2.5	Обучение и методика преподавания техники передвижения /Ср/	1	10	2
2.6	Зачет с оценкой	1	4	0
	Раздел 3. 3			
3.1	Теоретические основы методики организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ футбол. /Лек	3	2	0
3.2	Теоретические основы методики организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ футбол. /Ср/	3	10	0
3.3	Обучение и методика преподавания техники игры в футбол /Пр/	3	8	0
3.4	Обучение и методика преподавания техники игры в футбол /Ср/	3	10	2
	Раздел 4. 4			
4.1	Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом /Лек/	3	4	0
4.2	Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом /Ср/	3	12	0
4.3	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол /Лек/	3	4	0
4.4	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол /Пр	3	10	0
4.5	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол /Ср/	3	10	2
	Раздел 5.			
5.1	Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу /Лек/	5	10	0
5.2	Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу /Ср/	5	26	0
5.3	Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол /Пр/	5	12	0
5.4	Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол /Ср/	5	28	0
5.5	Курсовая работа/Инд кон/	5	4	0
	Раздел 6.			
6.1	Теоретические основы функционального тестирования /Лек/	5	12	0
6.2	Теоретические основы функционального тестирования /Пр/		12	0
6.3	Теоретические основы функционального тестирования /Ср/	5	28	0
6.4	Методические особенности проведения функционального тестирования /Пр/	5	11	0
6.6	/Экзамен/	5	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция Тема:
 «История футбола»

Вопросы для обсуждения:

1. Где появился футбол.
2. Правила футбола.
3. Термины анатомии, физиологии и кинезиологии применяемые в футболе.
4. Компоненты здорового образа жизни.
5. Теоретические основы коррекции телосложения.

Темы рефератов:

1. Родина футбола.
2. Аэробная выработка АТФ.
3. Рекомендации по повышению работоспособности сердечно-сосудистой системы.
4. Занятия в жару и холод.
5. Влияние окружающей среды на работоспособность во время занятий футболом.

Задания:

1. Учить лекционный материал

Формы текущего контроля знаний:

Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе»

Вопросы для обсуждения:

- 1.терминологию упражнений в футболе.
- 2.вариативность подготовки.
- 3.методические приемы управления группой.
4. команды применяемые тренером на занятиях футболом.

Темы рефератов:

- 1.Команды подаваемые тренером
2. Содержание занятий футболом.
- 3.Физиология и биомеханика опорно-двигательного аппарата при выполнении подготовительных и специальных упражнений в футболе
- 4.Классификация и характеристика подготовительных и специальных упражнений в футболе.
5. История развития футбола.

Задания:

1. Учить лекционный материал

Формы текущего контроля знаний:

Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Теоретические основы футбола»

Вопросы для обсуждения:

- 1.цель, задачи и средства футбола;
- 2.классификация и характеристика футбола

Темы рефератов:

- 1.Характеристика ударов по футболу.
2. Характеристика передач в футболе.
- 3.История возникновения футбола

Задания:

1. Учить лекционный материал

Письменная контрольная работа.

Лекция Тема : «Обучение и методика преподавания техники передвижения»

Вопросы для обсуждения:

- 1.особенности проведения групповых занятий с учетом особенностей занимающихся;
- 2.проводить групповые занятия с учетом особенностей занимающихся, применяя различные средства и методы, применяемые в футболе

Темы рефератов:

1. Воспитание физических качеств, средствами футбола.
2. Техника безопасности при проведении футбола.
3. Значение и роль терминологии при проведении футбола.

Задания:

1. Учить лекционный материал

Формы текущего контроля знаний:

Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Теоретические основы методики организации, проведения и судейства спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Общие положения разработки документов планирования спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу.
2. Организация спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу.

Темы рефератов:

- 1.Особенности проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу с детьми дошкольного возраста.
- 2.Особенности проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу с детьми школьного возраста.
- 3.Формы организации спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу.
4. Проведение соревнований по футболу.
5. Проведение соревнований по футболу.

Задания:

1. Учить лекционный материал

Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания техники игры в футбол»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Применение футбола в учебном и в не учебном режиме дня школьников.
- 2.Особенности проведения технических приемов с людьми разного возраста и с учетом особенностей занимающихся.

Темы рефератов:

- 1.Формы организации детского досуга средствами физической культуры и спорта.
- 2.Возраст и координационные способности.
- 3.Особенности оздоровительной тренировки с детьми и подростками.
- 4.Особенности проведения занятий с детьми разного возраста.
- 5.Особенности проведения занятий в зрелом возрасте.

1. Учить лекционный материал

Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол»

Вопросы для обсуждения:

1. Тактика игры в защите.
2. Тактика игры в нападении.

Темы рефератов:

1. Методика игры в защите.
2. Методика игры в нападении.
3. Изолированность и специфичность упражнений подготовительной части урока по футболу.
4. Выбор упражнений для разных частей урока по футболу.
5. Физическая нагрузка, эффективность ее повышения.

Задания:

1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Обучение и методика преподавания групповой тактики игры в футбол»

Вопросы для обсуждения:

1. Способы изменения интенсивности нагрузки.
2. Целевые зоны пульса.
3. Конструирование комбинаций.
4. Типы уроков.
5. Структура группового занятия.
6. Методика проведения групповых занятий.

Темы рефератов:

1. Тактика игры в футболе.
2. Конструирование комбинаций.
3. Типы уроков по футболу.
4. Факторы обеспечивающие безопасность занятий футболом.
5. Методика обучения тактики игры в футбол.

Задания:

1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний: Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Теоретические основы функционального тестирования» Вопросы для обсуждения:

1. Общая физическая подготовленность занимающегося футболом.
2. Методика проведения тестирования по определению антропометрических и физических способностей занимающихся.

Темы рефератов:

1. Структура занятия высокой интенсивности.
2. Типы тренировочных занятий.
3. Факторы обеспечивающие безопасность занятий.

Задания:

1. Учить лекционный материал Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
2. Реферат. Письменная контрольная работа.

Лекция Тема: «Методические особенности проведения функционального тестирования»

Вопросы для обсуждения:

1. Средства воспитания физических качеств применяемых в футболе.
2. Классификация тестов применяемых в футболе.
3. Методика проведения различных видов тестирования.

Темы рефератов:

1. Значение круговой тренировки на выносливость.
2. Факторы влияющие на адаптацию к круговой тренировке.
3. Методы определения адекватности физической нагрузки.
4. Тестирование физической подготовленности
5. Тестирование работоспособности.
6. Тестирование гибкости.
7. Тестирование силовой подготовленности.
8. Оценка состояния здоровья и общего уровня двигательной активности.
9. Тестирование физического развития.

Задания:

Учить лекционный материал

Формы текущего контроля знаний:

Письменная контрольная работа.

Практическое занятие Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий»

Вопросы для обсуждения:

1. Ошибки при обучении новому упражнению.
2. Ошибки в терминологии.
3. Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4. Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?

Задания:

1. Разработать подготовительную часть тренировочного занятия на примере урока футбол.

2. Подготовиться к проведению подготовительной части тренировочного занятия на примере урока футбол с применением практического метода. Формы текущего контроля умений и навыков: Конспект подготовительной части занятия Практическое занятие Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий» Вопросы для обсуждения: 1.Ошибки при обучении новому упражнению. 2.Ошибки в терминологии. 3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся. 4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся? Задания: 1. Разработать основную часть тренировочного занятия на примере урока по футболу. 2.Подготовить к проведению основной части тренировочного занятия на примере урока футбол с применением практического метода. 3. Подготовить к проведению подготовительной части тренировочного занятия на примере урока футбол 4. Проанализировать проведенную часть урока. Формы текущего контроля умений и навыков: Конспект основной части занятия футбол. Практическое занятие Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий» Цель: Формирование критического мышления с целью выявления и предупреждения типичных и не типичных ошибок, которые допускают обучающиеся при обучении группы занимающихся. Вопросы для обсуждения: 1.Ошибки при обучении новому упражнению. 2.Ошибки в терминологии. 3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся. 4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся? Задания: 1. Разработать основную часть тренировочного занятия на примере урока футбол. 2.Подготовиться к проведению основной части тренировочного занятия на примере урока футбол с применением практического метода. 3. Проанализировать проведенную часть урока. 4. Принять участие в организации и проведения судейства спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ по футболу. Формы текущего контроля умений и навыков: Конспект силовой части Практическое занятие Тема: «Методические особенности проведения групповых занятий» Вопросы для обсуждения: 1.Ошибки при обучении новому упражнению. 2.Ошибки в терминологии. 3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся. 4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся? Задания: 1. Разработать заключительную часть тренировочного занятия на примере урока футбол. 2.Подготовиться к проведению заключительной части тренировочного занятия на примере урока по футболу с применением практического метода. 3. Подготовиться к проведению подготовительной и основной части урока по футболу. 4. Проанализировать проведенную часть урока. Формы текущего контроля умений и навыков: Конспект заключительной части Практическое занятие № 68 - 86 Тема: «Методические особенности проведения индивидуальных занятий» Вопросы для обсуждения: 1.Ошибки при обучении новому упражнению. 2.Ошибки в терминологии. 3.Ошибки при исправлении ошибок занимающихся. 4.Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся? Задания: 1.Разработать индивидуальное занятие. 2.Подготовиться к проведению тренировочного занятия с применением практического метода. 3. Проанализировать проведенное занятие. Формы текущего контроля умений и навыков:

Конспект индивидуального занятия Литература: 3,5 Практическое занятие № 87 - 96 Тема: «Методические особенности проведения функционального тестирования» Вопросы для обсуждения: 1. Организация места для тестирования. 2. Подбор тестов. 3. Ошибки при проведении тестирования. 4. Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся? Задания: 1. Подготовить тесты для проведения функционального тестирования на все физические качества. 2. Подготовить протоколы, измерительные приборы и места для тестирования. Формы текущего контроля умений и навыков: Протокол тестирования.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История футбола	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы №1, 2	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в футболе см. словарь	Письменная контрольная работа
2	Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе	Составить и записать в соответствии с терминологией подготовительную часть урока по футболу	Конспект
		Подготовится к проведению подготовительной части урока по футболу	Практическое проведение групповой тренировки. Демонстрация на технику упражнений
3	Теоретические основы футбола	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Характеристика футбола» № 3, 4	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в футболе) см. словарь	Письменная контрольная работа
4	Обучение и методика преподавания техники передвижения	Составить и записать в соответствии с терминологией части урока по футболу	Конспект
		Подготовится к проведению на группе части урока по футболу	Практическое проведение группового занятия. Демонстрация на технику передвижения
5	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Судейство физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу» № 5	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в футболе) см. словарь	Письменная контрольная работа
6	Обучение и методика преподавания техники игры в футбол	Составить и записать в соответствии с терминологией силовой части урока по футболу	Конспект
		Подготовится к проведению на группе силовой части урока по футболу	Практическое проведение группового занятия. Демонстрация на группе техники игры
7	Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Особенности проведения групповых занятий занимающихся различного контингента» № 6	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в футболе см. словарь	Письменная контрольная работа
8	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол	Составить и записать в соответствии с терминологией (комплекс упражнений) заключительной части урока по футболу	Конспект
		Подготовится к проведению на группе заключительной части урока по футболу	Практическое проведение на группе занятия. Демонстрация на группе тактики игры
9	Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Структура занятия» № 8	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в футболе) см. словарь №	Письменная контрольная работа

10	Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол	Разработать и записать в соответствии с требованиями терминологии индивидуальную тренировку	Конспект
		Подготовиться к проведению на группе урока по футболу	
11	Теоретические основы функционального тестирования	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы №10	Письменная контрольная работа
		Подготовка к выполнению контрольной работы «Термины, применяемые в футболе) см. словарь	Письменная контрольная работа
12	Методические особенности проведения функционального тестирования	Составить и записать в соответствии с терминологией подготовительной части урока футбола	Конспект
		Подготовиться к проведению на группе	
		Тактики подготовительной части урока футбола	Практическое проведение тактики игры. Демонстрация тактики игры
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История футбола	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал.
2	Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал.
3	Теоретические основы футбола	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
4	Обучение и методика преподавания техники передвижения	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
5	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
6	Обучение и методика преподавания техники игры в футбол	Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
7	Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
8	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
9	Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футбол	Написание и подготовка к защите реферата	Реферат
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
10	Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол	Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
11	Теоретические основы функционального тестирования	Написание и подготовка к защите реферата	
		Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
12	Методические особенности проведения функционального тестирования	Поиск и обзор литературных и электронных источников информации	Презентация. Видеоматериал
5.3.Образовательные технологии			

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Осипов, С. В.	Футбол: история, теория и методика обучения : учебное пособие : [16+] / С. В. Осипов, Е. В. Мудриевская URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Калинина И. Н. Блинов В. А.	Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие /; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал спортивных игр. Оснащенность: Стенка гимнастическая(шведская)-5шт., Скамейки гимнастические, Щит баскетбольный.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика футбола»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «История футбола. Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе»			
Текущий контроль по разделу:		22	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	45
Наименование раздела: «Теоретические основы футбола. Обучение и методика преподавания техники передвижения»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	10
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История футбола. Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа №1,2 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии.	Тема: История футбола. Тема: Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач

		4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2. Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа по словарю Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2. Конспект подготовительной части урока футбол Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения	Тема: История футбола Тема: Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.

		комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3. Демонстрация навыка проведения подготовительной части урока футбол Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий и правильный в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые команды. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, обучающийся, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся, разучивая связку, заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3 ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы:	Тема: История футбола Тема: Методические особенности проведения групповых занятий

	10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: <u>10 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. <u>9 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. <u>8 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. <u>7 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с	Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
--	---	--

	предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. <u>6 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. <u>5 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>4 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>3 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>2 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>1 балл</u> – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах.	
--	---	--

		Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование	Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы футбола. Обучение и методика преподавания техники передвижения»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа № 3,4 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2.Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	Тема: Теоретические основы футбола. Тема Обучение и методика преподавания техники передвижения. Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа по словарю Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2. Конспект теории футбола. Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии,	Тема: Теоретические основы футбола. Тема: Обучение и методика преподавания техники передвижения. Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
---	--	---	---

		комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3. Демонстрация навыка проведения техники передвижения в футболе. Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий и правильный, в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые и визуальные команды если необходимо ведет подсчет. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3 ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.Написание и защита реферата	Тема: Теоретические основы футбола. Тема: Обучение и методика преподавания техники передвижения. Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач

	Критерии оценивания реферата: <u>10 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. <u>9 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. <u>8 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. <u>7 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. <u>6 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. <u>5 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4	учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
--	--	---

	(шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>4 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>3 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>2 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>1 балл</u> – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретические основы методики организации, проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ футбол. Обучение и методика преподавания техники игры в футбол»			
Текущий контроль по разделу:		22	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	45
Наименование раздела: «Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	10
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы методики организации, проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ футбол. Обучение и методика преподавания техники игры в футбол»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа № 3,4 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии.	Тема: Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу. Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по

		5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2. Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2. Конспект разработки положения соревнований. Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из	Тема: Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу. Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.

		однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3. Демонстрация навыка проведения комплекса технических приемов. Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий и правильный, в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые команды. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3 ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем.	Тема: Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в

	Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2. Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4	ДЮСШ по футболу. Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
--	--	--

		(шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на	
--	--	--	--

		дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа № 6,7 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2. Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	Тема: Теоретические основы особенностей проведения групповых занятий с различным контингентом Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
2	Самостоятельная	1. Контрольная работа по словарю	Тема: Теоретические основы особенностей проведения

работа (обязательные формы)	Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2. Конспект заключительной части урока по футболу. Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво.	групповых занятий с различным контингентом Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
--	--	--

		3. Демонстрация навыка проведения заключительной части урока по футболу. Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий, правильный, в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые команды. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся, заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3 ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2. Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с	Тема: Теоретические основы особенности проведения групповых занятий с различным контингентом Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по

	предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план,	футболу.
--	---	----------

		введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу. Обучение и методика преподавания групповой тактик игры в футбол»			
Текущий контроль по разделу:		22	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	45
Наименование раздела: «Теоретические основы функционального тестирования. Методические особенности проведения групповых занятий»			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	10
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу. Обучение и методика преподавания групповой тактик игры в футбол»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа №8 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по	Тема: Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу. Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу;

		данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2. Демонстрация техники выполнения связок (комплекса упражнений) (не менее 2-х) Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа по словарю Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2. Конспект урока по футболу Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление конспекта тактики отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление конспекта тактики отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление конспекта тактики отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление конспекта тактики отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление конспекта тактики отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление конспекта тактики отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде.	Тема: Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.

		4 балла – Оформление конспекта тактики не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление конспекта тактики не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление конспекта тактики не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление конспекта тактики не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3. Демонстрация навыка проведения группового занятия Критерии оценивания демонстрации навыка проведения группового занятия: 10 баллов – показ всех упражнений четкий, правильный; в процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии. 9 балла – показ упражнения правильный, но не четкий, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – показ не четкий; обучающийся, заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3 ошибки). 7 балла – показ, не четкий, обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3 балла – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения,	Тема: Теоретические основы разработки тренировочного занятия по футболу Знает:

	представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4	историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
--	---	---

		(шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
--	--	--	--

		3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы функционального тестирования. Методические особенности проведения групповых занятий»			
1	Аудиторная работа	1.Письменная контрольная работа №9 Критерии оценивания контрольной работы: 10 баллов – контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 2 незначительные ошибки). 9 баллов - контрольная работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме, каждое упражнение правильно записано по терминологии (допустимо 3 незначительные ошибки). 8 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (90-80 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1 грубая ошибка). 7 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения (80-70 %), почти все упражнения правильно записаны по терминологии (максимум 1-2 грубые ошибки). 6 баллов - контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (69-60%), 3-5 средних и грубых ошибок в терминологии. 5 баллов – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (61-50%), 5-6 средних и грубых ошибок в терминологии. 4 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (49-35%), допущено 7 грубых и средних ошибок по терминологии. 3 балла – контрольная работа соответствует теме, отражает не все основные положения по данной теме (36-30%), допущено 8 - 9 грубых и средних ошибок по терминологии. 2 балла – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (29 - 20%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 1 балл – контрольная работа отражает не все основные положения по данной теме (20 - 10%), допущено более 10 грубых ошибок по терминологии. 2.Демонстрация техники выполнения тестовых заданий Критерии оценивания: Сбавки: 0.3 балла мелкая ошибка в технике выполнения; 0.5 балла – средняя ошибка в технике выполнения; 1 балл – грубая ошибка в технике выполнения или не выполнение элемента.	Тема: Теоретические основы функционального тестирования Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Контрольная работа по словарю Критерии оценивания контрольной работы: 1 балл – 1 правильный ответ. 2. Конспект тестов для определения уровня: гибкости, силы, выносливости, координация,	Тема: Теоретические основы функционального тестирования Тема: Методические особенности проведения функционального тестирования

	скорость реакции отдельных частей тела. Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде. 6 баллов – Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление конспекта отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление конспекта не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление конспекта не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление конспекта не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1 балл – Оформление конспекта не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 3. Демонстрация навыка проведения тестирования Критерии оценивания: 10 баллов – объяснение и показ всех упражнений четкий, правильный, и если есть необходимость в зеркальном выполнении; проведение всей аэробной части без остановки; в	Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу; планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
--	---	---

		процессе проведения обучающийся исправляет ошибки занимающихся, не делает ошибок в терминологии и четко и своевременно подает голосовые и визуальные команды если необходимо ведет подсчет. 9 балла – объяснение и показ упражнения правильный, но не четкий, не всегда в зеркальном выполнении; обучающийся, разучивая связку, заглядывает в конспект; не всегда видит и исправляет ошибки занимающихся; делает мелкие и средние ошибки в терминологии (менее 3). 8 балла – объяснение и показ не четкий; обучающийся, разучивая связку, заглядывает в конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся, иногда делает грубые ошибки в терминологии (1-3ошибки). 7 балла – объяснение и показ, не четкий, не в зеркальном выполнении проводя комплекс или связку; обучающийся часто заглядывает в конспект, не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (3-5 ошибок). 6 баллов – объяснение и проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (5 -6 ошибок). 5 баллов – объяснение и проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (7-8 ошибок). 4 балла – объяснение и проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (9-10 ошибок). 3балла – объяснение и проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (11-12 ошибок). 2 балл – объяснение и проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (13 -14 ошибок). 1 баллов – объяснение и проводя, обучающийся читает конспект; не замечает и не исправляет ошибки у занимающихся; часто делает грубые ошибки в терминологии (более 15 ошибок).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск и обзор литературных и электронных источников информации по проблемам пройденных тем. Критерии оценивания работы: 10 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 8 баллов – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 6 баллов – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 4 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, работа освещает 2 источника. 2 балла – Работа частично соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник. Дополнительно оценивается презентация (Максимальное количество баллов – 10) 2.Написание и защита реферата Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с	Тема: Теоретические основы функционального тестирования Тема: Методические особенности проведения функционального тестирования Знает: историю развития и современное состояние футбола; методики обучения технике (упражнений) в футболе; целевые зоны пульса. Знает: структуру построения занятий, формы и способы планирования; средства и методы подготовки в футболе; терминологию, классификацию и общую характеристику средств в футболе. Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по футболу; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по футболу;

	предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата	планировать части учебно-тренировочного занятия по футболу.
--	--	--

		обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	
Контрольное мероприятие разделу	по	Тестирование Критерии оценивания знаний: Максимальное количество баллов – 10 баллов. Стоимость 1 правильного ответа - 1 балл.	

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
 Рабочая программ дисциплины «Теория и методика футбола»
 Балльно-рейтинговая карта оценивания качества курсовых работ

Проверяемая компетенция	Образовательный результат	Критерии оценивания			
		Не достигнуты	Незначительно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
(ОПК – 11) Способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Знает современные методики диагностики: физической, технической и тактической подготовленности; психологической и теоретической подготовки.	0	1-3	4	5
	Знает способы психолого-педагогического изучения обучающихся.	0	1-3	4	5
	Умеет подбирать современные методики диагностики: физической, технической и тактической подготовленности; психологической и теоретической подготовки.	0	1-3	4	5
	Умеет подбирать методы научно-педагогического исследования.	0	1-3	4	5
	Умеет полно описывать методики исследование	0	1-3	4	5
	Умеет формулировать цель, задачи и гипотезу научного исследования	0	1-3	4	5
	Умеет определять объект и предмет научного исследования	0	1-3	4	5
	Владеет навыком проведения тестирования физической, технической и тактической подготовленности.	0	1-3	4	5
	Владеет навыком обработки и анализа данных полученных в ходе эксперимента.	0	1-3	4	5
	Владеет технологией проведения педагогического контроля.	0	1-3	4	5
(ПК -3) Способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных программ	Знает современные методы и технологии обучения применяемые в избранном виде спорта.	0	1-3	4	5
	Знает структуру и содержание образовательных программ избранного вида спорта.	0	1-3	4	5
	Знает технологию составления программ: для конкретных тренировочных занятий.	0	1-3	4	5
	Знает актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека.	0	1-3	4	5
	Умеет подбирать современные методы и технологии обучения применяемые в избранном виде спорта.	0	1-3	4	5
	Умеет подбирать средства для реализации тренировочного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	0	1-3	4	5

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
 Рабочая программ дисциплины «Теория и методика футбола»

	Умеет разрабатывать программы: конкретных тренировочных занятий избранного вида спорта.	0	1-3	4	5
	Умеет подбирать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека.	0	1-3	4	5
	Владеет навыками реализации тренировочного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	0	1-3	4	5
Общее оценивание ответа обучающегося	Умеет демонстрировать аналитический подход в освещение сути педагогического эксперимента: - выдвигаемые положения обоснованы; - проанализированы педагогические факты, явления процессы; - приведены убедительные примеры; - сделаны содержательные выводы.	0	1-3	4	5
Общее количество баллов		100			