

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.07.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

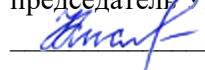
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# **МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**

## **Индивидуальное и семейное консультирование**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Психологии и социальной педагогики</b>                                                                                                                                          |                                                                |  |
| Учебный план            | ФПСО-м25ППз(2г5м)<br>Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование<br>Направленность (профиль): «Практическая психология в социальной сфере и образовании» |                                                                |  |
| Квалификация            | <b>магистр</b>                                                                                                                                                                     |                                                                |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                                                                                                                                     |                                                                |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                       |                                                                |  |
| Часов по учебному плану | 108                                                                                                                                                                                | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 4<br>курсовые проекты 4 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                                    |                                                                |  |
| аудиторные занятия      | 11                                                                                                                                                                                 |                                                                |  |
| самостоятельная работа  | 97                                                                                                                                                                                 |                                                                |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | <b>4(2.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП            | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2             | 2   | 2     | 2   |
| Консультации                          | 3             | 3   | 3     | 3   |
| Практические                          | 6             | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 4             | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                            | 11            | 11  | 11    | 11  |
| Контактная работа                     | 11            | 11  | 11    | 11  |
| Сам. работа                           | 97            | 97  | 97    | 97  |
| Итого                                 | 108           | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

**Шамина Наталья Петровна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Индивидуальное и семейное консультирование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Практическая психология в социальной сфере и образовании»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся готовности использовать полученные в результате ее изучения знания об индивидуальном консультировании, а также об особенностях семейного консультирования, о методах психолого-педагогической диагностики, используемые в области психолого-педагогического консультирования.

**Задачи изучения дисциплины:** контроль за ходом психического развития детей на различных ступенях образования в организациях различных типов и видов;

– разработка и реализация образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;

– осуществление в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования детей и их родителей, психологической профилактики в образовательных организациях различных типов;

– реализация индивидуально-ориентированных мер по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии детей;

– взаимодействие с участниками образовательного процесса по проведению коррекционной и развивающей работы с детьми в ходе становления ведущей деятельности;

– разработка и реализация программ профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения подростков;

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | Б1.О.03 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |         |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                            |         |
| Современные проблемы науки и образования                                                                                  |         |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| Формы и направления психологического просвещения                                                                          |         |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>                                                                                                                |
| <b>ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</b>                                                                                   |
| Знает нормативно-правовую базу в сфере профессионального психологического консультирования.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</b> |
| Умеет осуществлять консультативную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</b>                                                                                                                       |
| Владеет опытом решения конкретных задач в области индивидуального и семейного психологического консультирования.                                                                                                                                                                                      |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                     | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Понятие психологического консультирования.</b>   |         |       |           |
| 1.1         | Понятие психологического консультирования /Лек/               | 4       | 2     | 0         |
| 1.2         | Понятие психологического консультирования /Ср/                | 4       | 22    | 0         |
| 1.3         | Процедуры и техники психологического консультирования/Пр/     | 4       | 2     | 2         |
| 1.4         | Процедуры и техники психологического консультирования/Ср/     | 4       | 36    | 0         |
| 1.5         | Процесс индивидуального психологического консультирования/Пр/ | 4       | 2     | 2         |
| 1.6         | Процесс индивидуального психологического консультирования/Ср/ | 4       | 19    | 0         |
| 1.7         | Особенности организации семейного консультирования/Пр/        | 4       | 2     | 0         |
| 1.8         | Особенности организации семейного консультирования/Ср/        | 4       | 20    | 0         |
| 1.9         | Курсовой проект /Инд конс/                                    | 4       | 3     | 0         |

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b> |
| 4 семестр, 1 лекции, 3 практических занятий                     |

## Раздел 1. Понятие психологического консультирования

### Лекция №1 (2 часа)

#### Понятие психологического консультирования

Вопросы и задания:

Отличие психолого-педагогической

коррекции от психотерапии, консультирования и обучения. История развития консультативной практики. Задачи коррекционной работы и цели. Основные подходы к диагностики и псих-пед.коррекции.

### Практическое занятие №1 (2 часа)

#### Процедуры и техники психологического консультирования

Вопросы и задания:

Техники, применяемые в консультировании: постановка вопроса; ободрения и успокаивание; отражение содержания; интерпретация и др.

Задания для самостоятельной работы

Изучите статьи:

- Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. - СПб.: Питер, 2007. «Консультирование агрессивных клиентов», «Консультирование плачущих клиентов».

### Практическое занятие №2 (2 часа)

#### Процесс индивидуального психологического консультирования

Вопросы и задания:

Понятие принципов в психологическом консультировании; Этические нормы педагога-психолога. Требования к личности педагога-психолога. Модель эффективного психолога. Основные этапы ведения консультативной беседы.

### Практическое занятие №3 (2 часа)

#### Особенности организации семейного консультирования

Вопросы и задания:

Типичные нарушения в жизнедеятельности семьи. Стратегия психологического консультирования семьи. Работы психолога-консультанта с супружескими конфликтами. Основные проблемы детско-родительских отношений с подростками.

Задания для самостоятельной работы

1. Проведите следующие методики: Рисунок «Моя семья»; «Несуществующее животное», Методика предельных смыслов» Д.А. Леонтьева, М.А. Розова.
2. Проанализируйте результаты.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                            | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                                                                | Продукты деятельности |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Понятие психологического консультирования. | Составление глоссария.                                                                                                                                                                                                                     | Глоссарий             |
|       |                                            | Конспект доклада: «Консультирование тревожных клиентов», «Консультирование агрессивных клиентов», «Консультирование плачущих клиентов».                                                                                                    | Конспекты.            |
|       |                                            | 1.Психодиагностические методы в работе психолога (Рисунок «Семья», «Методика предельных смыслов» Д.А. Леонтьева, М.А. Розова).<br>2.Структура семьи. Рольевые модели семьи.<br>3.Работа психолога-консультанта с супружескими конфликтами. | Реферат               |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины                           | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности  |
|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| 1     | Понятие психологического консультирования | Выполнение домашней работы                  | Домашняя работа        |
|       |                                           | Разработка сценария деловой игры            | Сценарий деловой игры. |
|       |                                           | Подготовка конспектов                       | Конспект               |
|       |                                           | Презентация по заданной теме                | Презентация            |

## 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                              | Издательство, год                                                                 |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Лукьянова, М.В.,<br>Офицерова, С.В. | Психология семьи: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483757">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483757</a>                                           | Ставрополь: Северо-Кавказский<br>Федеральный университет<br>(СКФУ), 2017          |
| Л1.2 | Куфтяк, Е.В                         | Основы психологической работы с семьей: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439458">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439458</a>                     | Москва, Берлин: Директ-Медиа,<br>2016                                             |
| Л1.3 | Кохановская, Л.С.                   | Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней:<br>учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439206">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439206</a> | Йошкар-Ола: Поволжский<br>государственный<br>технологический университет,<br>2014 |
| Л1.4 | Старшенбаум, Г. В.                  | Как стать семейным психологом: тесты, упражнения, ролевые<br>игры: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65667">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65667</a>    | Москва: Психотерапия, 2007                                                        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                        | Издательство, год                                             |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Токарь, О.В.,<br>Усанова, О.А. | Диагностика и коррекция детско-родительских отношений:<br>рабочая тетрадь<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438532">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438532</a>             | Москва: ФЛИНТА, 2014                                          |
| Л2.2 | Морозова, И.С.                 | Психология семейных отношений: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232383">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232383</a>                                        | Кемерово: Кемеровский<br>государственный университет,<br>2012 |
| Л2.3 | Ушамирская, Г.Ф.               | Семейная психология: студенческая научная работа, Ч. 1.<br>Сборник студенческих работ<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228059">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228059</a> | Москва: Студенческая наука,<br>2012                           |
| Л2.4 | Ушамирская, Г.Ф.               | Семейная психология: студенческая научная работа, Ч. 2.<br>Сборник студенческих работ<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228060">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228060</a> | Москва: Студенческая наука,<br>2012                           |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную                                                                                                                                                                                                            |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Индивидуальное и семейное консультирование»

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля                               |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Понятие психологического консультирования. |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:               |                                                         |                               |                                |
| 1                                          | Аудиторная работа                                       | 29                            | 51                             |
| 2                                          | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 16                             |
| 3                                          | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 12                            | 24                             |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                                         | 7                             | 9                              |
| Промежуточный контроль                     |                                                         | 56                            | 100                            |
| Итого:                                     |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                  |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Понятие психологического консультирования»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                              | Аудиторная работа                           | <p>Выступление с докладом или сообщением (4-5 баллов):</p> <p>4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Ответы на вопросы на лабораторном занятии (1-3):</p> <p>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p> <p>Разработка планов стандартного и нестандартного уроков, выбор соответствующих методов(3-5):</p> <p>3 балла – методика соответствует теме, возрасту уч-ся, план урока соответствует теме;</p> <p>4 балла – представлен комплексный подход к решению вопроса;</p> <p>5 баллов – составлен интегрированный урок с учетом возрастной категории учащихся, выверен хронометраж.</p> | <p>Тема:</p> <p>Понятие психологического консультирования</p> <p>Процедуры и техники психологического консультирования</p> <p>Процесс индивидуального психологического консультирования</p> <p>Особенности организации семейного консультирования</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает нормативно-правовую базу в сфере профессионального психологического консультирования</p> <p>Умеет осуществлять консультативную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p>Владеет опытом решения конкретных задач в области индивидуального и семейного психологического консультирования</p> |
| 2                                                                              | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Составление глоссария (4-8):</p> <p>4 балл – определены понятия, данные на аудиторных занятиях;</p> <p>6 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях и найденные в дополнительных источниках;</p> <p>8 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях, найденные в дополнительных источниках, а также синонимы и смежные понятия.</p> <p>Написание реферата (3-5):</p> <p>3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения;</p> <p>4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал;</p> <p>5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   |                                    | Подготовка конспектов (2-3):<br>2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника;<br>3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)  | Выполнение домашней работы (3-5):<br>3 балла – задание выполнено в срок по образцу;<br>4 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях;<br>5 баллов – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности.<br><br>Разработка сценария деловой игры (3-5):<br>3 балла – деловая игра соответствуют заявленной проблеме и возрасту участников;<br>4 балла – представлен комплексный подход к решению вопроса;<br>5 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.<br><br>Подготовка конспектов (2-3):<br>2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника;<br>3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.<br><br>Презентация по заданной теме (разделу) (3-5):<br>3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения;<br>4 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал;<br>5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы. |                     |
|   | Контрольное мероприятие по разделу | Коллоквиум по содержанию портфолио<br>Ответы на вопросы (7-9):<br>7 баллов – реплики, односложные ответы;<br>8 баллов – содержательный ответ на один из вопросов;<br>9 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Все темы дисциплины |
|   | Промежуточная аттестация           | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |