

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.08.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

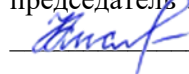
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

Психология управления дошкольным образованием рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФНО-м25УДв(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	62		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Психология управления дошкольным образованием»
Программу составил(и):
Севенюк С.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Психология управления дошкольным образованием

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов знаний, умений и навыков по организации работы в области дошкольного образования и руководству в различных его звеньях, обеспечение теоретической и практической подготовки магистрантов к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями.

Задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с основными направлениями развития системы дошкольного образования на современном этапе; изучить теоретические основы и передовой опыт управления в системе общественного дошкольного образования; формировать в процессе обучения профессиональное мастерство, организационно-методические умения по управлению коллективом дошкольных работников, руководству педагогическим процессом; применять полученные знания в практике управления дошкольным образованием.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в дошкольном образовании	
Управление дошкольным образованием	
Управление персоналом в дошкольной образовательной организации	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Управление качеством образовательного процесса дошкольной образовательной организации	
Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности в дошкольном образовании; психологические особенности личности руководителя дошкольной образовательной организации; психологические закономерности совместной деятельности по достижению организационных целей; базовые подходы к решению управленческих задач и правила их решения в условиях реально действующих дошкольных образовательных организаций, методы оптимизации управленческих процессов в дошкольном образовании

ОПК-6.2 Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умеет осуществлять анализ профессиональной деятельности с точки зрения планирования учебно-воспитательной работы; применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала и педагогического коллектива дошкольной образовательной организации для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические, методические и организационные основы управления дошкольным образованием			
1.1	Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования Система дошкольного образования в Российской Федерации. Объекты управления в ДОО /Лек/	4	2	2
1.2	Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования	4	2	2

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Психология управления дошкольным образованием»

	Система дошкольного образования в Российской Федерации. Объекты управления в ДОО /Пр/			
1.3	Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования /Сем/	4	2	2
1.4	Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования /Ср/	4	18	
1.5	Система дошкольного образования в Российской Федерации. Объекты управления в ДОО /Ср/	4	18	
1.6	Организационная структура управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления /Лек/	4	2	
1.7	Организационная структура управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления /Пр/	4	2	
1.8	Организационная структура управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления /Ср/	4	18	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 2 лекция, 2 практических занятий 1 семинарское занятие

Раздел 1. Теоретические, методические и организационные основы управления дошкольным образованием

Лекция 1. (2 часа)

Тема: Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования

Вопросы и задания:

Управление как вид профессионально осуществляемой деятельности, направленной на реализацию государственных требований, общественных запросов и личностных интересов в сфере образования, организацию деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Миссия дошкольного образовательного учреждения, его предназначение и социальная роль в обществе и государстве.

Становление и развитие системы дошкольного образования. Эволюция научного осмысления проблем управления в сфере дошкольного образования.

Тема: Система дошкольного образования в Российской Федерации. Объекты управления в ДОО

Вопросы и задания:

Понятие системы образования как совокупности преемственных образовательных стандартов и программ, учреждений образования различных типов, видов, организационно-правовых форм.

Система дошкольного образования как базовое звено системы образования в РФ. Составляющие элементы системы дошкольного образования. Статус учредителя и организационно-правовые формы ДОО. Порядок определения нормативно-правового статуса ДОО. Система государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Виды дошкольных образовательных учреждений. Их сравнительные характеристики и отличительные особенности.

Негосударственное дошкольное учреждение как объект управления. Особенности финансирования, функционирования, нормирования и регулирования социально-правовых отношений в негосударственных учреждениях дошкольного уровня образования. Государственные гарантии права на образование. Система подготовки и повышения квалификации кадров для ДОО. Система методической поддержки дошкольного образования.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования

Вопросы и задания:

Проработка записей по лекционному материалу, материала по учебникам:

Управление ДОО как вид профессиональной деятельности.

Общие и специфические функции управления.

Принципы научного управления.

Подобрать в библиотеке литературу. Читать материалы по истории развития дошкольного образования. Составить список библиографии.

Прочитать и подготовить вопросы о структуре, функциях и содержании деятельности Министерства образования и науки РФ.

Тема: Система дошкольного образования в Российской Федерации. Объекты управления в ДОО

Вопросы и задания:

Проработка записей по лекционному материалу, материала по учебникам:

Понятие системы образования.

Становление и развитие системы дошкольного образования.

Общие и специфические функции управления.

Принципы научного управления.

Организационная структура управления дошкольным образованием.

ФЗ «Об образовании в РФ». Выписать разделы и положения, касающиеся деятельности ДОО.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Тема: Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования

Вопросы и задания:

Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования. Общие и специфические функции управления. Принципы научного управления ДОО.

Детский сад как открытая социокультурная система. Характеристики ДОО как объекта управления

Лекция №2 (2 часа)

Тема: Организационная структура управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления

Вопросы и задания:

Система управления образованием в РФ. Полномочия и компетенция федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием. Организационные основы государственной политики в области дошкольного образования. Государственно-общественный характер управления в образовании. Формальное и неформальное управление ДОО. Различные подходы к решению организационно-управленческих проблем. Организационная структура управления дошкольным образованием: Министерство образования и науки РФ как орган государственного регулирования образования. Разработка государственных нормативов, требований и рекомендаций по организации дошкольного образования. Обеспечение преемственности образовательных программ и создание единого образовательного пространства России. Разработка основных и примерных образовательных программ. Система подготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров ДОО. Научно-методическая и материально-техническая подсистемы дошкольного

уровня образования, обеспечение функционирования и развития системы дошкольного образования. Взаимосвязи и взаимообусловленность различных элементов системы дошкольного образования, ориентация на достижение образовательных запросов государства и населения в условиях меняющейся внешней и внутренней среды.

Учет региональных возможностей и национальных особенностей в деятельности ДОО. Финансирование, кадровое и методическое обеспечение деятельности ДОО. Организационная поддержка и инспекторский контроль за организацией работ дошкольных образовательных учреждений. Введение новых форм организации дошкольного образования.

Объекты управления в ДОО. Создание системы внутрисадовского управления. Роль и участие трудового коллектива в повышении эффективности и качества работы ДОО. Государственный контроль за обеспечением качества дошкольного образования. Лицензирование, аттестация и аккредитация ДОО.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Организационная структура управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления

Вопросы для обсуждения:

Контроль как функция управления дошкольным учреждением, назначение, сущность, взаимосвязь с другими процессуальными функциями.

Классификация методов контроля, сравнительные возможности и формы осуществления и составление циклограммы контроля.

Объекты контроля в дошкольном образовательном учреждении.

Этапы осуществления контроля.

Разработка циклограммы контроля.

Деловая игра:

В некоторых планах работы заведующего ДОО установлен четкий распорядок проведения организационно-педагогической и методической работы, каждый день рабочей недели имеет свое назначение.

Понедельник – планерка, анализ деятельности ДОО.

Понедельник – прием родителей.

Вторник – проведение плановой методической работы (консультации, семинары, практикумы и т.п.)

Среда – индивидуальные консультации.

Четверг – совещания в округе, детском саду.

Пятница – прием посетителей ДОО.

Оцените эти элементы? Какова их роль в совершенствовании управленческой деятельности в дошкольном учреждении?

Какие мероприятия следует добавить или исключить?

Рассмотреть и проанализировать годовой план работы ДОО по следующим вопросам:

– анализ выполнения задач прошедшего учебного года, качества реализации образовательной программы ДОО;

– годовые задачи на новый учебный год;

– мероприятия по их реализации: педсоветы, семинары, консультации, тематические проверки, другие формы.

Перечислить объекты контроля в дошкольном образовательном учреждении.

Составить план мероприятий по подготовке ДОО к новому учебному году.

Подготовить реферат по одной из предлагаемых тем:

Современные подходы к организации руководства воспитательно-образовательной деятельностью ДОО и повышения качества образования.

Инновационные формы и технологии повышения профессионального мастерства педагогов ДОО.

Развитие системы дошкольного образования.

Проблемы и перспективы.

Воспитательная система ДОО.

Современные практики			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования	1. Составление глоссария по курсу. 2. Определите общие признаки и различия между традиционными и активными методами обучения. 3. Подготовить доклады на предложенные темы: Организация методической поддержки педагогов-воспитателей в ДОО. Содержание, цели и способы повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОО. Взаимодействие заведующего и ст. воспитателя в ДОО по повышению профессионального мастерства педагогов. Карта инновационной деятельности в ДОО. Роль ст. воспитателя по внедрению науки и инноваций. Обоснование, теоретическая и практическая значимость исследовательской деятельности в ДОО. Методическая поддержка педагогов ДОО по формированию у детей компетентности здоровьесбережения. Система методической поддержки воспитателей по развитию игровой деятельности детей в ДОО.	1. Словарь психолого-педагогических понятий и их определений. 2. Таблица. 3. Доклад.
2	Система дошкольного образования в Российской Федерации. Объекты управления в ДОО	1. Разработайте 2-3 варианта проведения дискуссии. 2. Подготовить доклады по теме: а) Дискуссионные методы. История становления, основная характеристика. б) Особенности методики подготовки и проведения занятия методом «круглого стола». в) Формы дискуссионных методов. Оценка работы групп. 3. Законспектировать фрагмент книги Л.А.Введенской, Л.Г.Павловой «Деловая риторика» – конспект раздела №5 «Искусство спора». 4. Составить вопросы для интеллектуальной разминки. 5. Привести примеры ТРИЗ. 6. Составить кроссенс по педагогике или социальной педагогике. 7. Представить как решение проблемы проекта, курсовой работы или педагогической задачи. 8. Составить 2-3 синквейна по темам дискуссий. 9. Подготовить кейс по проблемам обучения или воспитания с вопросами к нему. 10. Сформулируйте 5-6 тем для проведения метода «мозговой штурм». Разработайте сценарий по одной из тем. 11. Составьте сравнительную таблицу трех типов дискуссий: метода АКС, мозгового штурма и круглого стола. 12. Решите одну из выбранных задач методом «Шести шляп мышления».	1. Составленные варианты дискуссий. 2. Доклад. 3. Конспект 4. Подготовить «Интеллектуальную разминку». 5. 2-3 задачи для творческого решения. 6. Кроссенс. 7. Фишбоун. 8. 2-3 синквейна. 9. Кейс с вопросами 10. Сценарий мозгового штурма. 11. Таблица. 12. Резюме по решению задачи методом «Шесть шляп мышления» 13. Выполненная контрольная работа (тест). 14. Сценарий ролевой игры, отражающей производственную ситуацию. 15. План практического занятия с использованием ролевой игры, направленной на развитие социально-ролевого поведения. 16. «Коллекция обучающих игр для детей разного возраста».

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Психология управления дошкольным образованием»

		13. Выполнить контрольную работу «Моделирование и планирование развития пространственно-предметной среды дошкольного учреждения» 14. Разработайте сценарий и игровой контекст ролевой игры (деловой игры), отражающей производственную ситуацию в вашей профессиональной деятельности. 15. Разработайте план проведения фрагмента практического занятия со студентами (учащимися) с использованием метода ролевой игры по тренировке социально-ролевого поведения. 16. Составить «Коллекцию обучающих игр для детей разного возраста».	
3	Организационная структура управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления	1. Составить м/м презентацию тренировочных программ для участников образовательного процесса. 2. Подготовить и провести 3-4 психотехнических упражнения для следующих видов тренинга: сензитивности, ассертивности (тренингов личностного роста), в Т-группах, группах встреч, группах гештальт-ориентации, трансактного анализа, тренинга умений, групп телесно-ориентированной психотерапии, танцевальной терапии, арттерапии и др.	М/м презентация «Коллекция психотехник».
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования	Подготовьте реферат на предложенные темы: - Методы интерактивного обучения. - Интерактивное обучение в образовании взрослых. - Организация межличностного диалога. - Организация групповой учебной деятельности. - Формы организации и методы исследовательского обучения.	Реферат
2	Система дошкольного образования в Российской Федерации. Объекты управления в ДОО	1. Подготовьте реферат на предложенные темы: 1. Управление ДОО как вид профессиональной деятельности. 2. Общие и специфические функции управления. 3. Принципы научного управления. 4. Система управления образованием в РФ 5. Современные подходы к организации руководства воспитательно-образовательной деятельностью ДОО и повышения качества образования. 6. Инновационные формы и технологии повышения профессионального мастерства педагогов ДОО. 2. Разработайте сценарий проведения учебной и ролевой дискуссии. Проведите их в своей учебной и чужой группе. 3. Разработайте сценарий занятия с использованием метода конкретных ситуаций и проведите его в своей и чужой группе. Напишите отчет.	1. Реферат 2. Сценарий учебной и ролевой дискуссии (отчет о проведении). 3. Отчет о проведенном занятии, м/м презентация.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Психология управления дошкольным образованием»

		Подготовьте м/м презентацию результатов занятия. 4. Проведите мозговой штурм в своей учебной и чужой группе. Напишите отчет о проведении. 5. Подготовить и провести 2-3 ролевые игры в рамках тренинга (по выбору) в условиях вашей профессиональной (учебной) деятельности. Сделать анализ своей работы в качестве тренера.	4. Отчет о проведенном занятии. 5. План проведения ролевой игры.
3	Организационная структура управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления	Подготовить реферат по теме: 1. Развитие системы дошкольного образования. Проблемы и перспективы. 2. Воспитательная система ДОО. 3. Организация методической поддержки педагогов-воспитателей в ДОО. 4. Содержание, цели и способы повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОО. 5. Взаимодействие заведующего и ст. воспитателя в ДОО по повышению профессионального мастерства педагогов. 6. Карта инновационной деятельности в ДОО. Роль ст. воспитателя по внедрению науки и инноваций. 7. Обоснование, теоретическая и практическая значимость исследовательской деятельности в ДОО. 8. Методическая поддержка педагогов ДОО по формированию у детей компетентности здоровьесбережения. 9. Система методической поддержки воспитателей по развитию игровой деятельности детей в ДОО. Подготовить и провести 3-4 психотехнических упражнения тренинга детско-родительских отношений. Сделать анализ своей работы в качестве тренера.	Реферат План проведения тренинга детско-родительских отношений, рефлексивный отчет.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Багаутдинова, С. Ф.	Управление дошкольным образованием : учебно-методический комплекс https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482097	Москва : ФЛИНТА, 2020

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Психология управления дошкольным образованием»

Л1.2	Багаутдинова, С. Ф.	Элективные курсы в подготовке специалистов дошкольного образования в вузе : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482204	Москва : ФЛИНТА, 2020
Л1.3	Скоробогатов, А. В.	Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ванюхина, Н. В.	Психология развития и возрастная психология : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233	Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014.
Л2.2	Рогова Е.И.	Социальная психология развития https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493317	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016
Л2.3	Чуприна А.А.	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494789	Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом	

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Психология управления дошкольным образованием»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология управления дошкольным образованием»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование дисциплины «Психология управления дошкольным образованием»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	25	30
Промежуточный контроль		3	10
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические, методические и организационные основы управления дошкольным образованием»			
1	Аудиторная работа	<i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (2-3 балла):</i> 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала. <i>Ответы на вопросы на семинарском занятии (1-3):</i> 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	Темы: Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования Система дошкольного образования в Российской Федерации. Объекты управления в ДОО Организационная структура управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления Образовательные результаты: ОПК-6: ОПК-6.1; ОПК-6.2 Знает социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности в дошкольном образовании; психологические особенности личности руководителя дошкольной образовательной организации; психологические закономерности совместной деятельности по достижению организационных целей; базовые подходы к решению управленческих задач и правила их решения в условиях реально действующих дошкольных образовательных организаций,

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Психология управления дошкольным образованием»

			методы оптимизации управленческих процессов в дошкольном образовании Умеет осуществлять анализ профессиональной деятельности с точки зрения планирования учебно-воспитательной работы; применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала и педагогического коллектива дошкольной образовательной организации для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Составление глоссария (2-3):</i> 2 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях; 3 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях и найденные в дополнительных источниках. <i>Подготовка конспектов к семинарскому занятию (2-3):</i> 2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника; 3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. <i>Выполнение практических заданий (1-3):</i> 1 балл – задание выполнено частично; 2 балла – задание выполнено полностью; 3 балла – представлен комплексный подход к решению проблемы. <i>Выполнение домашней контрольной работы (1-3):</i> 1 балл – задание выполнено в срок по образцу; 2 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 3 балла – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности. <i>Заполнение таблиц по темам (1-3):</i> 1 балл – таблица отражает основные положения темы; 2 балла – отражает основные положения заявленной темы, указаны уточняющие подробности; 3 балла – таблица представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса. <i>Подбор игровых методик («Коллекция обучающих игр для детей разного возраста») (3-5):</i>	Темы : Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования Система дошкольного образования в Российской Федерации. Объекты управления в ДОО Организационная структура управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления Образовательные результаты: ОПК-6: ОПК-6.1; ОПК-6.2 Знает социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности в дошкольном образовании; психологические особенности личности руководителя дошкольной образовательной организации; психологические закономерности совместной деятельности по достижению организационных целей; базовые подходы к решению управленческих задач и правила их решения в условиях реально действующих дошкольных образовательных организаций, методы оптимизации управленческих процессов в дошкольном образовании Умеет осуществлять анализ профессиональной деятельности с точки зрения планирования учебно-воспитательной

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Психология управления дошкольным образованием»

		3 балла – представлены известные методики из Интернета, по одной на каждую тему; 4 балла – представлены разнообразные методики по всем темам; 5 баллов – представлен комплексный подход к решению проблемы. <i>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10):</i> 5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы. <i>Подбор психотехник («Коллекция психотехник») (15-20):</i> 15 баллов – представлены известные методики из Интернета, по одной на каждую тему; 18 баллов – представлены разнообразные методики по всем темам; 20 баллов – представлен комплексный подход к решению проблемы.	работы; применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала и педагогического коллектива дошкольной образовательной организации для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<i>Написать реферат, рассмотрев одну из проблем (3-5 баллов)</i> 3 балл – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута. 4 балла – реферат соответствует теме, представлено современное видение проблемы, дана собственная оценка проблемы, пути возможной реализации. <i>Подготовка докладов на одну из предложенных тем: (3-4 балла)</i> 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; 4 балла – доклад соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала. <i>Выполнение практических заданий (2-4):</i> 2 балла – задание выполнено частично; 3 балла – задание выполнено полностью; 4 балла – представлен комплексный подход к решению проблемы. <i>Разработка тренинговых программ (5-10):</i> 5 баллов – тренинг соответствует заявленной проблеме и возрасту участников; 8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса; 10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся. <i>Написание рефлексивного отчета (3-4):</i> 3 балла – отчет соответствует теме и отражает ее основные положения; 4 балла – отчет соответствует теме и отражает ее основные положения, использован дополнительный материал;	Темы : Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования Система дошкольного образования в Российской Федерации. Объекты управления в ДОО Организационная структура управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления Образовательные результаты: ОПК-6: ОПК-6.1; ОПК-6.2 Знает социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности в дошкольном образовании; психологические особенности личности руководителя дошкольной образовательной организации; психологические закономерности совместной деятельности по достижению организационных целей; базовые подходы к решению управленческих задач и правила их решения в условиях реально действующих дошкольных образовательных организаций, методы оптимизации управленческих процессов в дошкольном образовании Умеет осуществлять анализ профессиональной деятельности с точки

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
 Рабочая программа дисциплины «Психология управления дошкольным образованием»

		5 баллов – отчет соответствует теме и отражает ее основные положения, использован дополнительный материал, представлено свое видение проблемы.	зрения планирования учебно-воспитательной работы; применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала и педагогического коллектива дошкольной образовательной организации для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Промежуточный контроль (количество баллов)		3-10	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	