Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2026 16:11:29
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ"
Психосоциальное сопровождение военнослужащих и членов их семей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б25ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Ихсанов Радий Фратович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психосоциальное сопровождение военнослужащих и членов их семей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе, содержании, направлениях и формах квалифицированного психосоциального сопровождения военнослужащих (участников СВО) и членов их семей,

Задачи изучения дисциплины: 1. ознакомить обучающихся с основными понятиями и категориями, связанными с психосоциальным сопровождением; 2. способствовать формированию умений организации и реализации психологических мероприятий различного уровня, направленных на психосоциальное сопровождение военнослужащих (участников СВО) и членов их семей.

Область профессиональной деятельности:01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология, Психология толерантности и экстремизма, Социальная психология, Психодиагностика, Психология социальной работы, Психология здоровья и субъективного благополучия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология человека в чрезвычайных ситуациях, Психология суицидального риска

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога

Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психосоциальное сопровождение как вид деятельности психолога			
1.1	Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы /Лек/	7	2	0
1.2	Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы /Пр/	7	4	2
1.3	Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы /Ср/	7	6	0
	Раздел 2. Психологические особенности участников СВО и членов их семей			
2.1	Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО /Лек/	7	2	0
2.2	Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО /Пр/	7	4	2
2.3	Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО /Ср/	7	6	0
	Раздел 3. Формы и методы работы с участниками СВО и членами их семей			
3.1	Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями /Лек/	7	2	0
3.2	Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями /Пр/	7	4	2
3.3	Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями /Ср/	7	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 3 лекции, 6 практических занятий

Раздел 1. Психосоциальное сопровождение как вид деятельности психолога

Лекция №1 (2 часа)

Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы

Вопросы и задания:

1. Как определить оптимальный баланс между стандартизированными подходами к психосоциальному сопровождению и индивидуальным потребностям клиентов в контексте современных социальных вызовов?

2. Какие этические дилеммы возникают при проведении психосоциального сопровождения и как их разрешать, учитывая конфиденциальность, автономию клиента и границы профессиональной компетенции?

Практические занятия №1-2 (4 часа)

Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы

Вопросы и задания:

1. Насколько эффективны существующие формы психосоциального сопровождения (групповая терапия, индивидуальное консультирование, профилактические мероприятия) в контексте предотвращения и смягчения последствий стресса и травмы? Какие инновационные подходы можно внедрить для повышения их эффективности?
2. Как обеспечить междисциплинарное сотрудничество в системе психосоциального сопровождения, чтобы обеспечить интегрированный подход к решению проблем клиентов?

Раздел 2. Психологические особенности участников СВО и членов их семей

Лекция №2 (2 часа)

Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО

Вопросы и задания:

1. Какие специфические психические состояния наиболее распространены среди участников СВО, и как эти состояния связаны с особенностями боевых действий и посттравматическим стрессом?
2. Как дифференцировать посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) от других психических состояний у участников СВО, и какие методы диагностики являются наиболее надежными и валидными?
3. Какие психические состояния наиболее часто встречаются у членов семей участников СВО, и как они связаны с особенностями ожидания новостей с фронта и необходимостью справляться с неопределенностью?
4. Как дифференцировать реакции на стресс у членов семей от клинических психических расстройств, и какие критерии следует использовать для определения необходимости профессиональной помощи?

Практические занятия №3-4 (4 часа)

Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО

Вопросы и задания:

1. Каковы особенности реабилитации участников СВО с различными психическими состояниями, учитывая специфику их опыта и индивидуальные потребности?
2. Какие факторы способствуют успешной адаптации участников СВО к мирной жизни после завершения боевых действий, и как можно оптимизировать процесс реинтеграции в общество?
3. Какие виды поддержки являются наиболее эффективными для членов семей участников СВО?
4. Как создать эффективные группы взаимопомощи для членов семей участников СВО, и какие факторы способствуют их успешной работе?

Раздел 3. Формы и методы работы с участниками СВО и членами их семей

Лекция №3 (2 часа)

Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями

Вопросы и задания:

1. Какие специфические методы и техники консультирования являются наиболее эффективными при работе с участниками СВО и членами их семей, учитывая травматический опыт и высокий уровень стресса?
2. Как строить терапевтические отношения с участниками СВО и членами их семей, учитывая особенности их психологического состояния и потенциальные трудности в коммуникации?

Практические занятия №5-6 (4 часа)

Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями

Вопросы и задания:

1. Какие ограничения и препятствия возникают при оказании психологической помощи участникам СВО и членам их семей, и как их преодолеть?
2. Как обеспечить доступность и качество психологической помощи для участников СВО и членов их семей?

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы	Проанализируйте представленный ниже кейс, определив: 1. сущность проблемы, с которой столкнулся клиент, 2. необходимые направления психосоциального сопровождения в данном случае, 3. оптимальные формы работы с клиентом, обосновав свой выбор, 4. возможные риски и сложности в работе с клиентом. Кейс. Молодой человек (25 лет), участник СВО, после возвращения домой испытывает трудности с адаптацией к мирной жизни. Он замкнут, избегает общения с друзьями и родными, страдает от бессонницы, испытывает чувство вины и тревоги. Работать не может, проявляет агрессию при попытке обсуждения его состояния. Его родители обеспокоены его состоянием и обратились за помощью к специалисту.	Анализ кейса

2	Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО	Опишите не менее трех видов психических состояний, характерных для участников СВО (например, ПТСР, депрессия, тревожные расстройства). Для каждого состояния укажите: основные симптомы, диагностические критерии (по МКБ-11 или DSM-5), дифференциальную диагностику с другими состояниями.	Блок-схема
		Опишите, как боевые действия и участие близкого человека в СВО влияют на психическое состояние членов семьи (супруги/супруга, родители, дети). Рассмотрите различные аспекты: эмоциональные, когнитивные, поведенческие. Приведите примеры конкретных расстройств, которые могут развиться у членов семьи.	Научное эссе
3	Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями	Выберите три различных метода консультирования (например, когнитивно-поведенческая терапия, психодинамическая терапия, терапевтическая группа) и опишите, как можно применить каждый из них для работы с участником СВО, страдающим от ПТСР. Укажите преимущества и ограничения каждого метода в данном контексте. Результат представить в структурированной таблице.	Таблица

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы	Разработайте программу психосоциального сопровождения для группы ветеранов СВО, направленную на предотвращение суицидального поведения. В программе необходимо указать: цель, задачи, формы работы (групповые, индивидуальные, семейные), методы и техники, которые будут использованы, критерии оценки эффективности программы, продолжительность программы.	Программа
2	Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО	Проанализируйте представленный ниже случай, определив возможные психические расстройства, обосновав свой диагноз, подберите методы диагностики для проверки диагноза. Составьте заключение. Случай. Пациент, 30 лет, участник СВО, жалуется на навязчивые мысли о смерти, нарушение сна, постоянное чувство тревоги, избегание мест, напоминающих о боевых действиях. Он рассказывает о пережитых травматических событиях, сопровождающихся насильственными сценами. У него наблюдается снижение концентрации внимания и ухудшение памяти. Он часто испытывает приступы паники.	Заключение
		Разработайте рекомендации для психолога, работающего с семьями участников СВО. Рекомендации должны включать практические советы по: эффективной коммуникации с членами семьи, оценке психического состояния членов семьи, выбору методов психотерапии, подходящих для работы с семьями в данной ситуации, предотвращению вторичной травматизации, обеспечению поддержки и ресурсной помощи семье.	Рекомендации
3	Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями	Опишите основные этические аспекты, которые необходимо учитывать при консультировании участников СВО и членов их семей. Рассмотрите вопросы конфиденциальности, границ профессионального поведения, работы с травмой, а также проблемы, связанные с возможным насилием или суицидальным поведением. Приведите примеры возможных этических дилемм и способов их решения.	Научное эссе

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлев, А.Л., Сергиенко, Е.А., Тарабрина, Н.В., Харламенкова, Н.Е.	Психология повседневного и травматического стресса: угрозы, последствия и совладание: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695615	Москва: Институт психологии РАН, 2016
Л1.2	Гуревич, П. С.	Психология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684996	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л1.3	Белашева, И. В., Есаян, М. Л., Мищенко, В. А.	Психология кризисных состояний личности: учебное пособие (курс лекций): направление подготовки 37.03.01 Психология: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712179	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022
Л1.4	Белашева, И.В., Суворова, А.В., Польшакова, И.Н.	Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458913	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.5	Белашева, И.В., Польшакова, И.Н.	Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494681	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белоусова, О.В., Сенявская, Е.С.	Война в человеческом измерении: идеология, психология, повседневность, историческая память: материалы Международной научной конференции (г. Москва, 20 марта 2020 г.): материалы конференций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621678	Санкт-Петербург: Алетейя, 2021
Л2.2	Поддубный, С. К.	Психология болезни и инвалидности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483423	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015
Л2.3	Сериков, Г. В., Шкурко, Т. А.	Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психосоциальное сопровождение военнослужащих и членов их семей»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Психосоциальное сопровождение как вид деятельности психолога		14	25
Текущий контроль по разделу:		10	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		2	5
Раздел 2. Психологические особенности участников СВО и членов их семей		14	25
Текущий контроль по разделу:		10	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		2	5
Раздел 3. Формы и методы работы с участниками СВО и членами их семей		14	25
Текущий контроль по разделу:		10	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		2	5
Промежуточная аттестация		14	25
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Психосоциальное сопровождение как вид деятельности психолога»			
1	Аудиторная работа	Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы. Критерии оценки: 3 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 5 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов.	Тема: Психосоциальное сопровождение: сущность, содержание, направления и формы работы Образовательные результаты: Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Проанализируйте представленный ниже кейс, определив: 1. сущность проблемы, с которой столкнулся клиент, 2. необходимые направления психосоциального сопровождения в данном случае, 3. оптимальные формы работы с клиентом, обосновав свой выбор, 4. возможные риски и сложности в работе с клиентом. Кейс. Молодой человек (25 лет), участник СВО, после возвращения домой испытывает трудности с адаптацией к мирной жизни. Он замкнут, избегает общения с друзьями и родными, страдает от бессонницы, испытывает чувство вины и тревоги. Работать не может, проявляет агрессию при	

		попытке обсуждения его состояния. Его родители обеспокоены его состоянием и обратились за помощью к специалисту. Критерии оценик: Кейс проанализирован верно, допущено не более 1 ошибки – 5 баллов. Кейс проанализирован в целом верно, однако допущено 2-3 ошибки – 4 балла. При анализе кейса допущены серьезные ошибки, наблюдается нарушение требований делового этикета – 3 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработайте программу психосоциального сопровождения для группы ветеранов СВО, направленную на предотвращение суицидального поведения. В программе необходимо указать: цель, задачи, формы работы (групповые, индивидуальные, семейные), методы и техники, которые будут использованы, критерии оценки эффективности программы, продолжительность программы. Критерии оценик: Программа составлена верно, допущено не более 1 ошибки – 5 баллов. Программа в целом верно, однако допущено 2-3 ошибки – 4 балла.	
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 5 баллов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 5 баллов.	
Текущий контроль по разделу «Раздел 2. Психологические особенности участников СВО и членов их семей»			
1	Аудиторная работа	Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы. Критерии оценки: 3 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 5 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов.	Тема: Виды и характеристика психических состояний участников СВО. Виды и характеристика психических состояний членов семей участников СВО Образовательные результаты: Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Опишите не менее трех видов психических состояний, характерных для участников СВО (например, ПТСР, депрессия, тревожные расстройства). Для каждого состояния укажите: основные симптомы, диагностические критерии (по МКБ-11 или DSM-5), дифференциальную диагностику с другими состояниями. Опишите, как боевые действия и участие близкого человека в СВО влияют на психическое состояние членов семьи (супруги/супруга, родители, дети). Рассмотрите различные аспекты: эмоциональные, когнитивные, поведенческие. Приведите примеры конкретных расстройств, которые могут развиться у членов семьи Критерии оценик: Блок-схема и эссе написаны верно, допущено не более 1 ошибки – 5 баллов. Блок-схема и эссе составлены в целом верно, однако допущено 2-3 ошибки – 4 балла. При составлении блок-схемы и эссе допущены серьезные ошибки, наблюдается нарушение требований делового этикета – 3 балла..	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Проанализируйте представленный ниже случай, определив возможные психические расстройства, обосновав свой диагноз, подберите методы диагностики для проверки диагноза. Составьте заключение. Случай. Пациент, 30 лет, участник СВО, жалуется на навязчивые мысли о смерти, нарушение сна, постоянное чувство тревоги, избегание мест, напоминающих о боевых действиях. Он рассказывает о пережитых	

		травматических событиях, сопровождающихся насильственными сценами. У него наблюдается снижение концентрации внимания и ухудшение памяти. Он часто испытывает приступы паники. Разработайте рекомендации для психолога, работающего с семьями участников СВО. Рекомендации должны включать практические советы по: эффективной коммуникации с членами семьи, оценке психического состояния членов семьи, выбору методов психотерапии, подходящих для работы с семьями в данной ситуации, предотвращению вторичной травматизации, обеспечению поддержки и ресурсной помощи семье.. Критерии оценик: Заключение и рекомендации составлены верно, допущено не более 1 ошибки – 5 баллов. Заключение и рекомендации составлены в целом верно, однако допущено 2-3 ошибки – 4 балла..	
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 5 баллов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 5 баллов.	
Текущий контроль по разделу «Раздел 3. Формы и методы работы с участниками СВО и членами их семей»			
1	Аудиторная работа	Конспкт лекций, письменная самостоятельная работа,устные ответы. Критерии оценки: 3 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 5 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов.	Тема: Особенности консультирования участников СВО и членов их семей с различными психическими состояниями Образовательные результаты: Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выберите три различных метода консультирования (например, когнитивно-поведенческая терапия, психодинамическая терапия, терапевтическая группа) и опишите, как можно применить каждый из них для работы с участником СВО, страдающим от ПТСР. Укажите преимущества и ограничения каждого метода в данном контексте. Результат представить в структурированной таблице. Критерии оценик: Таблица составлена верно, допущено не более 1 ошибки – 5 баллов. Таблица в целом верно, однако допущено 2-3 ошибки – 4 балла. При составлении таблицы допущены серьезные ошибки, наблюдается нарушение требований делового этикета – 3 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Опишите основные этические аспекты, которые необходимо учитывать при консультировании участников СВО и членов их семей. Рассмотрите вопросы конфиденциальности, границ профессионального поведения, работы с травмой, а также проблемы, связанные с возможным насилием или суицидальным поведением. Приведите примеры возможных этических дилемм и способов их решения. Критерии оценик: Эссе составлено верно, допущено не более 1 ошибки – 5 баллов. Эссе составлено в целом верно, однако допущено 2-3 ошибки – 4 балла..	
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 5 баллов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 5 баллов.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	