

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Глобальная история в современной историографии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м26ИКо(2г)		
	Направление подготовки 46.04.01 История		
	Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	52		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Куцева Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Глобальная история в современной историографии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать представление об основных направлениях и этапах глобальной истории в современной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть подходы к пониманию предмета и метода глобальной истории;
 выделить основные направления глобального развития и этапы становления социальной мироцелостности человечества;
 охарактеризовать концепции глобальной истории.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Самоорганизация и саморазвитие личности, Командная работа и лидерство, Теория и практика межкультурного взаимодействия, Музееведение, Учебная практика (архивная), История понятий, Историческая компаративистика, Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока, Социальная память и историческая культура Западной Европы XVII-XIX вв., Новая история империй в современной историографии, Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историческая память в современном социогуманитарном знании, Кембриджская школа интеллектуальной истории

3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов

Знает: современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов

Обладает знаниями по глобальной истории в современной историографии и использует их для популяризации в обществе

ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты

Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по дисциплине «Глобальная история в современной историографии»

Применяет современные исследования по глобальной истории для популяризации профессиональных знаний

ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов

Владеет: навыками разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты для популяризации исторических знаний, включая предметную область глобальной истории в современной историографии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические основы глобальной истории			
1.1	Предмет глобальной истории /Лек/	4	4	0
1.2	Предмет глобальной истории /Ср/	4	8	0
1.3	Истоки и методологические особенности глобальной истории /Лек/	4	4	0
1.4	Идеи и вызовы глобальной истории /Лек/	4	4	2
1.5	Идеи и вызовы глобальной истории/Ср/	4	8	0
1.6	Истоки глобальной истории: конец XIX- первая треть XX в./Пр/	4	2	0
1.7	Истоки глобальной истории: XX в./Пр/	4	4	0
1.8	Истоки глобальной истории: XX в./Ср/	4	8	0
1.9	Глобальная история как особый подход/Пр/	4	4	2
	Раздел 2. Идеи и направления в глобальной истории			
2.1	Понятие времени в глобальной истории /Лек/	4	4	2
2.2	Понятие времени в глобальной истории/Ср/	4	8	0
2.3	Время в глобальной истории/Пр/	4	4	2
2.4	Пространство в глобальной истории/Пр/	4	4	2
2.5	Кризис классической мир-системы/Пр/	4	4	0
2.6	Поворот к новым принципам мироустройства/Пр/	4	4	0
2.7	Экономические процессы глобальной истории /Лек/	4	4	2
2.8	Экономические процессы глобальной истории/Ср/	4	8	0
2.9	Двухполярная система как этап глобального развития/Пр	4	4	2
2.10	Теории глобальной истории/Пр/	4	4	0
2.11	Глобализация. Формирование нового миропорядка /Лек/	4	2	0
2.12	Глобализация. Формирование нового миропорядка/Ср/	4	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 11 лекций, 17 практических занятия

Раздел 1. Методологические основы глобальной истории

Лекции № 1-2 (4 часа)

Предмет глобальной истории

Вопросы и задания

1. Кризис классической историографии и поворот к новым формам исторического знания.
2. Идеинные истоки и социальные факторы формирования глобальной истории.
3. Институционализация глобальной истории как научного и образовательного направления конца XX – начала XXI вв.
4. Категориальный аппарат и проблематика глобальной истории.

Лекции 3-4 (4 часа)

Истоки и методологические особенности глобальной истории

Вопросы и задания

1. Проблема периодизации глобальной истории. Универсальная, всемирная и глобальная история. Глобальная история и Big History.
2. Теоретические истоки глобальной истории.
3. Методологические особенности научных концепций второй половины XX – начала XXI вв.
4. Кризис классических концепций. Закат европоцентризма. Нелинейность исторического процесса.
5. Междисциплинарность. «Кризис событийной истории».

Лекции 5-6 (4 часа)

Идеи и вызовы глобальной истории

Вопросы и задания

1. Идеологические противоречия концепций глобальной истории.
2. «Глобализация» исторического дискурса.
3. Моделирование исторических процессов.
4. Макросоциология, квантитативная история и глобалистика.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Истоки глобальной истории: конец XIX- первая треть XX в.

Вопросы и задания

1. Идеи В. И. Вернадского.
2. Воззрения А. Н. Уайтхеда.
3. Работа Н. Д. Кондратьева «Большие циклы конъюнктуры»

Практические занятия №2- 3 (4 часа)

Истоки глобальной истории: XX в.

Вопросы и задания

1. Теория Ф. Броделя.
2. Научные изыскания А. Тойнби.
3. Идеи П. А. Сорокина.
4. Концепция осевого времени К. Ясперса.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Глобальная история как особый подход

Вопросы и задания

1. Черты глобальной истории
2. Интеграция и структурированная трансформация
3. Критика традиционных подходов
4. Нации и национализм в глобальной истории

Раздел 2. Идеи и направления в глобальной истории

Лекции 7-8 (4 часа)

Понятие времени в глобальной истории

Вопросы и задания

1. Дифференциация исторического времени.
2. Процессы большой длительности (long durée).
3. Понятие масштабов времени и Zeitschichten

Практические занятия № 6- 7 (4 часа)

Время в глобальной истории

Вопросы и задания

1. Большая и глубинная история
2. Масштабы времени и Zeitschichten
3. Синхронность
4. Масштабы, деятели и ответственность

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Пространство в глобальной истории

Вопросы и задания

1. «Пространственный поворот»
2. Транснациональные пространства – океаны
3. Альтернативные пространства: трансрегиональная мобильность
4. Сети
5. Микроистории глобального: «Глокализация»

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Кризис классической мир-системы

Вопросы и задания

1. Кризис классического капитализма. Конкуренция и монополия.
2. Государственный капитализм.
3. Концентрация финансового капитала в мировых финансовых центрах. Геополитические противоречия XIX в.

4. Национально-освободительные движения. Scramble for Africa. Локальные войны рубежа XIX XX вв. Первая мировая война. Падение династий. Социалистические и буржуазно-демократические революции.

Практические занятия № 12-13 (4 часа)

Поворот к новым принципам мироустройства

Вопросы и задания

1. Лига наций. Международное сотрудничество и международные организации. Стандартизация.
2. Национальный вопрос в политических стратегиях великих держав. Common Wealth. СССР. Интернационализм. Кризис экономического либерализма. Великая депрессия.

3. Этатизация (огосударствление экономики). Милитаризация.

4. Обострение глобальных противоречий. Вторая мировая война.

Лекции 9-10 (4 часа)

Экономические процессы глобальной истории

Вопросы и задания

1. Централизация международных финансов. Рост международных финансово-кредитных организаций.

Региональная интеграция. Противоречия интересов на мировом социально-экономическом пространстве Мир капитала и мир социализма

2. Технологический переворот середины XX в. Научно-техническая революция или «Antropocene» и «The Great Acceleration»? Постиндустриальное общество.

3. Социальные и экологические последствия модернизации. Проблема ресурсов. Экономическое чудо. Общество потребления. Экспоненциальный демографический рост. Смещение энергетической оси. Кризис золотовалютной системы. Энергетический кризис 1973 г.

Практические занятия № 14-15 (4 часа)

Двухполярная система как этап глобального развития

Вопросы и задания

1. Идея единого мира. Создание ООН и институтов мирового регулирования.

2. «Холодная война». Военно-политические блоки. Движение неприсоединения.

3. Мировая оттепель. Молодежные и антидискриминационные движения. Шестидесятники.

4. Паритет сил. Разрядка. Конфронтация.

5. Перестройка. Кризис мировой социалистической системы

Практические занятия № 16-17 (4 часа)

Теории глобальной истории

Вопросы и задания

1. Long Waves Theory.

2. «Длинный двадцатый век» Дж. Арриги. Концепция третьей волны О. Тоффлера.

3. А. Г. Франк, И. Валлерстайн, Дж. Модельски, Т. Хопкинс, У. Томпсон, П. Турчин, В. И. Пантин, В. В. Лапкин, А. В. Коротчаев, Л. Е. Гринин о циклах и трендах глобальной истории.

4. Север-Юг как геополитическая дихотомия развитой мир-системы.

Лекция 11 (2 часа)

Глобализация. Формирование нового миропорядка

Вопросы и задания

1. Глобализация как процесс и как научная категория. Перестройка международного порядка.

2. Транснациональные и трансграничные процессы. Межрегиональная интеграция.

3. Противоречия глобализации. «Глокализация». Национальные интересы и глобальные стратегии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет глобальной истории	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей глобальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
2	Идеи и вызовы глобальной истории	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей глобальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
3	Истоки глобальной истории: XX в.	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей глобальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
4	Понятие времени в глобальной истории	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей глобальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
5	Экономические процессы глобальной истории	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей глобальной истории в современной историографии	Конспект монографии/сборника научных трудов
6	Глобализация. Формирование нового миропорядка	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей	Конспект монографии/сборника научных трудов

		глобальной истории в современной историографии	
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет глобальной истории	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии
2	Идеи и вызовы глобальной истории	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии
3	Истоки глобальной истории: XX в.	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии
4	Понятие времени в глобальной истории	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии
5	Экономические процессы глобальной истории	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии
6	Глобализация. Формирование нового миропорядка	Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии	План этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Каргин, Е.А.	Историческая социология: глобальные процессы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713397	Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Дронова, Н. В.	Актуальные проблемы историографии всеобщей истории: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577513	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pf/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Глобальная история в современной историографии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Методологические основы глобальной истории»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	12
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Раздел 2 «Идеи и направления в глобальной истории»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методологические основы глобальной истории»			
1	Аудиторная работа	Примеры заданий: Глобальная история как особый подход - Черты глобальной истории - Интеграция и структурированная трансформация - Критика традиционных подходов - Нации и национализм в глобальной истории Критерии оценки и количество баллов: - балл Присутствие на семинарах, замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия - балла работа с источниками и историографией, исследовательские элементы в работе, формулировка своего содержательного и глубокого ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса - балла глубокие и содержательные ответы на большинство обсуждаемых вопросов, доклад по теме семинара с применением научной методологии и методов анализа	Темы для изучения: Предмет глобальной истории Истоки и методологические особенности глобальной истории Идеи и вызовы глобальной истории Истоки глобальной истории: конец XIX- первая треть XX в. Истоки глобальной истории: XX в. Глобальная история как особый подход Образовательные результаты: Знает: современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов Обладает знаниями по глобальной истории в современной историографии и использует их для популяризации в обществе Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по дисциплине «Глобальная история в современной историографии» Применяет современные исследования по глобальной истории для популяризации профессиональных знаний Владеет: навыками разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты для популяризации исторических знаний,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Примеры заданий: Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей глобальной истории в современной историографии Критерии: Конспект включает структуру монографии Раскрывает основную идею работы	

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Глобальная история в современной историографии»

		Проанализировано основное содержание с выделением характерных особенностей Приведены примеры из книги	включая предметную область глобальной истории в современной историографии
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Примеры заданий: Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии Критерии оценки: - Выделена специфика глобальной истории - Составлен план этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии с четкой характеристикой этапов и их содержания - Дана характеристика культурно-просветительского проекта по глобальной истории в современной историографии	
Контрольное мероприятие по разделу		тестирование	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Идеи и направления в глобальной истории»			
1	Аудиторная работа	Примеры заданий: Двухполярная система как этап глобального развития 1. Идея единого мира. Создание ООН и институтов мирового регулирования. 2. «Холодная война». Военно-политические блоки. Движение неприсоединения. 3. Мировая оттепель. Молодежные и антидискриминационные движения. Шестидесятники. 4. Паритет сил. Разрядка. Конфронтация. 5. Перестройка. Кризис мировой социалистической системы. Критерии оценки и количество баллов: 1 балл Присутствие на семинарах, замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия 2 балла работа с источниками и историографией, исследовательские элементы в работе, формулировка своего содержательного и глубокого ответа на 2-3 обсуждаемых вопроса 3 балла глубокие и содержательные ответы на большинство обсуждаемых вопросов, доклад по теме семинара с применением научной методологии и методов анализа	Темы для изучения: Понятие времени в глобальной истории Время в глобальной истории Пространство в глобальной истории Кризис классической мир-системы Поворот к новым принципам мироустройства Экономические процессы глобальной истории Двухполярная система как этап глобального развития Теории глобальной истории Глобализация. Формирование нового миропорядка Образовательные результаты: Знает: современные методы и технологии по созданию и применению культурно-просветительских проектов Обладает знаниями по глобальной истории в современной историографии и использует их для популяризации в обществе Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по дисциплине «Глобальная история в современной историографии» Применяет современные исследования по глобальной истории для популяризации профессиональных знаний Владеет: навыками разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты для популяризации исторических знаний,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Примеры заданий: Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей глобальной истории в современной историографии Критерии: Конспект включает структуру монографии Раскрывает основную идею работы Проанализировано основное содержание с выделением характерных особенностей Приведены примеры из книги	

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Глобальная история в современной историографии»

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Примеры заданий: Составление плана этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии Критерии оценки: - Выделена специфика глобальной истории - Составлен план этапов разработки культурно-просветительских проектов по глобальной истории в современной историографии с четкой характеристикой этапов и их содержания - Дана характеристика культурно-просветительского проекта по глобальной истории в современной историографии	включая предметную область глобальной истории в современной историографии
Контрольное мероприятие по разделу		тестирование	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Зачет-собеседование	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	