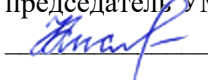


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Социальная психология организаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФПСО-м25ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	46		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Акопов Гарник Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология организаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение социально-психологических аспектов жизнедеятельности организаций, ее групповой структуры и динамики, роли личности в организации, значение социально-психологического климата и функций руководителя.

Задачи изучения дисциплины:

- в научно-исследовательской деятельности: постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по тематике дисциплины; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок

- в практической деятельности: составление психологических заключений и рекомендаций и их использование в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; консультирование по вопросам интерперсональных отношений в трудовом коллективе, социально-психологического климата, трудовой мотивации, адаптации, планирования карьеры, личностного роста.

- в педагогической деятельности: систематизация учебного материала по социально-психологическим проблемам организаций, проектирование и проведение учебных занятий по дисциплине.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методология современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

Знает: основные характеристики и теории организации, мотивы и потребности людей в организациях

УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Знает: теории мотивации членов организации, виды и содержание организационной культуры

УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Умеет анализировать особенности протекания групповых процессов в организации и путей влияния на них

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет: разрабатывать рекомендации по оптимизации внутриорганизационных процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная психология организаций			
1.1	Организация как социальная система /Лек/	5	2	0
1.2	Организация как социальная система /Сем зан/	5	4	1
1.3	Организация как социальная система /Ср/	5	11	0
1.4	Личность в организации /Лек/	5	2	0
1.5	Личность в организации /Сем зан/	5	4	1
1.6	Личность в организации /Ср/	5	11	0
1.7	Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации /Лек/	5	2	0
1.8	Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации /Сем зан/	5	4	2
1.9	Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации /Ср/	5	12	0
1.10	Социально-психологические проблемы руководства в организации /Лек/	5	4	0
1.11	Социально-психологические проблемы руководства в организации /Сем зан/	5	4	2
1.12	Социально-психологические проблемы руководства в организации /Ср/	5	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
5 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий Раздел 1. Социальная психология организаций Лекция №1 (2 часа) Организация как социальная система	
Вопросы и задания:	
1. Понятие об организации	
2. Структура организации	
3. Организация и внешняя среда	
4. Понятия результативности и эффективности	
	Семинарские занятия №1-2 (4 часа)
	Организация как социальная система
Вопросы и задания:	
1. Цели организации	
2. Показатели результативности организации	
3. Удовлетворенность работой и организационное поведение	
	Лекция №2 (2 часа)
	Личность в организации
Вопросы и задания:	
1. Социальные позиции и роли личности	
2. Регламентация профессионально-функциональных ролей	
3. Интернализация профессионально-функциональных ролей	
4. Ролевые конфликты	
	Семинарские занятия №3-4 (4 часа)
	Личность в организации
Вопросы и задания:	
1. Мотивация трудовой деятельности	
2. Понятие об адаптации личности в организации	
3. Факторы первичной адаптации в организации	
4. Факторы вторичной адаптации в организации	
	Лекция №3 (2 часа)
	Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации
Вопросы и задания:	
1. Первичная рабочая группа	
2. Организационная структура первичной рабочей группы	
3. Неформальная организация первичной рабочей группы	
4. Взаимоотношения в первичной рабочей группе и показатели ее эффективности	
	Семинарские занятия №5-6 (4 часа)
	Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации
Вопросы и задания:	
1. Понятие социально-психологического климата	
2. Макросреда и социально-психологический климат	
3. Микросреда и социально-психологический климат	
4. Характерные черты социально-психологического климата различных организаций	
5. Методы исследования социально-психологического климата	
6. Конфликтные ситуации в рабочей группе и их регулирование	
	Лекции №4-5 (4 часа)
	Социально-психологические проблемы руководства в организации
Вопросы и задания:	
1. Функции и структура деятельности руководителя производственного коллектива	
2. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения	
3. Теории лидерства	
4. Стили лидерства и их эффективность	
5. Стили руководства и их эффективность	
6. Основы власти и влияния	
	Семинарские занятия №7-8 (4 часа)
	Социально-психологические проблемы руководства в организации
Вопросы и задания:	
1. Понятие о коммуникации и ее основные характеристики	
2. Информированность работников как фактор эффективности управления	
3. Нисходящие и восходящие коммуникации	
4. Горизонтальные коммуникации	
5. Руководитель в системе коммуникаций	
6. Восприятие и понимание человека человеком в системе организационных коммуникаций	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Социальная психология организаций	Словарь основных понятий по курсу «Психологический анализ особенностей профессиональной деятельности руководителя» Подобрать комплекс психотехнических средств, используемых руководителями Представьте заключение по собственному опросу работников с целью изучения факторов, влияющих на их профессиональную деформацию личности	Словарь Методический комплекс Заключение
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Социальная психология организаций	Подготовка реферата Психодиагностическое исследование на тему: «Субъективные факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности руководителя»	Реферат Заключение

5.3. Образовательные технологии	
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.	
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация	
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хасанова Г.Б.	Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эксакусто, Т.В.	Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016
Л2.2	Бабушкин, Г.Д.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011
Л2.3	Козьяков, Р.В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.4	Петрухина, С.Р.	Социальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология организаций»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Социальная психология организаций			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	19
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	16
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		30	34
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальная психология организаций»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Выполнение практического задания «Факторы, проявления и профилактика профессиональной деформации личности руководителя»: 4 балла – выявлены и описаны некоторые факторы деформации личности юриста, адекватно выражены вербально и символически; 6 баллов – выявлены и правильно названы/описаны основные факторы, проявления и профилактика деформации личности юриста, адекватно выражены вербально и символически.	Тема: Организация как социальная система Личность в организации Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации Социально-психологические проблемы руководства в организации Образовательные результаты: Знает: основные характеристики и теории организации, мотивы и потребности людей в организациях Знает: теории мотивации членов организации, виды и содержание организационной культуры Умеет анализировать особенности протекания групповых процессов в организации и путей влияния на них Умеет: разрабатывать рекомендации по оптимизации внутриорганизационных процессов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «Психологический анализ особенностей профессиональной деятельности руководителя»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Подобрать комплекс психотехнических средств, используемых руководителями: 2 балла – подобраны, но весьма ограниченные средства; 4 балла – представлен широкий набор психотехнических средств Представьте заключение по собственному опросу работников с целью изучения факторов, влияющих на их профессиональную деформацию личности.:	

		6 баллов – заключение объемом не менее 700 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания (либо ее отсутствии), что она означает, какие рекомендации можно дать по результатам заключения. 8 баллов - заключение объемом не менее 800 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания. Кроме этого студент ссылается на научную литературу, позволяющую аргументировать его выводы.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка реферата: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована Психодиагностическое исследование на тему: «Субъективные факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности руководителя»: 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

