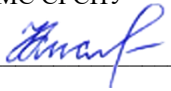


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО, председатель
 УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Производственная практика (преддипломная практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план
 ФКИ-м26Кз(2г5м)
 Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
 Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 3,1

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 5

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.2)		Итого	
Неделя	4,7			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа СГСПУ	1,1	1,1	1,1	1,1
Конференции	2	2	2	2
Индивидуальная работа	104,9	104,9	104,9	104,9
Итого ауд.	3,1	3,1	3,1	3,1
Контактная работа	3,1	3,1	3,1	3,1
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль): "Культурная антропология"

Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): «Культурная антропология»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, непосредственное участие обучающегося в разработке, реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков аналитической научно-исследовательской работы.	
Задачи практики: подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы); поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями	
Вид практики: Производственная	
Тип практики: (преддипломная практика)	
Способ проведения: стационарная	
Форма проведения: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: самостоятельно составлять программу научного исследования, формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации; критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания
Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания
ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках
Владеет: навыками поисками этнологической / антропологической информации с помощью современных информационных технологий для создания базы данных (БД) для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	1
1.2	Составление индивидуального плана прохождения практики /Конс/	5	0,5
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа: /И/	5	94,9
2.1.1	Разработка программы научного исследования по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	5	40,9
2.1.2	Работа со специальной научно-методической литературой	5	26
2.1.3	Разработка учебно-исследовательского проекта по теме ВКР	5	28
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчётной документации /И/	5	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	0,6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	
Базой для проведения Производственная практика (преддипломная практика) являются: кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства СГСПУ	
5.2. Период проведения практики	
Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса	
5.3. Информационные технологии	
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.	
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств	
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барышная, Н. А.	Практикум по этнографическому исследованию : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714221	Москва; Тверь, 2024.
Л.1.2	Воронин, Г. Л.	Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие URL: https://e.lanbook.com/book/507690	Нижний Новгород, 2024
Л.1.3	Климантова, Г. И.	Методология и методы социологического исследования: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054	Москва, 2024.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.2	Зверев, В. В.	Методика научной работы: учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545	Москва: Проспект, 2016
Л2.3	Левочкина, Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.4	Мусина, О.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.5	Полухина, Е.В.	Практики анализа качественных данных в социальных науках: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699568	Москва, 2023.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
6.3 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat reader DC - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security - GIMP	

- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (преддипломная практика)

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. 4. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования	Умеет: определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования	5	3	0
	Составление индивидуального плана прохождения практики	1. Составить план проведения научного исследования	Умеет: определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации	1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики	10	5	0
Рабочий этап	Разработка программы научного исследования по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	1. Разработать программу научного исследования, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования,	Умеет: самостоятельно составлять программу научного исследования, формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации; критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме	Соответствие программы научного исследования по теме ВКР цели, задачам методологии исследования, специфике его объекта и предмета; корректность формулировки цели, задачи, гипотезы, выбора методики исследования; соответствие инструментария, источников, научной литературы исследования целям и задачам, предмету исследования;	40	20	0

	Работа со специальной научно-методической литературой	1. Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации	Владеет: навыками поисками этнологической / антропологической информации с помощью современных информационных технологий для создания базы данных (БД) для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)	Соответствие списка источников и литературы теме ВКР; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям «Положению о ВКР (магистерской диссертации)»;	15	10	0
	Разработка учебно-исследовательского проекта по теме ВКР	1. Разработать учебно-исследовательский проект по теме ВКР	Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания	Соответствие учебно-исследовательского проекта теме ВКР, основам проектной деятельности, Текст выполнен <i>грамотно</i> в стилистическом, орфографическом, пунктуационном отношении, в соответствии с нормами русского языка; профессиональная терминология в области антропологии и этнологии использована <i>корректно</i>	15	10	0
Контрольно-рефлексивный этап	Подготовка отчётной документации	1. Подготовить отчет по практике и тезисы выступления на итоговой конференции	Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	1. Принять участие в итоговой конференции и выступить с докладом о результатах практики	Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания	Стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста тезисов выступления. Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	5	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – максимально 100 баллов						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (преддипломная практика)

46.04.03 «Антропология и этнология»

«Культурная антропология»

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, профили «Культурная антропология, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (преддипломная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: самостоятельно составлять программу научного исследования, формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации; критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания

Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Владеет: навыками поисками этнологической / антропологической информации с помощью современных информационных технологий для создания базы данных (БД) для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации;

Тип (форма) задания:

1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, разработать план проведения научного исследования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности	Шкала оценивания
-------------	--	--------------------	---------------------	--------------------------------------	------------------

				компетенций	
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	Умеет: определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план проведения научного исследования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: самостоятельно составлять программу научного исследования, формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, определять оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации; критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме

Тип (форма) задания №2

Разработать программу научного исследования по теме выпускной квалификационной работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература магистерской диссертации).

Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Оценочный лист к заданию № 2

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в	ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую ин-	Умеет: самостоятельно составлять программу научного исследования, формулировать исследовательские задачи в соответствии с актуальными проблемами науки, определять	Соответствие программы научного исследования по теме ВКР цели, задачам методологии исследования, специфике его объекта и предмета; корректность формулировки	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

решении профессиональных задач	формацию	оптимальные пути их решения, методы поиска, сбора и анализа этнологической / антропологической научной информации; критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме.	цели, задачи, гипотезы, выбора методики исследования; соответствие инструментария, источников, научной литературы исследования целям и задачам, предмету исследования;		
--------------------------------	----------	--	--	--	--

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками поисками этнологической / антропологической информации с помощью современных информационных технологий для создания базы данных (БД) для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)

Тип (форма) задания №3

Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы.

Оценочный лист к заданию № 3

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	Владеет: навыками поисками этнологической / антропологической информации с помощью современных информационных технологий для создания базы данных (БД) для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)	Соответствие списка источников и литературы теме ВКР; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям «Положению о ВКР (магистерской диссертации»);	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания

Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:

1) Требования к содержанию проекта:

Содержание проекта должно соответствовать критериям оценивания (см Оценочный лист):

2) Требования к структуре проекта:

Структура: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы, презентация проекта в Power Point

3) Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Объем презентации – 10-15 слайдов, оформлены с учетом эргономических требований к созданию мультимедийных обучающих презентаций

Оценочный лист к заданию № 4

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания	Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания	Соответствие учебно-исследовательского проекта теме ВКР, основам проектной деятельности, Текст выполнен <i>грамотно</i> в стилистическом, орфографическом, пунктуационном отношении, в соответствии с нормами русского языка; профессиональная терминология в области антропологии и этнологии использована <i>корректно</i>	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания

Тип (форма) задания № 5

1. Подготовить отчет по практике и тезисы выступления на итоговой конференции

2. Принять участие в итоговой конференции и выступить с докладом о результатах практики.

Оценочный лист к заданию № 5

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания	Умеет: составлять и редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие	4-6

турной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	держания		содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	основным критериям	
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
			Стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста тезисов выступления. Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап

- Разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- Составление списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы.

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).

2.2. Организации, на базе которых проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

- программа научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- список источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- учебно-исследовательский проект

3. Отзыв представителя образовательной организации

4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.