

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

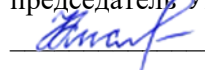
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## История физической культуры Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-626По(4г)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 12     | 12  | 12    | 12  |
| Семинарские                           | 22     | 22  | 22    | 22  |
| В том числе инт.                      | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                            | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Контактная работа                     | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                           | 74     | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

Утлякова Оксана Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История физической культуры**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

— 

\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры, мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

**Задачи изучения дисциплины:**

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;  
 формирование интереса и приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;  
 формирование умения анализировать и обобщать важные проблемы исторического и современного развития физической культуры и спорта.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса: история, физическая культура, обществознание

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Педагогика физической культуры

Теория и методика физического воспитания

Методика преподавания предмета "Физическая культура"

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Знает:

- способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах;
- особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи,
- спортивные традиции различных социальных групп.

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории.

**УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта</b>              |         |       |           |
| 1.1         | Введение в учебный предмет /Лек/                                            | 1       | 2     | 0         |
| 1.2         | Физическая культура в Древнем мире /Лек/                                    | 1       | 2     | 0         |
| 1.3         | Физическая культура в Древнем мире /Сем/                                    | 1       | 2     | 1         |
| 1.4         | Физическая культура в Древнем мире /Ср/                                     | 1       | 6     | 0         |
| 1.5         | Физическая культура в средние века /Лек/                                    | 1       | 2     | 1         |
| 1.6         | Физическая культура в средние века /Сем/                                    | 1       | 2     | 1         |
| 1.7         | Физическая культура в средние века /Ср/                                     | 1       | 6     | 0         |
| 1.8         | Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века /Сем/               | 1       | 2     | 1         |
| 1.9         | Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века /Ср/                | 1       | 6     | 0         |
| 1.10        | Физическая культура во второй половине XX века /Сем/                        | 1       | 2     | 1         |
| 1.11        | Физическая культура во второй половине XX века /Ср/                         | 1       | 8     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. История физической культуры в России</b>                       |         |       |           |
| 2.1         | Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века /Сем/ | 1       | 2     | 0         |
| 2.2         | Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века /Ср/  | 1       | 6     | 0         |

|                                                                             |                                                                                |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 2.3                                                                         | Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века /Ср/                     | 1 | 6 | 0 |
| 2.4                                                                         | Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года /Сем/                | 1 | 4 | 0 |
| 2.5                                                                         | Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года /Ср/                 | 1 | 6 | 0 |
| 2.6                                                                         | Основы советской системы физического воспитания /Лек/                          | 1 | 2 | 1 |
| 2.7                                                                         | Основы советской системы физического воспитания /Сем/                          | 1 | 2 | 0 |
| 2.8                                                                         | Основы советской системы физического воспитания /Ср/                           | 1 | 6 | 0 |
| 2.9                                                                         | Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы /Сем/ | 1 | 4 | 1 |
| 2.10                                                                        | Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы /Ср/  | 1 | 6 | 0 |
| 2.11                                                                        | Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год /Ср/                    | 1 | 6 | 0 |
| 2.12                                                                        | Физическая культура в Самарской области /Ср/                                   | 1 | 6 | 0 |
| <b>Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движений</b> |                                                                                |   |   |   |
| 3.1                                                                         | Международное спортивное движение /Ср/                                         | 1 | 6 | 0 |
| 3.2                                                                         | Международное Олимпийское движение /Лек/                                       | 1 | 4 | 2 |
| 3.3                                                                         | Международное Олимпийское движение /Сем/                                       | 1 | 2 | 1 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 1 семестр, 6 лекций, 11 семинарских занятий

#### Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта

##### Лекция № 1 (2 часа)

##### Введение в учебный предмет

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи дисциплины «История физической культуры»
2. Значение дисциплины «История физической культуры» в подготовке современного педагога.

##### Лекция № 2 (2 часа)

##### Физическая культура в Древнем мире

Вопросы и задания:

1. Теории происхождения физических упражнений.
2. Характеристика физической культуре в древней Спарте.

##### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

##### Физическая культура в Древнем мире

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание обряда инициации.
2. Проведите сравнительный анализ систем физического воспитания в Спарте и Афинах.

##### Лекция № 3 (2 часа)

##### Физическая культура в средние века

Вопросы и задания:

1. Характеристика феодального строя и его периодов.
2. Образование в западной Европе рыцарской системы воспитания феодалов.
3. Особенности физической культуры эпохи Возрождения. Прогрессивная роль гуманистических идей В. Фельтре, Ф. Рабле, Т. Мора, Т. Кампанеллы, И. Меркуриалиса, А. Безалия, У. Гарвея в развитии физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.

##### Семинарское занятие № 2 (2 часа)

##### Физическая культура в средние века

Вопросы и задания:

1. Укажите основные условия посвящения в рыцари, требования к физической подготовке.
2. Дайте характеристику историческому периоду существования феодального общества

##### Семинарское занятие № 3 (2 часа)

##### Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание немецкой гимнастической системы.
2. Раскройте содержание шведской гимнастической системы.
3. Дайте характеристику первой славянской гимнастике

##### Семинарское занятие № 4 (2 часа)

##### Физическая культура во второй половине XX века

Вопросы и задания:

1. Назовите передовые идеи и их авторов, по развитию физического воспитания в России и зарубежом.
2. Дайте характеристику скаутскому движению

#### Раздел 2. История физической культуры в России

##### Семинарское занятие № 5 (2 часа)

##### Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века

Вопросы и задания:

1. Раскройте направленность и содержание физической культуры в России с древнейших времен до XVII века
2. Перечислите средства физического воспитания в России с древнейших времен до XVII века

Семинарские занятия № 6-7 (4 часа)

Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года

Вопросы и задания:

1. Становление педагогических и естественно-научных основ отечественной физической культуры.
2. Создание в России физического воспитания (образования).
3. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность.
4. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях.
5. Зарождение и развитие в России современных видов спорта.
6. Российские Олимпиады 1913 и 1914 года.
7. Назовите спортивные клубы, созданные в России во второй половине XIX века.
8. Назовите известных российских атлетов, принимавших участие в международных соревнованиях во второй половине XIX века.

Лекция № 4 (2 часа)

Основы советской системы физического воспитания

Вопросы и задания:

1. Становление государственных органов управления физической культурой и спортом.
2. Введение комплекса «ГТО» и его этапы. Характеристика нормативов. Историческая обусловленность основных изменений комплекса.
3. Становление и развитие советской школы спорта. Всесоюзные конкурсы и смотры самодеятельного физкультурного движения. Всесоюзная спартакиада профсоюзов. Единая всесоюзная спортивная классификация

Семинарское занятие № 8 (2 часа)

Основы советской системы физического воспитания

Вопросы и задания:

1. Раскройте значение и содержание комплекса ГТО.
2. Дайте характеристику единой всесоюзной спортивной

Семинарские занятия № 9-10 (4 часа)

Физическая культура в период второй мировой войны и в послевоенные годы

Вопросы и задания:

1. Обоснуйте причины реорганизации комплекса ГТО в 1942 году.
2. Укажите основные признаки «военизации» физического воспитания в СССР в годы ВОВ
3. Школьные программы по физической культуре (1940-е) годы.

**Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движений**

Лекции № 5-6 (4 часа)

Международное Олимпийское движение

Вопросы и задания:

1. Возникновение и развитие международного спортивного движения.
2. Перечислите основные этапы создания и развития Международного Олимпийского движения.
3. Дайте характеристику основным идеям современного Олимпизма
4. Проблемы современного олимпийского движения.

Семинарское занятие № 11 (2 часа)

Международное Олимпийское движение

Вопросы и задания:

1. Раскройте значение деятельности МОК для России, его вклад в развитие идей олимпизма и отечественного спорта.
2. Дайте характеристику символам Олимпийского движения.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                         | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                          | Продукты деятельности     |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Физическая культура в Древнем мире                      | Изучение теорий возникновения физических упражнений и игр. Физические упражнения и игры в родовом обществе. Воспитание в период разложения родового строя. | Задание в рабочей тетради |
| 2     | Физическая культура в средние века                      | Изучение особенностей физического воспитания в феодальном обществе. Система воспитания светских феодалов (рыцарей).                                        | Задание в рабочей тетради |
| 3     | Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века | Изучение разнообразных национальных систем физического воспитания в странах Азии, Америки, Африки.                                                         | Задание в рабочей тетради |
| 4     | Физическая культура во второй половине XX века          | Изучение возникновения и развитие спортивно-игровых, гимнастических и национальных гимнастических систем физического воспитания                            | Задание в рабочей тетради |

|    |                                                                          |                                                                                                                             |                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5  | Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века    | Изучение народных игр и забав как предпосылок развития Физической культуры в России                                         | Задание в рабочей тетради |
| 6  | Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века                    | Изучение взглядов ученых и педагогических деятелей на вопросы о физического воспитания                                      | Задание в рабочей тетради |
| 7  | Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года                | Участие русских спортсменов на международных соревнованиях.                                                                 | Задание в рабочей тетради |
| 8  | Основы советской системы физического воспитания                          | Изучение предпосылок развития физической культуры и спорта в СССР. Первая Всесоюзная спартакиада. Спартакиады народов СССР. | Задание в рабочей тетради |
| 9  | Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы | Выход СССР в Международное спортивное и олимпийское движения                                                                | Задание в рабочей тетради |
| 10 | Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год                   | Участие советских спортсменов на Олимпийских играх. Выдающиеся отечественные спортсмены                                     | Задание в рабочей тетради |
| 11 | Физическая культура в Самарской области                                  | Конспектирование основных событий и дат. Участие самарских спортсменов в Олимпийских играх                                  | Конспект                  |
| 12 | Международное спортивное движение                                        | Проблемы МСД. Организация МСД                                                                                               | Конспект                  |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                                                          | Содержание самостоятельной работы                                                  | Продукты деятельности   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Физическая культура в Древнем мире                                       | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений | Выступление на семинаре |
| 2     | Физическая культура в средние века                                       | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений | Выступление на семинаре |
| 3     | Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века                  | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений | Выступление на семинаре |
| 4     | Физическая культура во второй половине XX века                           | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений | Выступление на семинаре |
| 5     | Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века    | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений | Выступление на семинаре |
| 6     | Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века                    | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений | Выступление на семинаре |
| 7     | Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года                | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений | Выступление на семинаре |
| 8     | Основы советской системы физического воспитания                          | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений | Выступление на семинаре |
| 9     | Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений | Выступление на семинаре |
| 10    | Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год                   | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений | Выступление на семинаре |
| 11    | Физическая культура в Самарской области                                  | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений | Выступление на семинаре |
| 12    | Международное спортивное движение                                        | Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений | Выступление на семинаре |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные

технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год      |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Л1.1 | Мельникова Н.Ю.     | История физической культуры и спорта : учебник<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=475389">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=475389</a>                                                                      | Москва: Спорт, 2017    |
| Л1.2 | Горбатов О.В.       | Олимпийское образование: история и развитие<br>Международного олимпийского движения : учебное пособие<br><a href="http://https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457483">http://https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457483</a> | Ставрополь: СКФУ, 2014 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                  |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Л2.1 | Штейнбах В.Л.       | Краткая олимпийская энциклопедия<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=454243">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=454243</a>                                                                | Москва: Спорт, 2016                |
| Л2.2 | Алхасов Д.С.        | Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274972">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274972</a> | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 |
| Л2.3 | Алхасов Д.С.        | Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274977">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274977</a>               | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014 |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC  
 - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security  
 - GIMP  
 - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)  
 - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах  
 - Архиватор 7-Zip  
 - Браузер Яндекс для организаций

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 - Базы данных Springer eBooks  
 - Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>  
 - Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                      |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.  
 Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
 Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История физической культуры»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                                                                              |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Всеобщая история физической культуры и спорта»</b>              |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                              |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                         | Аудиторная работа                                       | 8                             | 12                             |
| 2                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             | 5                              |
| 3                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                        |                                                         | 3                             | 5                              |
| <b>Наименование раздела: «История физической культуры в России»</b>                       |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                              |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                         | Аудиторная работа                                       | 12                            | 18                             |
| 2                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7                             | 13                             |
| 3                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 4                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                        |                                                         | 3                             | 5                              |
| <b>Наименование раздела: «История международного спортивного и олимпийского движений»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                              |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                         | Аудиторная работа                                       | 2                             | 3                              |
| 2                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3                             | 4                              |
| 3                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                        |                                                         | 3                             | 5                              |
| Промежуточная аттестация                                                                  |                                                         | 1                             | 15                             |
| Итого:                                                                                    |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                      |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Всеобщая история физической культуры и спорта»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                  | Аудиторная работа | <p>Работа в ходе семинарского занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла);</li> <li>- обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балла);</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в Древнем мире</li> <li>2. Физическая культура в средние века</li> <li>3. Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века</li> <li>4. Физическая культура во второй половине XX века</li> </ol> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Знает:<br/>                     - способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах;<br/>                     - особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи,</p> |

|                                                                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                             | - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - спортивные традиции различных социальных групп.<br>Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории.<br>Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач. |
| 2                                                                         | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Задания в рабочей тетради<br>– пороговый уровень 2 балл - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30%<br>– продвинутый уровень 2,25 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75%<br>– высокий уровень - 2,5 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3                                                                         | Самостоятельная работа (на выбор)           | Доклад с презентацией<br>3 баллов – имеются недочёты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств<br>4 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним<br>5 баллов – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Контрольное мероприятие по разделу<br>Тестирование в электронном курсе    |                                             | Критерии оценки:<br>3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий;<br>4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий;<br>5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Текущий контроль по разделу «История физической культуры в России»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                                                         | Аудиторная работа                           | Работа в ходе семинарского занятия<br>- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла);<br>- обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балла);<br>- обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы | 1. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века<br>2. Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года<br>3. Основы советской системы физического воспитания.<br>4. Физическая культура в период второй мировой войны и в послевоенные годы<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах;<br>- особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи,                                                                  |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - спортивные традиции различных социальных групп.<br>Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории.<br>Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач.               |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Задания в рабочей тетради<br>– пороговый уровень 1 балл - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30%<br>– продвинутый уровень 1,5 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75%<br>– высокий уровень - 2,4 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Физическая культура и спорт в XVIII- и начала XIX века<br>2. Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года<br>3. Основы советской системы физического воспитания<br>4. Физическая культура в период второй мировой войны и в послевоенные годы<br>5. Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год<br>6. Физическая культура в Самарской области                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)           | 4 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств<br>4,5 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним<br>5 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки. | Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах;<br>- особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи,<br>- спортивные традиции различных социальных групп.<br>Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории. |

|                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач.                                                                                                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                              |                                             | Критерии оценки:<br>3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий;<br>4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий;<br>5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Текущий контроль по разделу «История международного спортивного и олимпийского движений»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                               | Аудиторная работа                           | Работа в ходе семинарского занятия<br>- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла);<br>- обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балла);<br>- обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла). | Международное Олимпийское движение<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах;<br>- особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи,<br>- спортивные традиции различных социальных групп. |
| 2                                                                                               | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Задания в рабочей тетради<br>– пороговый уровень 3 балла- своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30%<br>– продвинутый уровень 3,5 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75%<br>– высокий уровень - 4 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Международное спортивное движение<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- способы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах;<br>- особенности развития физической культуры и спорта в разные исторические эпохи,<br>- спортивные традиции различных социальных групп.  |
| 3                                                                                               | Самостоятельная работа (на выбор)           | 3 баллов – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств<br>4 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных                                                                                               |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «История физической культуры»

|                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                    | 5 баллов – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки. | исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории.<br>Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач. |
| Контрольное мероприятие по разделу | Критерии оценки:<br>3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий;<br>4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий;<br>5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста |                                                                                                                                                                                                                                  | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточная аттестация           | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |