

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 04.09.2021 14:55:11

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

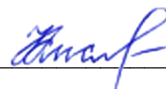
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра начального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## **Статистическая обработка результатов педагогического исследования рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-м26ПНв(2г5м)  
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Педагогика начального образования»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Практические                          | 12     | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 20     | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа                     | 20     | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа                           | 88     | 88  | 88    | 88  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Педагогика начального образования»

Рабочая программа дисциплины «Статистическая обработка результатов педагогического исследования»  
Программу составил(и):  
Лысогорова Людмила Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Статистическая обработка результатов педагогического исследования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Педагогика начального образования»

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Начального образования**

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Лысогорова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Цель изучения дисциплины:

сообщение студентам необходимых сведений из теории проведения педагогического исследования и формирование умений планировать, проводить теоретическое и экспериментальное исследование и обрабатывать его результаты с помощью непараметрических методов статистики

## Задачи изучения дисциплины:

освоение технологий и приёмов планирования и организации педагогического исследования (формулирование проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования);

освоение технологий и приёмов проектирования педагогического исследования (формулирование гипотезы, выбор способа ее проверки);

овладение навыками проведения и обработки эксперимента.

**Область профессиональной деятельности:** Образование и наука

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

## 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии в образовательной деятельности

Методология и методы научного исследования

## 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий**

Знает: Характеристики и структуру педагогического исследования; методологию научного исследования; виды педагогического эксперимента; методику проведения эксперимента: его этапы, критерии отбора данных, способы представления данных

Умеет: планировать и организовывать педагогическое исследование; давать характеристику своему исследованию: формулировать проблему, цель, объект, предмет, задачи исследования; обосновывать его актуальность; формулировать гипотезу исследования и выбирать способы ее проверки; планировать педагогический эксперимент, отбирать испытуемых для составления репрезентативной выборки разными способами; проводить эксперименты разных видов и собирать данные эксперимента

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                          | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Статистическая обработка результатов педагогического исследования</b> |         |       |           |
| 1.1         | Тема лекции /Лек/                                                                  | 4       | 8     | 0         |
| 1.1.1       | Понятие педагогического исследования.                                              | 4       | 2     | 0         |
| 1.1.2       | Эксперимент: планирование и проведение                                             | 4       | 2     | 0         |
| 1.1.3       | Анализ результатов педагогического эксперимента                                    | 4       | 2     | 0         |
| 1.1.4       | Статистическая обработка результатов эксперимента                                  | 4       | 2     | 0         |
| 1.2         | Тема практического занятия /Пр/                                                    | 4       | 12    | 0         |
| 1.2.1       | Понятие педагогического исследования.                                              | 4       | 2     | 0         |
| 1.2.2       | Эксперимент: планирование и проведение                                             | 4       | 2     | 0         |

|       |                                                   |   |    |   |
|-------|---------------------------------------------------|---|----|---|
| 1.2.3 | Анализ результатов педагогического эксперимента   | 4 | 2  | 0 |
| 1.2.4 | Статистическая обработка результатов эксперимента | 4 | 6  | 0 |
| 1.3   | Тема самостоятельной работы /Ср/                  | 4 | 88 | 0 |
| 1.3.1 | Эксперимент: планирование и проведение            | 4 | 26 | 0 |
| 1.3.2 | Анализ результатов педагогического эксперимента   | 4 | 62 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 4 семестр, 4 лекции, 6 практических занятий,

#### Раздел 1 Статистическая обработка результатов педагогического исследования

##### Лекция №1 (2 часа)

Тема Понятие педагогического исследования. Математические основы.

Вопросы: Понятие педагогического исследования, его характеристики: актуальность, проблема, цель, объект, предмет, задачи. Математические основы педагогического исследования: базовые понятия, элементы теории вероятностей: вероятность случайного события, случайная величина, распределение, виды распределений случайной величины, числовые характеристики случайных величин

##### Лекция №2 (2 часа)

Тема Эксперимент: планирование и проведение

Вопросы: Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Теоретические методы: теоретический анализ, сравнительный анализ, моделирование. Эмпирические методы исследования: наблюдение, анкетирование, опрос, эксперимент. Требования к использованию неэкспериментальных и экспериментальных методов исследования. Виды педагогического эксперимента: констатирующий и формирующий, параллельный и последовательный. Этапы эксперимента: планирование, проведение, сбор данных, первичная обработка данных, обработка данных с помощью статистических непараметрических методов исследования.

Требования к планированию эксперимента и проведению. Способы отбора испытуемых: понятия генеральной совокупности и выборки. Репрезентативная и нерепрезентативная выборки, зависимые и независимые выборки. Способы составления случайных репрезентативных выборок.

##### Лекция №3 (2 часа)

Тема Анализ результатов педагогического эксперимента

Вопросы: Понятие критериев измерения свойств выборки. Виды шкал измерения: номинативная, порядковая, интервальная, шкала отношений. Их свойства. Примеры использования. Представление данных: таблица, ее виды, диаграмма, ее виды: столбиковая, ленточная, линейная, секторная, фигурная. Примеры использования. Первичный анализ данных: средние арифметическая, геометрическая, гармоническая, мода и медиана. Размах ряда.

Статистические гипотезы. Их проверка

##### Лекция №4 (2 часа)

Тема Статистическая обработка результатов эксперимента

Вопросы: Понятие статистической обработки результатов эксперимента. Случайная величина, уровень значимости, степень достоверности. Вероятностные критерии. Понятие, мощность. Сферы применения. Параметрические и непараметрические вероятностные критерии. Вероятностные критерии для зависимых выборок: критерий знаков, критерий Макнамары, критерий Вилкоксона. Вероятностные критерии для независимых выборок: Критерий медианный и др. Примеры использования. Дисперсионный анализ. Однофакторный дисперсионный анализ для несвязанных выборок. Дисперсионный анализ для связанных выборок. Корреляционный анализ. Понятие корреляционной связи. Коэффициент корреляции Пирсона. Регрессионный анализ.

##### Практическое занятие № 1. (2 часа)

Тема: Введение. Понятие педагогического исследования. Математические основы

Задания: Решение задач на числовые характеристики случайных величин.

| Практическое занятие № 2. (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                                            |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Тема: Эксперимент: планирование и проведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                            |                           |
| Задания: Решение задач на нахождение этапов эксперимента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                            |                           |
| Практическое занятие № 3. (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                                            |                           |
| Тема: Анализ результатов педагогического эксперимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                            |                           |
| Задания: Решение статистических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                            |                           |
| Практическое занятие № 4-6 (6 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                            |                           |
| Тема: Статистическая обработка результатов эксперимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                            |                           |
| Задания: Решение задач на статистические критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                            |                           |
| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                            |                           |
| <b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                            |                           |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Темы дисциплины                                 | Содержание самостоятельной работы                                                                          | Продукты деятельности     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Эксперимент: планирование и проведение          |                                                                                                            | Рефераты                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Анализ результатов педагогического эксперимента | Индивидуальное домашнее задание                                                                            | Типовой расчет            |
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                            |                           |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Темы дисциплины                                 | Содержание самостоятельной работы                                                                          | Продукты деятельности     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Эксперимент: планирование и проведение          | Однофакторный дисперсионный анализ для несвязанных выборок. Дисперсионный анализ для связанных выборок     | Интерактивные презентации |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Анализ результатов педагогического эксперимента | Корреляционный анализ. Понятие корреляционной связи. Коэффициент корреляции Пирсона. Регрессионный анализ. | Интерактивные презентации |
| <b>5.3. Образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                            |                           |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического |                                                 |                                                                                                            |                           |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                            |                           |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                            |                           |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                                                                         |
| Л1.1                                                                                                                                                                                               | Медведев, П         | Математическая обработка результатов исследования : учебное пособие / П. Медведев, В.А. Федотов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». | Оренбург : ОГУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-82. - ISBN 978-5-7410-1772-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: |

|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                            | - Оренбург : ОГУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-82. - ISBN 978-5-7410-1772-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485364</a>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Л1.2 | Васильчик, М. Ю. , Ковалевский, А. П. Назарова, Т. М. и др | Методы математической статистики : учебное пособие Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 88 с. : ил., табл. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575498">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575498</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2811-5.                                                                                          | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 88 с. : ил., табл. |
| Л1.3 | Дятлов, А. В                                               | Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика) : учебник / А. В. Дятлов, П. Н. Лукичев ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 183 с. : ил. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560999">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560999</a> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2719-9. | Ростов-на-Дону Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 183 с. : ил. –                 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,        | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                                                  |
|------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Балдин, К. В   | Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер Москва : Дашков и К°, 2020. – 472 с. : ил. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573173">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573173</a> – Библиогр.: с. 433-434. – ISBN 978-5-394-03595-1. – Текст : электронный. | Москва : Дашков и К°, 2020. – 472 с. : ил.                                         |
| Л2.2 | Колемаев, В. А | Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина. Москва : Юнити, 2015. – 352 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436721">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436721</a> Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00560-1. – Текст : электронный.                 | Москва : Юнити, 2015. – 352 с. : табл.                                             |
| Л2.3 | Колосова Н.В.  | Методология педагогического исследования : практикум – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483740">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483740</a> . – Библиогр.: с. 96-97. – Текст : электронный.                      | Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 102 с. : ил |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

Acrobat reader DC;

Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;

GIMP;

Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);

Многофункциональный сервис обмена информацией Max;

Архиватор 7-Zip;

Браузер Яндекс для организаций.

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал.<br>Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется с учетом балльно-рейтинговой системы, поэтому на первом занятии обучающиеся подробно знакомятся с картой (БПР), планируют прохождение контрольных точек и выполнение заданий для самостоятельной работы. Следует обратить внимание на возможность получения баллов за выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий.

По каждой теме предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые обучающийся выполняет в процессе контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Критерии оценки описаны в фонде оценочных средств.

При подготовке к практическому занятию и при выполнении самостоятельной работы необходимо выучить заданный материал, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений

| Вид контроля                                                                                            |                                                              | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: Раздел 1 Статистическая обработка результатов педагогического исследования</b> |                                                              |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                            |                                                              |                               |                                |
| 1                                                                                                       | Аудиторная работа                                            | 15                            | 38                             |
| 2                                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 11                            | 22                             |
| 3                                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 20                            | 25                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                      |                                                              | 10                            | 15                             |
| Промежуточный контроль                                                                                  |                                                              |                               |                                |
| Промежуточная аттестация                                                                                |                                                              |                               |                                |
| Итого:                                                                                                  |                                                              | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                   |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Раздел 1 Статистическая обработка результатов педагогического исследования»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                               | Аудиторная работа | <p>Выступление с докладом или сообщением на практическом занятии (2-3 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Ответы на вопросы на практическом занятии (1-3):</p> <p>1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p> <p>Подготовка конспектов к практическому занятию (2-3):</p> <p>2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника;</p> <p>3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>Тезаурус понятий (2-3):</p> | <p>Понятие педагогического исследования.</p> <p>Эксперимент: планирование и проведение</p> <p>Анализ результатов педагогического эксперимента</p> <p>Статистическая обработка результатов эксперимента</p> <p>Результат обучения:</p> <p>Знает: Характеристики и структуру педагогического исследования; методологию научного исследования; виды педагогического эксперимента; методику проведения эксперимента: его этапы, критерии отбора данных, способы представления данных</p> <p>Умеет: планировать и организовывать педагогическое исследование; давать характеристику своему исследованию: формулировать проблему, цель, объект, предмет, задачи исследования; обосновывать его актуальность; формулировать гипотезу исследования и выбирать способы ее проверки; планировать педагогический эксперимент, отбирать испытуемых для составления репрезентативной выборки разными</p> |

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Педагогика начального образования»

Рабочая программа дисциплины «Статистическая обработка результатов педагогического исследования»

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | 2 балла – содержит определения основных понятий;<br>3 балла – содержит определения основных понятий из разных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | способами; проводить эксперименты разных видов и собирать данные эксперимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Написание конспектов<br>2 балла – воспринимает текст с учетом поставленной учебной задачи, находит в тексте информацию, необходимую для ее решения<br>4 балла - воспринимает текст с учетом поставленной учебной задачи, находит в тексте информацию, необходимую для ее решения, систематизирует ее, обобщает и конкретизирует<br>Письменный отчет<br>1 балл - освещены основные содержательные характеристики;<br>2 балла - дан сравнительный анализ содержания отдельных тем (учебников, учебных планов, программ, технологий и т.п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Эксперимент: планирование и проведение<br>Анализ результатов педагогического эксперимента<br><br>Результат обучения:<br>Знает: Характеристики и структуру педагогического исследования; методологию научного исследования; виды педагогического эксперимента; методику проведения эксперимента: его этапы, критерии отбора данных, способы представления данных<br>Умеет: планировать и организовывать педагогическое исследование; давать характеристику своему исследованию: формулировать проблему, цель, объект, предмет, задачи исследования; обосновывать его актуальность; формулировать гипотезу исследования и выбирать способы ее проверки; планировать педагогический эксперимент, отбирать испытуемых для составления репрезентативной выборки разными способами; проводить эксперименты разных видов и собирать данные эксперимента |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор )          | Подготовка и выступление с сообщением<br>4 балла - сообщение соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;<br>5 баллов - сообщение соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождался демонстрацией наглядного материала<br>Аналитический проект<br>3 балла - студент выделил основные направления проблемы, проанализировал эффективность традиционных и инновационных путей решения задачи<br>3,5 балла - студент выделил основные направления проблемы, проанализировал эффективность традиционных и инновационных путей решения задачи, предложил психолого-педагогический обоснованный выход решения проблемы<br>Написание реферата | Эксперимент: планирование и проведение<br>Анализ результатов педагогического эксперимента<br><br>Результат обучения:<br>Знает: Характеристики и структуру педагогического исследования; методологию научного исследования; виды педагогического эксперимента; методику проведения эксперимента: его этапы, критерии отбора данных, способы представления данных<br>Умеет: планировать и организовывать педагогическое исследование; давать характеристику своему исследованию: формулировать проблему, цель, объект, предмет, задачи исследования; обосновывать его актуальность; формулировать гипотезу                                                                                                                                                                                                                                         |

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Педагогика начального образования»

Рабочая программа дисциплины «Статистическая обработка результатов педагогического исследования»

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2,5 балла - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>3 балла - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; конспект подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> | <p>исследования и выбирать способы ее проверки;</p> <p>планировать педагогический эксперимент, отбирать испытуемых для составления репрезентативной выборки разными способами; проводить эксперименты разных видов и собирать данные эксперимента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Контрольное мероприятие по разделу         | <p>10 баллов - обучающийся выполнил тест по дисциплине с максимально возможным количеством ошибок</p> <p>12 баллов - обучающийся допустил незначительное количество ошибок в тесте</p> <p>15 баллов - обучающийся не только выполнил тестовые задания, но и может дать пояснения к своим ответам</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Результат обучения:</p> <p>Знает: Характеристики и структуру педагогического исследования; методологию научного исследования; виды педагогического эксперимента; методику проведения эксперимента: его этапы, критерии отбора данных, способы представления данных</p> <p>Умеет: планировать и организовывать педагогическое исследование; давать характеристику своему исследованию: формулировать проблему, цель, объект, предмет, задачи исследования; обосновывать его актуальность; формулировать гипотезу исследования и выбирать способы ее проверки; планировать педагогический эксперимент, отбирать испытуемых для составления репрезентативной выборки разными способами; проводить эксперименты разных видов и собирать данные эксперимента</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |