

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.09.2026 02:01:06

Кафедра дошкольного образования

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Гурова И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Технологии обучения письму и каллиграфии»

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026г

Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

# Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии обучения письму и каллиграфии» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Дополнительное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 30 минут.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО): ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: современными технологиями обучения младших школьников письму и каллиграфии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Подготовьте технологическую карту урока письма в период обучения грамоте (тема урока – по выбору студента).

Оценочный лист к типовому заданию:

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные результаты                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                   | Формальные признаки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                        | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)<br>Проверяемый индикатор достижения компетенции:<br>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного | Владеет: современными технологиями обучения младших школьников письму и каллиграфии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | Соответствие используемых методов, форм и средств обучения письму и каллиграфии младших школьников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | -используемые методы обучения и каллиграфии соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;<br><br>-используемые формы обучения и каллиграфии соответствуют требованиям Федерального государственного | 3 балла – соответствуют полностью;<br><br>1-2 балла – соответствуют частично;<br><br>0 баллов – не соответствуют.<br><br><br><br>3 балла – соответствуют полностью;<br><br>1-2 балла – соответствуют частично; |

|                      |  |  |                                                                                                                                                                       |                                    |
|----------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| своеобразие региона. |  |  | образовательного стандарта начального общего образования;                                                                                                             | 0 баллов – не соответствуют.       |
|                      |  |  | -используемые средства обучения письму и каллиграфии соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | 2 балла – соответствуют полностью; |
|                      |  |  |                                                                                                                                                                       | 1балл – соответствуют частично;    |
|                      |  |  |                                                                                                                                                                       | 0 баллов – не соответствуют.       |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Ключевые принципы, используемые для создания фонда оценочных средств:

- валидные контрольные измерительные материалы;
- соответствие содержания материалов уровню и стадии обучения;
- четко сформулированные критерии оценки;
- максимально объективные процедуры и методы оценки.

При формировании фонда оценочных средств учитываются стандарты оценочной процедуры:

- периодичность проведения оценки уровня сформированности компетенций;
- многоступенчатость: оценка и самооценка студента, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков;
- единство используемой технологии для всех студентов, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Оценочный лист (методика подсчета баллов)

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Компетенция ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                 |                   |
| Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона. |                   |
| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество баллов |
| -используемые методы обучения письму и каллиграфии соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования                                                                                                       | 0-3               |
| -используемые формы обучения письму и каллиграфии соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования                                                                                                        | 0-3               |
| -используемые средства обучения письму и каллиграфии соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования                                                                                                     | 0-2               |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                     | макс. 8           |