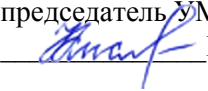


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИСТОРИЯ» История России (XVIII-начало XX вв.) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-626ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах: экзамены 5, 6 курсовой проект 5
в том числе:		
аудиторные занятия	47	
самостоятельная работа	385	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	14	14	14	14	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Консультации	3	3	0	0	3	3
Итого ауд.	25	25	22	22	47	47
Контактная работа	25	25	22	22	47	47
Сам. работа	191	191	194	194	385	385
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составили:

Репинецкий Александр Иванович, Храмкова Нина Петровна, Дога Наталья Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История России (XVIII-начало XX вв.)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных этапах развития Российской империи XVIII – начала XX века, о месте данного периода в истории российской государственности Задачи изучения дисциплины: — развитие способностей обучающихся на основе знания прошлого нашей страны анализировать и осмысливать события и явления действительности; — овладение обучающимися базовыми знаниями об истории Российской империи XVIII – начала XX века, основных источниках и историографических концепциях изучения данного периода; — формирование соответствующего уровня исследовательской культуры Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История Средних веков	
2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Историография России	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	
Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII до начала XX века), выделяя этапы ее развития	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Российской империи (XVIII до начала XX века), необходимую для решения поставленной задачи	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	
Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории России (XVIII – начало XX вв.)	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Российской империи. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников о систематизированной истории Российской империи (XVIII до начала XX века).	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
Определяет и оценивает основные понятия историко-географических процессов на территории России, практические последствия возможных вариантов развития территории нашей страны в прошлом.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода истории России (XVIII – начало XX вв.)	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода истории России ((XVIII – начало XX вв.).	
Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.	
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Умеет применять знания об истории России (XVIII – начало XX вв.), культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.	
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	
Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.	

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности				
Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История России (XVIII – начало XX вв.)»				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Российская Империя (XVIII – середина XIX века)			
1.1	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в. /Лек/	5	2	0
1.2	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. /Пр/	5	2	0
1.3	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. /Ср/	5	23	0
1.5	Реформы Петра I /Пр/	5	4	0
1.6	Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в. /Ср/	5	24	0
1.7	Россия в период «дворцовых переворотов». Экономическое развитие России в период позднего феодализма//Лек/	5	2	0
1.8	Россия в период «дворцовых переворотов» /Ср/	5	24	0
1.10	Экономическое развитие России в период позднего феодализма/Пр/	5	2	0
1.11	Экономическое развитие России в период позднего феодализма/Ср/	5	24	0
1.12	Внутренняя и внешняя политика России в период правления Екатерины II/Лек/	5	2	0
1.13	Внешняя политика России в период правления Екатерины II/Пр/	5	2	0
1.14	Восстание Емельяна Пугачёва/Пр/	5	2	2
1.15	Внутренняя и внешняя политика России в период правления Екатерины II/Ср/	5	24	0
1.17	Отечественная война 1812 г. /Пр/	5	2	2
1.18	Отечественная война 1812 г. /Ср/	5	24	0
1.19	Движение декабристов. Общественно-политическое движение второй четверти XIX в. /Лек/	5	2	2
1.20	Движение декабристов. Общественно-политическое движение второй четверти XIX в /Пр/	5	2	0
1.21	Движение декабристов/Ср/	5	24	0
1.23	Общественно-политическое движение второй четверти XIX в. /Ср/	5	24	0
1.24	Курсовой проект /Конс/	5	3	0
	Раздел 2 Российская Империя (середина XIX века-1917 год)			
2.1	Отмена крепостного права России/Лек/	6	2	2
2.2	Отмена крепостного права России/Пр/	6	2	0
2.3	Отмена крепостного права России/Ср/	6	26	0
2.4	Буржуазные реформы во второй половине XIX в. /Пр/	6	2	0
2.5	Буржуазные реформы во второй половине XIX в. /Ср/	6	28	0
2.6	Экономического развития во второй половине XIX – начала XX в. /Лек/	6	2	0
2.7	Экономического развития во второй половине XIX – начала XX в. /Пр/	6	2	0
2.8	Экономического развития во второй половине XIX – начала XX в. /Ср/	6	28	0
2.9	Общественно-политическое движение эпохи капитализма/Лек/	6	2	2
2.10	Общественно-политическое движение эпохи капитализма/Пр/	6	4	0
2.11	Общественно-политическое движение эпохи капитализма/Ср/	6	28	0
2.12	Первая русская революция. Русская многопартийность. Третьеиюньская политическая система /Лек/	6	2	0
2.13	Первая русская революция. Русская многопартийность. Третьеиюньская политическая система /Пр/	6	4	2
2.14	Первая русская революция/Ср/	6	28	0
2.15	Русская многопартийность/Ср/	6	28	0
2.16	Третьеиюньская политическая система/Ср/	6	28	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
5 семестр, 4 лекции, 7 практических занятий.				
Раздел 1. Российская Империя (XVIII – середина XIX века)				
Лекция№1 (2 часа)				
1.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в. Борьба Петра I с Крымским ханством, завоевание выхода в Азовское и Черное моря, борьба за выход в Балтийское море и возвращение отторгнутых Швецией земель Ингрии на побережье Финского залива.			
2.	Становление русского общества. Крестьянская война.			
Лекция№2(2 часа)				
1.	Россия в период «дворцовых переворотов». Экономическое развитие России в период позднего феодализма			
1.	Причины дворцовых переворотов			

2.	Правление Екатерины I
3.	Правление Петра II
4.	Правление Анны Иоанновны. Бироновщина
5.	Правление Елизаветы Петровны
6.	Правление Петра III
7.	Особенности и итоги эпохи дворцовых переворотов
8.	Общая краткая характеристика феодального строя
9.	Этапы развития средневековой Европы. Отраслевая структура экономики и основные хозяйственные формы: Ранний феодализм; Средний феодализм; Поздний феодализм
10.	Характеристика феодализма на примере одной из Европейских стран.
Лекция №3 (2 часа)	
Внутренняя и внешняя политика России в период правления Екатерины II	
1.	Внутренняя политика:
- Преобразование Сената и разделение его на 6 отдельных департаментов. - Созыв Уложенной комиссии, которая так и не смогла стать инициатором хотя бы одной реформы. - Преобразования губерний и провинций в наместничества и уезды. - Появление новых кредитных учреждений, в частности, государственного банка и судной кассы, что способствовало развитию частного дела - Основание Вольного Экономического общества (1765), которое пропагандировало идеи свободной торговли - Издание «Жалованное грамоты городам», которая стала подтверждением продворянской политики императрицы. - Политика веротерпимости.	
2.	Внешняя политика:
- Разделы Речи Посполитой в 1772 и в 1793 годах, в результате которых Россия получила Восточную и центральную часть Белоруссии, а также часть латвийских земель. - 1795 год — третий раздел Речи Посполитой и конференция о полной потере государственного суверенитета страны - Русско-турецкие войны (1768-1774 и 1787-1792 годов). - Ухудшение отношений с Персией из-за нападения последних на Грузию. - Улучшение общероссийского положения страны на международной арене из-за грамотной политической и просветительской политики Екатерины II.	
Лекция №4 (2 часа)	
Движение декабристов. Общественно-политическое движение второй четверти XIX в.	
1.	Особенности общественного движения.
2.	Общественно-политическое движение конца 1820- начала 1830-х гг.
3.	Общественное движение 30-х гг.
4.	Общественное движение 40-х гг.
5.	"Мрачное семилетие" 1848-1855 гг.
Практическое занятие № 1 (2 часа)	
Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	
Вопросы и задания	
1.	Основные задачи и итоги внешней политики России в 50 – 80-е годы XVII века.
2.	Азовские походы.
3.	«Великое посольство». Дипломатическая подготовка Северной войны.
4.	Первый этап Северной войны. Полтавская битва.
5.	Война и дипломатия после Полтавской битвы. Ништадтский мир.
6.	Итоги внешней политики России первой четверти XVIII века.
Практическое занятие № 2 (2 часа)	
Реформы Петра I	
Вопросы и задания:	
1.	Условия проведения реформ и их особенности
2.	Социальные реформы.
3.	Экономические реформы
4.	Реформа государственного управления..
5.	Военные реформы..
6.	Церковная реформа.
7.	Итоги и значение реформ.
Практическое занятие № 3 (2 часа)	
Экономическое развитие России в период позднего феодализма	
Вопросы и задания:	
1.	Новые тенденции в экономическом развитии России.
2.	Состояние сельского хозяйства.
3.	Развитие промышленности.
4.	Внутренняя и внешняя торговля.
5.	Кризис феодально-крепостнического хозяйства.
Практическое задание № 4 (2 часа)	
Внешняя политика России в период правления Екатерины II	
Вопросы и задания:	

1. Основные направления внешней политики.

2. Первая русско-турецкая война.

3. Присоединение Крыма.

4. Вторая русско-турецкая война.

5. Участие в антифранцузской коалиции.

6. Геополитическое положение Российской Империи в конце XVIII в.

Практическое занятие № 5(2 часа)

Восстание Емельяна Пугачёва

Вопросы и задания

1.Классы и социальные группы России в середине XVIII в.

2.Причины Крестьянской войны 1773-1775 гг.

3.Этапы Крестьянской войны и их особенности

4.Организация повстанческого войска

5.Причины поражения и значение Крестьянской

Практическое занятие № 6(2 часа)

Отечественная война 1812 г..

Вопросы и задания

1.Причины Отечественной войны 1812 г.

2.Силы и планы сторон

3.Начальный период войны

4.Смоленское сражение

5.Бородино

6.Наполеон в Москве. Тарутинский маневр

7.Контрнаступление русской армии

8.Изгнание Наполеона из России

9.Историческое значение победы

Практическое занятие № 7(2 часа)

Движение декабристов. Общественно-политическое движение второй четверти XIX в

Вопросы и задания

1. Формирование идеологии декабристов

2. Северное общество и его программа

3. Южное общество и его программа

4. Восстание 14 декабря 1825 года

5. Восстание Черниговского суда

6. Историческое значение движения декабристов

Вопросы и задания

1. Предпосылки оживления общественно-политического движения

2. Западники: идеология, программы, лица.

3. Славянофилы: идеология, программы, лица.

4. Революционно-демократический лагерь: идеология, программы, лица

6 семестр, 4 лекции, 7 практических занятий.

Раздел 2 Российская Империя (середина XIX века-1917 год)

Лекция №5(2 часа)

Отмена крепостного права России

1. Подготовка реформы

2. Манифест

3. Содержание реформы

- Основные положения реформы

- Размер наделов

- Повинности временнообязанных крестьян

- Местные положения

- Освобождение дворовых крестьян

- Выкупные платежи

4. Анализ реформы

- Положение крестьян

- Выкуп земли

- Перераспределение части земли в пользу помещиков

- Социально-экономические последствия

5. Осуществление реформы

Практическое занятие № 8(2 часа)

Отмена крепостного права России

Вопросы и задания

1. Предпосылки крестьянской реформы.

2. Подготовка реформы отмены крепостного права.

3. Законодательные акты реформы и механизм их реализации.

4. Правовое положение крестьян.

5. Крестьянское самоуправление.
6. Наделение крестьян землёй.
7. Временнообязанное состояние крестьян.
8. Выкупная операция.
10. Значение реформы отмены крепостного права.

Практическое занятие № 9(2 часа)

Буржуазные реформы во второй половине XIX в.

Вопросы и задания

1. Причины проведения буржуазных реформ.
2. Реформы в области местного самоуправления
3. Судебная реформа.
4. Финансовые реформы.
5. Реформы в области народного образования и печати.
6. Военные реформы 1861-1874 гг.
7. Значение буржуазных реформ 1863-1874 гг.

Лекция №6(2 часа)

Экономическое развитие во второй половине XIX – начала XX в.

1. Формирование капитализма.
2. Развитие промышленных регионов.
3. Монополизация отраслей из-за экономического кризиса.
4. Развитие аграрного сектора в экономике.

Практическое занятие №10(2 часа)

Экономическое развитие во второй половине XIX – начала XX в.

Вопросы и задания

1. Землевладение и земледелие пореформенной России.
2. Сельская община и социальное расслоение пореформенного крестьянства.
3. Помещичье хозяйство.
4. Развитие транспорта в пореформенной России.
5. Завершение промышленного переворота.
6. Многоукладность российской экономики.
7. Особенности русского капитализма. Динамика промышленного развития России.
8. Реформы С.Ю. Витте.
9. Монополистические объединения в промышленности и на транспорте.

Лекция №7(2 часа)

Общественно-политическое движение эпохи капитализма

Подходы к развитию процесса развития человечества:

- субстанциальный подход
- несубстанциальный подход

Практические занятия №11-12 (4 часа)

Общественно-политическое движение эпохи капитализма

Вопросы и задания

2. Истоки русской революционности.
3. «Теория крестьянского социализма». А.И. Герцена.
4. Н.Г. Чернышевский и его теория общественного прогресса.
6. Деятельность революционеров-демократов, «Земля и воля» 60-х гг.
7. С.Г. Нечаев и «Народная расправа».
8. М.А. Бакунин. Бунтарская теория.
9. П.Л. Лавров и пропагандистское направление народничества.
10. П.Н. Ткачёв. Теория заговора.
11. Русское либеральное народничество. Н.К. Михайловский.
12. Хождение в народ.
13. «Земля и воля» второй половины 1870-х гг.
14. «Народная воля»: программа и действие.

Лекция №8(2 часа)

Первая русская революция. Русская многопартийность. Третьеиюньская политическая система

Первая русская революция.

Первая русская революция.

Третьеиюньская политическая система

Практические задания № 13-14 (4 часа)

Первая русская революция. Русская многопартийность. Третьеиюньская политическая система

Вопросы и задания

1. Предпосылки первой русской революции.
2. Кровавое воскресенье.
3. Развитие революции весной-зимой 1905 г.
4. I и II Государственные Думы.
5. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

6.	Итоги и значение революции 1905-1907 гг.		
7.	Особенности формирования многопартийной системы в стране.		
8.	Левые партии:		
	Партия социалистов революционеров		
	Российская социал-демократическая рабочая партия.		
	Партии анархического толка.		
9.	Либеральные партии.		
	Конституционно-демократическая партия.		
	Партия 17 октября.		
10.	Правые партии.		
11.	Третьеиюньская политическая система.		
12.	Послереволюционное «успокоение» страны.		
13.	Аграрная реформа.		
14.	Общая программа государственных реформ П.А. Столыпина.		
15.	Разложение третьеиюньской политической системы		
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	Изучение материалов монографий, научных статей, учебника об основных направлениях внешней политики России и Северной войне для подготовки к семинарским занятиям	Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям Презентации
2	Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.	Актуализация знаний по вопросам социально-экономического развития России XVII в. материалов по подготовке к семинарским занятиям	Изучение материалов монографий, лекций, учебника. Конспекты Презентации
3	Россия в период «дворцовых переворотов»	Изучение истории русско-турецких войн.	Таблица «Основные реформы Екатерины II». Презентация «присоединение Крыма к России».
4	Экономическое развитие России в период позднего феодализма. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Екатерины II	Работа с материалами лекционного курса, научной литературой и учебника.	Презентация по теме «Пугачёвцы в Самарском крае!»
5	Отечественная война 1812 г.	Изучение монографий П.А.Жилина «Гибель наполеоновской армии в России» и Н.А. Троицкого «1812. Великий год России»	Конспекты монографий Презентации
6	Движение декабристов	Изучение монографии М.В. Нечкиной «Декабристы», материалов лекционного курса и учебника	Конспект монографии Презентации
7	Общественно-политическое движение второй четверти XIX в.	Изучение научной литературы, материалов лекционного курса и учебника	Сравнительная таблица идеологии и практики западников, славянофилов, революционных демократов Презентации
8	Отмена крепостного права России	Изучение монографических исследований П.А. Зайончковского «Отмена крепостного права в России» и Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Работа над лекционным материалом	Конспект Сравнительная характеристика монографий П.А. Зайончковского «Отмена крепостного права в России» и Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива».
9	Буржуазные реформы во второй половине XIX в.	Изучение монографического исследования Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Работа над материалом учебника и лекции	Конспект монографии Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Презентации
9	Экономическое развитие во второй половине XIX – начала XX в.	Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.	Материалы подготовки к семинару. Презентации темы. Рефераты
10	Общественно-политическое движение эпохи капитализма	Изучение источников (работы идеологов общественного движения, программные документы партий). Изучение научной	Презентации. Материалы деловой игры «Три лагеря общественного движения в России второй

		литературы, материала учебника и лекционного курса. Подготовка к деловой игре.	половины XIX в.
11	Первая русская революция	Изучение источников (Манифест 17 октября, воспоминания участников событий). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса	Презентации. Рефераты
12	Русская многопартийность	Изучение источников (программы политических партий). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса. Подготовка к деловой игре.	Презентации. Материалы деловой игры «Политические партии и их программы развития России»
13	Третьеиюньская политическая система	Изучение источников (Основные законы Российской империи 1906 года). Изучение материала учебника и лекционного курса	Презентации «Реформы П.А. Столыпина»
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. А.Д. Меншиков: "полудержавный властелин". 2. Фельдмаршал Б.П. Шереметев. 3. Дипломатическая деятельность П.А. Толстого. 4. Дело царевича Алексея. 5. Прутский поход 1711 г. 6. Морские сражения Северной войны. 7. Восточное направление во внешне политике Петра I.	Рефераты и презентации по темам: 1. А.Д. Меншиков: "полудержавный властелин". 2. Фельдмаршал Б.П. Шереметев. 3. Дипломатическая деятельность П.А. Толстого. 4. Дело царевича Алексея. 5. Прутский поход 1711 г. 6. Морские сражения Северной войны. 7. Восточное направление во внешне политике Петра I.
2	Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.	Подготовка рефератов по темам: 1. Идеологическое обоснование русского абсолютизма. 2. Русское законодательство первой четверти XVIII в.	Рефераты по темам: 1. Идеологическое обоснование русского абсолютизма. 2. Русское законодательство первой четверти XVIII в.
3	Россия в период «дворцовых переворотов»	Подготовка рефератов по темам: 1. Причины упадка помещичьего хозяйства.. 2. Новые явления в хозяйственной жизни крестьян. 3. Причины упадка российской промышленности. 4. Внутренняя и внешняя торговля. 5. Финансовые реформы второй половины XVIII века. 6. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин	Рефераты по темам: 1. Причины упадка помещичьего хозяйства.. 2. Новые явления в хозяйственной жизни крестьян. 3. Причины упадка российской промышленности. 4. Внутренняя и внешняя торговля. 5. Финансовые реформы второй половины XVIII века. 6. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин
4	Экономическое развитие России в период позднего феодализма. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Екатерины II	Русско-турецкие войны в исторической и художественной литературе. Библиографические списки.	Библиографические списки. Русско-турецкие войны в исторической и художественной литературе.
5	Отечественная война 1812 г.	Составление библиографического списка литературы по теме «Пугачёвцы в нашем крае». Презентации «Манифесты Пугачёва», Пугачёвцы в нашем крае».	Библиографический список литературы по теме «Пугачёвцы в нашем крае». Презентации «Манифесты Пугачёва», Пугачёвцы в нашем крае».
6	Движение декабристов	Подготовка рефератов по темам: 1. М.Б. Барклай-де-Толли – главнокомандующий 1-ой русской армии. 2. Партизанская война. 3. М.И. Кутузов полководец. 4. Пожар Москвы 1812 года. 5. Денис Давыдов».	Рефераты: 1. М.Б. Барклай-де-Толли – главнокомандующий 1-ой русской армии. 2. Партизанская война. 3. М.И. Кутузов полководец. 4. Пожар Москвы 1812 года.

		6.Участие казаков в войне 1812 год	5.Денис Давыдов». 6.Участие казаков в войне 1812 года.
7	Общественно-политическое движение второй четверти XIX в.	Подготовка рефератов по темам: 1.П.И. Пестель- лидер декабристского движения. 2.Конституция Н. Муравьёва. 3. Общество объединённых славян	Рефераты: 1.П.И. Пестель- лидер декабристского движения. 2.Конституция Н. Муравьёва. 3. Общество объединённых славян
8	Отмена крепостного права России	Подготовка библиографического списка по истории правления Николая I, вышедших в XX I в. Подготовка рефератов по темам: 1.Николай I и его Империя. 2.Русское чиновничество во второй четверти XIX века. 3. Русский политический сыск во второй четверти XIX века. 4. Теория «официальной народности»: её происхождение и сущность.	Библиографический список по истории правления Николая I, вышедших в XX I в. Рефераты: 1.Николай I и его Империя. 2.Русское чиновничество во второй четверти XIX века. 3. Русский политический сыск во второй четверти XIX века. 4. Теория «официальной народности»: её происхождение и сущность.
9	Буржуазные реформы во второй половине XIX в.	Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. Александр II и его политическая деятельность 2. Люди реформы: Вел. кн. Константин Николаевич, Я.И. Ростовцев, С.С. Ланской, Н.А. Милютин 3. Мировые посредники и их роль в проведении реформы 1861 г. 4. Отмена крепостного права у удельных и государственных крестьян 5. Крестьянское движение после реформы 1861 г.	Рефераты и презентации: 1. Александр II и его политическая деятельность 2. Люди реформы: Вел. кн. Константин Николаевич, Я.И. Ростовцев, С.С. Ланской, Н.А. Милютин 3. Мировые посредники и их роль в проведении реформы 1861 г. 4. Отмена крепостного права у удельных и государственных крестьян 5. Крестьянское движение после реформы 1861 г.
10	Экономическое развитие во второй половине XIX – начала XX в.	Подготовка презентация, раскрывающих содержание буржуазных реформ: земская, городская, судебная, военные, финансовые, образования, печати и цензуры, финансовые, церковные.	Презентации реформ: земская, городская, судебная, военные, финансовые, образования, печати и цензуры, финансовые, церковные.
11	Общественно-политическое движение эпохи капитализма	Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. Демографическая ситуация в России во второй половине XIX – начала XX века 2. «Железнодорожная горячка» второй половины XIX 3. Дворянское землевладение в пореформенной России 4. Крестьянская община в пореформенной России 5. Русская буржуазия в период промышленного капитализма. 6. Финансы и кредит в пореформенной России 7. Правовое положение сословий в России 8. Русские монополии 9. Русский финансовый капитал в начале XX века 10. С.Ю. Витте и его программа экономического развития страны	Презентации и рефераты: 1. Демографическая ситуация в России во второй половине XIX – начала XX века 2. «Железнодорожная горячка» второй половины XIX 3. Дворянское землевладение в пореформенной России 4. Крестьянская община в пореформенной России 5. Русская буржуазия в период промышленного капитализма. 6. Финансы и кредит в пореформенной России 7. Правовое положение сословий в России 8. Русские монополии 9. Русский финансовый капитал в начале XX века 10. С.Ю. Витте и его программа экономического развития страны.
12	Первая русская революция	Подготовка рефератов и презентаций: 1. А.И. Герцен и вольная русская пресса 2. Н.Г. Чернышевский об общественном движении России 3. Польское восстание 1863 г. и русское общество	Рефераты и презентации, эссе: 1. А.И. Герцен и вольная русская пресса 2. Н.Г. Чернышевский об общественном движении России 3. Польское восстание 1863 г. и

		4. «Нигилизм» как явление общественной жизни пореформенной России 5. Первые народнические организации 6. Г. Нечаев и его роль в русском революционном движении 7. М.А. Бакунин и его социальная доктрина 8. П.Л. Лавров в русском революционном движении 9. П.Н. Ткачёв и его политические воззрения 10. Н.К. Михайловский и его политическая доктрина 11. Женщины русского революционного движения: В. Засулич, С. Перовская, В. Фигнер, Г. Гельман. 12. Роль террора в русском революционном движении 13. Нравственный облик русских народников 14. Отражение народнического движения в русской культуре второй половины XIX в. 15. «Дегаевщина» и провокаторство в России Подготовка эссе по работе Н. Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма»	русское общество 4. «Нигилизм» как явление общественной жизни пореформенной России 5. Первые народнические организации 6. Г. Нечаев и его роль в русском революционном движении 7. М.А. Бакунин и его социальная доктрина 8. П.Л. Лавров в русском революционном движении 9. П.Н. Ткачёв и его политические воззрения 10. Н.К. Михайловский и его политическая доктрина 11. Женщины русского революционного движения: В. Засулич, С. Перовская, В. Фигнер, Г. Гельман. 12. Роль террора в русском революционном движении 13. Нравственный облик русских народников 14. Отражение народнического движения в русской культуре второй половины XIX в. 15. «Дегаевщина» и провокаторство в России Подготовка эссе по работе Н. Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма»
13	Русская многопартийность	Подготовка рефератов и презентаций: 1. «Полицейский социализм» в России 2. Воспоминая П.Н. Милюкова как исторический источник 3. Григорий Гапон и его роль в событиях Первой русской революции. Эссе «Психологический портрет Г. Гапона».	Презентации. Рефераты: 1. «Полицейский социализм» в России 2. Воспоминая П.Н. Милюкова как исторический источник 3. Григорий Гапон и его роль в событиях Первой русской революции Эссе «Психологический портрет Г. Гапона».

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Печин Ю. В.	Национальные отношения в России : период Московского царства и Российской империи (XVII – начало XX в.) : учебное пособие : [16+] / авт.-сост; Новосибирский государственный аграрный университет. – 271 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616071. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Новосибирск : Золотой колос, 2020.

Л1.2	Федорченко В. И.	Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи : учебное пособие / В. И. Федорченко ; Сибирский федеральный университет. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497148 . – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7638-3469-7. – Текст : электронный.	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016.
Л1.3	Шаманаев А. В.	Охрана культурного наследия в Российской империи : учебное пособие / А. В. Шаманаев, С. Ю. Зырянова ; науч. ред. А. С. Мохов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695843 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2298-5. – Текст : электронный.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.
Л1.4	Воробьева Э. А.	Российская империя в XVIII в : учебное пособие / Э. А. Воробьева. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228991 . – ISBN 978-5-7782-1811-6. – Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Тарле, Е. В.	Нашествие Наполеона на Россию / Е. В. Тарле. – 698 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47121 . – ISBN 978-5-99891-209-2. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2010.
Л2.2	Малютина Л. Ф.	История многопартийности в России : российский и региональный компоненты : учебное пособие : [16+] / Л. Ф. Малютина, Д. Н. Гергилёв ; Сибирский федеральный университет. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497290 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3504-5. – Текст : электронный.	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016.
Л2.3	А. Г. Елчанинов, А. М. Зайончковский, Н. П. Михневич [и др.].	История русской армии / Том 2. 1812-1864 гг.: Отечественная война 1812 г.. – 588 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236522 . – ISBN 978-5-4458-9787-3. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения курса преподаватель должен добиться понимания студентами роли и места период истории Российской империи в истории России. Он характеризуется как мощным экономическим подъёмом, которому предшествовал кризис феодальной системы производства, духовно-нравственными исканиями российского образованного общества, деятельностью российских реформаторов, так и социально-экономическими и политическими издержками российского самодержавия, позднее приведшими к крушению традиционного жизненного уклада страны. В ходе изучения курса у студентов должно быть сформировано понимание основных проблем социально-экономического и политического развития Российской империи, её внутренней и внешней политики, возможных альтернатив развития, её культуры. В процессе изучения курса должно быть продолжено формирование умений оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников и литературы, формировать свою личную точку зрения и аргументировано её

отстаивать.

Для формирования прочных знаний по истории Российской империи преподаватель используют различные педагогические технологии, подразумевающие, прежде всего, активные методы обучения.

Одной из важнейших задач обучения истории является формирование у студентов навыков самостоятельного добывания знаний. Помимо традиционных методов – работы с научной литературой и источниками, в условиях современного информационного общества невозможно обойтись без Интернет. Задача преподавателя – выработать у студента критическое отношение к информации, полученной из Интернет-источников. Необходимо ознакомить студентов с Интернет-порталами, содержащими проверенную и достоверную информацию по истории.

Особую роль в овладении историческими знаниями должны сыграть практические занятия. Основной формой их проведения должны стать не простая проверка знания студентов по той или иной теме, а методы взаимного сотрудничества педагога и учащегося, методы интерактивного обучения. Рекомендуются следующие формы проведения практических занятий:

- работа с источниками;
- историческое моделирование;
- дидактическая игра;
- семинар «круглый стол»;
- семинар-исследование;
- учебно-групповое сотрудничество (работа в макро и микро группах).

Применение данных технологий поможет актуализации знаний, формированию активной позиции, пониманию альтернативных путей развития исторического процесса.

Работа студентов над освоением курса «Истории Российской империи» проходит по нескольким направлениям: работа на лекциях, подготовка к практическим занятиям, изучение научной литературы и источников, подготовка презентационного материала, написание рефератов. Работа над лекционным курсом предполагает активное усвоение материала в ходе лекции и его последующее изучение независимо от того вынесена данная тема на практическое занятие или нет. Особое значение для усвоения курса имеет самостоятельная работа студентов над изучаемым курсом. Для повышения её эффективности необходимо овладение умением извлекать необходимую информацию из источников и научной литературы. К моменту изучения курса данные навыки должны быть сформированы, а работа над курсом поможет их дальнейшему совершенствованию

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История России (XVIII-начало XX вв.)»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	48
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	16
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		5	8
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.»			
1	Аудиторная работа	Практическое занятие. Отечественная война 1812 года играничный поход русской армии Вопросы и задания 1. Причины Отечественной войны 1812 г. 2. Силы и планы сторон 3. Начальный период войны 4. Смоленское сражение 5. Бородино 6. Наполеон в Москве. Тарутинский маневр 7. Контрнаступление 8. Изгнание Наполеона из России 9. Историческое значение победы 10. Заграничный поход русской армии 11. Венский конгресс	Темы для изучения: Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в период правления Екатерины II Внутренняя и внешняя политика России в период правления Екатерины II Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в. Восстание Емельяна Пугачёва Движение декабристов Общественно-политическое движение второй четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. Реформы Петра I Россия в период «дворцовых переворотов» Экономическое развитие России в период позднего феодализма
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект монографий: Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1991. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 2019.	Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII до начала XX века), выделяя этапы ее развития Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Российской империи (XVIII до начала XX века), необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории России (XVIII – начало XX вв.) Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Российской империи. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников о
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентации. Требования к презентации: 1. Структура презентации (титовый слайд, содержание презентации, основная информация, выводы, список литературы) – 16. 2. Оформление презентации: фон, шрифт, наличие таблиц, диаграмм, иллюстраций, спецэффектов и т.д. – 46. 3. Содержание слайдов: глубина, логика, соответствие иллюстраций – 86. 4. Количество слайдов – от 10 до 15 слайдов 16; от 15 слайдов 26.	

			систематизированной истории Российской империи (XVIII до начала XX века). Определяет и оценивает основные понятия историко-географических процессов на территории России, практические последствия возможных вариантов развития территории нашей страны в прошлом Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода истории России (XVIII – начало XX вв.) Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода истории России ((XVIII – начало XX вв.). Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. Умеет применять знания об истории России (XVIII – начало XX вв.), культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История России (XVIII – начало XX вв.)»
Контрольное мероприятие по разделу	Срез по проблемам внутренней политики Российской империи: 1.Реформы Екатерины II: цели, методы проведения, результат. 2.Сравните два периода внутренней политики Александра I: либеральный и консервативный. Какой из них больше соответствовал потребностям страны. Свой ответ обоснуйте. Согласны ли вы с оценкой правления Николая I «задыхание с кляпом во рту». Ответ подтвердите фактами.		Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII до начала XX века), выделяя этапы ее развития. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода истории России ((XVIII – начало XX вв.).
Промежуточный контроль (количество баллов)			

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
«Российская Империя (середина XIX века-1917 год)»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	48
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	16
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		5	8
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Российская Империя (середина XIX века-1917 год)»			
1	Аудиторная работа	Отмена крепостного права в России Вопросы и задания 1. Предпосылки крестьянской реформы. 2. Подготовка реформы отмены крепостного права. 3. Законодательные акты реформы и механизм их реализации. 4. Правовое положение крестьян. 5. Крестьянское самоуправление. 6. Наделение крестьян землёй. 7. Временнообязанное состояние крестьян. 8. Выкупная операция. 9. Реформа удельной и государственной деревни. 10. Крестьянская реакция на реформу отмену крепостного права. 11. Значение реформы отмены крепостного права. Третьеиюньская монархия Вопросы и задания 1. Третьеиюньская политическая система. 2. Послереволюционное «успокоение» страны. 3. Аграрная реформа. 4. Общая программа государственных реформ П.А. Столыпина. 5. Разложение третьеиюньской политической системы	Темы для изучения: Отмена крепостного права России Буржуазные реформы во второй половине XIX в. Экономического развития во второй половине XIX – начала XX в. Общественно-политическое движение эпохи капитализма Первая русская революция. Русская многопартийность. Третьеиюньская политическая система Первая русская революция Русская многопартийность Третьеиюньская политическая система Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII до начала XX века), выделяя этапы ее развития Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Российской империи (XVIII до начала XX века), необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории России (XVIII – начало XX вв.)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Сравнительная характеристика монографических исследования П.А. Зайончковского «Отмена крепостного права в России» и Б.Г. Литвака «Реформа 1861 г.: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Презентации. Требования к презентации: 1. Структура презентации (титовый слайд, содержание презентации, основная информация, выводы, список литературы) – 1б.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Российской империи. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников о систематизированной истории Российской империи (XVIII до начала XX века). Определяет и оценивает основные понятия историко-географических

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «История России (XVIII-начало XX вв.)»

		2. Оформление презентации: фон, шрифт, наличие таблиц, диаграмм, иллюстраций, спецэффектов и т.д. – 4б. 3. Содержание слайдов: глубина, логика, соответствие иллюстраций – 8б. 4. Количество слайдов – от 10 до 15 слайдов 1б; от 15 слайдов 2б.	процессов на территории России, практические последствия возможных вариантов развития территории нашей страны в прошлом Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода истории России (XVIII – начало XX вв.) Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода истории России ((XVIII – начало XX вв.). Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. Умеет применять знания об истории России (XVIII – начало XX вв.), культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История России (XVIII – начало XX вв.)»
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка эссе по фильму С. Говорухина «Россия, которую мы потеряли»	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез. 1. Реформы Александра II вошли в историю как «Великие реформы», а Александр II титул «Великий» не получил. Как вы думаете, почему? Свой ответ обоснуйте. 2. Многоукладность российской экономики выражение отсталости экономического развития страны или своеобразие экономического развития? Обоснуйте свой ответ. 3. напишите эссе на тему: «Рабикализация российского общества во второй половине XIX в. и его последствия для развития русской истории»	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Российской империи. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников о систематизированной истории Российской империи (XVIII до начала XX века).
Промежуточный контроль (количество баллов)		Промежуточный контроль (количество баллов)	3/4