

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.08.2025 16:04:41

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## Физкультурно-оздоровительные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план  
ФФКС-м25Тз(2г5м)  
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Семинарские                           | 6      | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 64     | 64  | 64    | 64  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Воеводина Татьяна Михайловна  
Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Физкультурно-оздоровительные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов по направлению 49.04.01. – Физическая культура, «Технологии тренерской деятельности» профессиональных компетенций организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для совершенствования собственной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** освоить основные подходы и направления работы основанных на основных требованиях к особенностям организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для совершенствования собственной деятельности

**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

Технологии тренерской деятельности

Методология и методы научного исследования

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт

Отбор и прогнозирование в спорте

Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-6.1 Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.**

Знает: требования к особенностям организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для совершенствования собственной деятельности

**УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.**

Умеет: подбирать средства саморазвития на основе физкультурно-оздоровительных мероприятий для личностного совершенствования

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                          | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий</b>                                                             |         |       |           |
| 1.1         | Оздоровительные технологии и их роль в формировании ЗОЖ /Лек/                                                                                      | 4       | 2     | 0         |
| 1.2         | Оздоровительные технологии и их роль в формировании ЗОЖ /Сем/                                                                                      | 4       | 2     | 0         |
| 1.3         | Оздоровительные технологии и их роль в формировании ЗОЖ /Ср/                                                                                       | 4       | 20    | 0         |
| 1.4         | Основы построения оздоровительных технологий /Сем/                                                                                                 | 4       | 2     | 2         |
| 1.5         | Основы построения оздоровительных технологий /Ср/                                                                                                  | 4       | 22    | 0         |
| 1.6         | Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности различных групп населения /Сем/ | 4       | 2     | 0         |
| 1.7         | Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности различных групп населения /Ср/  | 4       | 22    | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

**Раздел 1. Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий**

Лекция №1 (2 часа)

Оздоровительные технологии и их роль в формировании ЗОЖ

Вопросы и задания:

1. Роль физкультурно-оздоровительных технологий в формировании культуры здоровья личности
2. Различные подходы к пониманию здоровья
3. Факторы, формирующие здоровье человека
4. Здоровье как ресурс социализации человека

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Оздоровительные технологии и их роль в формировании ЗОЖ

Вопросы и задания:

1. Понятия здоровье, индивидуальное здоровье, групповое / общественное здоровье.
2. Физкультурно-оздоровительные технологии как средства повышения уровня здоровья разных групп населения
3. Компоненты здоровья и здорового образа жизни
4. Подходы к пониманию здоровья.
5. Феномен «здоровье» в контексте ценностно-социальной модели

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Основы построения оздоровительных технологий

Вопросы и задания:

1. Принципы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Оздоровительная направленность как важнейший принцип физкультурно-оздоровительных технологий.
3. Тренировочный и оздоровительный эффект физических упражнений

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности различных групп населения

Вопросы и задания:

1. Представления о направлениях здоровьеориентированной деятельности.
2. Стратегии и направления здоровьеориентированной деятельности.
3. Научно-прикладные аспекты совершенствования современной оздоровительно-рекреационной физической культуры на основе интеграции нетрадиционных направлений.
4. Социально-педагогические аспекты использования нетрадиционных форм и средств физической культуры в практике физкультурно-оздоровительной работы с различными слоями населения и возрастными группами.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                                              | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                      | Продукты деятельности                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Оздоровительные технологии и их роль в формировании ЗОЖ                                                                                      | Изучить темы данного раздела. Подготовить анализ концептуальных моделей здоровья, которые были представлены в лекции. Охарактеризуйте суть каждой.                                                                                                                                                     | Конспект сообщения<br>Характеристика концептуальных моделей здоровья.                                 |
| 2     | Основы построения оздоровительных технологий                                                                                                 | Изучить темы данного раздела. Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. Составьте перечень причин, по которым «теряют» здоровье. Сгруппируйте эти причины, используя одну из предложенных в лекции систем (классификаций) или привлекая свои основания для систематизации. | Обзор электронных источников информации по проблеме. Таблица «Классификация причин «потери» здоровья» |
| 3     | Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности различных групп населения | Изучить темы данного раздела. Подготовить анализ принципов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни                                                                                                                                                                                  | Подготовка публичного выступления                                                                     |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                                    | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                      | Продукты деятельности                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Оздоровительные технологии и их роль в формировании ЗОЖ                                                                            | Изучить темы данного раздела. Составьте интеллект-карту понятий, описывающих педагогическую деятельность по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей.          | Интеллект-карта представляет собой совокупность ключевых слов и словосочетаний по теме (основных понятий) без расшифровки, в которой обозначены их «взаимоотношения» и иерархия, знаками показаны их связи |
| 2     | Основы построения оздоровительных технологий                                                                                       | Сформулируйте основные черты разновидностей систем оздоровления                                                                                                                        | Презентация                                                                                                                                                                                                |
| 3     | Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности различных групп | Сформулируйте принципы, которыми Вы руководствуетесь в организации деятельности в области двигательных систем оздоровления (ритмика, аэробика, стретчинг, пилатес, шейпинг, йога и др) | Реферат: Двигательные системы оздоровления (ритмика, аэробика, стретчинг, пилатес, шейпинг, йога и др)                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | йога и др). |
| <b>5.3.Образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления. |             |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                         |
| Л1.1                                                                                                                                                                                               | Боярская, Л. А.     | Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская ; науч. ред. В. Н. Люберцев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.. – 122 с. : схем., табл., ил.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695312">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695312</a> | Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                         |
| Л2.1                                                                                                                                                                                               | Харисова, Л.М.      | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636</a>                                                                                                                                                     | Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011                   |
| Л2.2                                                                                                                                                                                               | Асташина М.П.       | Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие.<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336043">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336043</a>                                                                                                                                                | Омск: Издательство СибГУФК, 2014                          |
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| - Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| - GIMP                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| - Microsoft Windows 10 Education                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| - XnView                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                     |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля                                                                         |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Общие основы теории здоровья и здорового образа жизни»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                         |                                                         | <b>37</b>                     | <b>65</b>                      |
| 1                                                                                    | Аудиторная работа                                       | 22                            | 35                             |
| 2                                                                                    | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10                            | 20                             |
| 3                                                                                    | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 5                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                   |                                                         | <b>10</b>                     | <b>20</b>                      |
| Промежуточный контроль                                                               |                                                         | <b>47</b>                     | <b>85</b>                      |
| Промежуточная аттестация                                                             |                                                         | <b>9</b>                      | <b>15</b>                      |
| Итого:                                                                               |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                              |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Общие основы теории здоровья и здорового образа жизни»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                          | Аудиторная работа                           | Работа на семинарских занятиях<br>Критерии оценивания сообщения:<br>Min 2 max 4 – обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя билета; ответ содержит не только материал, изученный на аудиторных занятиях, но и дополнительную информацию, почерпнутую обучающимся из различных источников в процессе самостоятельной работы (4 балла);<br>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (2 балл). | Оздоровительные технологии и их роль в формировании ЗОЖ<br>Основы построения оздоровительных технологий<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: требования к особенностям организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для совершенствования собственной деятельности                                                            |
| 2                                                                                          | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы.<br>Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS PowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.                                                                                                                             | Оздоровительные технологии и их роль в формировании ЗОЖ.<br>Основы построения оздоровительных технологий.<br>Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности различных групп населения.<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: требования к особенностям организации |

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»  
 Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии»

|                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                   | 2 балл - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15.<br>4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | физкультурно-оздоровительных мероприятий для совершенствования собственной деятельности<br>Умеет: подбирать средства саморазвития на основе физкультурно-оздоровительных мероприятий для личного совершенствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор) | Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS PowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.<br>2 балл - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15.<br>4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15. | Основы построения оздоровительных технологий.<br>Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности различных групп населения.<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: требования к особенностям организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для совершенствования собственной деятельности<br>Умеет: подбирать средства саморазвития на основе физкультурно-оздоровительных мероприятий для личного совершенствования                                                               |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                   | Тестирование<br>Критерии оценки результатов тестирования:<br>66–75% правильных ответов: 1-2 балла<br>76 - 95% правильных ответов: 3-4 балла<br>96-100% правильных ответов 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оздоровительные технологии и их роль в формировании ЗОЖ.<br>Основы построения оздоровительных технологий.<br>Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности различных групп населения.<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: требования к особенностям организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для совершенствования собственной деятельности.<br>Умеет: подбирать средства саморазвития на основе физкультурно-оздоровительных мероприятий для личного совершенствования. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Промежуточная аттестация                   |                                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |