

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.10.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

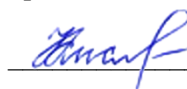
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Технология создания и реализации экологических проектов в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-622ДНО(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 10
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины «Технология создания и реализации экологических проектов в образовании»

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технология создания и реализации экологических проектов в образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 27.05.2022 №10

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих педагогов с технологией создания и реализации экологических проектов в дошкольной образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений студентов о технологии проектной деятельности;
- систематизация знаний в области организации проектной деятельности в ДОО;
- приобретение практических навыков по созданию экологических проектов в ДОО.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы естествознания и обществознания, Учебная практика по естествознанию

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование")

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Дошкольное образование")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает основы содержания и организации проектной деятельности в образовательной организации; знает основы экологии, умеет руководить проектной деятельностью детей.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: технологии организации проектной деятельности в ОО.

Умеет: использовать современные технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности детей.

Владеет: опытом профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экологическое воспитания дошкольников			
1.1	Тема лекции /Лек/ 1. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание. 2. Методы экологического воспитания дошкольников. 3. Метод проектов как педагогическая технология. 4. Специфика организации проектной деятельности в ДОУ. Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	10 10 10 10	16 4 4 4	2 0 0 0
1.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/ Экологические проекты в ДОО	10	8	2
1.3	Тема практического занятия /Пр/ 1. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание. 2. Методы экологического воспитания дошкольников. 3. Метод проектов как педагогическая технология. 4. Специфика организации проектной деятельности в ДОУ. 5. Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	10 10 10 10 10	18 4 4 2 4	4 0 2 0 0

1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/ Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	10	64	0
-----	---	----	----	---

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

10 семестр 4 лекции, __ лабораторные занятия, 5 практических занятий

Раздел 1. Экологическое воспитание дошкольников

Лекция № 1 (4 часа)

Тема: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание. Понятия «экология», «экологическое воспитание».

Содержание, цели и задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Понятие экологической культуры. Воспитание экологической культуры в условиях образовательной организации.

Лекция № 2 (4 часа)

Тема: Методы экологического воспитания дошкольников.

Общее понятие о методах воспитания.

Методы экологического воспитания.

Лекция № 3 (4 часа)

Тема: Метод проектов как педагогическая технология.

Понятие о педагогической технологии. Инновационные педагогические технологии.

Технология проектной деятельности: история зарождения и развития в зарубежной и отечественной педагогике.

Лекция №4 (4 часа)

Тема: Специфика организации проектной деятельности в ДОУ. Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.

Специфика организации проектной деятельности в ДОО. Организация работы педагога при проведении проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.

Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников. Экологические проекты в ДОО, виды, тематика, назначение, воспитательный потенциал.

Лабораторное занятия №1 (8 часов)

Тема: Экологические проекты в ДОО

Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними

Проведение опыта: влияние различных условий на проращивание семян

Исследовательская работа: влияние окружающей среды на появление различных видов лишайников плодовых деревьях в саду

Практическое занятия №1 (4 часов)

Тема: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание.

Устный опрос:

1.Понятия «экология», «экологическое воспитание».

2.Содержание, цели и задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста.

3.Понятие экологической культуры. Воспитание экологической культуры в условиях образовательной организации.

Практическое занятия №2 (4 часов)

Тема: Методы экологического воспитания дошкольников.

Устный опрос:

1.Общее понятие о методах воспитания.

2.Методы экологического воспитания.

характеристика методов экологического воспитания (по Дерябо-Ясвину, С.Н. Николаевой и др.).

Практическое занятия №3 (2 часов)

Тема: Метод проектов как педагогическая технология.

Устный опрос:

1.Понятие о педагогической технологии.

2.Инновационные педагогические технологии.

3.Технология проектной деятельности: история зарождения и развития в зарубежной и отечественной педагогике.

Практическое занятия №4 (4 часов)

Тема: Специфика организации проектной деятельности в ДОУ.

Устный опрос:

1.Специфика организации проектной деятельности в ДОО.

2.Организация работы педагога при проведении проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.

Практическое занятия №5 (4 часов)

Тема: Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.

Практическое занятие:

1.Экологические проекты в ДОО, виды, тематика, назначение, воспитательный потенциал.

2. Анализ готовых экологических проектов, представленных на сайтах и в журналах.

3. Защита экологических проектов, разработанных студентами.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	Разработайте экологический проект, представьте к защите продукт проектной деятельности. (критерии представлены в методических рекомендациях, таблица 1 и 2) Найдите готовый экологический проект (в журналах «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Начальная школа», на сайтах пед.работников и т.д.), проанализируйте его согласно критериям, заполните таблицу, представленную в метод.рекомендациях, поставьте оценку, выскажите свое мнение. Разработайте методические рекомендации для родителей по созданию экологических проектов дома.	Проект Методический анализ Методические рекомендации.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников	Подготовьте доклад для выступления на научно-практической конференции по теме «Организация проектной деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания».	доклад
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Трифорова, С.Д.	Психолого-педагогический аспект проектной деятельности [Электронный ресурс] / Трифорова, Тимофеева, Черняева // https://lib.rucont.ru/efd/363097	Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота .— 2010 .— №2 .— С. 70-75
ЛП.2	Михалкина, Е.В.	Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова, Южный федеральный ун-т, Е.В. Михалкина . URL: https://lib.rucont.ru/efd/637205	Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2016 .— 146 с.

Л1.3	Перетурнина, О.	Тьюторское сопровождение проектной деятельности педагогов ДОУ / О. Перетурнина, Светлана Катаргина URL: https://lib.rucont.ru/efd/464050	Методическая работа в школе .— 2013 .— №1
------	-----------------	--	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мирзоева, Е.В.	Особенности проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс] / Мирзоева, Овсянникова // URL: https://lib.rucont.ru/efd/370449	Педагогические науки .— 2016 .— №1 (76) .— С. 30-31
Л2.2			

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Руконт»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pd/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технология создания и реализации экологических проектов в образовании»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	30	50
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		5
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56-60	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Название модуля»		
Аудиторная работа	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях – до 20 баллов. Практические/семинарские занятия: Устный ответ: 3 баллов - полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание. Методы экологического воспитания дошкольников. Метод проектов как педагогическая технология. Специфика организации проектной деятельности в ДОУ. Проектная деятельность в

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Технология создания и реализации экологических проектов в образовании»

	2 балла - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 1 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Максимально - 30 баллов.	экологическом воспитании дошкольников Экологические проекты в ДОО Знает основы содержания и организации проектной деятельности в образовательной организации; знает основы экологии, умеет руководить проектной деятельностью детей. Знает: технологии организации проектной деятельности в ОО. Умеет: использовать современные технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности детей. Владеет: опытом профессиональной деятельности.
Самостоятельная работа (обяз.)	Разработка и защита экологического проекта (критерии в методических рекомендациях) – до 30 баллов. Анализ проектной деятельности детей – до 10 баллов Создание методических рекомендаций для родителей – до 5 баллов.	Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников. Знает основы содержания и организации проектной деятельности в образовательной организации; знает основы экологии, умеет руководить проектной деятельностью детей. Знает: технологии организации проектной деятельности в ОО. Умеет: использовать современные технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности детей. Владеет: опытом профессиональной деятельности.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
 Рабочая программа дисциплины «Технология создания и реализации экологических проектов в образовании»

Самостоятельная работа (на выбор)	Написание статьи для выступления на конференции, выступление. – 5 баллов	Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников Знает основы содержания и организации проектной деятельности в образовательной организации; знает основы экологии, умеет руководить проектной деятельностью детей. Знает: технологии организации проектной деятельности в ОО. Умеет: использовать современные технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности детей. Владет: опытом профессиональной деятельности.
Контрольное мероприятие по модулю	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация	Зачет. Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины «Технология создания и реализации экологических проектов в образовании»