

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.09.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

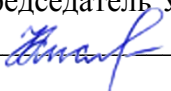
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра биологии, экологии и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

—  — Кислова Н.Н.

# МОДУЛЬ "ЭКОЛОГО-ПРИРОДООХРАННЫЙ"

## Учебная практика (ознакомительная практика)

### программа практики

|                         |                                                                                                                                                                             |                                                        |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Биологии, экологии и методики обучения</b>                                                                                                                               |                                                        |  |
| Учебный план            | ЕГФ-626УПз(4г6м)<br>Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование<br>Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» |                                                        |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                             |                                                        |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                                                                                                                              |                                                        |  |
| Общая трудоемкость      | <b>9 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                |                                                        |  |
| Часов по учебному плану | 324                                                                                                                                                                         | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 1, 2, 3 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                             |                                                        |  |
| аудиторные занятия      | 28,2                                                                                                                                                                        |                                                        |  |

**Распределение часов практики по семестрам**

| Распределение часов практики по семестрам |         |      |         |      |         |      |       |       |
|-------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)    | 1 (1.1) |      | 2 (1.2) |      | 3 (2.1) |      | Итого |       |
| Неделя                                    | 15,7    |      | 16      |      | 15,7    |      |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 4       | 4    | 4       | 4    | 4       | 4    | 12    | 12    |
| Консультации                              | 2,4     | 2,4  | 2,4     | 2,4  | 2,4     | 2,4  | 7,2   | 7,2   |
| Индивидуальная работа                     | 98,6    | 98,6 | 98,6    | 98,6 | 98,6    | 98,6 | 295,8 | 295,8 |
| Консультации в профильной организации     | 3       | 3    | 3       | 3    | 3       | 3    | 9     | 9     |
| Итого ауд.                                | 9,4     | 9,4  | 9,4     | 9,4  | 9,4     | 9,4  | 28,2  | 28,2  |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108     | 108  | 108     | 108  | 324   | 324   |

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 г, протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Доманина Н.А.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Цель практики: приобретение обучающимися профессиональных умений по управлению персоналом.                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |         |       |
| Задача практики: овладеть основами управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм                                                                                                                                    |                                                                                                                  |         |       |
| Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности                                                                                                                    |                                                                                                                  |         |       |
| Вид практики: учебная                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |         |       |
| Тип практики: ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |         |       |
| Способ проведения: стационарная                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |         |       |
| Форма проведения: очная                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |         |       |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |         |       |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                 | Б2.О.01                                                                                                          |         |       |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.                                        |                                                                                                                  |         |       |
| Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».                                      |                                                                                                                  |         |       |
| В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Основы самоорганизации личности; Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Охрана труда |                                                                                                                  |         |       |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |         |       |
| Основы командной работы                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |         |       |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |         |       |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |         |       |
| УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.                                                                                 |                                                                                                                  |         |       |
| Владеет: основами управления персоналом.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |         |       |
| ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики                                                   |                                                                                                                  |         |       |
| ОПК-4.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач                                     |                                                                                                                  |         |       |
| Владеет: навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм.                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |         |       |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |         |       |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                        | Семестр | Часов |
| 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздел 1. Подготовительный этап                                                                                  |         |       |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                               | Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конференции/ | 1       | 2     |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                               | Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/        | 1       | 1     |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздел 2. Рабочий этап                                                                                           |         |       |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                               | Консультации в профильной организации /КПО/                                                                      | 1       | 3     |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                               | Знакомство с современными методами и технологиями управления персонала /И/                                       | 1       | 30    |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                               | Изучение и описание структуры организации /И/                                                                    | 1       | 24    |
| 2.5                                                                                                                                                                                                                                               | Изучение нормативно-правовой базы безопасности охраны труда /И/                                                  | 1       | 34    |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап                                                                           |         |       |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка и составление отчёта по учебной практике /И/                                                          | 1       | 10,6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздел 4. Заключительный этап                                                                                    |         |       |
| 4.1                                                                                                                                                                                                                                               | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                     | 1       | 2     |
| 4.2                                                                                                                                                                                                                                               | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                            | 1       | 1,4   |
| 4.3                                                                                                                                                                                                                                               | /ЗачётСОц/                                                                                                       | 1       | 0     |
| 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздел 1. Подготовительный этап                                                                                  |         |       |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                               | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                 | 2       | 2     |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                               | Участие в установочной конференции /Конс/                                                                        | 2       | 1     |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Раздел 2. Рабочий этап                                                                                           |         |       |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                               | Консультации в профильной организации /КПО/                                                                      | 2       | 3     |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                               | Изучение основных принципов взаимодействия с внешними организациями по вопросам управления персоналом /И/        | 2       | 24    |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                               | Изучение основных методов стимулирования персонала /И/                                                           | 2       | 20    |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2.5                                                                                                                                                                                                | Принципы формирования системы мотивации и стимулирования /И/                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24                                                   |
| 2.6                                                                                                                                                                                                | Порядок применения дисциплинарных взысканий /И/                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                   |
| Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 3.1                                                                                                                                                                                                | Подготовка и составление отчёта по учебной практике /И/                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10,6                                                 |
| Раздел 4. Заключительный этап                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 4.1                                                                                                                                                                                                | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                    |
| 4.2                                                                                                                                                                                                | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,4                                                  |
| 4.3                                                                                                                                                                                                | /ЗачётСОц/                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                    |
| 3 семестр                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| Раздел 1. Подготовительный этап                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 1.1                                                                                                                                                                                                | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                    |
| 1.2                                                                                                                                                                                                | Участие в установочной конференции /Конс/                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,4                                                  |
| Раздел 2. Рабочий этап                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 2.1                                                                                                                                                                                                | Консультации в профильной организации /КПО/                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                    |
| 2.3                                                                                                                                                                                                | Изучение теоретических основ организационной культуры /И/                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 44                                                   |
| 2.4                                                                                                                                                                                                | Изучение этических норм взаимоотношений в организации /И/                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 44                                                   |
| Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 3.1                                                                                                                                                                                                | Подготовка и составление отчёта по учебной практике /И/                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10,6                                                 |
| Раздел 4. Заключительный этап                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 4.1                                                                                                                                                                                                | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                    |
| 4.2                                                                                                                                                                                                | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                    |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 5.1. Место проведения практики                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| Приволжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 5.2. Период проведения практики                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 1,2,3 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 5.3. Информационные технологии                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 5.4. Фонд оценочных средств                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики. |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители                                                                                                 | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год                                    |
| Л1.1                                                                                                                                                                                               | Е. М. Бабосов,<br>Э. Г. Вайнилович,<br>Е. С. Бабосова.                                                              | Управление персоналом: учебное пособие для вузов / 288 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111916">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111916</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-321-8. – Текст : электронный.                                      | Минск : ТетраСистемс, 2012.                          |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители                                                                                                 | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год                                    |
| Л.2.1                                                                                                                                                                                              | М. С. Гусарова,<br>И. Г. Решетникова,<br>А. В. Копытова,<br>Е. Л. Чижевская                                         | Управление персоналом : учебное пособие : [16+] / М. С. Гусарова, И. Г. Решетникова, А. В. Копытова, Е. Л. Чижевская ; Тюменский индустриальный университет. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611332">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611332</a> | Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| Э1                                                                                                                                                                                                 | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| Э2                                                                                                                                                                                                 | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| Э3                                                                                                                                                                                                 | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| Э4                                                                                                                                                                                                 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| Э5                                                                                                                                                                                                 | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 6.3 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| - Acrobat reader DC<br>- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security<br>- GIMP                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |

- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

#### **6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.rf>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (ознакомительная практика)

Курс 1 Семестр 1

| Текущий контроль             |                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                             |                            |                      |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики       | Вид учебной работы        | Перечень или пример задания                                                                        | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии | Количество баллов           |                            |                      |
|                              |                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап        | Конференция, консультация | Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-3.5: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.<br>Владеет: основами управления персоналом.<br>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.<br>ОПК-4.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач<br>Владеет: навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм. | 100      | 100                         | 56                         | 0                    |
| Рабочий этап                 | Работа в организации      | Знакомство с современными методами и технологиями управления персонала                             | Владеет: основами управления персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30       | 30                          | 18                         | 0                    |
|                              |                           | Изучение и описание структуры организации                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30       | 30                          | 18                         | 0                    |
|                              |                           | Изучение нормативно-правовой базы безопасности охраны труда                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40       | 40                          | 20                         | 0                    |
| Контрольно-рефлексивный этап | Консультация              | Подведение итогов Учебной практики (ознакомительная)                                               | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100      | 100                         | 56                         | 0                    |

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,  
направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»  
Рабочая программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика)»

|                          |                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |    |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|---|
|                          |                                                                                                                             | практика)                                                   | в команде<br>УК-3.5: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.<br>Владеет: основами управления персоналом.<br>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.<br>ОПК-4.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач<br>Владеет: навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм. |     |     |    |   |
| Заключительный этап      | Конференция                                                                                                                 | Сдача отчёта по Учебной практики (ознакомительная практика) | Владеет: основами управления персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100 | 100 | 56 | 0 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой: 100-86 баллов – оценка «отлично»; 85-71 балл – оценка «хорошо»; 70-56 баллов – оценка «удовлетворительно». |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |    |   |

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (ознакомительная практика)

Курс 1 Семестр 2

| Текущий контроль       |                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                             |                            |                      |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы        | Перечень или пример задания                                                                           | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Конференция, консультация | Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание)    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-3.5: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.<br>Владеет: основами управления персоналом.<br>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.<br>ОПК-4.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач<br>Владеет: навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм. | 100      | 100                         | 56                         | 0                    |
| Рабочий этап           | Работа в организации      | Изучение основных принципов взаимодействия с внешними организациями по вопросам управления персоналом | Владеет: основами управления персоналом.<br>Владеет: навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25       | 25                          | 14                         | 0                    |
|                        |                           | Изучение основных методов стимулирования персонала                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25       | 25                          | 14                         | 0                    |
|                        |                           | Принципы формирования системы мотивации и стимулирования                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25       | 25                          | 14                         | 0                    |
|                        |                           | Порядок применения                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25       | 25                          | 14                         | 0                    |

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,  
направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»  
Рабочая программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика)»

|                              |                                                                                                                             | дисциплинарных взысканий                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|---|
| Контрольно-рефлексивный этап | Консультация                                                                                                                | Подведение итогов Учебной практики (ознакомительная практика) | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.5: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p> <p>Владеет: основами управления персоналом.</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач</p> <p>Владеет: навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм.</p> | 100 | 100 | 56 | 0 |
| Заключительный этап          | Конференция                                                                                                                 | Сдача отчёта по Учебной практики (ознакомительная практика)   | <p>Владеет: основами управления персоналом.</p> <p>Владеет: навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100 | 100 | 56 | 0 |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой: 100-86 баллов – оценка «отлично»; 85-71 балл – оценка «хорошо»; 70-56 баллов – оценка «удовлетворительно». |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    |   |

## Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (ознакомительная практика)

Курс 2 Семестр 3

| Текущий контроль             |                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                             |                            |                      |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики       | Вид учебной работы        | Перечень или пример задания                                                                        | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии | Количество баллов           |                            |                      |
|                              |                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап        | Конференция, консультация | Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-3.5: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.<br>Владеет: основами управления персоналом.<br>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.<br>ОПК-4.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач<br>Владеет: навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм. | 100      | 100                         | 56                         | 0                    |
| Рабочий этап                 | Работа в организации      | Изучение теоретических основ организационной культуры                                              | Владеет: навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50       | 50                          | 28                         | 0                    |
|                              |                           | Изучение этических норм взаимоотношений в организации                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50       | 50                          | 28                         | 0                    |
| Контрольно-рефлексивный этап | Консультация              | Подведение итогов Учебной практики (ознакомительная практика)                                      | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-3.5: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100      | 100                         | 56                         | 0                    |

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,  
направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»  
Рабочая программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика)»

|                          |                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|---|
|                          |                                                                                                                             |                                                             | <p>в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p> <p>Владеет: основами управления персоналом. ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. ОПК-4.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач</p> <p>Владеет: навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм.</p> |     |     |    |   |
| Заключительный этап      | Конференция                                                                                                                 | Сдача отчёта по Учебной практики (ознакомительная практика) | <p>Владеет: основами управления персоналом.</p> <p>Владеет: навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100 | 100 | 56 | 0 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой: 100-86 баллов – оценка «отлично»; 85-71 балл – оценка «хорошо»; 70-56 баллов – оценка «удовлетворительно». |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |   |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедры биологии, экологии и методики обучения

Аветисян Владимир Рудольфович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (ознакомительная практика)»

Направление подготовки:

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

Квалификация выпускника

Бакалавр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» с учетом требований профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, и 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-3.5: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Результат обучения: владеет основами управления персоналом.

ОПК-4.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач.

Результат обучения: владеет навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: предусмотрен через сеть Интернет.

Нормы времени: 0,25 часа / одного студента.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.5: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет основами управления персоналом.

Тип (форма) задания: практическая работа (оформляется в виде отчета).

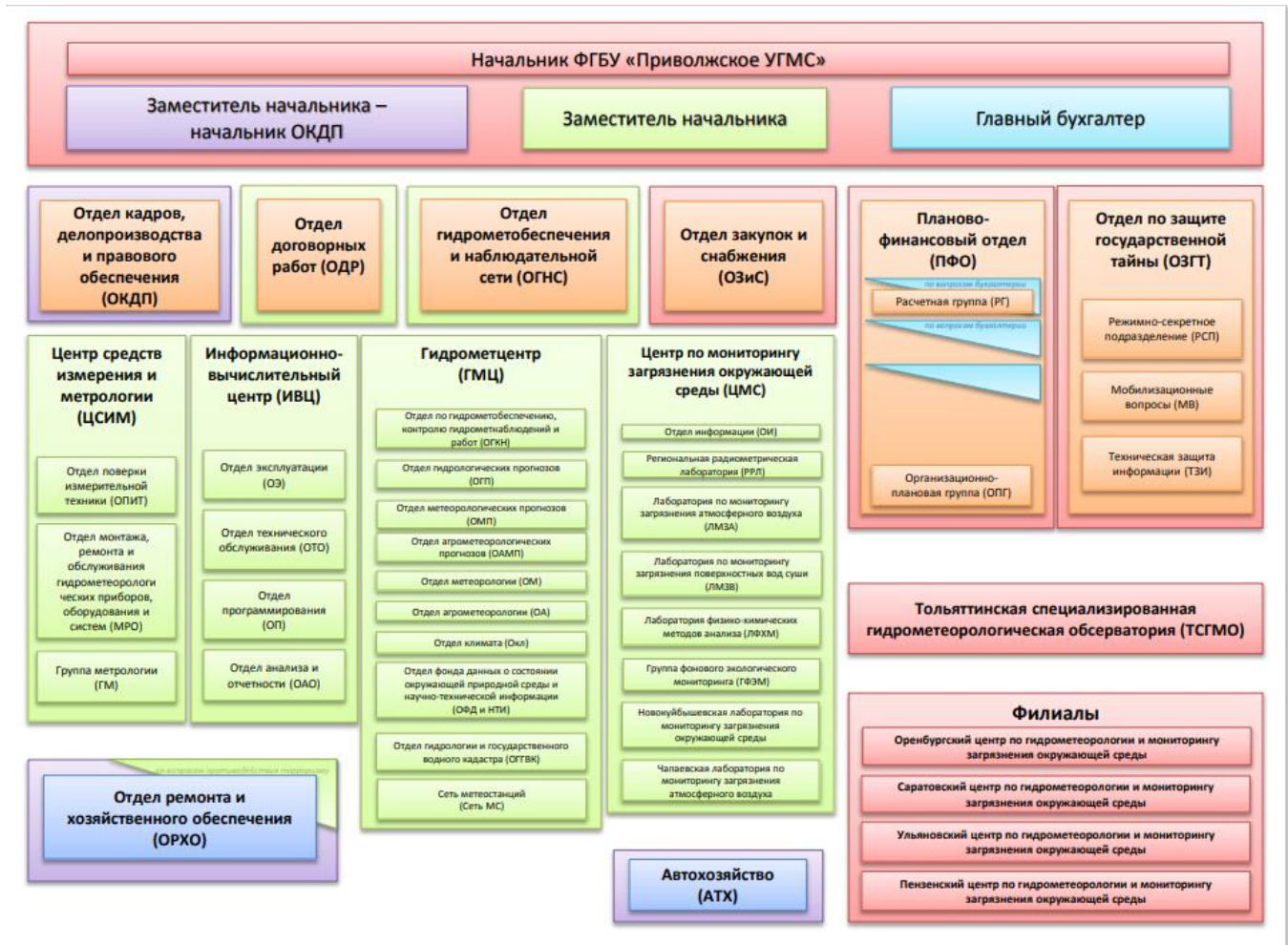
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Опишите основные современные методы и технологии управления персоналом. 2. Опишите структуры организации, в которой проходит практика. 3. Изучите и опишите нормативно-правовую базу безопасности охраны труда.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. Методы управления персоналом можно классифицировать по признаку принадлежности общей функции управления: организации, планирования, нормирования, мотивации, стимулирования, анализа, контроля, регулирования, координации. Классифицируют методы управления в зависимости от их содержания, направленности и организационной формы, что отражает, по сути, административное, экономическое и социальное воздействие на управляемую систему. Организационно-административные методы - базируются на власти, дисциплине и взысканиях и известны в истории как «методы кнута». Организационно-административные методы оказывают прямое воздействие на управляемый объект через приказы, распоряжения, оперативные указания, отдаваемые письменно или устно, контроль за их выполнением, систему административных средств поддержания трудовой дисциплины и т.д. Экономические методы - основываются на правильном использовании экономических законов и по способам воздействия известны как «методы пряника». Это элементы экономического механизма, с помощью которого обеспечивается прогрессивное развитие организации. Социально-психологические методы управления - базируются на способах мотивации и морального воздействия на людей и известны как методы «убеждения». Специфика этих методов заключается в значительной доли использования неформальных факторов, интересов личности, группы, коллектива в процессе управления персоналом.

2. Структура организации ФГБУ «Приволжское УГМС»



3. В федеральных законах и иных нормативных правовых актах РФ и субъектов РФ устанавливаются правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Государственные требования охраны труда содержатся в следующих нормативных правовых актах:

- стандарты безопасности труда. Они регламентируют осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда (ч. 13 ст. 209 ТК РФ);

- правила и типовые инструкции по охране труда;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений по:

- организации труда и управлению трудом;
- трудоустройству у данного работодателя;
- подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;
- (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)
- социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений;
- участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях;
- материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда;
- государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- (в ред. Федеральных законов от 30.06.2006 N 90-ФЗ, от 18.07.2011 N 242-ФЗ)
- разрешению трудовых споров;
- обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Стандарты безопасности труда - правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.3. Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет навыками управления персоналом с соблюдением правовых, нравственных и этических норм.

Тип (форма) задания: практическая работа (оформляется в виде отчета).

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Изучение основных принципов взаимодействия с внешними организациями по вопросам управления персоналом. 2. Изучение основных методов стимулирования персонала. 3. Принципы формирования системы мотивации и стимулирования. 4. Порядок применения дисциплинарных взысканий. 5. Опишите теоретические основы организационной культуры. 6. Опишите этические нормы взаимоотношений в организации.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. Любая организация существует и развивается не в вакууме, а в постоянном взаимодействии с окружающим ее миром или внешней средой. Внешняя среда для организации состоит из отдельных людей, групп или учреждений, предоставляющих ей ресурсы, влияющих на то, как принимаются решения внутри организации, или являющихся потребителями результатов ее деятельности (продукции или услуг). Можно предположить, что служба персонала как часть организации также находится под влиянием внешней среды и для снижения её возможного негативного воздействия, и для реализации своих основных функций ей приходится взаимодействовать с внешней средой.

Успехи организации во многом зависят от сил, внешних по отношению к ней и действующих в глобальном внешнем окружении. В условиях постоянных изменений политической, экономической, демографической обстановки для эффективного выполнения управленческих функций необходимо понимать действие этих внешних переменных. Организациям, действующим в современном сложном мире, объективно приходится приспосабливаться к изменениям во внешнем окружении и соответствующим образом изменять свою политику управления персоналом.

Как известно, одной из главных целей системы управления персоналом и соответственно службы является обеспечение организации кадрами. Для этого службе персонала приходится постоянно сталкиваться с вопросом набора нового персонала. Как известно, существует два вида источников набора персонала: внутренние – за счет сотрудников самой организации и внешние – за счет ресурсов внешней среды. Внешние источники являются наиболее распространенными, так как ресурсы компании ограничены, и даже если на вакантную должность находится замещение внутри компании, то освобождается место работника, который занял первую вакансию. Таким образом, любая служба персонала постоянно взаимодействует с внешней средой, используя внешние источники найма.

2. Эффективная система стимулов представляет собой комплекс мер, направленных на повышение работоспособности сотрудников и в итоге возрастание эффективности и качества их трудовой деятельности. Чтобы работник стремился качественно выполнить свои трудовые обязанности, необходимо сформировать побуждающие мотивы. Грамотное стимулирование сотрудников обеспечивает: улучшение качества оказания услуг или выпускаемых изделий; увеличение оборота и прибыли компании; более творческий подход к работе и рост инициативности; повышение работоспособности сотрудников; сокращение текучести кадров; большую сплоченность и солидарность в коллективе; улучшение репутации предприятия.



3. Эффективное управление невозможно без правильного понимания мотивов и потребностей человека, т.е. грамотного рационального использования одной из основных социальных технологий управления системы мотивации и стимулирования. Мотивация – это один из основных элементов деятельности руководителя, и она более сложна тем, что направлена на персонал предприятия, т. е. на живых людей.

Современные теории мотивации, основанные на результатах психологических исследований, доказывают, что истинные причины, побуждающие человека отдавать работе все силы, чрезвычайно сложны и многообразны. Считается, что действие человека определяется его потребностями. С другой стороны, приходится исходить из того, что поведение человека является также и функцией его восприятия и ожиданий.

При планировании и организации работы руководитель определяет, что конкретно должна выполнить возглавляемая им организация, кто, как и когда, по его мнению, должен сделать это. Если выбор этих решений сделан эффективно, то руководитель получает возможность координировать усилия многих людей и сообщать реализовывать потенциальные возможности группы работников. Руководители воплощают свои решения в дела, применяя на практике основные принципы мотивации. Люди, трудящиеся в современных организациях, обычно гораздо более образованны и обеспечены, чем в прошлом, поэтому мотивы их трудовой деятельности более сложны и трудны для воздействия.

Мотивационный процесс может быть представлен в виде следующих этапов: 1. осознание работником своих потребностей как системы предпочтения, выбор наилучшего способа получения определенного вида вознаграждения, 2. принятие решения о его реализации; 3. осуществление действия; 4. получение вознаграждения; 5. удовлетворение потребности.

С точки зрения мотивации очень важно, чтобы требования к результатам существовали не только в голове руководителя, а были представлены в качестве официальной и доступной информации. Поощряемым результатом может быть также не достижение какого-либо конечного результата, а само участие в деятельности в той или иной

форме. Поэтому на предприятии должно быть определено очень конкретно, какое участие и какие результаты будут поощряться.

4. Дисциплина труда - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Работодатель обязан в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором создавать условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда.

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Непредоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

5. Организационная культура – это убеждения, нормы поведения, установки и ценности, которые являются теми неписаными правилами, определяющими как должны работать и вести себя люди в данной организации.

Вполне очевидно, что, если культура организации согласуется с ее общей целью, она может стать важным фактором организационной эффективности. Поэтому современные организации рассматривают культуру как мощный стратегический инструмент, позволяющий ориентировать все подразделения и отдельных лиц на общие цели, мобилизовать инициативу сотрудников и обеспечить продуктивное взаимодействие. Иными словами, об организационной культуре можно говорить только в случае, когда высшее руководство демонстрирует и утверждает определенную систему взглядов, норм и ценностей, прямо или косвенно способствующих выполнению стратегических задач организации. Чаще всего в компаниях формируется культура, в которой воплощаются ценности и стиль поведения их лидеров. В этом контексте организационная культура может быть определена как совокупность норм, правил, обычаев и традиций, которые поддерживаются субъектом организационной власти и задают общие рамки поведения работников, согласующиеся со стратегией организации.

Организационная культура включает не только глобальные нормы и правила, но и текущий регламент деятельности. Она может иметь свои особенности, в зависимости от рода деятельности, формы собственности, занимаемого положения на рынке или в обществе. В этом контексте можно говорить о существовании бюрократической, предпринимательской, органической и других организационных культур, а также об организационной культуре в определенных сферах деятельности, например, при работе с клиентами, персоналом и прочее.

Анализируя структуру организационной культуры, Е. Шейн выделяет три ее уровня: поверхностный, внутренний и глубинный. Знакомство с организационной культурой начинается с поверхностного уровня, включающего такие внешние организационные характеристики, как продукция или услуги, оказываемые организацией, используемая технология, архитектура производственных помещений и офисов, наблюдаемое поведение работников, формальное языковое общение, лозунги и т.п. На этом уровне вещи и явления легко обнаружить, но не всегда их можно расшифровать и интерпретировать в терминах организационной культуры.

Те, кто пытаются познать организационную культуру глубже, затрагивают ее второй, внутренний уровень. На этом уровне изучению подвергаются ценности и верования, разделяемые членами организации, в соответствии с тем, насколько эти ценности отражаются в символах и языке. Восприятие ценностей и верований носит сознательный характер и зависит от желания людей. Исследователи часто ограничиваются этим уровнем, так как на следующем уровне возникают почти непреодолимые сложности.

Третий, глубинный уровень включает базовые предположения, которые трудно осознать даже самим членам организации без специального сосредоточения на этом вопросе. Среди этих принимаемых на веру скрытых предположений, направляющих поведение людей в организации, Шейн выделил отношение к бытию в целом, восприятие времени и пространства, общее отношение к человеку и работе.

6. Работодатели уделяют все большее внимание вопросам этики корпоративных и личностных взаимоотношений при отборе персонала и его приеме на работу, а также в процессе непосредственного выполнения сотрудниками своей профессиональной роли. При этом понятие «профессиональная роль» включает в себя не только способности к выполнению должностных обязанностей, но и навыки взаимоотношений с внешним окружением (коллегами, руководством, подчиненными, клиентами, партнерами и др.) в процессе реализации зафиксированных для конкретной должности профессиональных задач или функций.

Этические нормы в организациях — это ценности и правила этики, которых должны придерживаться работники организации в своей деятельности. Правила содержат права, обязанности и ответственность за неисполнение обязанностей или превышение прав.

Правила запрещают дискриминацию по следующим признакам: раса; язык; цвет кожи; религия; пол; половая ориентация; возраст; национальность; инвалидность; стаж работы; убеждения; партийная принадлежность; образование; социальное происхождение; имущественное положение и др.

Правила этики, принятые в конкретной организации, принимаются на общем собрании коллектива для того, чтобы они воспринимались работниками как свои собственные. Они могут быть приняты и администрацией, но обязательно утверждены общим собранием или конференцией работников.

По содержанию правила могут весьма различаться, нередко они начинаются с обращения руководителя организации к работникам. Принятые правила не имеют статуса нормативного правового акта и за их нарушение нельзя применять юридические санкции и меры дисциплинарной ответственности.

В условиях становления рыночных отношений в стране соблюдение этических норм в деятельности организации во многом зависит от работодателя, действия которого в погоне за прибылью бывают безупречными, не признавая права нанимаемого человека, работодатель грубо их нарушает, ограничивает его свободу.

Этика трудовых отношений предполагает их оценку с помощью таких понятий, как правильно - неправильно, справедливо - несправедливо, гуманно - негуманно; гуманно - бесчеловечно, законно - незаконно, нарушает права - не нарушает права и т. д.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

