

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

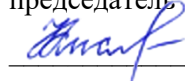
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Психология публичного выступления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФПСО-м26ПМв(2г5м) Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачет 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	28		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Севенюк Светлана Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология публичного выступления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся навыков публичного выступления и формирование целостного представления об организации речевой деятельности в публичной сфере

Задачи изучения дисциплины: сформировать навык подготовки доклада для выступления на научных конференциях, симпозиумах и других публичных мероприятиях; развить умение структурировать и презентовать информацию перед массовой аудиторией; обучить методам эффективной организации публичного выступления; сформировать навык совладания со стрессом в ситуации выступления перед аудиторией; развить способность к активному взаимодействию с аудиторией в процессе выступления; научить техникам управления волнением и эмоциональным состоянием во время выступления

Область профессиональной деятельности:

03 Социальное обслуживание

08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Организационная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этика профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать историю ораторского искусства, риторики и их применение

Уметь применять законы риторики в публичных выступлениях

Владеть навыками установления контакта с учётом вербального и невербального поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы мастерства публичной речи			
1.1	Виды выступлений и основные требования к ним/Лек/	3	2	0
1.2	Виды выступлений и основные требования к ним/Ср/	3	2	0
1.3	Подготовка и написания речи: этапы работы над текстом/Пр/	3	2	0
1.4	Подготовка и написания речи: этапы работы над текстом/Ср/	3	10	0
	Раздел 2. Особенности поведения и взаимодействия с аудиторией во время выступления			
2.1	Преодоление волнения в процессе выступления перед публикой/Пр/	3	2	1
2.2	Преодоление волнения в процессе выступления перед публикой/Ср/	3	8	0
2.3	Техники активного взаимодействия с аудиторией/Пр/	3	2	1
2.4	Техники активного взаимодействия с аудиторией/Ср/	3	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекций, 3 практических занятий

Раздел 1. Основы мастерства публичной речи

Лекция №1 (2 часа)

Виды выступлений и основные требования к ним

Вопросы для обсуждения:

1. Публичная речь: виды и правила публичных выступлений.

2. Правила успешного публичного выступления.

Практическое занятия №1 (2 часа)

Подготовка и написания речи: этапы работы над текстом

Вопросы для обсуждения:

1. Запоминающиеся начало и конец выступления.

2. Расстановка акцентов.

3. Продумывание вопросов, которые могут быть заданы и ответы на них.

4. Основные элементы содержания речи.

5. Форма подачи речи.

Раздел 2. Особенности поведения и взаимодействия с аудиторией во время выступления
 Практическое занятия №2 (2 часа)

Преодоление волнения в процессе выступления перед публикой

Вопросы для обсуждения:

1. Страх публичного выступления.
2. Упражнения перед выходом к аудитории.
3. Эмоциональный настрой.

Практическое занятия №3 (2 часа)

Техники активного взаимодействия с аудиторией

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор опорных слушателей, налаживание контакта с ними.
2. Формы "мы-общения" с аудиторией. Умение отвечать на вопросы.
3. Вербальные и невербальные составляющие общения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы мастерства публичной речи	1. Составьте таблицу, классифицировав публичные выступления на виды, опишите цель и требования к каждому виду.	1. Таблица
		1. Разработайте доклад для выступления на научной конференции «Актуальные психологические проблемы в 21 веке». Доклад сопроводите наглядно-иллюстративным материалом. Выступите с докладом на конференции. 2. Подготовьте благодарственную речь.	1. Доклад на конференцию 2. Благодарственная речь
2	Особенности поведения и взаимодействия с аудиторией во время выступления	1. Составьте перечень рекомендаций по преодолению волнения в процессе выступления перед аудиторией слушателей	1. Перечень рекомендаций
		1. Отработайте с аудиторией приемы активного взаимодействия оратора с аудиторией. Опишите динамику изменений.	1. Отработка активного взаимодействия оратора с аудиторией. 2. Рефлексивный отчет.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы мастерства публичной речи	1. Окунитесь в историю ораторского искусства. Как зарождались различные виды публичных выступлений? С чем именем они связаны? (Зарождение риторики в Древней Греции. Ораторские школы. Софисты. Платон. Аристотель. Риторический идеал. Риторика в Древнем Риме. Представления античных риторов о слагаемых ораторского искусства и методах воспитания оратора, выдающиеся ораторы современности). Подготовьте презентацию.	1. Презентация
		1. Подготовьте доклад на актуальные психологические проблемы для выступления в формате «Круглый стол». Выступите с докладом.	1. Доклад
2	Особенности поведения и взаимодействия с аудиторией во время выступления	1. Разработайте тренинг, по формированию навыков публичного выступления. Апробируйте его на группе однокурсников. Опишите, что изменилось ДО и ПОСЛЕ апробации тренинга в Вас и среди участников тренинга (обратная связь, рефлексивный отчет).	1. Тренинг и его апробация. 2. Рефлексивный отчет.
		1. Имидж оратора и его роль в успешном выступлении. Доклад-презентация.	1. Доклад-презентация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Камнева, Е. В., Коробанова, Ж. В., Полевая, М. В.	Тренинг публичных выступлений: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494878	Москва: Прометей, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.2	Середа, Е. В.	Деловая коммуникация: основы публичного выступления: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729353	Москва: Директ-Медиа, 2025

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.rf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология публичного выступления»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основы мастерства публичной речи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Особенности поведения и взаимодействия с аудиторией во время выступления			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Основы мастерства публичной речи			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Тема: Виды выступлений и основные требования к ним Подготовка и написания речи: этапы работы над текстом Образовательные результаты: Знать историю ораторского искусства, риторики и их применение Уметь применять законы риторики в публичных выступлениях Владеть навыками установления контакта с учётом вербального и невербального поведения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составьте таблицу, классифицировав публичные выступления на виды, опишите цель и требования к каждому виду. 1. Разработайте доклад для выступления на научной конференции «Актуальные психологические проблемы в 21 веке». Доклад сопроводите наглядно-иллюстративным материалом. Выступите с докладом на конференции. 2. Подготовьте благодарственную речь. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Окунитесь в историю ораторского искусства. Как зарождались различные виды публичных выступлений? С чьим именем они связаны?	

		(Зарождение риторики в Древней Греции. Ораторские школы. Софисты. Платон. Аристотель. Риторический идеал. Риторика в Древнем Риме. Представления античных риториков о слагаемых ораторского искусства и методах воспитания оратора, выдающиеся ораторы современности). Подготовьте презентацию. 1. Подготовьте доклад на актуальные психологические проблемы для выступления в формате «Круглый стол». Выступите с докладом. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов/50 баллов	
Текущий контроль по разделу 2. Особенности поведения и взаимодействия с аудиторией во время выступления			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Тема: Преодоление волнения в процессе выступления перед публикой Техники активного взаимодействия с аудиторией Образовательные результаты: Знать историю ораторского искусства, риторики и их применение Уметь применять законы риторики в публичных выступлениях Владеть навыками установления контакта с учётом вербального и невербального поведения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составьте перечень рекомендаций по преодолению волнения в процессе выступления перед аудиторией слушателей 1. Отработайте с аудиторией приемы активного взаимодействия оратора с аудиторией. Опишите динамику изменений. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Разработайте тренинг, по формированию навыков публичного выступления. Апробируйте его на группе однокурсников. Опишите, что изменилось ДО и ПОСЛЕ апробации тренинга в Вас и среди участников тренинга (обратная связь, рефлексивный отчет). 1. Имидж оратора и его роль в успешном выступлении. Доклад-презентация. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и	

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"
 Рабочая программа дисциплины «Психология публичного выступления»

		логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов/50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		