

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 26.03.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

Спортивные сооружения и экипировка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта		
Учебный план	ФФКС-б25Фо(4г) Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	8 (4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Спортивные сооружения и экипировка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____. Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;
- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История физической культуры и спорта

Теория и методика баскетбола

Теория и методика плавания

Теория и методика легкой атлетики

Теория и методика лыжного спорта

Теория и методика гимнастики

Теория и методика подвижных игр

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Менеджмент физической культуры и спорта

Экономика в сфере физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знает:

- историю строительства спортивных сооружений;
- классификацию спортивных сооружений;
- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;
- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- параметры и оборудование различных спортивных объектов;
- расположение зрительских мест на трибунах;
- расположение помещений и устройства для судей и прессы;
- устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;
- устройство и классификации плавательных бассейнов;
- устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;
- устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;
- устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков;
- устройство тира, стенда, стрельбища;
- устройство сооружений для лыжного спорта;
- устройство спортсооружений для инвалидов;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта;
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

ОПК-15.2. Умеет проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Умеет:

- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений			
1.1	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	8	2	2
1.2	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	8	4	2
1.3	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	8	10	0
1.4	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений /Лек/	8	2	2
1.5	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений /Пр/	8	4	0
1.6	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений /Ср/	8	8	0
	Раздел 2. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Спортивная экипировка			
2.1	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта /Лек/	8	2	0
2.2	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта /Пр/	8	6	0
2.3	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта /Ср/	8	10	0
2.4	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом /Лек/	8	2	0
2.5	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом /Пр/	8	2	0
2.6	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом /Ср/	8	8	0
2.7	Спортивная экипировка /Лек/	8	2	0
2.8	Спортивная экипировка /Пр/	8	2	0
2.9	Спортивная экипировка /Ср/	8	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений

Лекция № 1 (2 часа)

Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи учебной дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»
2. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
3. Краткая история развития спортивных сооружений
4. Классификация спортивных сооружений

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

1. Учет и отчетность по спортивным сооружениям
2. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
3. Эксплуатация спортивных сооружений.
4. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
5. Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.

6. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения.
7. Размещение физкультурно-спортивных сооружений.
8. Кооперирование физкультурно-спортивных сооружений
9. Реконструкция сети физкультурно-спортивных сооружений.

Лекция № 2 (2 часа)

Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений

Вопросы и задания:

1. Понятия о проекте – основном документе для строительства спортивных сооружений.
2. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений.
3. Методы проектирования
4. Типы проектов
5. Стадии проектирования
6. Организация строительства

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений

Вопросы и задания:

1. Строительство простейших плоскостных сооружений
2. Конструкции покрытий открытых плоскостных спортивных сооружений
3. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений. Стадионы.
4. Форма арены и трибун на стадионах для разных видов спорта.
5. Конфигурация и конструктивные схемы трибун.
6. Типы заполнения трибун зрителями.
7. Функциональная структура помещений и использование подтрибунного пространства.
8. Спортивные залы

Раздел 2. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Спортивная экипировка

Лекция № 3 (2 часа)

Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта

Вопросы и задания:

1. Игровые поля и площадки. Сооружения для общефизической подготовки
2. Площадки для спортивно-развлекательных игр и занятий
3. Требования к покрытиям полей и площадок. Понятия об уклонах. Дренажная система.

Практические занятия № 5-7 (6 часов)

Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта

Вопросы и задания:

1. Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола. Спортивное ядро
2. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Понятия об уклонах. Дренажная система.
3. Спортивные залы – универсальные и специализированные
4. Основные размеры типовых спортивных залов.
5. Основные технологические и санитарно-гигиенические требования.
6. Бассейны и купальни.
7. Места для занятий зимними видами спорта.
8. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.

Лекция № 4 (2 часа)

Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом

Вопросы и задания:

1. Понятие «Тренажер».
2. Понятие «Тренировочные устройства».
3. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении
4. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства
5. Основные принципы классификации тренажеров.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом

Вопросы и задания:

1. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства
2. Основные принципы классификации тренажеров.
3. Тренажёрные устройства в избранном виде спорта

Лекция № 5 (2 часа)

Спортивная экипировка

Вопросы и задания:

1. Спортивная одежда. Гигиенические требования к спортивной одежде
2. Спортивная экипировка при занятиях различными видами спорта.
3. Спортивное оборудование и экипировка для игровых видов спорта
4. Спортивное оборудование и экипировка для зимних видов спорта

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Спортивная экипировка

Вопросы и задания:

1. Комплект экипировки для занятий фитнес-аэробикой, пловца, футболиста, борца, боксера и др.

2.	Комплект экипировки для футболиста, волейболиста, баскетболиста, гандболиста и др.		
3.	Комплект экипировки для лыжника, биатлониста, конькобежца, фигуриста и др.		
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	1. Основные характеристики стадионов Древней Греции и Древнего Рима. 2. Нарисовать схему «Классификация спортивных сооружений».	Конспект Схема
2	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений	1. Влияние рельефа участка. Общая экология. 2. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. 3. Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений.	Конспект
3	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта	1. Габариты и пропускная способность бассейнов. Типы бассейнов. Ванна бассейна и ее оборудование. Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования. Оборудование мест для купания в детском оздоровительном лагере 2. Подготовить сообщение о санитарно-гигиенических нормах при эксплуатации спортивных сооружений и учебного инвентаря в избранном виде спорта	Конспект
4	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом	1. Тренажеры и тренировочные устройства в избранном виде спорте. 2. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов в избранном виде спорта. 3. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.	Конспект
5	Спортивная экипировка	1. Дать характеристику комплекта экипировки в избранном виде спорта	Конспект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений	1. Подготовить реферат или презентацию по истории спортивного строительства сооружений избранного вида спорта. 2. Спортивные сооружения дореволюционной России. Декреты и постановления первых двух десятилетий существования Советского государства, направленные на строительство новых спортивных сооружений.	Реферат (презентация)
2	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта	Написать реферат: Требования к спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях избранным видом спорта, в том числе с позиции техники безопасности	Реферат
3	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом	Написать реферат или презентацию на тему: Тренажеры для профессионально-прикладной физической подготовки в избранном виде спорта. Значение тренажеров для ППФП. Тренажеры и тренировочные устройства: - для развития силы мышц; - для развития общей выносливости; - для развития вестибулярной устойчивости; - для развития гибкости; - для развития ловкости.	Реферат (презентация)
4	Спортивная экипировка	Написать реферат или презентацию на тему: История развития спортивной экипировки в избранном виде спорта	Реферат (презентация)

5.3 Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Флянку И.П., Семенова Н.В., Разгонов Ф.И.	Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335	Омск: Издательство СибГУФК, 2014.
Л1.2	Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.	Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014.
Л1.3	Старкова Т.В.	Архитектурное проектирование спортивных комплексов: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499188	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Голубничий С.П	Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557	Москва: Евразийский открытый институт, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений»			
Текущий контроль по разделу:		15	30
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		20	40
Наименование раздела: «Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Спортивная экипировка»			
Текущий контроль по разделу:		18	33
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	11
Контрольное мероприятие по разделу		7	12
Промежуточный контроль		25	45
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5-10 баллов	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений Образовательные результаты: Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;

			устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Конспект на тему «Основные характеристики стадионов Древней Греции и Древнего Рима» 2. Нарисовать схему «Классификация спортивных сооружений». 3. Конспект на тему «Влияние рельефа участка. Общая экология» 4. Конспект на тему «Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений» 5. Конспект на тему «Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений» Критерии оценивания схемы и конспектов: 2 балл – конспект (схема) отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. 1 балла – конспект (схема) не полная, отображены не все структуры управления. В качестве источников материала для подготовки конспекта студент использовал только Интернет-ресурсы. Макс 10 баллов	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений Образовательные результаты: Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовить реферат или презентацию по истории спортивного строительства сооружений избранного вида спорта. 2. Спортивные сооружения дореволюционной России. Декреты и постановления первых двух десятилетий существования Советского государства, направленные на строительство новых спортивных сооружений. Критерии оценивания конспектов: 5 балла – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы. Max 10 баллов	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений Образовательные результаты: Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.
Контрольное мероприятие по разделу		3 баллов - правильно выполнено от 55 до 65 % заданий теста; 5 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений
Промежуточный контроль (количество баллов)		20-40 баллов	
Текущий контроль по разделу «Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Спортивная экипировка»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 6-12 баллов	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом Спортивная экипировка

			Образовательные результаты: Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Габариты и пропускная способность бассейнов. Типы бассейнов. Ванна бассейна и ее оборудование. Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования. Оборудование мест для купания в детском оздоровительном лагере 2. Подготовить сообщение о санитарно-гигиенических нормах при эксплуатации спортивных сооружений и учебного инвентаря в избранном виде спорта 3. Тренажеры и тренировочные устройства в избранном виде спорта. 4. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов в избранном виде спорта. 5. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения. 6. Дать характеристику комплекта экипировки в избранном виде спорта Критерии оценивания конспектов: 2 балл – конспект (схема) отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. 1 балла – конспект (схема) не полная, отображены не все структуры управления. В качестве источников материала для подготовки конспекта студент использовал только Интернет-ресурсы. Max 12 баллов	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом Спортивная экипировка Образовательные результаты: Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написать реферат: 1. Требования к спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях избранным видом спорта, в том числе с позиции техники безопасности 2. Написать реферат или презентацию на тему: Тренажеры для профессионально-прикладной физической подготовки в избранном виде спорта. Значение тренажеров для ППФП. Тренажеры и тренировочные устройства: - для развития силы мышц; - для развития общей выносливости; - для развития вестибулярной устойчивости; - для развития гибкости; - для развития ловкости. 3. История развития спортивной экипировки в избранном виде спорта Критерии оценивания: 3 балла – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом Спортивная экипировка Образовательные результаты: Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
 Рабочая программа дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»

		содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы. Макс 9 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		4 баллов - правильно выполнено от 55 до 65 % заданий теста; 7 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 12 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25-45 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	