

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 17:21:46

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

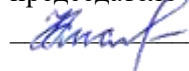
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план **ФФ-б26Жз(4г6м)**
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фечина Арина Михайловна

Щеголькова Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 26.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: сформировать представления у обучающихся о межнациональной журналистике, как отрасли медиа, освещающей национально-культурное своеобразие регионов России и, в частности, Самарской области. Научить практическому и корректному применению полученных знаний в формате основных медиа жанров для мультимедийных платформ (электронные и печатные СМИ в т.ч).				
Задачи изучения дисциплины: используя технические средства, знания (понятийный аппарат) дисциплины, развить навыки подготовки мультимедийных авторских материалов на межнациональную тематику, обеспечив публикацию в локальных средствах массовой информации; - сформировать навыки корректной работы с межнациональной темой, поиска информации, выбора и разработки темы, редактирования материалов для публикации на мультимедийных платформах.				
Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:	ФТД			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
История России				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Основы саморедактирования				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп				
Умеет находить информацию об основных особенностях культурно-исторического развития и традициях народов России				
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				
Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотносённости с современной жизнью;				
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции				
Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межнациональную тематику.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этнокультурное многообразие региона и РФ			
1.1	Этнический состав населения современной России. /Лек/	4	2	0
1.2	Этнический состав населения современной России /Ср/	4	4	0
1.3	Национальный состав и особенности формирования Самарского края /Ср/	4	6	0
1.4	Основные конфессии современной России /Ср/	4	6	0
	Раздел 2. Особенности освещения межнациональных тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы			
2.1	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование /Ср/	4	6	0
2.2	Этика этно-журналиста /Пр/	4	2	0
2.3	Этика этно-журналиста /Ср/	4	6	0
2.4	Специализированные федеральные и локальные этнические издания /Ср/	4	6	0
2.5	Этноконфессиональная тематика в СМИ. /Пр/	4	2	0
2.6	Этноконфессиональная тематика в СМИ /Ср/	4	6	0
	Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона			

3.1	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы /Ср/	4	7	0
3.2	Миграция: европейский и российский опыт /Пр/	4	2	2
3.3	Миграция: европейский и российский опыт /Ср/	4	7	0
3.4	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ /Ср/	4	10	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
4 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия Раздел 1. Этнокультурное многообразие региона и РФ Лекция №1 (2 часа) Этнический состав населения современной России. Понятия народ, этнос, диаспора, землячество. Народы индоевропейской языковой семьи. Народы алтайской языковой семьи. Народы северокавказской языковой семьи. Народы уральско-юкагирской языковой семьи. Народы картвельской языковой семьи. Палеоазиатские народы и другие этнические группы.				
Раздел 2. Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы Практическое занятие №1 (2 часа) Этика этно-журналиста. Этический кодекс. Особенности освещения этнических конфликтов в СМИ региона и федеральных СМИ. Отличие «бытовых» и этнических конфликтов. «Ошибки» журналистов. «Язык вражды» и использование лексических конструкций, вызывающих возрастание межнациональной напряженности в обществе. Альтернатива. Практическое занятие №2 (2 часа) Этноконфессиональная тематика в СМИ Вопросы и задания Специализированные федеральные и локальные этнические издания. Сайт nazaccent.ru, местные СМИ. Особенности работы журналистов с национальной темой в разных регионах РФ. Деятельность национально-культурных общин в регионе и их взаимодействие со СМИ. Встреча с представителями НКО в формате пресс-конференции.				
Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона Практическое занятие №3 (2 часа) Миграция: европейский и российский опыт Вопросы и задания Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона. Европейский и российский опыт. Мост с Санкт-Петербургом и Москвой. Подготовка новости, а также уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ). Вариант практического задания: найти примеры позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ.				
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1	Этнический состав населения современной России.	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций и словаря терминов.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.	
2	Национальный состав и особенности формирования Самарского края	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме.	Конспект материалов, умение отвечать на вопросы по пройденному разделу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.	
3	Основные конфессии современной России	Освоение материала источников. Составление конспекта, словарная работа по вопросам: Роль конфессий в развитии межнациональных отношений. Веротерпимость: опыт межконфессионального взаимодействия в самарском	Конспект источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в	

		регионе. Национальный, конфессиональный состав и особенности формирования Самарского края. Формирование этнически смешанного населения Самарского края XVII-XIX вв. Современное этно-культурное многообразие регионов РФ и Самарской области.	процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
4	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование	Освоение материала источников. Составление конспекта, словарная работа по вопросам: Национальная политика в РФ. Взаимодействие СМИ и власти. Законодательные основы национальной политики РФ. Правовое регулирование деятельности СМИ. Экстремизм и ответственность журналиста. Как избежать обвинений в экстремизме.	Конспект источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
5	Этика этно-журналиста	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Ответы на вопросы: Этика этно-журналиста. Этический кодекс. Подбор примеров на особенности освещения этнических конфликтов в СМИ региона и федеральных СМИ. Умение при помощи специальных «маркеров» определить «тональность» текста.	Конспект материалов, отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации, комплект примеров освещения этнических конфликтов в СМИ региона и федеральных СМИ, умение при помощи «маркеров» определить «тональность» текста.
6	Специализированные федеральные и локальные этнические издания	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект материалов, умение задавать вопросы собеседнику с целью получения материала для практической работы. Написание авторского текста.
7	Этноконфессиональная тематика в СМИ	Освоение материала источников. Составление конспекта, словарная работа по вопросам: «Православная», «мусульманская» и другая журналистика. Подбор примеров этноконфессиональной тематики в СМИ. Интервью с представителем одной из конфессий. Подготовка материала по мотивам встречи.	Конспект материалов, отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации, комплект примеров этноконфессиональной тематики в СМИ, текст интервью
8	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы	Освоение материала источников. Составление конспекта, словарная работа по вопросам: Национальные языки. СМИ на национальных языках: перспективы и проблемы. Составить портрет журналиста из этнических СМИ	Конспект материалов, отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации, Портрет журналиста из этнических СМИ
9	Миграция: европейский и российский опыт	Освоение материала, конспект материалов по темам, подбор примеров позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ, составление уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам	Конспект материалов, перечень вопросов для проведения уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам. Написание авторского текста.
10	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект материалов, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этнический состав населения современной России.	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
2	Национальный состав и особенности формирования Самарского края	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
3	Основные конфессии современной России	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Посещение Навруза. Подготовка новости, фоторепортажа по итогам занятия. Выбор жанра на усмотрение студента. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
4	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
5	Этика этно-журналиста	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
6	Специализированные федеральные и локальные этнические издания	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
7	Этноконфессиональная тематика в СМИ	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
8	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Посещение Масленицы. Подготовка новости, фоторепортажа. Выбор жанра на усмотрение студента. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
9	Миграция: европейский и российский опыт	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Проведение уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам	Результаты опроса. Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
10	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Этноэкспедиция в один из районов Самарской области. Знакомство с этнокультурными особенностями, подготовка статьи с обзором туристических возможностей населенного пункта/территории. Варианты: travel, лонгрид (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Сидоров В.А.	Политическая культура журналиста : учебное пособие / В. А. Сидоров. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253944 – ISBN 978-5-9676-0285-6. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург.: Петрополис, 2010. – 240 с.
Л1.2	Иванищева, О.Н.	Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О. Н. Иванищева, И. И. Жданова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5683-9. – DOI 10.23681/428642. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 219 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Румянцева, Е.Е.	Правда против обмана населения, искажения реальности и замены понятий: экспертные комментарии медиановостей в 1997–2017 гг. : сборник научных трудов / Е. Е. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 420 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458255 – ISBN 978-5-4475-9091-8. – DOI 10.23681/458255. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 420 с.
Л2.2	Петренко, О.А.	СМИ и журналисты в условиях терактов : учебное пособие / О. А. Петренко, А. М. Горбачев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457559 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0760-8. – Текст : электронный.	Ставрополь : СКФУ, 2014. – 199 с.
Л2.3	Дымова, И.	Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / И. Дымова, П. Рыков, Г. Щербакова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Университет, 2013. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175 – Текст : электронный.	Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2013. – 164 с.
Л2.4	Бобров, А.А.	Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере: учебное пособие / А. А. Бобров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474294 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9246-2. – DOI 10.23681/474294. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 189 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выборе темы для написания авторского материала необходимо ориентироваться на представленный список литературы. Разработка темы также должна сопровождаться сбором и анализом материала, полученным в процессе выполнения практических заданий.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Основная цель курса – его максимальная практическая ориентированность. В связи с этим, содержание лекционных занятий должно направлять студента на самостоятельную работу, поиск, сбор и анализ материала. Выбор темы для написания

авторского материала должен осуществляться исходя из ее актуальности для социально-экономической, а также политической жизни региона и текущей потребности СМИ. При работе с темой экстремизма необходимо использовать федеральный список экстремистских материалов Минюста.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Этнокультурное многообразие региона и РФ			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		12	21
Раздел 2. Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		20	35
Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		24	44
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этно-культурное многообразие региона и РФ»			
1	Аудиторная работа	От 3 до 5 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Этнический состав населения современной России. Национальный состав и особенности формирования Самарского края Основные конфессии современной России УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект лекций по темам 1.1.-1.3. Словарная работа по теме 1.3 – от 5 до 8 баллов Народ Этнос Диаспора Землячество	

		Индоевропейская семья Алтайская семья Северокавказская семья Уральско-юкагирская семья Картвельская семья	Умеет находить информацию об основных особенностях культурно-исторического развития и традициях народов России
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела от 3 до 6 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 1 до 2 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 21 балл	
Текущий контроль по разделу «Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы»			
1	Аудиторная работа	От 4 до 8 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование Этика этно-журналиста Специализированные федеральные и локальные этнические издания Этноконфессиональная тематика в СМИ УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью; УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект материалов по темам – от 9 до 15 баллов устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров, интервью,	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела от 5 до 8 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 2 до 4 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 35 баллов	
Текущий контроль по разделу «Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона»			

1	Аудиторная работа	От 4 до 8 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы Миграция: европейский и российский опыт Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью; УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект материалов по темам, подбор примеров позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ, составление уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров – от 12 до 20 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	проведение уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам Посещение Масленицы. Подготовка новости, фоторепортажа Посещение Навруза. Подготовка новости, фоторепортажа по итогам. Этноэкспедиция в один из районов Самарской области. Знакомство с этнокультурными особенностями, подготовка статьи с обзором туристических возможностей населенного пункта/территории. Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела – от 6 до 12 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 2 до 4 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 44 балла	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	