

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

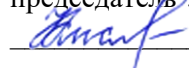
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Экологическая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-622ПСв(4г6м)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Давыдкина Любовь Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экологическая психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: понимание теоретических оснований психологии взаимодействия с окружающей средой, механизмов восприятия и познания среды, методов оценки влияния среды на психическое состояние человека, методов и принципов социального дизайна, методов формирования экологического сознания и берегающего поведения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование необходимой базы знаний в области экологической психологии: теоретических оснований дисциплины.
2. Формирование навыков организации и проведения эколого-психологических исследований, оценки влияния факторов среды на психическое состояние человека;
3. Понимание принципов организации среды, конгруэнтной потребностям человека (рабочая среда, жилая среда, учебная среда);
4. Понимание принципов территориального поведения и учет этих принципов в деятельности психолога.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология безопасности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы социально-психологической реабилитации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Знает основные теоретические концепции экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.).

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности

Умеет применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности.

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Владеет технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экологическая психология			
1.1	Методологические основы экологической психологии. /Лек/	8	6	0
1.2	Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды /Пр/	8	6	4
1.3	Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды /Ср/	8	8	0
1.4	Территориальность. Комфортность среды и психологическое здоровье /Пр/	8	4	2
1.5	Территориальность. Комфортность среды и психологическое здоровье /Ср/	8	8	0
1.6	Психологические эффекты проживания в городской среде /Лек/	8	4	0
1.7	Психологические эффекты проживания в городской среде /Ср/	8	8	0
1.8	Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн /Пр/	8	6	0
1.9	Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн /Ср/	8	8	0
1.10	Экологическое сознание и берегающее поведение /Лек/	8	4	0
1.11	Психология взаимодействия с животными /Лек/	8	2	0
1.12	Психологические эффекты экстремальной среды /Лек/	8	2	0
1.13	Психотерапевтические экологические практики /Пр/	8	6	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 9 лекций, 11 практических занятий

Лекции №1-3 (6 часов)

Методологические основы экологической психологии

Вопросы и задания:

Предмет экологической психологии. Экологическая психология в междисциплинарном поле. К вопросу определения дисциплины. Теоретические основания психологии взаимодействия с окружающей средой: теория Эгона Брунsvика, экологический подход Джеймса Гибсона, теория коллативных свойств Даниэля Берлайна, модель предпочтения Стивена и Рейчел Каплан, видеоэкология В.А. Филина. Понятие «Среда». Уровни среды.

Практические занятия №1-3 (6 часов)

Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды

Вопросы и задания:

Когнитивные карты и модели. Навигация и когнитивные карты. Характеристики, облегчающие поиск пути. Методы исследования эмоционального восприятия среды.

Практические занятия №4-5 (4 часа)

Территориальность. Комфортность среды и психологическое здоровье

Вопросы и задания:

Территориальность и ее функции. Территориальное поведение. Персональное пространство. Типы территорий. Сигналы территориальности. Защита пространства. Территориальность в жилой среде. Территориальность в пространствах разных уровней. Краудинг и его влияние на психическое состояние человека. Приватность.

Комфортность среды и факторы, влияющие на комфортность. Психологическое здоровье и «здоровая» среда.

Лекции №4-5 (4 часа)

Психологические эффекты проживания в городской среде

Вопросы и задания:

Теоретические концепции жизни в городе. Городской образ жизни. Мобильность и психическое состояние человека. Характеристики городской среды и их влияние на ее обитателей. Стресс-факторы городской среды. Экология городской среды (озеленение, животные, птицы) и влияние экологических факторов на состояние человека. Безопасность в городе. Эргономика городской среды, или город, удобный для жизни. Социально-психологические особенности горожанина.

Практические занятия №6-8 (6 часов)

Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн

Вопросы и задания:

Среда как место поведения: основы средового дизайна. История возникновения парадигмы социального дизайна. Методология и стадии социального дизайна. Практика применения социального дизайна в России и за рубежом. Народная архитектура. Социальный дизайн на разных уровнях средового проектирования. Психологические основы проектирования разных видов среды: жилая среда, городская среда, учебная среда, рабочая среда, экстремальная среда.

Лекции №6-7 (4 часа)

Экологическое сознание и берегающее поведение

Вопросы и задания:

Экологическое сознание. Экологические риски и их восприятие. Проблема берегающего поведения, социальной нормативности и социальной ответственности. Дилемма общей собственности как проблема выбора поведения и отношения к окружающей среде. Формирование экологического сознания и интериоризация социальной ответственности.

Лекция №8 (2 часа)

Психология взаимодействия с животными

Вопросы и задания:

Животные как часть экосистемы. Городские и сельские животные: разница видов, разница отношений. Животные в социальной организации: дворовые территории, улицы городов, «городские» виды и инфраструктуры отношений (зоопарки, ипподромы, клубы и т.д.). Психологические эффекты взаимоотношения с животными. Психотерапевтическая помощь в контакте с животными.

Лекция №9 (2 часа)

Психологические эффекты экстремальной среды

Вопросы и задания:

Стихийные бедствия: природные и антропогенные. Поведение людей до начала и во время стихийных бедствий. Реакция на стихийное бедствие. «Отсроченные» эффекты техногенных катастроф. Исследования экстремальной среды. Психологическая помощь в экстремальной ситуации.

Практические занятия №9-11 (6 часов)

Психотерапевтические экологические практики

Вопросы и задания:

Ландшафтная аналитика: теория и практика. Психотерапевтическая помощь в контакте с животными. Практики психотерапевтического эффекта воздействия на среду: уборка мусора, плотинг, ремонт и реставрация историко-культурных объектов. Терапевтические ресурсы природной среды. Социокультурные практики поиска и формирования территориальной и социальной идентичности. Практики социально-психологической поддержки местных сообществ.

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Экологическая психология	Провести опрос 5-8 человек с использованием опросника психологической комфортности среды.	5-8 заполненных бланков опросника.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
3	Экологическая психология	Провести анализ восприятия среды / поведения / эмоционального отношения по одному из выбранных проектов: А) «Эмоции городских улиц» Б) Исследование комфортности среды общественных учреждений (поликлиника, банк и т.д.) В) Исследование комфортности городской среды и среды дворовых территорий. Г) свой проект...	Форма представления результатов на выбор: научная статья, доклад с презентацией, web-страница с описанием результатов исследования, видеофильм.
		Подготовить доклад на тему: 1) Городской стресс; 2) Социально-психологические особенности горожанина; Своя тема...	Представление результатов в виде: А) Устного доклада на занятии; Б) Реферата.
		На основе данных проведенного исследования подготовить: А) техническое задание на проектирование объекта: личной комнаты, кухни, двора, детской площадки, общественного пространства и др. Б) рекомендации по изменению среды в сторону повышения ее комфортности.	Форма представления результатов на выбор: научная статья, доклад с презентацией, web-страница с описанием результатов исследования, видеофильм.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Калмыков, А. А.	Экологическая психология: модели, концепции, схемы: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434739	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
ЛП.2	Разумникова, О. М.	Психология здоровья: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575002	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
ЛП.3	Мусатова, Л. Я.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика экологического образования детей»: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271884	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Екимова, И. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696	Томск: Эль Контент, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экологическая психология»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по дисциплине: Экологическая психология			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (обязательные задания)	18	24
3	Самостоятельная работа (задания по выбору студента)	12	32
Контрольное мероприятие по дисциплине (контрольная работа или коллоквиум)		14	26
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2.

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по дисциплине		Экологическая психология	
	Аудиторная работа	<i>Ответы на вопросы на семинарском занятии:</i> 4 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; содержательный ответ на один из вопросов занятия; <i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии:</i> 8-12* баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 14 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала (на темы :Тема 1 – 26.)	Тема: Методологические основы экологической психологии Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды Территориальность. Комфортность среды и психологическое здоровье Психологические эффекты проживания в городской среде Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн
	Самостоятельная работа (обяз.)	<i>Провести опрос 5-8 человек с использованием опросника психологической комфортности среды:</i> 18 баллов - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора. 20-24* балла – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.	Экологическое сознание и берегающее поведение Психология взаимодействия с животными Психологические эффекты экстремальной среды Психотерапевтические экологические практики
	Самостоятельная работа (на выбор)	<i>Провести анализ восприятия среды / поведения / эмоционального отношения по одному из выбранных проектов:</i> А) «Эмоции городских улиц» Б) Исследование комфортности среды общественных учреждений (поликлиника, банк и т.д.) В) Исследование комфортности городской среды и среды дворовых территорий. Г) свой проект... <i>Подготовить доклад на тему:</i> 1) Городской стресс; 2) Социально-психологические особенности горожанина; Своя тема... <i>На основе данных проведенного исследования подготовить:</i> А) техническое задание на проектирование объекта: личной комнаты, кухни, двора, детской площадки, общественного пространства и др. Б) рекомендации по изменению среды в сторону повышения ее комфортности.	Образовательные результаты: Знает основные теоретические концепции экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.) Умеет применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности Владеет технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности

		12-14* баллов – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора; 16-32* балла - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы;	
Контрольное мероприятие по дисциплине	Контрольная работа или коллоквиум по дисциплине 14 баллов – поверхностные знания, достаточно четкие представления по дисциплине; 16-26* баллов – полное и целостное понимание содержания дисциплины.		
Промежуточная аттестация	56 баллов /100 баллов		

