Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.11.2026 11:21:19
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Методика преподавания основ православной культуры в школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-б26Ио(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Гокина Алла Геннадиевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания основ православной культуры в школе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

- Вооружить будущего учителя необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями для качественного преподавания Основ православной культуры (ОПК).
- Развить навыки разработки и проведения эффективных уроков по модульному курсу Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).
- Подготовить специалиста, способного формировать у школьников основы нравственного сознания, основанного на традициях православной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление обучающихся с основными концепциями, содержанием и структурой курса «Основы православной культуры».
- Формирование понимания значимости духовно-нравственных ценностей православной веры для воспитания нравственности учащихся.
- Овладение педагогическими технологиями подготовки и проведения занятий по предмету «Основы православной культуры».
- Освоение теории и практики преподавания основ православной культуры в рамках школьной программы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России, Основы российской государственности, Психология, Педагогика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья.
Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество.
Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства.
Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России.
Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия.
Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы.
Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи.
Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов.
Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику.
Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей.
Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Основы православной культуры			
1.1	Понятие православной культуры, её роль в формировании духовного наследия России. /Лек/	7	2	0
1.2	Понятие православной культуры, её роль в формировании духовного наследия России. /Пр/	7	2	0
1.3	Понятие православной культуры, её роль в формировании духовного наследия России./Ср/	7	4	0
1.4	Бог, мир, человек. /Лек/	7	2	0
1.5	Бог, мир, человек. /Пр/	7	2	0
1.6	Бог, мир, человек. /Ср/	7	6	0
1.7	Православные праздники и обычаи, христианское искусство в образовательном пространстве школы. /Лек/	7	2	0
1.8	Православные праздники и обычаи, христианское искусство в образовательном пространстве школы. /Пр/	7	2	0
1.9	Православные праздники и обычаи, христианское искусство в образовательном пространстве школы. /Ср/	7	6	0
1.10	Методы и формы работы учителя в процессе изучения православной культуры. /Пр/	7	2	0
1.11	Методы и формы работы учителя в процессе изучения православной культуры. /Ср/	7	6	0
	Раздел 2. Православная культура			
2.1	Россия — наша Родина /Лек/	7	2	0
2.2	Россия — наша Родина /Ср/	7	2	0
2.3	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию/Лек/	7	2	0
2.4	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию/Ср/	7	2	0
2.5	Во что верят православные христиане/Лек/	7	2	0
2.6	Во что верят православные христиане/Пр/	7	2	0
2.7	Во что верят православные христиане/Ср/	7	2	0
2.8	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему/Лек/	7	2	0
2.9	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему/Пр/	7	2	0
2.10	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему/Ср/	7	2	0
2.11	Отношение к труду. Долг и ответственность/Лек/	7	2	0
2.12	Отношение к труду. Долг и ответственность/Пр/	7	2	0
2.13	Отношение к труду. Долг и ответственность/Ср/	7	2	0
2.14	Милосердие и сострадание/Пр/	7	2	0
2.15	Милосердие и сострадание/Ср/	7	2	0
2.16	Православие в России /Пр/	7	2	2
2.17	Православие в России /Пр/	7	2	0
2.18	Православный храм и другие святыни/Пр/	7	2	0
2.19	Православный храм и другие святыни/Ср/	7	2	0
2.20	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники/Пр/	7	2	2
2.21	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники/Ср/	7	2	0
2.22	Христианская семья и её ценности/Пр/	7	2	0
2.23	Христианская семья и её ценности/Ср/	7	2	0
2.24	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России/Пр/	7	2	0
2.25	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России/Ср/	7	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)
7 Семестр , 8 лекций, 13 практических занятий **Раздел 1. Основы православной культуры**

Лекция №1 (2 часа)

Понятие православной культуры, её роль в формировании духовного наследия России.

Определение православной культуры: Что такое православная культура и какими основными чертами она характеризуется?
Историческое развитие православной культуры в России: Какова историческая роль Православной церкви в культурном развитии России? Этапы становления православия в России: от крещения Руси до современности.
Православие и духовное наследие: Какие элементы духовной жизни сформировались под влиянием православной веры?
Понятие православной нравственности: ключевые понятия и ценности, определяющие моральный облик верующего человека.
Основные добродетели православия: любовь, смирение, честность, трудолюбие, послушание.
Традиционные семейные ценности в православии: отношения внутри семьи, почитание старших, ответственность перед близкими.
Принципы воспитания детей в православной семье: передача опыта поколений, сохранение культурных традиций.
Методы формирования нравственного сознания ребёнка: пример взрослых, чтение Священного Писания, посещение храма, участие в богослужениях.
Особенности методики преподавания основ православной культуры.
Цель и задачи курса: Чему и зачем учат основы православной культуры школьников?
Место предмета в образовательном процессе: Каковы требования государственных стандартов образования к изучению православной культуры?
Проблемы преподавания православной культуры: Какие трудности возникают при введении дисциплины и как их преодолеть?
Связь православной культуры с общечеловеческими ценностями: В чём заключается значение православной культуры для формирования нравственных ориентиров молодёжи?

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Понятие православной культуры, её роль в формировании духовного наследия России.

Определение православной культуры: Что такое православная культура и какими основными чертами она характеризуется?
Историческое развитие православной культуры в России: Какова историческая роль Православной церкви в культурном развитии России? Этапы становления православия в России: от крещения Руси до современности.
Православие и духовное наследие: Какие элементы духовной жизни сформировались под влиянием православной веры?
Понятие православной нравственности: ключевые понятия и ценности, определяющие моральный облик верующего человека.
Основные добродетели православия: любовь, смирение, честность, трудолюбие, послушание.
Традиционные семейные ценности в православии: отношения внутри семьи, почитание старших, ответственность перед близкими.
Принципы воспитания детей в православной семье: передача опыта поколений, сохранение культурных традиций.
Методы формирования нравственного сознания ребёнка: пример взрослых, чтение Священного Писания, посещение храма, участие в богослужениях.
Особенности методики преподавания основ православной культуры.
Цель и задачи курса: Чему и зачем учат основы православной культуры школьников?
Место предмета в образовательном процессе: Каковы требования государственных стандартов образования к изучению православной культуры?
Проблемы преподавания православной культуры: Какие трудности возникают при введении дисциплины и как их преодолеть?
Связь православной культуры с общечеловеческими ценностями: В чём заключается значение православной культуры для формирования нравственных ориентиров молодёжи?

Лекция №2 (2 часа)

Бог, мир, человек.

Библия. Что значит молиться. Кто такие святые. Основы Ветхого Завета. Основы Нового Завета. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею. Заповеди Иисуса Христа – Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Евангельские притчи.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Бог, мир, человек.

Библия. Что значит молиться. Кто такие святые. Основы Ветхого Завета. Основы Нового Завета. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею. Заповеди Иисуса Христа – Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Евангельские притчи.

Лекция №3 (2 часа)

Православные праздники и обычаи, христианское искусство в образовательном пространстве школы.

Христианская символика: Крест Христов. Православная художественная культура (иконы, виды икон; церковное пение; церковное прикладное искусство). Праздники и посты в православном календаре.
Хронология главных православных праздников: Рождество Христово, Пасха, Троица, Покров Пресвятой Богородицы и др.
Обряды и обычаи православных праздников: подготовка, символика, народные традиции.
Влияние православных праздников на культурное пространство школы: проведение тематических классных часов, театральных постановок, творческих конкурсов.
Межпредметные связи: интеграция праздника в уроки литературы, музыки, изобразительного искусства, истории.

Педагогический потенциал праздничных мероприятий: воспитание эстетического вкуса, эмоционального восприятия мира, интереса к народной культуре.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Православные праздники и обычаи, христианское искусство в образовательном пространстве школы.

Христианская символика: Крест Христов. Православная художественная культура (иконы, виды икон; церковное пение; церковное прикладное искусство). Праздники и посты в православном календаре.
Хронология главных православных праздников: Рождество Христово, Пасха, Троица, Покров Пресвятой Богородицы и др.
Обряды и обычаи православных праздников: подготовка, символика, народные традиции.
Влияние православных праздников на культурное пространство школы: проведение тематических классных часов, театральных постановок, творческих конкурсов.
Межпредметные связи: интеграция праздника в уроки литературы, музыки, изобразительного искусства, истории.
Педагогический потенциал праздничных мероприятий: воспитание эстетического вкуса, эмоционального восприятия мира, интереса к народной культуре.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Методы и формы работы учителя в процессе изучения православной культуры.

Методы и формы преподавания православной культуры: классификация и характеристика основных подходов, организация уроков, внеклассных мероприятий, экскурсий.
Роль учителя в воспитательном процессе: создание условий для осознания учащимися ценности православной культуры.
Использование наглядных пособий и мультимедийных ресурсов: эффективность применения ИКТ-технологий.
Организация проектной деятельности: разработка проектов, направленных на изучение истории и традиций православия.
Взаимодействие с семьёй и обществом: привлечение родителей и представителей религиозных организаций к учебному процессу.
Подготовка учащихся к участию в конкурсах, викторинах и олимпиадах по православной культуре

Раздел 2. Православная культура

Лекция №1 (2 часа)

Россия — наша Родина

Россия — наша Родина. Россия – многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России.

Лекция №2 (2 часа)

Культура и религия. Введение в православную духовную традицию

Культура и религия. Как христианство пришло на Русь. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры – в православной религии.

Лекция №3 (2 часа)

Во что верят православные христиане

Бог, мир, человек. Библия. Ошибка первых людей. Вдали от рая. В ожидании Спасителя.Бог – Творец, который создал весь мир и человеческий род. Бог есть Любовь. Бог и человек. Вера в Бога и её влияние на поступки людей.
Что такое православие БогТроица. Что значит молиться. Кто такие святые. Священное Предание. Священное Писание христиан – Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Во что верят православные христиане

Бог, мир, человек. Библия. Ошибка первых людей. Вдали от рая. В ожидании Спасителя. Бог – Творец, который создал весь мир и человеческий род. Бог есть Любовь. Бог и человек. Вера в Бога и её влияние на поступки людей.
Что такое православие БогТроица. Что значит молиться. Кто такие святые. Священное Предание. Священное Писание христиан – Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии.

Лекция №4 (2 часа)

Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему

Десять заповедей, Богоявление .Искушение в пустыне. Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею. Заповеди Иисуса Христа – Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Кто для христиан ближний, любовь к ближним. «Золотое правило нравственности» в православной культуре. Святость в православной традиции, святые

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему

Десять заповедей, Богоявление. Искушение в пустыне. Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею. Заповеди Иисуса Христа – Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Кто для христиан ближний, любовь к ближним. «Золотое правило нравственности» в православной культуре. Святость в православной традиции, святые

Лекция №5 (2 часа)

Отношение к труду. Долг и ответственность

Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду. Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Отношение к труду. Долг и ответственность

Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду. Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Милосердие и сострадание

Труд и творчество. Любовь –вершина добродетелей. Суд Божий и суд человеческий. Милосердие и сострадание в православной христианской традиции. Особенности христианской морали, отношение к личным врагам. Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Православие в России

Как христианство пришло на Русь. Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси. Святая Русь. Русские святые. Православие в русской культуре, в современной России

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Православный храм и другие святыни

Храмы России. Церковнославянский язык. Православная молитва. Православный храм – его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор. Нормы поведения в православном храме. Миряне и священнослужители. Богослужение в храме. Таинства Церкви. Монастыри, монашество

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники

Христианская символика. Крест Христов. Православная художественная культура. Православная икона, виды икон. Церковное пение. Церковное прикладное искусство. Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре. Двунадесятые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Благовещение. Рождество Христово. Праздники святым. Причастие. Покаяние. Подвиг.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Христианская семья и её ценности

Брак. Родители и дети. Семья в православной традиции – Малая Церковь. Таинство Венчания. Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Семейные традиции, праздники. Образцы православной семьи, отношений в семье

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессио-нального народа России

Отечество земное и небесное. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Война справедливая – оборонительная. Святые защитники Отечества

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Понятие православной культуры, её роль в формировании духовного наследия России	Подготовьте реферат на тему «Понятие православной культуры, её роль в формировании духовного наследия России».	Реферат (8–10 страниц), включающий определение православной культуры, её составляющие, влияние на историю и культуру России.
2	Бог, мир, человек	Подготовьте конспект урока на тему «Бог, мир, человек» с разработкой творческих заданий для школьников.	Конспект урока (5–7 страниц), включающий цели, задачи, содержание и методические рекомендации.
3	Православные праздники и обычаи, христианское искусство в образовательном пространстве школы	Разработайте план внеклассного мероприятия на тему «Православные праздники и обычаи, христианское искусство в образовательном пространстве школы».	План мероприятия (5–7 страниц), включающий сценарий, задания

			для учащихся и методические рекомендации.
4	Методы и формы работы учителя в процессе изучения православной культуры	Подготовьте презентацию с описанием методов и форм работы учителя при изучении православной культуры в школе.	Презентация (10–12 слайдов), включающая описание методов, форм работы и примеры их применения.
5	Россия — наша Родина	Подготовьте презентацию или видеоролик на тему «Россия — наша Родина» с раскрытием историко-культурного аспекта, роли православной культуры в формировании национального самосознания и методическими рекомендациями для школьных уроков.	Презентация или видеоролик длительностью до 5 минут
6	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	Напишите реферат на тему «Культура и религия. Введение в православную духовную традицию», раскрыв основные понятия, происхождение и развитие православной культуры, её влияние на искусство, литературу и быт.	Реферат объёмом 10–15 страниц формата А4
7	Во что верят православные христиане	Подготовьте доклад с наглядным пособием на тему «Во что верят православные христиане», осветив главные догматы, символы веры и основные таинства.	Доклад с презентацией (10–15 слайдов).
8	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	Разработайте сценарий урока на тему «Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему» с использованием активных методов обучения.	Сценарий урока (до 10 страниц), содержащий цель, задачи, ход урока, задания для учащихся и выводы.
9	Отношение к труду. Долг и ответственность	Создать конспект урока на тему «Отношение к труду. Долг и ответственность» с подбором примеров из православной традиции и жизни святых.	Конспект урока (5–7 страниц), включающий цель, задачи, ход урока и итоговые вопросы для закрепления материала.
10	Милосердие и сострадание	Подготовьте презентацию на тему «Милосердие и сострадание в православной традиции», содержащую библейские притчи, жития святых и практические советы для школьников.	Презентация (10–12 слайдов) с пояснениями и выводами.
11	Православие в России	Подготовьте конспект урока на тему «Православие в России», включающий характеристику истории распространения православия, выдающихся деятелей Церкви и влияния православия на культуру и быт россиян.	Конспект урока (до 10 страниц), содержащий цель, задачи, структуру урока и домашнее задание.
12	Православный храм и другие святыни	Подготовьте виртуальную экскурсию по православному храму с описанием значимых святынь и символов.	Презентация-экскурсия (10–12 слайдов) с подробным описанием храма, икон, священных предметов и их символического значения.
13	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Символический язык православной культуры: христианское искусство и православный календарь».	Презентация (10–15 слайдов) с иллюстрациями икон, фресок, образцов церковного пения и календарём праздников.
14	Христианская семья и её ценности	Разработайте сценарий урока на тему «Христианская семья и её ценности» с примерами из Священного Писания и житий святых.	Сценарий урока (5–7 страниц), включающий цели, задачи,

			этапы урока и домашние задания.
15	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	Подготовьте презентацию на тему «Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России» с примерами из истории и православной традиции.	Презентация (10–12 слайдов) с историческими фактами, цитатами святых отцов и иллюстрациями.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Понятие православной культуры, её роль в формировании духовного наследия России	1. Подготовьте презентацию о роли православной культуры в формировании духовного наследия России. 2. Создайте подборку литературных произведений, отражающих православные ценности. 3. Напишите эссе о влиянии православной культуры на современное поколение.	Презентация (10–12 слайдов), список произведений с аннотациями или эссе (3–5 страниц).
2	Бог, мир, человек	1. Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Бог, мир, человек» с акцентом на православную антропологию. 2. Разработайте конспект урока с элементами дискуссии на указанную тему. 3. Создайте художественный коллаж, отражающий православное видение взаимоотношений Бога, мира и человека.	Презентация (10–12 слайдов), конспект урока или художественно-образный коллаж.
3	Православные праздники и обычаи, христианское искусство в образовательном пространстве школы	1. Подготовьте мультимедийную презентацию о православных праздниках и обычаях. 2. Разработайте сценарий праздника Рождества Христова для младших классов. 3. Создайте выставку работ учащихся на тему «Православное искусство в школе».	Презентация (10–12 слайдов), сценарий праздника или выставка детских работ.
4	Методы и формы работы учителя в процессе изучения православной культуры	1. Подготовьте презентацию о методах и формах работы учителя при изучении православной культуры. 2. Разработайте конспект урока с применением интерактивных методов. 3. Составьте подборку игровых заданий для изучения православной культуры.	Презентация (10–12 слайдов), конспект урока или комплект игровых заданий.
5	Россия — наша Родина	1. Подготовьте презентацию на тему «Россия — наша Родина» с примерами из православной культуры. 2. Разработайте урок-дискуссию на тему «Что значит любить Россию?».	Презентация (10–12 слайдов) или сценарий урока-дискуссии.
6	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	1. Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Связь православной культуры и религии». 2. Создайте подборку фрагментов художественных произведений, фильмов или музыки, отображающих православную духовную традицию. 3. Напишите эссе о влиянии православной культуры на российское искусство и литературу.	Презентация (10–12 слайдов), подборка материалов или эссе (3–5 страниц).
7	Во что верят православные христиане	1. Подготовьте мультимедийную презентацию о базовых верованиях православных христиан. 2. Составьте словарь терминов с толкованием основных понятий православной веры. 3. Напишите реферат о сущности православной веры и её значении в жизни верующих.	Презентация (10–12 слайдов), словарь терминов или реферат (5–7 страниц).
8	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1. Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Золотое правило нравственности в православной традиции». 2. Разработайте урок-диалог на тему «Что значит любить ближнего?» с заданиями и упражнениями. 3. Создайте плакат или буклет с примерами воплощения добра и зла в жизни святых и простых людей.	Презентация (10–12 слайдов), сценарий урока или плакат/буклет.
9	Отношение к труду. Долг и ответственность	1. Подготовьте мультимедийную презентацию о значении труда в православной традиции. 2. Создайте коллекцию пословиц и сказаний о труде с элементами православной культуры.	Презентация (10–12 слайдов), коллекция пословиц или

		3. Разработайте дидактический материал (задания, игры) для урока на тему «Труд, долг и ответственность».	дидактический материал (упражнения, игры).
10	Милосердие и сострадание	1. Подготовьте мультимедийную презентацию с примерами проявления милосердия и сострадания из жизни святых. 2. Напишите сценарии двух коротких инсценировок, демонстрирующих проявление милосердия в обычной жизни. 3. Создайте сборник пословиц и поговорок о милосердии и сострадании с пояснением их значения.	Презентация (10–12 слайдов), сценарии инсценировок или сборник пословиц с пояснениями (5–7 страниц).
11	Православие в России	1. Подготовьте презентацию об истории распространения православия в России. 2. Создайте инфографику о важнейших православных праздниках и традициях. 3. Напишите эссе о роли православия в сохранении культурных традиций России.	Презентация (10–12 слайдов), инфографика или эссе (2–3 страницы).
12	Православный храм и другие святыни	1. Подготовьте фоторассказ о внутреннем устройстве православного храма. 2. Создайте схему алтаря и дайте объяснения основным элементам. 3. Представьте исследование одной известной православной святыни России.	Фоторассказ, схема с описаниями или исследовательская работа (5–7 страниц).
13	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1. Подготовьте презентацию об иконах и их символике. 2. Создайте электронный каталог праздничных дат православного календаря.	Презентация (10–12 слайдов), электронный календарь
14	Христианская семья и её ценности	1. Подготовьте мини-проект на тему «Семейные добродетели в православной традиции». 2. Создайте мультимедийную презентацию о святых семейных парах в православной истории. 3. Напишите сочинение-размышление на тему «Семья глазами ребёнка: чему учит меня моя семья?»	Мини-проект, презентация (10–12 слайдов) или сочинение (2–3 страницы).
15	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1. Создайте электронную викторину на тему «Патриотизм и любовь к Отечеству в православной традиции». 2. Подготовьте доклады о святых покровителях России и их роли в истории Отечества. 3. Сделайте коллаж или плакат на тему «Единство многонационального и многоконфессионального народа России».	Электронная викторина, доклад (5–7 стр.) или визуальное произведение (коллаж, плакат).

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дивногорцева, С. Ю.	Методика преподавания курса «Основы православной культуры»: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713386	Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	сост. Махортова, М. В.	Основы православной культуры: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л2.2		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева». Рабочие программы https://edsoo.ru/rabochie-programmy/	

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры в школе»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы православной культуры»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	16	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Православная культура»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы православной культуры»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в практических занятиях (1 балл за активное выступление); Предоставление развернутых письменных ответов на вопросы семинара (2 балла за полный ответ); Максимально возможное количество баллов: 10.	Темы: Понятие православной культуры, её роль в формировании духовного наследия России Бог, мир, человек Православные праздники и обычаи, христианское искусство в образовательном пространстве школы Методы и формы работы учителя в процессе изучения православной культуры Результаты обучения: Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья. Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество. Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви. Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства. Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России.

			Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия. Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы. Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи. Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей. Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов. Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику. Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей. Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Самостоятельно разработать фрагмент урока по одному из важных моментов православной культуры.Задача — создать полноценную разработку части урока (цели, задачи, методы, задания, оборудование и ресурсы).Проверяется логика составления плана, наличие практической составляющей и оригинальность представленных идей. Объем задания — около 5–7 страниц.Максимальная оценка: 10 баллов. Провести самостоятельное наблюдение и описать праздник православной культуры (визит в храм, фестиваль).Цель задания — познакомить студентов с живой стороной православия, его особенностями и реализацией в современном российском обществе.Письменный отчет должен содержать полное описание наблюдения, фотосвидетельства и собственные впечатления. Объем отчета — примерно 3–5 страниц.Максимальная оценка: 5 баллов.	Темы: Понятие православной культуры, её роль в формировании духовного наследия России Бог, мир, человек Православные праздники и обычаи, христианское искусство в образовательном пространстве школы Методы и формы работы учителя в процессе изучения православной культуры Результаты обучения: Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья. Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество. Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви. Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства. Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России. Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия. Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы. Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи. Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей.

			Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов. Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику. Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей. Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание мультимедийной презентации или ролика о православной культуре и её значении в России.Продолжительность видеоролика — 5–7 минут, объем презентации — 10–15 слайдов.Баллы начисляются за креативность, информативность и привлекательность материала.Максимальная оценка: 10 баллов. Написание рецензии на фильм, книгу или спектакль, связанный с темой православной культуры.Рецензия должна иметь четкую структуру, выделять положительные и отрицательные моменты работы, показывать личное отношение автора к просмотренному или прочитанному произведению. Объем рецензии — около 3–5 страниц.Максимальная оценка: 10 баллов.	Темы: Понятие православной культуры, её роль в формировании духовного наследия России Бог, мир, человек Православные праздники и обычаи, христианское искусство в образовательном пространстве школы Методы и формы работы учителя в процессе изучения православной культуры Результаты обучения: Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья. Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество. Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви. Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства. Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России. Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия. Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы. Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи. Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей. Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов. Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику. Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей.

			Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Православная культура»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в практических занятиях (+1 балл за активное выступление); Предоставление развернутых письменных ответов на вопросы семинара (+2 балла за полный ответ); Максимально возможное количество баллов: 10.	Темы: Россия — наша Родина Культура и религия. Введение в православную духовную традицию Во что верят православные христиане Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему Отношение к труду. Долг и ответственность Милосердие и сострадание Православие в России Православный храм и другие святыни Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники Христианская семья и её ценности Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России Результаты обучения: Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья. Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество. Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви. Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства. Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России. Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия. Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы. Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи. Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей.

			Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов. Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику. Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей. Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Самостоятельно разработать фрагмент урока по одному из важных моментов православной культуры.Задача — создать полноценную разработку части урока (цели, задачи, методы, задания, оборудование и ресурсы).Проверяется логика составления плана, наличие практической составляющей и оригинальность представленных идей. Объем задания — около 5–7 страниц.Максимальная оценка: 10 баллов. Индивидуальное эссе-исследование по теме православия и его влияния на личность и общество.Эссе должно продемонстрировать глубокое понимание вопроса, личный взгляд и обоснованность выводов. Объем эссе — 5–7 страниц.Максимальная оценка: 15 баллов.	Темы: Россия — наша Родина Культура и религия. Введение в православную духовную традицию Во что верят православные христиане Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему Отношение к труду. Долг и ответственность Милосердие и сострадание Православие в России Православный храм и другие святыни Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники Христианская семья и её ценности Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России Результаты обучения: Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья. Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество. Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви. Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства. Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России. Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия. Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы. Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи.

			Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей. Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов. Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику. Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей. Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание мультимедийной презентации или ролика о православной культуре и её значении в России.Продолжительность видеоролика — 5–7 минут, объем презентации — 10–15 слайдов.Баллы начисляются за креативность, информативность и привлекательность материала.Максимальная оценка: 10 баллов. Провести самостоятельное наблюдение и описать праздник православной культуры (визит в храм, фестиваль).Цель задания — познакомить студентов с живой стороной православия, его особенностями и реализацией в современном российском обществе.Письменный отчет должен содержать полное описание наблюдения, фотосвидетельства и собственные впечатления. Объем отчета — примерно 3–5 страниц.Максимальная оценка: 10 баллов.	Темы: Россия — наша Родина Культура и религия. Введение в православную духовную традицию Во что верят православные христиане Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему Отношение к труду. Долг и ответственность Милосердие и сострадание Православие в России Православный храм и другие святыни Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники Христианская семья и её ценности Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России Результаты обучения: Анализирует, систематизирует и обобщает информацию о традициях, обычаях и ценностях, характерных для различных регионов России и стран ближнего зарубежья. Умеет самостоятельно подбирать литературу и источники, содержащие объективную информацию о православной культуре и её влиянии на российскую историю и общество. Создает благоприятные условия для духовного роста и культурного обогащения учащихся, знакомя их с историей и культурой Русской православной церкви. Имеет глубокие знания о ключевых событиях и деятелях русской истории, начиная с крещения Руси и заканчивая современными этапами развития государства. Оперирует информацией о вкладе Русской православной церкви в формирование национального менталитета и культурных традиций России. Умеет видеть связь между православием и другими мировыми религиями, находя точки соприкосновения и различия. Способен объяснить значение памятников архитектуры, искусства и литературы, отражающих православные идеи и символы.

			Гармонизирует преподавание православной культуры с задачами воспитания гражданской сознательности и патриотизма у молодежи. Сознательно поддерживает стремление учащихся к глубокому познанию православной культуры и традиционного уклада жизни русских людей. Свободно устанавливает контакт с различными категориями населения, включая лиц разных национальностей, вероисповеданий и социальных статусов. Без затруднений строит коммуникацию в ситуациях межэтнического и межконфессионального характера, сохраняя вежливость и внимательность к собеседнику. Создает комфортные условия для продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, учеников и родителей. Выступает инициатором совместных проектов и инициатив, объединяющих представителей разных культур и верований, способствуя укреплению гражданского согласия и дружбы народов.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	